

# 最新教师寒假社会实践报告(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是小编为大家整理的报告范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 教师寒假社会实践报告篇一

大学之初,我就决定一定要在寒假做点社会工作,好好亲近一下社会,积累点社会经验,为以后进入社会做点准备。况且这又是我大学里的第一个寒假,离家已半年的我很想回去过年时给父母及弟弟妹妹带点儿湖北特产。如果能用自己打工挣得的钱那更是再好不过了。这样想着,我就在校自强社的帮助下,在寒假1月22号至1月27号到武汉徐东那边的武汉新视点市场研究公司作了话务员。因为是在市场研究公司,所以所谓话务员,并不是我以前所认为的简单的帮助公司接电话的人员,而是通过网上随机拨号对拨通后收听电话的人进行问卷调查与访问的人员。当然,随着问卷与访问内容的不同,对可以接受调查访问的人群的条件限制也不同。如果对受访人群的条件限制越大,那么访问就越难以开始,也就是说你所拨通的电话的那头的`那个人很可能不是你要访问的那类人,如他的年龄不属于30岁至40岁之间或他不是女性等,这时访问自动终止。虽然这次也是我人生中的第一次社会实践只有短短的5天,但我却从这5天的话务员经历中更深刻地理解了很多,更直接地得到了许多,也更深入地思考了很多。

一. 我所更深刻地理解的:

(一) 要遵守职业道德。

职业道德,是指从事一定职业的人在职业生活中所应当遵循

的具有职业特征的道德要求和行为准则。这是在”思想道德修养与法律基础“课上所学到的知识，通过这次社会实践，我才对这一知识有了更深刻的理解。我去报道的第一天，督导就把公司职员所应该遵守的行为规范拿给我看，要我仔细阅读并记在心间。像做访问时不能向受访者透露所调研的产品的相关信息，不能向受访者问及问卷之外其他的问题，言语一定要有礼貌等，这些都是作为一名话务员所必须遵守的职业道德中的一部分。

## （二）计件工资更有利于资本家加强对工人的剥削。

计件工资是资本家克扣工人工资的手段之一，资本家可以借口产品的质量不合格而克扣工人的工资。计件工资也是资本家迫使工人提高劳动强度，延长工作日的手段。产品数量越多，工人工资越高，工人不得不自动延长工作日，提高劳动强度。这是我在”政治经济学“课本上学到的知识，虽然这些资本主义社会的理论用在社会主义的中国的公司与工人身上不太合适，但通过这几天的经历，我对这些理论有了更深刻的理解。话务员的日工资就是计件工资，即按当日所完成的合乎要求的问卷的数量来决定，因为同一问卷的单价是相同的。所以，不管你拨出去了多少个电话，花费了多少口舌，耗费了多少精力，只要完成的合乎要求的问卷数为零，你就挣不到一分钱。因此，我在第一天上班的时候尽管都下午6点半了，我还是再坚持打了一个多小时，因为在新视点公司晚上可工作到9点。好不容易把电话从300个打到了380的个，这样才把完成的问卷从1份变为了3份。可第二天上班时，督导却说我完成的问卷只有2份。那还有一份呢？今天继续努力，争取多完成几份。督导避而不答怎么不合格，搁下这些话后转身离去，弄得我一头雾水。

## 二. 我所更直接地得到的：

### （一）不同年龄段的人对访问的态度不同。

5天的工作中我共拨出了1872个电话，其中拨通的电话共有1153个，这些每天电脑上都有显示。若接电话的是位女士，”女士您好！我是武汉新视点市场研究公司的访问员，我们正在对女性消费者进行一项有关美容化妆品方面的访问，想听听您的宝贵意见与建议，能耽误您一会时间吗？非常感谢！”“这是我们访问的开场白，若接电话的是男士或小孩则稍有变化。从拨通的这1153个电话中我发现：

1. 年龄在30岁以下的人都比较随意，在时间方面比较豁达。听了我的开场白一般都会笑着慢条斯理地说句”那你问吧“！
2. 年龄在30岁至50岁之间的人大多很暴躁，给人的感觉是不会浪费哪怕是一秒的时间。他们中礼貌一点的一般是听完我的开场白后搁出一句”我没时间“，然后”嘭“的一声挂掉电话。
3. 年龄在50岁以上的人则如孔子所云”而耳顺“。他们通常会以聊天的口气回答你的问题，”孩子们都在外工作，只有我们老两口在家。”

