

最新幼儿园半日活动方案设计意图(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园半日活动方案设计意图篇一

1、桌面玩具：多变积木等。

2、户外活动：小推车、动物投掷器健身器等。

谈话活动：我喜欢吃的食物（教师与幼儿共同交流）

设计意图：

前几天，王子谦小朋友的舅舅结婚，带来了几袋喜糖，我随手将糖放在钢琴上，区域活动的时候，有几个小朋友悄悄的躲在活动室的一角一边吃糖，一边高兴的说笑着，糖真好吃，我的糖是圆圆的，我的糖是甜甜````我想《幼儿园教育纲要》中就曾明确指出，科学的教育内容应从身边取材，这样有益于孩子真正的理解科学、热爱科学，孩子们会感到“科学并不遥远，科学就在身边”。糖是小朋友常见的熟悉的，也是小朋友喜欢的。但孩子对糖的认识还较浅显，他们还不能用语言描述对糖的认识。根据这种情况，结合本班幼儿的特点。设计本次活动。

活动中我将通过运用幼儿的多种感官，让幼儿感知探索糖果的外形和味道。让幼儿在轻松的环境中用语言描述探索的结果。

活动目标：

- 1、通过观察、品尝，探索糖果的外形、颜色、味道，发展幼儿的感知能力。并知道糖果种类的丰富多样。
- 2、探索着打开糖果包装纸，并知道不乱仍糖纸。
- 3、愿意用语言表达自己的发现和感受。

活动准备：

糖果（形状不同、颜色不同、大小不同、味道不同等）若干，用果盘装着放在幼儿中间，幼儿围坐成圆形。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察各种糖果。

(1)、幼儿与同伴交流自己带来的糖果

“今天小朋友们带来了好多糖果，和你的好朋友说说你带的是什么糖吧。”（幼儿互相介绍）

(2)、观察糖果的种类，区别异同处。

“盘子里的糖果真多，他们一样吗？分别是什么糖？有哪儿不一样？”引导幼儿从包装纸、大小、硬软上来观察讨论）

教师小结：这些糖果是各种各样的，如：棉花糖、巧克力糖、水果糖……..有硬的、有软的、有大的、还有小的，有不同形状和不同颜色的，还有不同包装纸和不同图案糖纸的糖……..

- 2、品尝糖果，鼓励幼儿与同伴分享、交流，获得有关糖果的感性经验。

(1)、“你们想不想来尝一尝这些糖果？”(想)

“我们每人选一颗糖果尝尝，说说你吃的糖果是什么味道的？糖果吃到嘴里有又有什么变化？”(糖慢慢化了，没有了……..)

(2)、幼儿选糖果，并剥开尝尝，亲身体会各种糖果的味道及糖果的变化。

提醒幼儿在剥糖纸的过程中，动脑筋想想怎么剥最快。

教育幼儿不乱仍糖纸，糖纸进果盘。

3、教师小结。

“糖果是各种各样的，味道有甜、有辣、有酸、有苦……你还吃过什么味道的糖呢？下课后和你的好朋友去说一说，好吗？”(好)

活动目标：

1、在观察、尝试的基础上，探索用油泥制作软糖。尝试运用多种方法设计糖纸。

2、学习使用辅助材料的方法。

活动准备：

1、实物：各种各样的糖。

2、辅助材料：油画棒、画纸、吸管、游戏棒、牙签、糖纸、透明胶、用山芋、萝卜等切成的各种形状的小块。

活动过程：

谈话（回忆上节课的活动内容）

（1）、“上一节课马老师给你们认识了什么？”

（2）、你吃的是什么样子的糖

分别让幼儿回答，教师同时提醒，圆形、方形，扁扁的，等等的。

幼儿园半日活动方案设计意图篇二

（1）幼儿向家长展示音乐；律动、舞蹈、唱歌

（2）让幼儿以开火车的形式，把所学的儿歌展示给家长。

（3）让幼儿集体演唱歌曲，说儿歌；点名字让幼儿演唱歌曲，说儿歌。

（4）让家长观看孩子们完成的美术作品；涂色、添画、捏橡皮泥。

假期间家长必须对幼儿的安全进行全面的监护，切实担负起监护人的责任。

根据假期安全责任书，向家长一一解说安全方面的知识，请家长务必配合幼儿园，做好幼儿的安全教育工作。

最后，我们衷心祝愿每一个宝宝健康快乐的成长，在家长的呵护下度过一个愉快而有意义的假期，并愿各位家长工作顺利，天天有份好心情！

幼儿园半日活动方案设计意图篇三

教师：宓、徐、严

一、晨间活动（7:30~8:40）

1. 晨间接待：教师接待幼儿来园，帮助幼儿稳定情绪，与家长进行简单交流。 2. 户外游戏：玩圈 游戏目标：

1. 能参与集体活动，听指令做动作。 2. 学习“滚圈”“转圈”等技能，喜欢玩圈。玩法：

1. 大圈小圈变变变。组织幼儿围成一个大圈，手拉手变大变小。 2. 开开小汽车。人手一个圈圈，拿在手上开汽车，开到墙壁排排站。

3. 圈圈运动操。教师一边喊口令一边领操。师：“举起来，举起来，弯弯腰，弯弯腰，踏踏脚，踏踏脚，小圈和你做游戏。碰碰你的脑袋，一二三四；碰碰你的膝盖，一二三四；碰碰你的小脚，一二三四。我们一起钻山洞，哆来咪发唆拉西唆唆！”

