

# 2023年幼儿园亲子活动方案设计(大全10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇一

xx年x月x日

XXX

活动小组：

中班班年级组及家长委员会成员

亲子趣味运动会

### 1、亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1) 在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2) 家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3) 手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

## 2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

## 3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

## 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队（孩子站在右边），将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

## 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

## 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结（不可以小于气球范样），小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

## 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置（大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍）

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

1、8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2、8：45—9：00主持人宣布比赛规则。

3、9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4、10：15—10：30主持人、家长活动感言。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇二

1、提高幼儿的'身体素质，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2、增进亲子感情，加强家园互动。

3、通过活动让家长了解我园体育特色。

5月30日上午8：30

“我运动、我健康、我快乐”

“我运动，我健康，我快乐”

1) 自制一个班牌(各班负责准备)

2) 各班准备一句运动口号，请幼儿熟记(各班负责)

3) 音乐准备：《运动员进行曲》、(陈老师负责)

4) 主持稿(主持人准备)

5) 邀请函(5月29日前完成)

6) 各保教商量、制定出运动项目的实施方案(保教组长负责，并于5月20日前上交)

7) 比赛项目检阅(各班负责)

8) 彩排：5月16日(室外)、5月21日(室外)、22日(室内)上午户外活动时间全园彩排两次入场(运动员喊口号)

9) 播放音乐

10) 运动场清理：摆放椅子、布置场地——组织各班完成

1、运动员进场：

1) 下雨安排：育才小学多功能厅

2) 不下雨安排：育才小学操场

2、开幕式议程：

1) 进场顺序：按照班级顺序进场。

3) 各班老师整队

3) 小运动员喊活动口号：“我运动，我健康，我快乐！”（一名老师负责选一名幼儿带领喊口号）

3、各组运动项目竞赛

1) 幼儿比赛项目

2) 亲子比赛项目

4、颁奖：大班、中班、小班的家长

## 幼儿园亲子活动方案设计篇三

浦东新区新场幼儿园

0—3岁幼儿和家长

0—3岁是孩子大脑发育最快的时期，也是接受各种环境刺激的敏感期，他们对周围提供的信息会全部吸收，即所谓的吸收性心智。所以这一时期应该加强智力训练，无论是在家里还是在早教机构，有计划地给孩子实施早教是十分必要的。

早期教育，对人一生的心理、智力定型和发展至关重要。

1、通过各项游戏活动和实践操作活动，开发潜能，促进幼儿身心全面和谐发展。

2、为家长或养育人提供正确的育儿方法，并且体验亲子共同游戏的快乐。

适合0——3岁的游戏若干及相应的器具；海报宣传

： 室外游戏——室内游戏——育儿讲座

（一）室内：

活动室一：12~24个月

集体游戏：

活动一：我叫xxx□

目标：喜欢和家长一起做游戏，愿意展示自己

过程：

1、家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。

2、教师：“宝宝，小猫走来了，绕着花园走呀走，我们也来学小猫绕花园。”依次请家长起立带宝宝边唱歌曲《绕花园》边做模仿动作，教师和其他家长一起协助唱歌并拍手打节奏。每做完一次游戏，教师问宝宝：“小猫咪，叫什么？”家长带宝宝回答：“我叫xxx□”其他家长、宝宝一起拍手表扬说□“xxx□xxx□你真棒！”

3、游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

## 活动二：玩玩说说——滚珠画

目标：感知色彩的变化，体验美术活动的乐趣。

材料：人手1份：透明食品盒内放白纸；三小碗颜料（红、黄、蓝各1），碗内放1~2粒玻璃球和1把小勺，每桌一份。过程：

1、家长带宝宝围着教师坐成半圆，教师介绍面前桌面上的各色颜料，引导宝宝注意颜料碗里的玻璃球。 2、演示滚珠画的操作步骤。

将一张白纸放入食品盒底，用小勺舀起颜料碗内的玻璃球，放入盒内。再将盖子盖紧，双手扶盒两边进行摇晃。最后将盒盖打开，让宝宝观察白纸的变化，再换另一粒其他颜色的玻璃球，按以上方法进行摇晃，打开盒盖，介绍美丽的画纸。  
指导要点：

请家长帮宝宝舀好颜色玻璃球，将盒盖盖紧后交给宝宝，让宝宝来摇晃滚珠。如果宝宝愿意尝试用勺舀珠，家长也可以协助宝宝完成动作，帮助宝宝调换其他颜色，让宝宝重复活动，直至纸上滚满各色线条。 3、家长与宝宝一起“滚珠画”，教师随机观察指导。指导要点：

不要把各色颜料混在一起；注重引导宝宝观察白纸的变化，引发宝宝的操作兴趣；注重过程中语言的提示，提高宝宝对颜色的感知等。 4、操作完后，引导家长带宝宝相互欣赏作品。

