

# 小学教务工作计划(实用6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学教务工作计划篇一

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！是时候认真思考工作计划如何写了。工作计划的开头要怎么写？想必这让大家都很苦恼吧，以下是小编为大家收集的教务处上半年教学工作计划，希望能够帮助到大家。

1、抓课堂教学模式的创建。依据新课程标准思想要求，对各学科，特别是新开设的课程搞好课堂教学模式的创建和提高。

2、抓学困生提高。结合学校的科研课题，学生的实际情况和教育教学要求开展对学困生的帮教工作。

3、抓教学质量的整体提高。规范教育教学行为，提高课堂教学效益，提升学生学习成绩，特别是毕业班。

4、抓学生整体素质提高。积极开展学生兴趣活动，对学生进行劳动、科技、艺术等方面的辅导培训活动。

探索分学科、学段搞好体现新教育思想的课堂教学模式创建工作。

1、课堂教学模式专题研究（3月18日—4月22日）

（1）、以学科组为单位，结合学校科研课题，分学段、学科

研究创建符合学校实际情况、效益高的课堂教学模式，并分头确定主讲人。（3月18日）

（2）、以主讲教师的教学设计为主线，学科组分段集体备课。（3月25日）

（3）、以学科组为单位，课堂教学展示、评课。（到4月1日）

（4）、结合课堂展示活动，全体教师每人进行个人课堂教学总结反思形成材料，主要是成功点和疑问，以学科组为单位进行交流，分头总结出具有共性的问题进行研究。（4月15日）

（5）、对共性的问题进行讨论。（4月22日）

## 2、学差生工作（4月25日—5月27日）

（1）、全体教师对学差生进行个案分析，摸清基本情况。（4月22日开始）

（2）、以县阶段摸底测试成绩为依据，教师分析学差生学习底码，以年级组为单位对学差生进行如何辅导提高进行讨论。（5月20日）

（3）、各年级组长为主讲，结合日常教育教学工作情况介绍对学差生的现状分析和提高对策。（5月27日）

## 3、毕业班工作

（1）、结合日常教学情况对毕业班学生学习情况进行摸底分析，重点是摸清学生在校外的学习、活动情况，做到每个学生都了解清楚。（3月开始）

（2）、结合县阶段测试结果，制定对每个差生的辅导提高计划。（5月13日）

(3)、三月底开始在每天下午加一节课，五一后计划开始利用周六、日对学生开始进行补课，方法同前。

#### 4、教学工作检查指导

(1)、认真进行课堂巡查和教师工作巡查。教务处每天不定期对教师在办公室工作情况和课堂教学情况巡查一次。

(2)、结合“十、百、千”工作积极抽时间进行听课，做好课堂教学指导。对共性的问题在学校教研活动或全体大会上讲评。

(3)、教师教学资料检查：

3月20日—3月底，教师教案、作业批改记录检查。

5月9日—14日，教师教案、差生辅导记录、科研工作记录检查。

6月底教师教案、作业批改记录、差生辅导记录、教师校本教研记录、材料检查。

#### 5、学生兴趣活动安排

(1)、与德育协商，每周拿出一个下午的最后一节课时间进行学生兴趣活动。

(2)、兴趣小组的确定按学校工作思路中提出的十个小组范围确定，拟活动项目只少不多。

(3)、具体的活动方法和辅导教师确定待研究。

## 小学教务工作计划篇二

1. 主线：践行“视学校如家园，视同事如兄妹，视学生如亲子，视质量如生命”学校“四如”核心价值观，培育“大气进取，追求卓越”的学校精神，全力打造“智育注重自学，德育注重自治，体育注重自强”“行知三自”育人模式。

2. 优化育人途径，挖掘各种有利因素，全面提高育人质量：

(1) 以美好的理想激励学生；

(2) 以优良的校风影响学生；

(3) 以扎实的教学发展学生；

(4) 以严格的要求规范学生；

(5) 以丰富的活动提高学生；

(6) 以和谐的环境陶冶学生。

## 小学教务工作计划篇三

教务处一方面引导教师加强自我学习，重视内生修炼，另一方面进行“树榜样，重培训”，努力打造德才兼备的教师队伍。以下是本站小编为大家精心整理的上半年中学教务处工作计划范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