4. 圈圈跑跑跑。比赛“滚圈”，看谁滚得远。学习技能：两脚分开，使劲推圈。 5. 圈圈真高兴，转着来跳舞。学习“转圈”。学习技能：一只小手拿圈在地上左右左右放，最后一下要用力。

6. 圈圈挂在脖子上休息，开火车回教室。 3. 回教室小便、喝水，准备下去做早操

二、早操（8:40~9:00）

1. 上下楼梯能一个跟着一个走，注意安全。

2. 精神愉悦地跟着老师做操，提醒个别幼儿听音乐做操，动作到位。 3. 保育老师观察幼儿的运动量，及时调整衣物，给个别孩子垫上汗巾。

能跟着老师一起动起来，喜欢做操。

三、早点、生活活动（9:00~9:15）

1. 教师在餐前组织幼儿上厕所、洗手，养成幼儿良好的卫生习惯，2. 上完厕所洗完手的小朋友拿茶杯到固定座位上拍拍小手开小花，等待老师分发点心。
3. 提醒幼儿一手拿杯子，一手拿饼干，愉快地吃完一份点心。个别动作慢的幼儿在老师的提醒和鼓励下会加快动作。
4. 吃完后提醒幼儿把杯子放到桶里，提醒幼儿擦嘴巴和小手。
5. 点名，欢迎客人老师来班级做客。

四、教学活动（9:15~9:30）

早期阅读——和谁一起回家

活动目标：

1. 通过阅读知道动物走路的不同方式，并能根据动物的走路方式进行归类。
2. 学说“×和×怎么回家”以及“你不会x□不能跟我们一起回家。”
3. 培养幼儿边看边说的阅读习惯。

活动准备：

《和谁一起回家》教师用书一本，小朋友人手一本，书中的小动物各一只，背景图一张。

活动过程：

一、情境导入

出示背景图，边演示边讲述故事前景。师：“看！这是什么地方？原来，是草地上。谁出来了？（一一出示动物），这

群小动物在草地上玩耍，玩得可开心了！不知不觉，天就暗了下来，他们要回家了。可是，怎么回家呢？谁和谁一起回家的呢？”

二、引出绘本——和谁一起回家

师：“我们一起来看看，小动物们都是怎么回家的，是和谁一起回家的！”

1. 翻开第一页，学习第一句“小乌龟和小鱼游着回家”。师：“谁和谁先回的家，他们是怎么回家的？一起来说说看，小乌龟和小鱼游着回家。”

2. 一起来学一学小乌龟和小鱼游着回家，一边说这一句话。

3. 同上方法，学习“小羊和小猫走着回家”、“小鸟和小蝴蝶飞着回家”，并且都来学一学动作，边学边说。

三、出示小熊，猜一猜小熊和谁回家。

1. 师：“你看到了谁？小熊怎么了？猜一猜，他会和谁一起回家，为什么？”

2. 继续讲述故事：“小熊在后面大声喊着：‘等等我，等等我，我要和你们一起回家！’” 3. 翻到后一页，学习“你不会飞，不能和我们一起回家。”师：“咦？又出现了谁？小鸟和小蝴蝶在对小熊说什么呢？”

4. 同上方法，学习“你不会游，不能和我们一起回家”

5. 师：“最后，你知道小熊和谁一起回家了吗？为什么？”讲述故事：“小羊和小猫听见了，说：‘快来快来，我们一起走着回家。’”