分散游戏：

活动一：美术活动《小刺猬背果子》材料：小刺猬图片、宝宝每人一份操作材料

玩法：、用手指蘸颜料，用电话的方式把果子摘在刺猬的刺上。

## 活动二：红红绿绿分分开

材料：红绿娃娃各一个，操作材料（装有红绿两色积木的篮子人若干）。

3、幼儿操作，将篮子里的积木分开。（家长和教师指导，提醒幼儿看清颜色）4、将分好的积木送给红娃娃和绿娃娃。教师表扬完成任务的幼儿。

## 活动三：小鱼吐泡泡

材料：小鱼底版图片，油画棒人手一份。

玩法：用油画棒给小鱼添泡泡，注意线条头尾的对接。

## 活动室二：

集体游戏：24~36个月

活动一：点名活动《朋友多多》目标：初步培养宝宝的大胆表述能力。材料：红色即时贴做的五角星若干个。过程：

1、教师边摇铃鼓边唱《坐下歌》，体位保持与宝宝平等，身体随音乐节拍自然摆动。

2、听到教师的歌声，家长帮宝宝一起收拾玩具，然后带领宝宝坐在教师的对面，呈半圆形或扇形。

3、教师用亲切的口吻向家长和宝宝做自我介绍，然后请每位宝宝站在妈妈身边，大声向大家问好，告诉大家自己的名字，然后老师就把小红星送给宝宝，请家长帮助宝宝贴在胸前。

指导要点：



1、家长要鼓励宝宝站起来，说出自己的名字。

2、对于胆小的宝宝家长不要着急，第一步先鼓励宝宝能站起来。帮助他说出自己的名字，慢慢的再自己说。

## 活动二：大渔网

目标：会和同伴一起听音乐做游戏，体验游戏的快乐。材料：音乐磁带《小鱼游来了》。

1、教师导入：“宝宝，我们一起来玩捉小鱼的游戏喽！” 2、请家长围成一个圈，教师讲解游戏方法。家长手拉手做渔网，听音乐跟教师边走边唱，另一位教师带领宝宝做小鱼，在“渔网”中钻进钻出。等唱到最后一句“我要抓住它！”时，“渔网”“蹲下”，被拦在网中间的“小鱼”就算被抓住了。

3、带领家长和宝宝一起做游戏3~4遍，提醒家长做“渔网”转动时。动作幅度小一点，注意前后多看看，不要撞到正在钻进钻出的宝宝。第二遍游戏时，请被网住的“小鱼”和家长一起做“渔网”。

## 分散游戏：活动一：小厨师材料：

1、人手1份：容易撕的彩色广告纸1张，彩色橡皮泥1罐，泥工板1块，小碟、小碗各若干，小刀、砧板各1份，小棒1根。

2、食物图片若干。玩法：

看图片认食品并说出名字。尝试用各种材料制作简单的食物。

## 活动二：我要回家材料：

三角形、正方形形状的小卡片若干、两只盒子（盒子上贴上三角形或正方形）

玩法：

请幼儿将混乱的三角形、正方形图形正确分类，并送入相应的图形家。

活动三：小小饲养员材料：

开口式纸盒两只，分别贴上小白兔、小猫图片；青菜、蘑菇、鱼的卡片若干

玩法：

- 1、请宝宝根据动物的食性用勺子喂食。
- 2、鼓励宝宝边喂食边说，如小兔吃蘑菇、小猫吃鱼。

（二）室外：集体游戏活动：捡花片材料：雪花片；筐。玩法：

1、情景创设，“有好多小花迷路了，找不到家了，请你们帮忙把花宝宝送回家好吗？”

2、孩子弯下腰来，将散落在地上的树叶捡起来，轻轻地放入筐中。教师对孩子说“谢谢”，鼓励孩子回答“不用谢”，看谁捡的小花最多。目标：

- 1、通过情景游戏，锻炼幼儿弯腰捡东西的能力。
- 2、鼓励幼儿尝试学说“不用谢”，做个有礼貌的好孩子。指导要点：

1、指导家长带领孩子弯腰捡花片，重点观察孩子是否有弯腰这个动作。

2、指导家长提醒孩子轻轻地将花宝宝送回家。

3、鼓励孩子开口说“不用谢”。

分散游戏：活动一：踢球

材料投放：皮球、足球门框目标：

提高幼儿足部的力量，锻炼幼儿踢的能力，并尝试往一定的方向用力地踢。

玩法：

孩子站在指定的位置，用力踢球，将球踢进球门，也可逐渐将距离拉长，逐步提高难度。指导要点：

- 1、指导家长先让孩子自由选择起点，让孩子体验成功的喜悦。
- 2、指导家长告诉孩子失败的原因：力量不够，再用力些；方向不对，应该朝哪个方向踢。
- 3、指导能力较强的孩子家长，逐渐拉长距离，鼓励孩子积极尝试。

