

最新绝招教学反思(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

绝招教学反思篇一

《绝招》是新课标人教版小学语文四年级下册的略读课文，叙述了几个小伙伴之间的趣事。课文中，作者把小柱子的形象刻画得十分成功，鲜活欲出，跃然纸上。能够这么说，他代表了这一个年龄阶段的孩子：自尊，好强，不服输。所以，学生在阅读课文时很容易产生情感共鸣。下面是我对《绝招》的教学反思。

略读课文的教学方法是次要资料略读，对于重点资料才重点精读。《绝招》这篇课文的资料相对来说比较浅显易懂，无需老师的分析和讲解，学生就能理解。因此，我在教学《绝招》时，大胆放手，只是充当学生的学习伙伴，为他们加油，给他们鼓劲，在适当的时候略加引导。

在深入研究《绝招》的课文资料和“阅读提示”后，我把这节课的教学重点放在指导和训练学生的学习方法，培养学生的潜力与养成良好的学习习惯。引导学生在朗读的过程中，想一想课文中一共叙述了几个小伙伴，提到了哪几种绝招。并且推荐学生边读边在文中画出来，培养学生不动笔墨不读书的习惯。

要求学生读懂课文后，在小组内互相提问与做答，培养学生合作学习。然后组织学生各抒己见，全班解决，如“小柱子为什么要练绝招？他练了什么绝招？为什么小伙伴羡慕地竖起大拇指？”

我觉得这样的课堂教学，不但能够让学生完成自主学习的目标，又到达合作探究，互动学习的效果。

绝招教学反思篇二

我上的这节课优点主要有以下几点：

这主要得益于尤校长做的“有效课堂教学之教学目标的确立”的讲座，它让我真正认识到教学目标的行为主体是学生。教学目标所描述的是学生学习后的行为，而不是教师的行为。因此，我把教学目标确定为：

- 1、正确、流利、有感情朗读课文，说出课文的主要内容。
- 2、运用圈一圈、画一画的方法，了解几个孩子比了哪些绝招，运用抓住重点词句、联系上下文和生活实际的方法说说自己最佩服谁的绝招，运用想象的方法想象小柱子是怎样练绝招的。
- 3、在读说中体会童年生活的快乐，感受童真童趣，并产生努力学习本领、刻苦求知的愿望。

“创设情境、导入新课”、“明确问题、学法迁移”、“自学合作、开放拓展”、“质疑、布置任务”四大环节清晰、紧凑，且每个环节的任务能在规定时间内很好地完成。

在进行学法迁移时，不仅让学生说明“这些问题你想用什么方法解决？”而且说明选择这种方法的理由。这样，就避免了学生运用学法的盲目性。

一开课我就交代：“这节课我们还要从‘习惯、朗读、知识’三个方面来考查同学们参与学习的情况，你们有信心闯过这三关吗？”全班学生齐声高呼：“有！”“老师相信你们个个都会表现得很棒！”学生参与学习的积极性一下子被调

动起来。

绝招教学反思篇三

绝招教学反思：《绝招》是新课标人教版小学语文四年级下册的略读课文，叙述了几个小伙伴之间的趣事。课文中，作者把小柱子的形象刻画得十分成功，鲜活欲出，跃然纸上。能够这么说，他代表了这个年龄阶段的孩子：自尊，好强，不服输。所以，学生在阅读课文时很容易产生情感共鸣。下面是我对《绝招》的教学反思。

略读课文的教学方法是次要资料略读，对于重点资料才重点精读。《绝招》这篇课文的资料相对来说比较浅显易懂，无需老师的分析和讲解，学生就能理解。因此，我在教学《绝招》时，大胆放手，只是充当学生的'学习伙伴，为他们加油，给他们鼓劲，在适当的时候略加引导。

在深入研究《绝招》的课文资料和“阅读提示”后，我把这节课的教学重点放在指导和训练学生的学习方法，培养学生的潜力与养成良好的学习习惯。引导学生在朗读的过程中，想一想课文中一共叙述了几个小伙伴，提到了哪几种绝招。并且推荐学生边读边在文中画出来，培养学生不动笔墨不读书的习惯。

要求学生读懂课文后，在小组内互相提问与做答，培养学生合作学习。然后组织学生各抒己见，全班解决，如“小柱子为什么要练绝招？他练了什么绝招？为什么小伙伴羡慕地竖起大拇指？”

我觉得这样的课堂教学，不但能够让学生完成自主学习的目标，又到达合作探究，互动学习的效果。

绝招教学反思篇四

《绝招》是一篇略读课文。主要写了发生在几个小伙伴之间的趣事。同学们对这篇文章也很感兴趣。所以整篇课文我主要围绕着两个问题进行。

一、读一读课文，想一想几个孩子都比了哪些绝招，你最佩服谁的绝招。

二、再想象一下，小柱子是怎样练绝招的。提出这两个问题之后学生们开始自由读课文。找到他们第一次比绝招的段落。然后进行朗读、分析。

个性是在夸三胖的时候“绝招，绝招！”他们兴趣高涨，并且很有感情。而在第一次比赛中小柱子的情绪却很尴尬。而到了第二次的时候，大家却开始羡慕小柱子。认为他的绝招很“绝”。

这样就构成一个比较，为什么小柱子之后有这么厉害的‘绝招。从而使学生明白他是靠自己不断的练习而得到的。

绝招教学反思篇五

《绝招》是一

篇略读课文。课文描写的是几个小伙伴之间发生的趣事。讲的是小柱子和小伙伴比本领，第一次输了，感到很羞愧，于是他暗自练习绝招。结果，在他的努力下，实现了自己的愿望。大家对他的绝招赞不绝口。这

篇课文富有童心童趣，文中细致刻画的小柱子这个人物形象鲜活欲出，跃然纸上。可以说，他是这个年龄阶段孩子的典型代表，很多学生都可以从他身上找到自己的影子：自尊，好强，不服输。

因为这

篇课文内容浅显易懂，根本不用老师去讲解，分析，所以这节课我基本选用“全放”的教学方法。根据本组课文内容和本课“阅读提示”，我重视学生学习方法的指导与训练，培养学习能力与学习习惯。引导学生读书时先想一想课文中讲了几个小伙伴，涉及了哪几种绝招。建议学生动笔在文中画出来，培养学生不动笔墨不读书的习惯。其次，让学生在读懂课文的基础上，在小组里质疑并互问互答，合作学习。接着组织学生各抒己见，全班解决，如“小柱子为什么要练绝招？他练了什么绝招？为什么小伙伴羡慕地竖起大拇指？”这样的课堂既让学生完成自主学习的目标，又达到合作探究，互动学习的效果。

我教学时把重难点放在小柱子是怎样练习绝招的。通过想象，体会任何本领都是要通过勤学苦练的，所谓“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。教学时我引导学生想象，并让学生说说小柱子是怎样勤学苦练的，大家相互补充。我发现部分学生的想象力还是比较丰富的，同学之间相互补充，这对中下程度的学生是很

有帮助的。通过这样的想象为他们的

写作打下了基础。

以上是我对本课教学的一点肤浅的体会。