为进一步提高我校教育教学质量，紧紧围绕xx年学校工作思路，创造性地做好教育教学各方面工作，发扬自强、实干、求知、爱国的济中精神，铸造教师的精神家园，坚持科研兴校和特色立校，振作精神，团结一致，求真务实，真抓实干，努力打造精细化、规范化、特色化、精品化的学校。主动做

好教学服务，积极细化教学过程管理，重点从以下几方面开展工作：

## 一、加强师德建设，打造“能吃苦，乐奉献”的教师队伍

在教育教学中，师德是教师的灵魂，一切师德要求都基于教师的人格。建立切实可行的师德师风检查制度，并积极执行到实处。用良好的师德丰富教师的精神世界，用丰满的人格影响学生。开展以《中小学教师职业道德规范》为内容的教育，塑造良好的师德形象，尊重学生，爱护学生，倡导情感教育，人文关怀。加强教师专业知识和技能的提升，促进教师专业精神的丰富。在当前绩效考核的背景下，打造一支充满活力，能吃苦、肯钻研、乐奉献的教师队伍，无疑成为提高教育教学质量的巨大潜质。

为此，教务处一方面引导教师加强自我学习，重视内生修炼，另一方面进行“树榜样，重培训”，努力打造德才兼备的教师队伍。

## 二、深入教学研究，培养“导师”队伍

为了有计划打造高品质的骨干队伍，提升教师业务理论素养，增强学校在同行列中的竞争优势，逐步、有序地推行以高级教师、教研组长、班主任和优秀教师为骨干的“导师”引领机制，在学校教育教学过程中的带头示范作用。在县市优质课、案例、公开课等活动中，多方面的提高“导师”队伍的指导作用。在学校逐步形成“校外有指导，校内有鼓励，比赛有团队”的教科研氛围，提高学校教师的凝聚力。

## 三、坚持“走出去，引进来”，努力提升教师业务水平和能力

为整体优化教师队伍，提升教师业务水平和能力，一方面，积极创造机会，把教师带出去，到一些名校进行走访学习。

另一方面，通过联络各方力量来我校开展教科研活动，主动引领全校教师的专业理论和专业技能的发展，积极加快骨干教师队伍的形成。提升我校在全校教科研活动中的影响力。

#### 四、加强教学管理，提高教学质量

以全面提高教育教学质量为目标，加强教学常规管理，积极探索提高教育教学质量的途径和方法，进一步完善质量监控体系，探索、落实，防止质量滑坡。

##### (一)加强教研备课活动指导

教研组长一定要针对本学期的课程通过小组讨论进行整体规划，逐步探索集体备课在我校的实践，详细写出学期的备课计划，协定好每周的备课时间、地点，拟定好备课人，备课内容。备课时，最好采用“说课”的形式，集思广益，扬长避短，统一思想，达成共识。

本学期教研的重点放在对集体备课的探索上，各教研组围绕“集体备课”开展形式多样的教学研究活动。认真组织本组教师进行组内讨论，拿出计划方案，积极开展组内学习、公开课研讨、案例分析、写出心得，最终由教研组长对本学科进行全面的总结，努力提炼出适合本组学科的特点。

##### (二)细化教学管理，规范教育教学常规工作

本学期教务处将进行教学工作各方面的细化管理，采取跟踪记录、及时公开，以期产生积极的效应。

##### 1. 加大力度督查课堂教学

本学期教务处将督查课堂教学，检查内容有：上课迟到、离岗、接听电话、玩手机、私自调课、学生睡觉不予以提醒、极端处理、体罚学生等教学行为等；检查时间：正常上课时间，

不定时、不定年级、不定班级，随堂进行检查。

## 2. 加大力度督查备课

面对新课程，人们缺乏的不是先进的理念，而是理念与实践有机结合的能力与机智。集体备课，可以引发参与者智慧的碰撞，可以取长补短，明显提高教育教学效果。教研组长认真负责，组织本组教师按时备课，对一些教师不认真的给予及时的提醒和帮助，并向教务处通报，努力提高备课的效率和质量。教务处将对各备课组的活动开展情况进行及时反馈，并公示。

## 3. 加大力度进行作业检查

为了响应县市教育局关于“减负”工作的要求，适应教学的需要，要做到“减负，不减质”，教务处将定期和不定期的检查、抽查学生作业完成情况。要求老师根据自身学科的特点，进行作业量的控制，针对性地精选作业，提高完成作业的效果。另一方面，加强老师批改作业的质量，要求作业有做必改。