四、边翻书，边完整地讲述一遍故事。

教师完整地根据图画讲述故事，幼儿可以跟着老师讲讲看。

五、分发小书人手一本，看着图画讲故事，在故事中结束活动。

五、自主生活活动（09：30~09：50）上厕所、洗手、喝水

六、游戏活动（9:50~10:05）

音乐游戏——哈巴狗

活动目标：

1. 在理解歌词内容的基础上，初步学唱歌曲，并能用动作表现。 2. 学习领唱和齐唱。活动准备：

ppt□歌曲可操作图示 活动过程：

一、问题导入

1. 师：“今天，有一个小动物要和我们一起玩耍，猜猜它是谁？” 2. 引出小狗叫声，出示“哈巴狗”。

二、操作大图，观察大图

教师提问：哈巴狗在哪里？（教师将哈巴狗移到大门口）它的眼睛怎么样？（将哈巴狗眼睛单独拿出来观察）它在干什么？（将骨头给哈巴狗吃）

三、根据图示，学唱歌曲

将图示分散开来一一排队，根据图示学唱歌曲。

四、演示ppt□初次学习领唱、齐唱。

1. 教师示范，边放课件边唱歌，将“汪汪”加入进去。
师：“你发现这一遍我唱得有什么不一样？”
2. 学唱歌曲，将“汪汪”加入，注意节奏。
3. 老师领唱歌曲，幼儿齐唱“汪汪”。唱一遍后角色互换。

五、游戏

请一个小朋友上来学哈巴狗领唱，其他小朋友齐唱。

七、课间休息、户外活动（10:05~10:25） 1. 组织幼儿去解小便、洗手、喝水。2. 若有时间，到户外滑大滑梯。

八、餐前准备活动（10:25~10:50）

早期阅读：婴儿画报

九、进餐活动（10:50~11:25）

二〇一一年十月

幼儿园半日活动方案设计意图篇四

- 1、让家长了解孩子在幼儿园的学习生活情况，增进幼儿、家长、教师之间的联系和沟通。
- 2、让家长了解课堂教学和幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，共同关注每一个幼儿的健康发展。
- 3、增进亲子间的情感，培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

妙士多音乐、丝巾、国旗卡等。

陈老师

开场语：大家好！今天的活动是截取本学期孩子所学“本领”的一部分向家长进行展示，主要是让我们的家长朋友了解孩子在幼儿园的学习情况、生活情况和了解我们课堂教学，让孩子在成人面前大胆表现自己。接下来我介绍一下今天活动的主要流程：第一环节是我们的宝宝向爸爸妈妈展示本学期所学的《国旗卡》。

第二环节是亲子《妙士多》音乐活动，等下请我们的家长要积极的参与和宝宝互动哦！第三环节是亲子《彩虹伞》游戏活动，也一样的需要请我们的家长配合，要认真听杨老师的指令，老师说做什么动作，大家配合就可以了。最后一个环节是亲子自助，我们大家和宝宝一起共进午餐，请大家不要客气哦！友情提醒：我们要起好表率作用，不浪费粮食，提倡环保，餐后垃圾请随手放入垃圾桶。

入场活动：陈老师带领家长和幼儿一起互动《幸福拍手歌》

课前活动：《国旗卡》

活动一：亲子妙士多音乐活动师导语：妙士多音乐活动是我们娃娃班这学期的另一个特色教学之一，他主要其实妙士多音乐活动是一个亲子教育活动。由于客观原因，我们的家长不能时时来参与活动，所以在我们的课程中宝宝都是和他们的布娃娃来互动。经我观察，发觉我们的宝宝非常的喜欢这个课程，每当妙士多音乐活动时他们总能从中找到快乐，和同伴分享着愉悦的心情。现在请家长们也来和宝宝一起体验妙士多音乐活动带来的快乐吧！接下来的环节请家长们要积极的参与互动哦！

1. 问候歌□sing hello□

参加人数：全体幼儿时长：2分钟形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：弹跃一般是我们妙士的第二个环节，他主要是训练孩子的稳定节拍。现在请爸爸妈妈跟我一样伸直双腿，

让宝宝与你面对面坐在你们的双腿上，随着我们的音乐节拍一上一下，让孩子感受起落的同时感受音乐的稳定节拍。请爸爸妈妈准备好，开始了。

3. 手指游戏《十个手指扭一扭》、《小白兔》

参加人数：全体幼儿时长：3分钟形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：刚刚小朋友和爸爸妈妈玩得开心吗？爸爸妈妈知道吗？宝宝的小手会玩手指游戏，接下来请爸爸妈妈和宝宝一起来玩手指游戏。

4. 音乐游戏《身体音阶歌》

参加人数：全体幼儿时长：2分钟半形式：教师、家长、全体幼儿互动师导语：小朋友都很棒！表扬一下自己□good good.....刚才我们坐很久了，现在请爸爸妈妈和小朋友一起动起来，我们一起用身体唱歌，来《身体音阶歌》，记得跟我一起做动作哦！你们准备好了吗？摸摸你的小脚do do do do.....

5. 唐诗朗诵唐诗朗诵《静夜思》《春晓》《江雪》《咏鹅》

参加人数：全体幼儿时长：3分钟形式：集体表演师导语：接下来是小朋友向爸爸妈妈展示诗歌朗诵，看看哪一个爸爸妈妈带着小朋友最快坐好，小朋友我们用大声的声音念给爸爸妈妈听《静夜思》.....

