

2023年冀教版小学数学二年级教学计划(优质7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

冀教版小学数学二年级教学计划篇一

- 1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。
- 2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。
- 3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。
- 4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。
- 5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法。

二、班级分析

我班共有36名学生，二年级的学生在经过一年多的数学学习后，基本知识技能又有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。由于有一部分学生刚分到这个班级，对于这些学生在各方面不是很了解，但是我觉得他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中关注学生学习兴趣

和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

表内除法(一)，图形与变换，表内除法(二)万以内数的认识，克和千克，万以内的加法和减法，统计，找规律.

本学期教学的主要目的要求

(一)、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过对时、分、秒的教学活动，认识时间与生活的密切联系，培养学生遵守时间、珍惜时间的好习惯。

(二)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(三)、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 5、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 6、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学措施

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还要鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些

数学内容的理解。

6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学时，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。

7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。

8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

冀教版小学数学二年级教学计划篇二

x班共43人, 男生28人, 女生15人。班里男女生比例严重失调, 男生将近是女生的两倍, 因此, 班级日常管理很让人费心。班里的学生来自五湖四海, 大多数孩子家庭来常的打工家庭, 经济条件差, 父母的文化水平不高, 还有个别孩子是跟着爷爷奶奶生活, 因此, 家庭教育缺失严重。

通过一年级一年的系列活动, 大多数同学有较好的自我管理能力, 个别班干部的班级管理能力强。但是在老师不在时整个班级的自我管理能力欠缺(比如早读、午休时), 经常会出现部分男生吵闹等现象。我在找这些男孩谈话时发现, 这部分男生也知道应该遵守纪律, 但是由于自控能力较差, 常常会不由自主地犯些小错误, 但他们都有着一颗向上、善良的心, 都希望自己所在的集体更优秀。

1、在学习方面, 部分学生懒惰思想严重, 口头作业经常会马虎完成, 碰到写日记这样的动脑作业要么就抄抄了事, 要么就向家长耍赖。

2、班里有些家长也有纵容孩子的行为, 孩子作业没完成, 家

长也不仔细检查，草草签字了事。

3、教师不在时教师纪律差，部分学生自控能力差。

4、作业有拖拉现象。

所以，我决定借助“让每个学生做班级的主人”这个主题，继续开展岗位建设的系列活动。做到人人都有小岗位，都有适合自己的小岗位，并在岗位建设活动中找到乐趣，培养学生的“主人翁”意识，能成为建设一个民主、优秀集体的有力保证。

时光飞逝，伴随着比较紧凑又略显紧张的工作节奏，我们的工作又将告一段落了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，不妨坐下来好好写写工作计划吧。估计许多人是想得很多，但不会写，下面是小编帮大家整理的小学二年级班级工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

冀教版小学数学二年级教学计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

一天比一天有进步。

我班本学期共有学生xx人，男生xx人，女生xx人他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围还不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

冀教版小学数学二年级教学计划篇四

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。

习惯是素质的重要内容，良好的习惯可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好习惯的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的

完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。所以我们开设了《与文明同行.》这门课程。

一教材分析

教材包括三章;学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪。争做一个讲文明，懂礼仪的好学生。

优秀不是一种行为，而是一种习惯。

二教学目的:

教会学生为人处世的一般原则，训练他们善于交往、善于合作、适应社会的能力，培养他们乐观豁达、积极进取的个性品质，坚忍不拔、无私奉献的精神和创业意识，使学生树立正确的人生观、价值观、激发学生民族自豪感和爱国之情，提高学生文明素质和思想道德修养，为他们将来走向社会更好地发挥才能，拥有更多的成功机会，成为合格的公民奠定基础。

1开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。、

三教学安排

(一)九月份:

教学内容：个人礼仪

具体活动：

- 1、讲座一次
- 2、板报、手抄报各一次。

十月份：

教学内容：家庭礼仪

具体活动：

- 1、讲座一次
- 2、全校性礼仪知识答卷一次。
- 3、课本剧评比一次。

十一月份：

教学内容：学校礼仪

具体活动：

- 1、讲座一次
- 2、全校师生观看礼仪光盘一次。
- 3、组织全校学生礼仪演讲一次。

(二)十二月份：

教学内容：社交礼仪

具体活动：

- 1、讲座一次。

2、板报、手抄报。

3、自查自究讨论会一次。

三、实践活动：

十一月份：家庭礼仪活动月：孝敬父母、尊老爱幼。

十二月份：学校礼仪活动月：尊敬教师、团结同学。

冀教版小学数学二年级教学计划篇五

教学对象分析：

我任教的二年(1)班有学生34人，二年(2)班有学生37人，两个班各有插班生3人。经过3个学期的学习，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变，完成作业情况也较好。大部分学生作业字迹清楚，态度端正，对数学有着浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容特别感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然上学期期末检测中学生的成绩都不错，但是还有一小部分学生由于学习习惯、学习方法及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使培养学生的兴趣，再逐步引导思维的发展。