## （二）不同年龄段的人心态不同。

1. 30岁以下的中国青年，大多是80后或90后，他们的时间观念不是很强，可以接受别人的占用。同时，他们的内心还是比较单纯，一般不会想着这通电话是不是陷阱。当然，他们也可能敢闯敢拼，就算是骗人的，那我倒要看看是怎么个骗人法。
2. 30岁到50岁之间人则不同，他们几乎都有家有事业要操心，上有老下有小要照顾，所以在时间方面很苛刻。同时，他们见多了这大千世界的种种骗局与陷阱，大多对社会上的一些事持怀疑态度，因此更不会为一个陌生人的所谓的访问留出时间。

3. 50岁以上的人呢，他们已是或将是老人，现在的他们对人对事都表现出老者的谙熟与安详，所以会胸有成竹地与陌生人交谈。同时，很多老人住在空巢家庭，老了却享受的是寂寞，因此也希望与人交谈。听了那么多电话后，老人那表面上是在闲聊实则透着凄凉的声音让我印象颇深。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师寒假社会实践报告篇二

时间过的真快啊!又一个充实的寒假过去了。在的寒假,我有了一个充实的、难忘的社会实践经历。我度过了一段被人称为“老师”的难忘的,阳光的日子。

记得小时候就有一个梦想,希望长大后能成为一名光荣的人民教师。可是后来经历了人生的种种,我成为了一名学习食品科学与工程专业的大学生。可儿时的那个梦想却一直都没有消逝。老师那高大的形象和伟岸的身躯,“好大一棵树”的优美旋律却依然在我脑海中萦绕,在身边回响。

于是就有了这样一个“一石三鸟”的经历。可以实现我的儿时梦想;能多一种不同的人生经历;可以靠自己的双手完成学

业。后来我发现不仅仅让我学会了这几种东西。而使自己更加清楚的了解了自己的能力和学到了许多课堂以外学不到的东西。

在假期前两三周我就找到了家教的工作。虽然做家教的地方离家很远，薪水给的也很少，我还有晕车的毛病，可是为了我的理想和追求，我还是欣然前往了。第一天是试讲，我给两位高中生补习数学，为了能做的更好，我又把高中时代的课本重新翻阅了几遍，走上了我的人生第一讲。尽管有些紧张，但是我还是通过了第一关。当时我心中唯一的感受就是做一名老师真的很不容易呀。

一回生，二回熟，就这样我便做起了我的“老师”了。可能是第一次给学生做家教吧，我格外认真，每次讲课的前一天晚上，我都很努力的备课，生怕讲错了那一道题。可是这样事情还是发生了，有一次我讲错了一道题，当时要是有一个地缝，我恨不得钻进去。就这样我每天早出晚归，虽然很辛苦，很累，但是却很充实，算是顺利的完成了我的家教任务。学生家长也对我很认可，那两个学生也对我很尊敬，我们也成为了好朋友。特别是他们管我叫“孙老师”的时候，我的感觉就好像是飘向了天，很自豪，很光荣。那时我才真正的明白人们为什么说老师是太阳底下最高尚的职业。

做了一个月的“灵魂工程师”我学到了很多的东西。我的努力也没有白费，我的那两个学生在考试中，数学成绩提高了20多分，听到了这个消息我高兴极了，我好像觉得自己真的是一名人民教师了，两个学生的家长还让我下个假期继续去做家教，但是我婉言拒绝了，并不是我不愿意，而是我觉得我应该去体验的人生经历，的丰富自己的人生。

一个月过去了。而我人生的实践经历却才刚刚开始。这段时间里，我更加清楚的了解了自己，对自己的能力有了进一步的认识，我的身上还有很多的不足和缺点，我要不断的完善自己，这样才能适应时代的要求，成为一名高素质的人才。

能战胜自己的人才才是真正的英雄,这次经历将会激励我更加努力的学习和从各方面去充实自己,使自己成为全面的发展的创新型社会人才。

三百六十行,行行出状元。而要想成为一位名副其实的状元就要付出的努力,就要经历的比别人。因为那也是你的人生财富,而且的是无价的。所以,努力吧!只要你去拼搏,去努力,每个人的人生都将会是辉煌的。