6. 听力训练《婴儿的笑声》《刷牙声》

7. 儿歌串烧《园里的番茄圆又大》《大苹果》《数字歌》

参加人数：全体幼儿时长：3分钟形式：集体表演师导语：这学期我们的宝宝学了很多的儿歌，现在请欣赏儿歌串烧《大苹果》《园里的番茄圆又大》《数字歌》。

幼儿园半日活动方案设计意图篇五

1. 录像：《母亲与婴儿》。
2. 材料：大型积木若干，长方形图画纸若干，彩笔若干，照相机一架，硬纸盒一个，婴儿的衣鞋帽等。
3. 人员：邀请一位母亲带婴儿作客。
4. 家长：向家长介绍此次活动的目的、内容，请家长配合，给幼儿讲一些小时候的事，并让幼儿带一件自己小时候的东西和一张小时候的照片。

活动进程

晨间活动：布置展览台

目标：使幼儿在拼搭布置活动中获得愉快的体验，引起幼儿对小时候的回忆，为下一步教学做准备；发展幼儿的动手能力、交往能力。

教师和幼儿一起用大型积木拼搭一个展览台，并用各自带来的小时候的物品装饰，准备好“小时候的我”的展览；引导幼儿自由地交流自己小时候的记忆。

集体教育活动

语言表达自己的思想；发展幼儿的观察力、记忆力和思维能力；增进幼儿与父母的情感。

一、谈谈以前的我

1. 请幼儿观看《母亲与婴儿》的录像，通过观看母亲如何给婴儿喂奶、换尿布、洗澡、穿衣、哄睡觉、教说话、教走路

等，了解到自己小时候也和录像中的小弟弟一样，在妈妈无微不至的关怀和哺育下，慢慢长大。

2. 引导幼儿观看“小时候的我”展览。

3. 让幼儿根据自己带来的物品，谈谈自己小时候的事。

二、看看现在的我

1. 请一位母亲带她的婴儿来班上作客，让幼儿与婴儿比比小手、小脚、小脸和身高，发现自己现在的变化。

2. 请几个幼儿上前试试婴儿的小衣服、小鞋子、小手套、小帽子，进一步体会到自己长大了。

3. 想想现在我们除了身体上有变化，还有别的什么变化没有？(会自己吃饭、睡觉、走路、穿衣、会说话，还会帮妈妈做事等等。)

小结：现在的我不仅长高长大了，而且还懂事多了，能干多了。

三、想想将来的我

1. 老师和你们有什么不一样？(高大一些，懂得很多知识，会做很多事情，力气很大等等。)

2. 老师小时候也和你们一样，为什么会有这些变化呢(引导幼儿思考、讨论)?使幼儿知道自己将来还要长大。只要好好地吃饭睡觉，认真地学习锻炼，就能不断地长身体长知识，将来就能和老师、爸爸妈妈、叔叔阿姨一样，做一个对社会有用的人。

3. 想一想，你们长大以后想干什么？

四、画画“我的成长”

1. 给每个幼儿一张长方形绘画纸，折成三部分，分别代表自己的过去、现在和将来。
2. 要求幼儿用彩笔画出我的过去、现在和将来的成长图。
3. 将幼儿的画集中挂在一起，布置一个“我们的成长”小园地。

户外活动：找朋友

目标：发展幼儿的观察力和跑跳能力。

玩法：小朋友围成一个大圆圈，给每个幼儿发一张别的小朋友小时候的照片，要求幼儿先认清自己手中照片上的幼儿，并记住这就是自己要找的好朋友。游戏开始以“点兵点将”形式定出第一批寻找者，在大家“找朋友”的歌声中开始跑跳着找自己的朋友，找对了方可与好朋友交换位置，否则，将继续找下去。三次找错者要受罚。

延续活动

1. 要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。
2. 全班幼儿合影一张。
3. 和幼儿一起装饰一个小纸箱，标上年月日期，将自己作品中“现在的我”部分剪下，连同全班合影照一起锁入纸箱中，告诉幼儿等到我们大班毕业时再打开，看看那时的我们又有什么变化。

幼儿园半日活动方案设计意图篇六

为了增强幼儿园、教师、家长之间的沟通，让家长走进幼儿园、走进课堂，了解幼儿园的管理与发展趋势，了解课堂教学从而更好地配合幼儿园老师的工作，共同关注每一个孩子都能健康的成长，更加支持和理解老师的工作。11月18日上午8:30分邀请贵家长们随孩子一同入园，观摩孩子的半日活动，向家长介绍今天上午的所有活动安排，让家长了解来幼儿园的主要目的，让家长了解幼儿园教育与家庭教育是分不开的，更加了解孩子在幼儿园的学习生活情况。