## 4. 严格考风，坚决杜绝监考违规行为

要求所有监考教师务必专心监考，不做与监考无关的事情。坚决杜绝出现以下行为：

教师监考时打手机

教师监考时阅读浏览报纸、杂志、小说等

监考教师监考时睡觉或离岗

教师监考时批阅试卷。

教务处将安排考试巡查人员，进行全面高效率监考检查。

# 小学教务工作计划篇四

学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，以下是计划网小编为大家精心整理的2019年上半年小学德育工作计划，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注计划网。

## 一、指导思想

本学期，要根据学校德育工作计划，以学校德育教育的思路为指导，结合二年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。贯彻xx大精神，促进德育与课改的融合。以多项德育活动把行为规范养成教育贯穿在教育、教学工作的始终，在二年级班级建设中进一步促进良好班风、学风的形成，进一步提升班集体荣誉感。

## 二、班级情况分析

本班共有学生70人，其中男生42人，女生28人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；虽然已经能适应学校的生活，能知道自己是一名小学生应遵守学校的各项规章制度，进步很大，但他们的自主能力较差，不能离开老师，分辨是非的能力较差，未养成良好的行为习惯和学习习惯。

## 三、主要工作及目标

### (一)、工作重点是培养学生自觉学习的意识

1、本学期的好习惯养成活动更自主开展活动，可自行选择小主题，充分发挥每位学生的积极性，各中队结合自己的特点，制定班级的活动方案。帮助每一位学生养成良好的行为习惯，获得新进步。



2、诚信教育：开展“崇尚真善美学做诚信人”活动。阅读有关诚信的书籍、收集了自己喜欢的有关诚信的格言，和老师一起制作有关诚信的板报，并把自己对诚信的认识在班队会上和大家进行交流。通过活动，对“诚信”的含义和基本要求进一步的理解，做传播诚信的使者。

开展“爱我学校”主题活动，激发学生热爱学校的思想感情，并能主动用自己的行为维护新的校貌，对学校负责，做学校的小主人。

为学校的建设和发展出谋划策，出“金点子”，做学校的“小当家”。

4、尊重教育：开展“尊重自己、尊重他人、尊重科学、尊重生命、尊（文章转贴自实用工作文档栏目）重自然”教育活动，其中把“尊重生命”“尊重自然”是安全教育和环保教育的重要内容。

5、“合作”教育活动以丰富多彩的科技、文艺、体育活动为途径，培养学生相互配合，相互帮助，齐心协力，通力合作的品质，懂得合作的重要性。

6、“感恩”教育：开展了一系列的感恩教育活动，感恩父母、感恩老师、感恩同伴、感恩社会、感恩祖国。常怀一颗感恩之心，抛弃冷漠、拥抱爱心、责任。

## （二）、加强学生干部队伍的建设。

对于学校布置的工作要积极的参与并做好和自己班级有关的工作。总结本班学生的优秀事迹加以宣传、发扬。开展各项针对性的教育活动，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。各续抓好小干部队伍的培养。小干部要群策群力，将班级的一切日常事物管理好，充分利用好“红星章”的作用。做到班干部都有自己的管理岗位，每个学生都有自己的工作岗位，

在岗位中发挥作用，大家一同进步。

(三)、创造性地开展“温馨教室”建设，积极营建和谐校园氛围。

1、深入开展创建和谐校园活动。根据本班级特点和班级的实际，创造性地开展“温馨教室”建设活动，积极探索，引导创造有班级特色、有年龄特点、有归属感的“温馨教室”。

2、加强家校联系。定期和家长联系，听取家长的意见和建议，加强沟通和联系。使家庭与学校教育形成合力。

(四)、加强学生的教育，建设和谐的班集体。

关心和爱护学生，耐心细致地作好学生的思想工作。帮助学生解决学习、生活及心理上的顾虑，使其卸下心理包袱，轻装上阵，全身心的投入到紧张的学习之中。同时在学生中广泛的开展互帮互助活动，使全体学生感受到有如家庭般的温暖，令其开心的学习，愉快的生活。进行以《小学生日常行为规范》为内容的规范教育，逐步培养学生养成良好的行为习惯。以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和“班级责任之星”等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。组织丰富多彩的课外活动，组织开展读书演讲比赛、歌咏比赛、知识比赛等，陶冶学生情操，激励广大学生奋发向上。