## 教师寒假社会实践报告篇三

人生是由许许多多的第一次堆砌而成的,对于大一师范新生的我而言,第一次站上讲坛,为学生们上课,感觉是奇特的。近一周的实习,使我真正体会到做一位老师的乐趣,同时,它使我的教学理论变为教学实践,使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近一周的实习,现在回想起来,短短的实习生活,感觉可以说不错,真的很不错。当我漫步在实习的校园里,那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好,我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。。

xx年1月13日,我带着紧张而又期待的心情来到了雷城中学,开始了为期一周的教育实习。

这次的实习内容主要包括以下两个方面,分别是教学工作和班级管理工作两部分。其中教学工作涵盖的内容相当广泛,不仅包括听课、备课、讲课、批改作业、试卷。由于实习的时间并不长,只有短短一周,但光是上述几项工作要做好,亦绝非一件容易之事。作为一名教师,除了要做好教学工作之外,班级管理在教师生涯中也起着举重若轻之功用。记得第一天到学校报道时,大四师姐就跟我谈:“要当老师,首先要从班主任这个工作学起……”经历了一周的实习生活,让我初尝到身为人师的甜酸苦辣。现在就让大家跟这我笔端文字的游走,体味一下初尝老师的辛酸和快乐。

首先，从教学工作说起，毕竟，教学是教师职责之根本所在，如果连教学也谈不上，实在有愧于“教师”之名。

虽在课余时间修读国教育学和心理学。但书本上的知识毕竟是高度概括的理论化知识，与实际的操作应用还是有一段距离的。为此，我花了极大一部分实习时间在听课这个环节上。当了15年学生，听课的经验可谓相当丰富，该怎样高效率听课学习，可是再熟悉不过了。然而平日的听课是为了学习老师所教授的知识，但这次的听课目的有别于以往，听课身份也与别不同。此次听课是作为实习老师，学习有经验的老师们的教学方法：怎样处理课堂秩序；怎样引导学生思考；他们的提问方式；他们的教学姿态；教学语言表达……等教学常规性知识。

上述的教学常规知识虽说不上深奥难懂，但要把他们灵活地运用到实际教学活动中却蕴含着极大的学问，如在教学过程中要根据学生的水平不同，以及班级氛围的不同而适时调整教学策略，用适当的教育手法才能最直接地把知识传授给学生。除此之外，我还现了在当前的教育制度改革中，教师在教学过程所发挥的职能也发生了改变，教师在课堂上，老师不再是只顾传递知识，现在要注重教学相长，学生和老师要多沟通，要培养学生自主学习的能力，老师在整个过程中充当着引导作用，目的是诱发学生独立思考能力。

通过了一周以来系统式的听课学习，初步领略到教学从新课导入，识字词，深入课文内容，复习巩固这几个环节中，教师运用不同的方式诱导学生思考学习，从而掌握一定的知识内容。除此之外，驾驭课堂，管理课堂纪律也大有学问，要使同学们很好地学习必须建立在良好的纪律上。这点对于小学教育尤为重要。最后，控制授课时间，把握教学节奏，有助学生对知识的消化理解。

在这实习周里面，我一共上过一节公开语文课，监考两节课，参与批改语文英语数学三个科目的作业本和摸底测试卷。通

过时间才明白自己的不足，亦通过这次，明确了自己的努力发展方向。

## 教师寒假社会实践报告篇四

摘要：随着时代的不断发展，当今社会越来越注重素质教育，大学生假期社会实践作为促进大学生素质教育，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长的重要举措，作为培养和提高学生时间、创新和创业能力的重要途径，一直以来深受各大学校的高度重视。

从小学到现在已经上了十四年的学，经历了许多的老师，有印象好的，也有印象差的。但是这个寒假过后我清楚的认识到了没有哪一位老师不想让自己的学生学好的！以前看着他们在讲台舞动粉笔、传播知识，钦佩之情油然而生。在今年寒假经过应聘我很幸运的成为一名寒假兼职教师，我对于这次社会实践有太多的感慨，也收获了许多。