- 1、增进与家长的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活学习情况；了解幼儿园的教育工作，能主动配合，做到家园互动，达到家园共育。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长参与活动的兴趣和热情，感受本园的园本特色及文化氛围，体验儿童世界的快乐。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。
- 4、通过本次活活动请家长对活动进行评价并提出宝贵建议。
- 5、与家长拉近距离，让家长了解到本园已经取得的哪些成绩，并提出今后需要家长配合的几方面工作。

教学活动、晨操、亲子互动、需要家长配合的工作

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
2. 请在指定位置及班级参加活动。
3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不

要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

5. 时间□xxxx年11月18日上午8:30—11:30 地点:

园内孩子们的表现需要您的理解与配合，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同度过难忘而美好的半日活动日吧！

6. 每人自备一支水笔, 填写家长满意度调查表

7. 大班制作贴画（材质不限家长自选稻草、树叶、碎布幼儿安全美工刀和双面胶自备）、中班亲子绘画（每生自备一双白色不穿的袜子或小衣服来亲子作画）小班自制水果娃娃（材质不限可选苹果、橙子、柚子、梨子等制作，水果及双面胶自备）。

8. 所有亲子作品一律放美工室，待参加比赛。

家长:

您好!

为进一步做好家园共育工作，我园将于xxxx年11月18日，向全园家长举办半日开放活动，现诚挚邀请您来园看一看孩子的在园情况。同进也希望您观摩了半日活动后，对我园的保教工作提出宝贵意见，以利于不断提高我们的保教水平，从而使家园真正达成共识，形成合力，共同为孩子们的健康成长营造良好的育人环境。

幼儿园半日活动方案设计意图篇七

一、活动目标:

1. 家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、课程特色、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的教育教学工作打开了一扇大门。

2. 让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

3. 教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、开放时间：8：00—10：30

三、开放内容： 半日班级活动 家教咨询

四、家长开放日活动开放日方法和建议：

1. 班级活动安排有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2. 班级将周教学计划、孩子们的平时作品向家长进行展阅，使家长们更好地了解

自己孩子在幼儿园的生活、学习情况。

3. 提高家长的参与性，家长填写《家长开放日活动记录反馈表》对幼儿园的学习活动、课间操、游戏活动的全程评价。

（重点指导家长如何观察孩子的各方面表现，突出阶段学习方法，年龄特点和学习特点）

4、具体活动流程

（1）晨间接待活动：

(2) 早操活动及户外游戏活动:

(3) 集中教育活动一

(4) 教学活动二

(5) 教师与家长交流

5、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

6、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）规。

7、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

8、保证家长数量（家长签到表）和家长参与活动的兴趣。让家长明确开放日活动的目标、活动对幼儿发展的意义以及自己的任务以及填写要求。“我们为什么要开展这次家长开放日活动？通过这次活动我们希望家长了解一些什么？通过这类活动我们希望家长有什么样的收获？”

9、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表”，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

10. 写好活动反思。

幼儿园半日活动方案设计意图篇八

1有表情的带领幼儿做操。2积极带动幼儿的情绪。

9: 00—9:20 入厕盥洗、喝牛奶 9: 20—9: 30德育十分钟

活动名称 《不让眼睛受伤害》

活动目标: 1初步感知保护眼睛的重要性。2懂得怎样保护眼睛。

9: 30—9: 45 教育活动—语言

活动名称: 《滴答! 滴答》、活动目标: 1、初步知道诗歌名称, 理解词语“冰冰凉”。2、在图片的提醒下, 让幼儿记忆诗歌的顺序。3、在教师的提示下, 幼儿可以叙述诗歌。

活动准备: 挂图、黑板、小贴画

活动过程: 1、通过谈话, 激发幼儿听诗歌的兴趣。

教师: 你们喜欢下雨吗? 下雨的时候有什么好玩的事情? 2、出示挂图, 引导幼儿欣赏。

(1) 出示挂图

教师: 你们看到了什么啊?