一、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：表内除法，万以内数的认识，简单的万以内的加法和减法，图形与变换，克和千克，统计，找规律，用数学解决问题和数学实践活动等。

这册教材的重点内容是表内除法、万以内数的认识以及用数学解决问题。表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何

一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数。因此，表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

这册教材的另一个重点是万以内数的认识，通过这部分内容的学习，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数的意义，认识近似数，学习用具体的数描述生活中的事物并会用数与他人交流，逐步形成良好的数感。

在加、减法计算方面，在上一册百以内加、减法的基础上，教学口算两位数加、减两位数；教学三位数（几百几十）的笔算加、减法。这些内容是进一步学习计算的基础。

解决问题是在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用所学的计算知识解决一些简单的实际问题，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力，有着十分重要的意义。

在量的计量方面，这一册给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，包括图形的“平移和旋转”和认识“锐角和钝角”等内容。结合学生实例，使学生通过直观、操作，初步感知平移、旋转现象，学会进行最简单的图形平移，会辨认直角、锐角、钝角。发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材让学生进一步了解统计的意义，学习简单的数据收集和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能够进行简单的分析。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

这一册教材也安排了“找规律”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律，不仅使学生知道生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学美、运用数学去创造美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学时间活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、教学目标

1、认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。

2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

3、知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、

解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

5、会辨认锐角、钝角;初步感知平移、旋转现象,会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

6、认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念，知道1千克=1000克。

7、了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图(1格表示5个单位)和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律;有发现和欣赏数学美的意识,有运用数学去创造美的意识;初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

三、课时安排

1、解决问题(4课时)

2、表内除法(一)(13课时)

(1) 除法的初步认识:

平均分。 2课时左右

1、从学生年龄特点出发，多采取一些游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在教学中，根据学生的生活经验创设生活情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行开展“分一分”的活动，在平均分的过程中，体验除法的含义，等等。

3、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中的哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难。应该多多考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生和潜能生。

5、月休布置一些比较有趣的作业，比如跟生活联系的需要实践调查之类的作业，少一些呆板的练习。

6、加强家庭教育与学校教育，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

冀教版小学数学二年级教学计划篇六

校本课程是以学校为基础开发出来的课程，实施校本课程是实现学校的办学宗旨，体现学校特色的有效途径，实施校本课程能更好地满足学生的兴趣和需要，促进学生的个性发展，校本课程的开发还可以有效提高教师的业务能力和课程开发水平。

习惯是素质的重要内容，良好的习惯可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好习惯的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的

行为习惯。所以我们开设了《与文明同行.》这门课程。

教材包括三章;学校礼仪，家庭礼仪，社会礼仪。争做一个讲文明，懂礼仪的好学生。

优秀不是一种行为，而是一种习惯。

教会学生为人处世的一般原则，训练他们善于交往、善于合作、适应社会的能力，培养他们乐观豁达、积极进取的个性品质，坚忍不拔、无私奉献的精神和创业意识，使学生树立正确的人生观、价值观、激发学生民族自豪感和爱国之情，提高学生文明素质和思想道德修养，为他们将来走向社会更好地发挥才能，拥有更多的成功机会，成为合格的公民奠定基础。

1开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强学生的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使学生养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明礼仪之星”，树立榜样，促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。、

(一)九月份:

教学内容: 个人礼仪

具体活动:

1、讲座一次

2、板报、手抄报各一次。

十月份:

教学内容：家庭礼仪

具体活动：

- 1、讲座一次
- 2、全校性礼仪知识答卷一次。
- 3、课本剧评比一次。

十一月份：

教学内容：学校礼仪

具体活动：

- 1、讲座一次
- 2、全校师生观看礼仪光盘一次。
- 3、组织全校学生礼仪演讲一次。

(二)十二月份：

教学内容：社交礼仪

具体活动：

- 1、讲座一次。
- 2、板报、手抄报。
- 3、自查自究讨论会一次。

三、实践活动：

十一月份：家庭礼仪活动月：孝敬父母、尊老爱幼。

十二月份：学校礼仪活动月：尊敬教师、团结同学。

寒假社会礼仪活动月：与人交往的礼貌礼节

二年级校本教学计划五：二年级校本教学计划(904字)

一、学情分析

二年级学生虽然年龄小，但是好奇心强，学习积极性高，拥有活跃的思维并具备一定的动手能力。根据他们的年龄和心理特征，此阶段的校本课程内容以培养学生动手能力和创造能力为主的手工制作课。通过捏橡皮泥、贴画、小玩具制作等丰富多彩的活动，培养学生动手能力和欣赏美、创造美的能力，并在活动中促进学生学习方式的转变，激发学生的参与意识，合作交流和主动创新意识。

二、教学目标和任务

教学目标：

1. 培养学生的动手能力和创造能力，在活动中培养学生热爱劳动、热爱学习、勇于探索实践的良好品质。
2. 转变学生学习方式，激发学生学习兴趣和参与意识，并学会主动交流、合作分享、实践创新。
3. 学习和掌握手工制作的基本知识、基本技能和方法，培养学生的科学态度和创新意识。
4. 培养学生收集、分析、整理信息、解决问题的能力，并在动手中激发学生欣赏美、创造美的能力。