首先要想把课讲好，自己的知识的扎实，脑海中的题型得丰富。补习的一段时间，让我对作为学生也有了更深的认识，一般学生何老师交流是处于上下级的对话，学生有问题很少有人愿意在众人面前给老师说。有问题也很少在课堂上问，当我们问讲的题听懂没有的时候，他们大都抱以沉默或集体嗯一声，鉴于这种情况就要求我们课余时间多和同学聊天，问他们上课讲的会不会，知道什么意思不知道，理解不理解等等。这时候他们通常是愿意和我们说的，我们也以此来了解学生的性格特点，学习状况及其对老师讲课的意见和建议，哪些知识点比较难理解，以便于我们下节课在仔细的讲一遍，把不容易理解的在当作重点来讲一下。

补习班和正常上课是有很大的不同的：1、教学水平的差距。正常上课时教师都是在职教师，他们无论在阅历上还是在教学经验上都比我们要丰富的多，所以我们在招生的时候必须去的家长的绝对信任，才能有学生可教。这确实是对我们语言

表达能力的锻炼。

第二补习学生学习情况的两个极端，一般说来中等水平的学生是不愿意来补习的，学习好的家长想通过补习让他学的更好，差的想通过补习提高学习成绩，这样我们老师在讲课的时候难度就会增加，既要做到对学习好的讲深一点的知识又要照顾到差的学生。在课堂上是不能做到一举双得，我们就让学生在下课好的做难度大一点的题，差的自己先复习一下课本，下午自习分班来上好的在一班，差的在另一班。上课时就放慢速度来讲一些中等水平的题。争取让每一个学生都能有所提高!另外在补习班的教师并不能得到正常老师的待遇，无论是学生方面的还是学生家长方面的，或者说是校方的。在学校老师说话是相当权威的，而在这里我们说话必须和学生商量，对他们既不能打更不能骂，甚至不能说一句狠话。记得有一次一位老师转身的时候不小心碰到了一位学生的胳膊，但这位学生回家后说老师上课打他了，而且全班就打了他一个人，于是中午我们休息的时候，家长领着学生怒气冲冲的来到学校问我们为什么打他家的孩子，说我们对学生不能一视同仁，存在偏见等等。原本这就不是我们的错，但却要低头认错请家长原谅，最后家长还说以后要好好教学生，我们也只能点头说是我们的责任，我们会的，请你放心。面对这样的事情我们也只能是化悲痛为力量坚持上完30天课。

第三我们一定要培养吃苦耐劳的精神，半丝半缕当思来之不易，一粥一饭恒念物力维艰。自从寒假实践过后，每当我在花钱的时候我总是提醒自己这钱应不应该花，能不能省下来。面对现在的学生，他们的生活水平太高了，拿着自己父母的血汗随意的挥洒，补习班有个叫宋昆的男生，据家长说他每天要四十几元的零花钱，真是不可思议!以前有句话叫再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。当真现在孩子是不苦，但在教育孩子这方面，家长真是穷的很啊!艰苦奋斗，自力更生那些传统美德都没能跟得上时代的步伐!

第四任何事都不是轻而易举的就能成功的，在社会上一定要

懂得为人处事之道。每一次实践的机会我们都应该抓住，都应该在实践中完善自己，实践之后自己要考虑一下自己的收获，自己在哪方面还有不足，哪些方面需要提高。在实践中把自己的综合能力锻炼出来，有胆识、有魄力，因为说要比做起来容易的多。要切实的做出来成绩才是真本事，真英雄！

我们每一个人都有自己的梦想，但很少有人切实为自己的梦想去奋斗，那就不再是梦想，而是空想。很多时候我们说这位老师讲的还不如自己讲的，以前我也有过这思想，但这以后我知道了，我们不能眼高手低，认为自己什么都可以，从不付出实际行动。我们一定要有梦想，但也要为梦想去奋斗，把空想的时间用到具体的做中去才是真正有梦想的人，才一个成功的人。

1、 成功 = 脑力 + 体力

2、 踏踏实实做人，真真正正做事！

3、 抓住每一个能锻炼你自己机会，要求自己一步一步的完善自己，成功自己！无论什么时候自己的能力和知识永远是自己的。

4、 人际关系也是自己走向成功的开山石。交几个知心朋友。

社会实践活动一直被视为高校培养德智体美劳全面发展的跨世纪优秀人才的重要途径。它有助于当代大学生接触社会、了解社会。同时，实践也是大学生学习知识、锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。所以，今年暑假——步入大学后第一个真正意义上的暑假，我决定挑战自己、证明自己。