(2) 今天挂图宝宝带来了一首好听的诗歌, 诗歌的名字叫什么? 听听看, 诗歌里面发生了什么好玩的事情。

(3) 有感情的朗读诗歌, 并指着画面引导幼儿欣赏。

3、边指挂图边提问, 并引导幼儿通过做动作, 帮助幼儿了解诗歌

内容。

教师（1）小雨落在了哪些地方

（2）荷花怎么样？谁会做一个张嘴巴的动作？

4教师再带领幼儿一起欣赏挂图，并尝试记忆诗歌顺序。

（1）教师：我们再听一听小雨先落在哪里？又落在哪里，再落到哪里，最后落在哪里。

（2）教师引导幼儿重新排列图片顺序。5、让幼儿分组跟老师一起朗诵诗歌。6、教师请幼儿背诵诗歌。

7、教师通过谈话，激发幼儿进一步感受下雨的乐趣。

教师：下雨真好玩，下次下雨的时候我们一起去玩玩，看看还会

有什么好的事情。

9：45—10：00 喝水、入厕盥洗 10：00—10：30 户外游戏

活动名称：《送礼物》

活动目标：1、掌握平衡的技能，加强脚掌的肌力。2、提高平衡能力，激发幼儿对体育的兴趣。

活动准备泡沫垫□s形独木桥、塑料圈、滑滑梯、篮子、报纸球

活动过程1、教师：我这里有一份小白兔寄来的信，小小白兔说今天是她的生日，邀请我们班小朋友一起到它家过生日。

独木桥在跳圈圈，滑滑梯来到小白兔的家，把你们

手上的报纸球送给小白兔的篮子里面。10：30—11：00 区域活动

活动名称：体育区

活动目标：（1）提高四肢活动的协调性和灵活性。

（2）激发培养幼儿对体育的兴趣。

活动名称：语言区

活动目标：（1）培养幼儿对阅读的兴趣。

（2）感受与同伴一起阅读的快乐。

活动名称：数学区

活动目标：（1）锻炼幼儿初步认识图形。

（2）体验送图形宝宝回家的快乐。

活动名称：美工区

活动目标：（1）让幼儿在玩中学习，提高孩子的动手能力。

（2）培养孩子对美术的兴趣。

活动名称：娃娃家

活动目标：（1）让幼儿乐意与同伴共同活动，感受其中的乐趣。

（2）培养幼儿在玩的同时，更加了解角色扮演。11:00—11:15餐前准备

(1) 入厕盥洗

(2) 介绍食谱

11:15—12:00午餐

小小四半日活动方案

教师：宓、徐、严

一、晨间活动（7:30~8:40）

1. 晨间接待：教师接待幼儿来园，帮助幼儿稳定情绪，与家长进行简单交流。

2. 户外游戏：玩圈

游戏目标：

1. 能参与集体活动，听指令做动作。

2. 学习“滚圈”“转圈”等技能，喜欢玩圈。

玩法：

1. 大圈小圈变变变。组织幼儿围成一个大圈，手拉手变大变小。

2. 开开小汽车。人手一个圈圈，拿在手上开汽车，开到墙壁排排站。3. 圈圈运动操。教师一边喊口令一边领操。

师：“举起来，举起来，弯弯腰，弯弯腰，踏踏脚，踏踏脚，小圈和你做游戏。碰碰你的脑袋，一二三四；碰碰你的膝盖，一二三四；碰碰你的小脚，一二三四。我们一起钻山洞，哆来咪发唆拉西哆唆哆！”

4. 圈圈跑跑跑。比赛“滚圈”，看谁滚得远。学习技能：两脚分开，使劲推圈。

二、早操（8:40~9:00）

1. 上下楼梯能一个跟着一个走，注意安全。

2. 精神愉悦地跟着老师做操，提醒个别幼儿听音乐做操，动作到位。3. 保育老师观察幼儿的运动量，及时调整衣物，给个别孩子垫上汗巾。

能跟着老师一起动起来，喜欢做操。

三、早点、生活活动（9:00~9:15）

1. 教师在餐前组织幼儿上厕所、洗手，养成幼儿良好的卫生习惯， 2. 上完厕所洗完手的小朋友拿茶杯到固定座位上拍拍小手开小花，等待老师分发点心。

3. 提醒幼儿一手拿杯子，一手拿饼干，愉快地吃完一份点心。个别动作慢的幼儿在老师的提醒和鼓励下会加快动作。

4. 吃完后提醒幼儿把杯子放到桶里，提醒幼儿擦嘴巴和小手。

5. 点名，欢迎客人老师来班级做客。

四、教学活动（9:15~9:30）

早期阅读——和谁一起回家

活动目标：

1. 通过阅读知道动物走路的不同方式，并能根据动物的走路方式进行归类。

3. 培养幼儿边看边说的阅读习惯。

活动准备：

《和谁一起回家》教师用书一本，小朋友人手一本，书中的小动物各一只，背景图一张。

活动过程：

一、情境导入

出示背景图，边演示边讲述故事前景。师：“看！这是什么地方？原来，是草地上。谁出来了？（一一出示动物），这群小动物在草地上玩耍，玩得可开心了！不知不觉，天就暗了下来，他们要回家了。可是，怎么回家呢？谁和谁一起回家的呢？”

二、引出绘本——和谁一起回家

师：“我们一起来看看，小动物们都是怎么回家的，是和谁一起回家的！”

1. 翻开第一页，学习第一句“小乌龟和小鱼游着回家”。师：“谁和谁先回的家，他们是怎么回家的？一起来说说看，小乌龟和小鱼游着回家。”