教学任务：

充分体现课程活动化，活动课程活动化的原则，以培养学生

动手能力和欣赏美、创造美的能力为主目标，形成一系列富有特色的教学活动，捏橡皮泥、贴画、小玩具制作等形式多样的活动，结合学生的具体情况，采用个人、小组、班级活动方式，组织好校本课程的实施。

三、教学措施

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究成果，激发学生的兴趣。

2. 尊重学生的主体地位，以学生自主活动为主，教师讲授、指导少而精，尽量让学生多练、多动，多给学生时间以发挥创作空间。

3. 采取生动、活泼、有趣的教学方式，呈现一个愉悦、和谐的课堂氛围，引导学生积极参与。

4. 对学生学习中的表现进行及时而且积极的评价，激励新的创新火花的迸发。

5. 教学内容、方法应以学生实际情况而定，教师应从学生的能力、效果等差异出发，因材施教，灵活的作内容形式上的调整，使全体学生都得到发展。

注重发展性评价，既要关注学生学习成果，又要重视学生积极参与活动的全过程，更要关注学生面对挫折和与人交往方面的表现以及习惯养成等。在检测方面以学生平时学习表现、动手、思维、创新、学具准备、制作成果为考评。

冀教版小学数学二年级教学计划篇七

在不知不觉中已经又是新的一年了，在这个学期里，我接手

了二年级的班主任，看着孩子们一张张天真的笑脸，心里有不少欣慰。在孩子们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而，由于种种原因，无论是从行为习惯还是学习方法上都与同年级的孩子有一定的差距。在新的学期里我准备从以下方面展开工作：

本班有学生14人，其中男生 人，女生 人。孩子们个个活泼可爱，但由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。部分学生已经有了一定的学习习惯，少部分学生缺乏主动性，书写有待于加强。

1、进一步对学生进行爱国主义、集体主义教育及良好行为习惯的养成教育，提高学生的思想道德素质。

2、端正学生学习态度，提高他们的学习兴趣，使学生积极主动地学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、营造团结向上的良好班风，建立健全班委会，培养一批认真负责的班干部，提高学生的管理能力。

4、组织学生积极参加学校开展的各项活动，使学生在活动中受到教育，在活动中得到锻炼。

1、由于二年级是教学与班务分开进行，所以要充分利用班队会的时间，组织学生学习《守则》、《规范》、“十不”等常规要求，并在日常学习过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现好的学生，及时给予表扬和鼓励；对表现不够好的学生，及时提醒，给予纠正。

2、利用升旗仪式，加强学生的品德教育。利用教师节、国庆节和元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养学生的爱国主义情感。同时，让学

生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。充分发挥教室内板报的教育作用，开辟“表扬和进步”园地，展示学生的个人风采。此外，对于学生的书写读的姿势，在课堂上随时提醒与帮助。

1、课堂纪律

要求学生课上认真学习，严格遵守课堂纪律。如果有违反纪律的现象，由班长记录，向班主任汇报，并记在学生的档案卡中，作为评选班级明星的重要条件。

2、课间纪律

丰富多彩的课间活动，是解决课间纪律的法宝。课间组织学生开展跳绳、踢毽子、下棋等文体活动，班主任随时提醒学生要注意文明活动，使学生在活动中既健体又受到教育。

1、个人卫生：要求学生手脸洁净，常剪指甲，衣着整洁，每天由班主任和班长检查学生的个人卫生，督促学生搞好个人卫生。

2、班级卫生：每天早晨分派值日生清扫教室和卫生区，由劳动委员负责打分。班主任对各组的卫生情况在每周一的班队会给予公布，表扬先进，督促后进。

开学伊始，组建好二年级班委会，明确班委会成员的各自分工。在日常班级管理中，针对班干部在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

1、协调与家长的关系，开好家长会。

经常保持与学生家长联系和沟通，召开家长座谈会，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。班主任采取定期和不定期的方式，将学生的在校表现向家长如实汇报，使学生得到可持续发展。对于学困生要给予他们关爱和帮助，发现他们的闪光点要及时表扬，因势利导，使他们树立学习自信。在老师和同学的共同辅导下，将他们转化成为中等生或优秀生。此外，还根据学生的身心潜力，培养和发展学生的兴趣爱好，使他们获得很好的发展。

2、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

九月份：

- 1、开学典礼，进行安全教育。
- 2、加强一日常规训练与检查。
- 3、庆祝教师节活动。

十月份：

- 1、对学生进行安全法制教育。
- 2、国庆活动及庆“国庆”活动

十一月份：

1、组织学生参加课外活动。2、保护环境主题活动。

十二月份：

1、对学生进行端正学习态度教育2、加强一日常规训练与检查3、加强日常行为规范教育

一月份：

1、组织学生参加“庆祝元旦”节目训练2、组织好学生的期末复习迎考工作3、对学生进行操行评定4、组织好学生的期末考试5、发放素质报告单，安排学生的寒假生活。