一年的大学生活给了我从一名高中生过渡到一名大学生的时间和空间，让我完成了高中到大学的过渡。转眼间，自己已是二十岁的人了，这么多年，总是向父母伸手要钱，比自己

小的弟弟妹妹都已经可以赚钱养活自己了。而我，一个所谓的大学生，却还是一个寄生虫。所以，我要证明自己，在大学中我并没有在浪费青春，浪费金钱，走入社会后我不会是一名弱者！

大学是一个小社会，步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们会认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，体现大学生的自身价值。

抱着这样的心态，我去应聘了辅导班的老师，。怀着一颗忐忑的心，我们顺利过关。我知道，让老师认可你还不够，我们授课的对象是学生，所以，唯有让学生认可你喜欢你，你才有可能成为一位合格的老师。

我是七月二号去的，到八月二号结束，期间每周六个工作日，每天上五个小时的课。上午八点三十到十一时三十负责辅导小学生的暑假作业，下午三点到五点负责小升初学生的英语课。

上午小学生分两个班，我负责高年级，小学生的题很简单，但对于第一次和孩子们接触，没有经验的我来说，难免有些紧张。但看到孩子们一双双真诚的眼睛，我对自己说：“把他们当作你的弟弟妹妹吧，放开些，他们会喜欢你的。”之后，我很快和他们融为一体，紧张感渐渐消失了……上午有三节课，前两节课，我在教室里监督他们写作业，遇到不会的题，他们就来问我，我会耐心地给他们讲解，争取让他们对那道题彻彻底底地明白。但每到最后一节课，他们就坐不住，开始叽叽喳喳，打打闹闹。于是，我就带着他们做游戏，譬如一些“真心话大冒险”之类的小游戏。在接触的过程中

我发现，现在的小学生真是蛮成熟的，他们有自己的想法，自己的认识，很有个性。

下午是刚小升初的学生，在和他们父母的交谈中，我感受到父母心中那种望子成龙，望女成凤的殷切期望，那种期望是那么挚热，那么无私。我被父母对子女的这种情义深深打动。同时也感到肩上的担子很重，对于没有任何教学经验的我来说，毕竟是一个挑战……我和王小敏分工，她负责数学，我负责英语。的确，刚开始我就遇到了难题，对于刚从小学毕业的他们，英语基础非常差。我首先要思考的问题就是如何把他们领进门，对英语产生兴趣。之后我从网上等各种渠道搜集了一些方法，开始了我的英语教学之旅。

刚开始说好我上午负责小学生，下午负责初中生。但一天下午，负责教小朋友画画的老师临时有事，我就帮她代了一节课，结果校长觉得我画得还不错，就让我负责这门课程。之后我就下午第一节教小朋友们画画，第二节课教初中生英语。这样也挺不错的，毕竟自己以前学过画画，也挺喜欢画画，而且和孩子们在一起很快乐。

就这样，我每天走着同一条路，家、辅导班；做着几乎相同的事，睡觉、吃饭、授课。看似无聊，可是每天都要面对不同的问题，弄得筋疲力尽。在辅导的过程中，我发现他们在学习上很随意，对自己要求不严格，开始意识到：老师的任务不仅是授课，还要帮助学生端正学习态度。我讲了一些这方面的内容，他们似乎懂得了什么，听课状态有了些改观，但并不大，不过这是可以理解的，毕竟还是小孩子。可有时候你不得不跟他们生气，总爱因为一点点小事情就打架。但有时又会遇到惊喜，第一次收到学生送我的小礼物，是一张卡片，还有一个学生送我一个又精致又漂亮的小钱包，虽然礼物很小，但却让我感觉到很温暖。结束的那一天，当我收到学生自己亲手制作的卡片，亲手写的信时，心里充满了欢欣和满足感。