四、具体工作安排

1、九月份配合教师节活动，进行尊师重教教育，学生以自制礼物的形式感恩教师，同时也可以给“教师教好，学生学好”创造良好的气氛。

2、十月份配合国庆活动，做好班级板报评比，培养学生爱国主义教育，学会自觉爱护

3、十一月和十二月开展安全主题活动,加强安全教育。提高学生的自护意识。通过法制专题讲座、学生图画、参观展览等对学生进行法制方面的教育,增强学生遵守纪律的自觉性和自我保护意识。

4、元月份开展“庆祝元旦”系列活动,培养学生的兴趣、爱好。

## 小学教务工作计划篇五

### 小学教师20家访工作计划(三)

争取家长对学校教育工作的支持,从而提高教育质量。现将本学期家访工作计划如下:

#### 一、家访目标:

- 1、了解学生在家的学习、家庭教育情况、社会交往情况,以及在家庭中的表现情况。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法,向家长交流比较科学的家教方法。

#### 二、家访途径:

- 1、打电话提前预约,登门家访。
- 2、电话访问。

### 3、邀请家长来学校。

### 三、整体策化，实施方案：

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访。要体现家访的灵活性，体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话有方向、有目的，讲究艺术，不漫无边际地闲聊。随时保持家长热情，使家长对我的谈话感兴趣。在反映学生在校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝哪个方向努力。在家长面前给学生留脸面，拉近了师生距离，谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

### 四、做好家访记录，及时反馈：

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

### 五、常与家长通电话：

把学生存在的问题和点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教育、督促。电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质，

就能健康成长。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

小学教师年家访工作计划

## 小学教务工作计划篇六

自从加入“三点一线教学法”汪明名教师工作室以来，我觉得自己在理论与实践找到了一个桥梁，在教育教学经验与水平上都有所提高。在2x年里，希望自己能够加倍努力，在各方面有更大的收获。在今年的工作室中的个人发展目标：具体计划如下：

### 一、指导思想

依据汪明名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，积极主动开展教育教学重点问题研究，学习解决学科教学难题，学习先进的教育理念、独特的教学风格、灵活的教学方法等。

### 二、工作目标

个人成长目标：在名师的指导下，通过工作室这个平台，加强与工作室成员之间知识和经验交流，提升自己的理论水平，

历练个人业务素质，铸就个人教学特色，使自己教科研能力进一步增强。

### (一)加强业务学习，提高理论素养

- 1、积极参加工作室组织的学习，学习教育教学相关的理论书籍，关注新课改动态、信息。
- 2、定期学习物理教学期刊，正确把握新课程所倡导的理念、目标及学习方式等，同时学习综合类期刊，了解其他学科的信息，开阔眼界。
- 3、通过实地观摩和网络聆听专家学者的授课和讲座，促进自己快速成长。

### (二)研究课堂教学，打造优质高效课堂

- 1、在全校观摩日活动中争取开设一堂市级公开课，努力提升课堂教学能力。
- 2、通过听课、评课、磨课等活动获取第一手资料，撰写教学案例，在工作室和学校里两方面开展案例交流活动。
- 3、加强对课堂教学的研究，改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂。

### (三)积极从事教科研，提升教科研能力

- 1、把自己在教育教学工作及课堂调研中遇到的问题和课题研究结合起来，通过课题研究，集中精力解决在教学实践中遇到的重要问题，提高研究能力，促进专业发展。
- 2、积极撰写教育教学论文、案例反思，争取获省级奖励或在省级以上刊物上发表。

3、发挥名师工作室的辐射作用，带动本学校物理教师的教学能力和教科研参研意识。

#### (四) 形成教育教学成果

1、根据工作室整体计划，开设一节市级公开课。争取开设讲座，将工作室的教育教学成果在全校范围内介绍、推广。

2、积累平时教育教学资料，并通过博客和群，进行互动交流，实现优质教育教学资源共享。

#### 三、预期发展目标达成：

1、开设一节市级公开课

2、撰写的论文能够在省级物理刊物上发表

3、顺利完成省立项课题的子课题各项工作，顺利通过中期评估。

4、读教育专著，如：《课堂中的皮格马利翁——教师期望与学生智力的发展》、《新教育之梦》、《教育和美好的生活》等。读教育教学杂志和报刊，如：《江苏教育研究》、《中学物理教学参考》《物理教师》等。

教育教学工作是一项常做常新，永无止境的工作。我将本着踏实求进的态度，认真落实每一项计划，在创新创优的细节上大下功夫，向创新型，研究性教师跨出坚实的一步。