2. 一起来学一学小乌龟和小鱼游着回家，一边说这一句话。

3. 同上方法，学习“小羊和小猫走着回家”、“小鸟和小蝴蝶飞着回家”，并且都来学一学动作，边学边说。三、出示小熊，猜一猜小熊和谁回家。

1. 师：“你看到了谁？小熊怎么了？猜一猜，他会和谁一起回家，为什么？”

3. 翻到后一页，学习“你不会飞，不能和我们一起回家。”师：“咦？又出现了谁？小鸟和小蝴蝶在对小熊说什么

呢？”

4. 同上方法，学习“你不会游，不能和我们一起回家”

5. 师：“最后，你知道小熊和谁一起回家了吗？为什么？”
讲述故事：“小羊和小猫听见了，说：‘快来快来，我们一起走着回家。’”

四、边翻书，边完整地讲述一遍故事。

教师完整地根据图画讲述故事，幼儿可以跟着老师讲讲看。

五、分发小书人手一本，看着图画讲故事，在故事中结束活动。

五、自主生活活动（09：30～09：50）

上厕所、洗手、喝水

六、游戏活动（9:50~10:05）

音乐游戏——哈巴狗

活动目标：

1. 在理解歌词内容的基础上，初步学唱歌曲，并能用动作表现。 2. 学习领唱和齐唱。

活动准备：

ppt□歌曲可操作图示

活动过程：

一、问题导入

1. 师：“今天，有一个小动物要和我们一起来玩耍，猜猜它是谁？” 2. 引出小狗叫声，出示“哈巴狗”。

二、操作大图，观察大图

教师提问：哈巴狗在哪里？（教师将哈巴狗移到大门口）它的眼睛怎么样？（将哈巴狗眼睛单独拿出来观察）它在干什么？（将骨头给哈巴狗吃）

三、根据图示，学唱歌曲

将图示分散开来一一排队，根据图示学唱歌曲。

四、演示ppt初次学习领唱、齐唱。

1. 教师示范，边放课件边唱歌，将“汪汪”加入进去。

师：“你发现这一遍我唱得有什么不一样？”

2. 学唱歌曲，将“汪汪”加入，注意节奏。

3. 老师领唱歌曲，幼儿齐唱“汪汪”。唱一遍后角色互换。

五、游戏

请一个小朋友上来学哈巴狗领唱，其他小朋友齐唱。

七、课间休息、户外活动（10:05~10:25） 1. 组织幼儿去解小便、洗手、喝水。 2. 若有时间，到户外滑大滑梯。

八、餐前准备活动（10:25~10:50）

早期阅读：婴儿画报

九、进餐活动（10:50~11:25）

二〇一一年十月

半日活动计划

时间：2013年 9月4 日 班级：中班 教师：林小燕

一、晨间接待（7:50——8:30）

活动目标：

1. 教师用饱满的热情接待家长和幼儿来园，主动、亲切的上前问好。
2. 仔细检查幼儿的书包、衣裤兜是否有危险物品。
3. 幼儿使用简单的英语礼貌问候语。
4. 培养幼儿的主动性，主动刷卡，愉快排队晨检。

活动准备：晨检卡、温度计

活动过程：

1. 以愉悦的心情微笑接待各位幼儿与家长。
2. 引导幼儿与老师，小朋友问好并和家长说再见。
3. 幼儿主动排队接受检查。
4. 幼儿入班放好自己的书包，参与晨间自选活动。