由于这份工作，迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。每天早晨按时起床，上班，回家后总会有一种十分充实的感觉。虽然在辅导班的时间并不长，但在这短短的一个月的时间里，却让我收获到了很多很多，让我重新认识了这个社会，认识了教师这个行业。学校是每个学生的栖身与学习之地，学校的教育方式和手段，对学生的影响极大。教师对学生进行思想品德教育是每一位教师的责任，教师要树立为人师表，教书育人的思想，把言教与身教结合起来。想要成为一个老师很简单却又很难。教师这个职业是一个良心活，看你带着怎样的心态去教学生。我知道，老师不仅仅要交给学生书本上的知识，更重要的是教学生如何做人，如何为人处事。

我还在实践的时候发现，学生成绩的好坏只是一个孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩而怀疑一个孩子的能力，那样会扼杀孩子的很多好的想法，因为才能是多方面的，因此，对于成绩不好的学生我会多花时间给他们辅导，他们会发现老师并没有放弃他们，他们会重新重视学习的，不会让你的希望付之东流，成绩也会一天一天的好起来的，我们还应该针对不同的学生进行不同的方式的引导，使他们对学习有新的认识，放弃破罐子破摔的思想。

白驹过隙，转眼间，我的假期社会实践生活就结束了，但却为我的人生留下了一段刻骨铭心的经历。它对我来说意义非凡，使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰辛。想要当好一个老师不是容易的，靠蛮劲和热血是无法教好学生的。这三十天锻炼了我的表达能力，交往能力以及职业技能，拉近了与社会的距离，也开拓了视野，增长了才干，能更好的明确自己的目标。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，并对以后的工作产生积极的影响。

大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实现自我价值的最好途径。

# 教师寒假社会实践报告篇五

1.1 实习时间□20xx年12月7日—20xx年1月3日

1.2 单位简介：汤原县高级中学创办于19xx年，是一所县级重点高中。学校坐落在汤原县城南郊，秀丽的大米河南岸。校园环境优美，总占地面积36000平方米。

2.1 实习内容：在指导老师的指导下，听外语公开课，备课及制作课件。最后一周开始尝试实习代课。

2.2 实习目的：学习如何做一名英语教师，为以后毕业找工作做好准备。

光阴似箭，日月如梭。转眼间，愉快而又艰辛的实习工作快要结束了，在这二十多天里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这二十多天的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。二十天的时间不长，但感受颇多。

现将实习中的心得总结如下：

首先，实习是个人综合能力的检验。要想讲好课，除了英语基础知识功底深厚外，还需有一定的实践能力。作为一名教师，还要求有较强的表达能力，同时还要善于引导学生思考、调节课堂氛围等。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的'教学模式，大胆创新，不要老是束缚于老的教学方法中，在教学中要有自己独到之处，有新意。让学生在快乐的心情下上好每一节英语课，也方便于我毕业论文的研究。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

其次，此次实习，我深深体会到了积累知识的重要性。俗话说：要给学生一碗水，自己就得有一桶水。我对此话深有感触。这次实习虽有课本作参考，但学生常常问及课本以外的知识，有的还涉及到人文历史地理方面，确实够我折腾了的。晚自习下班辅导时，我们简直没有离开教室的机会，因为学生都一直问问题。而在这期间，我又与其他实习生进行交流，吸取经验弥补自己的不足。通过这次实习，我真正领会了以前一位学长送给我的一句话：“在学校要多看多学，到了社会总有用到的时候。”

再次，此次实习增强了我毕业就业的信心和勇气。由此看来，我们在大学里还是学到了不少东西，只是感觉不到而已。所以，我们有就业危机感是应该的，但不能过于自卑和担忧，否则会妨碍自己的学习。现在，我们能做的就是多吸取知识，提高自身的综合素质。自己有了能力，到时候才会是“车到山前必有路”。

这次实习也是对我教学上的一次大检验。

实习二十天，说短不短，说长不长，一转眼就成了过去。但这是我大学生活中最难忘的二十天，在这段时间里，我学到了很多，有很多的感触，有很多的快乐，有很多的不舍，有更多更多的感谢。感谢汤原高中能给我这个机会真正了解到了一个老师的辛苦和快乐，感谢老师们能给我那么多的锻炼机会，学到了比大学四年还要多的东西，感谢学生能包容我这个还不成熟的老师，和我说了那么多的心里话，不仅把我当成老师，还把我当成朋友。

实习工作虽然已经结束了，但我相信这不是终点，而是一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。经过这次实习，也提高了我的专业水平，教学水平。在以后的工作上我会有争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。