二、区域活动（桌面玩具）

活动目标：

1. 鼓励幼儿能主动大胆参与晨间活动，并选择自己喜欢的玩具进行活动。
2. 培养幼儿的交往能力和协作能力。

活动准备：大型玩具

活动过程：

1. 幼儿自由选择玩具。
2. 教师巡回指导。

三、早操

活动目标： 1. 激发幼儿做早操的积极性，能在教师的指导下有精神的进行早操。2. 提高了幼儿动作的协调性、灵活性。

活动过程：

1. 幼儿整齐而有序出操。
2. 教师精神饱满进行示范领操，同时在过程中有及时的指导幼儿
3. 鼓励幼儿跟随音乐有节奏的做早操。
4. 引导幼儿正确使用器械。

四、入厕洗手

活动目标：

1. 引导幼儿排队有序入厕，提醒幼儿有秩序的入厕。
2. 培养幼儿养成节约用水的好习惯，洗手时将水龙头开小一些。
3. 引导幼儿正确使用六步法洗手。

活动准备：毛巾，肥皂

活动过程：

1. 排队入厕解便。
 2. 引导幼儿使用正确方法洗手。
- ### 五、早餐

活动目标：

1. 培养幼儿安静进餐的习惯。

2. 用餐时不玩勺子，不交头接耳。 3. 培养幼儿养成不挑食的习惯。

活动准备：毛巾，盘子，夹子，勺子，碗。

活动过程：

1. 引导幼儿有序的正确端取食物。

2. 让幼儿学会安静进餐，保持桌面地面清洁。 3. 餐后自己主动取毛巾擦嘴。

六、集中教育活动

活动名称：健康领域《真高兴》

活动目标

1、体验微笑带给自己和他人的快乐 2、学会高高兴兴入园，不哭不闹

活动准备

活动过程

3、以提问、讨论的形式，引导幼儿懂得微笑能带来快乐

引导幼儿轮流表演故事中的各种角色，表演小动物们的对话、动作、表情

5、引导幼儿讨论还有什么办法能让我们高兴

活动延伸

回家讲故事给家人听；在表演区继续表演

七、喝水入厕

活动目标：

1. 增强幼儿的动手能力，自主取水。
2. 让幼儿排队有序入厕，不推，不挤，不打闹。

活动准备：水杯，毛巾

活动过程：

1. 引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。
2. 幼儿排队入厕解便，引导幼儿解便后主动冲厕，然后洗手。

八. 户外活动

活动名称：《迷迷转》

活动目标：

- 1、知道自己是人群中的一员，尝试按某一外部特征为自己和同伴归类。
- 2、初步理解游戏的玩法，体验和大家一起玩游戏的快乐。

活动准备：《迷迷转》课件一份，男孩女孩的采访表一份。

活动重点：尝试按某一外部特征为自己和同伴归类 难点：尝试合作游戏有多种玩法

活动过程：

一、情景引入，观看课件

（价值分析：了解“迷迷转”游戏的玩法与规则。）

师：我们每个人都长得不一样。那我们有没有一样的地方呢？

1、观看课件，了解游戏的名称、玩法和规则 师：这个游戏叫什么名字？有几个人玩？他们是怎么玩的？让我们再看一遍。

2、观看课件，体会游戏有多种玩法。

3、继续观看课件，体会游戏的不同玩法，并尝试发出游戏指令。

小结：原来每个人都有和别人不同的提方，有的长相外貌不同，也有的兴趣性格不同，每个人都有自己独特的地方。

二、幼儿玩“迷迷转”游戏

（价值分析：分两组玩游戏，尝试多种玩法。）

小结：说得像、猜得准，在游戏中都非常重要。

三、幼儿游戏

（价值分析：合作游戏，锻炼幼儿的反映能力。） 谁的反应最快？为什么？ 小结：听清发令者关键的话，快速做出反应是很重要的。

九、入厕，洗手，喝水

活动目标：

1. 引导幼儿排队有序入厕。

2. 引导幼儿正确使用“六步法”洗手，养成节约用水的好习惯。3. 引导幼儿自主取水，喝水时保持安静，不玩水，不洒水。

活动准备：毛巾，肥皂，水杯

活动过程：

1. 排队入厕解便。
2. 引导幼儿使用正确方法洗手。3. 幼儿自主取水喝。

十. 区域游戏

活动目标：

1. 通过各个区域培养幼儿的动手能力，语言能力和想象力。
2. 让幼儿充分享受游戏带来的乐趣。
3. 培养幼儿基本社会生活常识，并在游戏中促进与同伴初步交往，增强协作能力。
4. 培养幼儿了解自身美，发现美的情感。

重点指导：能安静游戏并且学习与同伴合作一起玩。

活动准备：

各个区角的所有材料等

活动设计思路及过程： 1. 针对大多幼儿的生活经验，开展了朵朵超市，培养幼儿基本社会生活常识，并在游戏中促进幼儿与同伴初步交往，增强协同合作的能力。

2. 教师讲解今天的区角活动规则及玩法，并提高幼儿进行游

戏的兴趣。

3. 分配区域角色，幼儿主动参与活动。4. 教师巡回指导和重点指导。5. 老师对幼儿的制作给予评价。

十一、入厕，洗手，进餐

活动目标：

1. 引导幼儿排队时不推不挤，不打闹。 2. 鼓励幼儿安静吃完自己的一份饭菜。

活动准备：碗，勺子，毛巾，杯子。

活动过程：

1. 餐前教育，指导幼儿进餐时的正确坐姿，同时让幼儿学会安静的进餐。

2. 教育幼儿知道农民的辛苦，知道节约粮食。

3. 幼儿积极帮助老师端饭，安静进餐，保持桌面和个人清洁。

4. 正确使用毛巾擦脸。

课后反思：在整个半日活动中，在做游戏的这个环节，幼儿参与游戏的积极性很高，幼儿的体能得到了很好的锻炼。在教学活动中，幼儿感受到了长大的快乐，她们认识到了做为哥哥姐姐要帮长辈们干一些力所能及的事，同时要爱护幼小哦！在区域活动中，幼儿的参与度很高，她们大胆的创作和表演非常的棒。整个半日活动的生活中，幼儿基本能够达到目标，初步养成主动喝水，入厕不推挤，洗手节约用水的好习惯。