活动二：乌龟爬爬。

材料：轮胎、海绵垫、放置有小铃的塑料水桶、“小乌龟壳”若干。

目标：练习爬的动作，锻炼幼儿腿部力量。玩法：三种层次：

- 1、“小乌龟”在铺平的海绵垫上向家长这里爬去。
- 2、“小乌龟”在中间有高度的海绵垫上爬。（爬上高高的山坡）
- 3、“小乌龟”一边往前爬，一边头顶塑料水桶向前，体验滚

筒声音的悦耳。指导要点：

1、指导家长通过语言、眼神鼓励孩子勇敢地在具有一定高度的海绵垫上爬。

2、指导家长鼓励孩子头顶塑料水桶向前爬的动作。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇四

：全体幼儿、家长、老师

来园活动(各班教室)

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

### 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

### 剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

### 抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

### 开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，

以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

## 袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些  
玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

## 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

## 赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球(妈妈赶大球，孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇五

培养孩子动作的灵活性、细心和自信心。

大张的废报纸若干，每张画大鸡蛋，分散放在地上。

让孩子发令说：“预备——一起！”父母和孩子赶快拿起报纸，细心机灵地从蛋中间撕破一个洞，然后将头、肩、躯干和脚从报纸中钻过，再跨出报纸。发出“叽、叽”声，一只小鸡肉孵成了。能够之后再撕再钻，要是将报纸撕破了，就算失误。最终孵出小鸡最多的人为优胜。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇六

设计意图在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动。

活动目标1. 感受散文诗的优美意境。2. 理解散文诗的内容，能有感情的朗诵。3. 鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿的想象力与创编能力。

活动准备物质准备：课件一份、花篮一个、花、钢琴曲《卡农》、图谱。

活动过程（一）回忆经验，直接导入1. 你们做过梦吗？都梦到了什么？评析：引导幼儿回忆生活经验，直接切入主题。

2. 是谁让你们做梦的呢？3. 教师小结：原来是梦姐姐让我们做梦的呀。（出示课件，并介绍梦姐姐：在一片深绿色的树林里，住着美丽的梦姐姐。她的胳膊上总是跨着一只轻巧的花篮，花篮里装满五颜六色的花。一到晚上，梦姐姐就会提着花篮，从林中轻轻地飞出来。）

（二）欣赏散文1. 今天，老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了？

（第一遍）评析：为了让幼儿直观地认识种种颜色，体验多彩的世界，我采用多媒体进行教学，用课件展现逼真的色彩，让幼儿通过视、听，多通道感受散文诗的梦幻色彩、优美意境。2. 感受她们做梦的呢？它们都梦到了什么？让我们再

来听一听。(第二遍：教师在幼儿讲述的基础上，出示小图片帮助幼儿进一步理解散文)评析：本环节采取了开放式的提问，老师再次提供给幼儿充分表述的机会，并将小动物图片，以及梦到的景物图片一一按散文内容的顺序展示在黑板上，帮助幼儿记忆散文内容。此时，我并不是在等待幼儿正确答案的出来，而是鼓励幼儿尽可能的讲述梦的内容，不强求答案的正确度、完整性。当有些答案幼儿无法讲出时，我给予了丰富知识的机会。

3. 它们的梦真美啊，让我们再来欣赏一遍吧。

4. 这么美的散文诗，让我们一起来念一念吧。(第四遍)评析：在开放式提问的基础上，老师和幼儿一起对散文进行了适时的概括、提炼和总结，使幼儿对散文的内容得到了进一步的认识、理解和掌握，也使幼儿对颜色的认识得到了提高和升华。

(三) 幼儿创编散文

1. 梦可真美啊，老师也想来当一回梦姐姐，送花给你们，让你们也做很美的梦，好吗？

2. 播放音乐。“梦姐姐”为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。

3. 那请小朋友看看梦姐姐送给你了一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到些什么呢？请你和旁边的小朋友说一说，看看谁说的梦最美，待会儿请你来跟梦姐姐说一说。

4. 鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他人不同的内容，引导幼儿用完整的语言回答，用上优美的词汇：梦姐姐送给我一朵xx颜色的花，我会做一xx颜色的梦，我梦到了……

5. 小朋友做的梦可真美啊，我们再去把你的梦说给别的小班的小朋友听一听。评析：本环节充分给予幼儿大胆想象、大胆表述的机会，让幼儿告诉大家自己认识的颜色或者梦内容，以及还有什么东西是这种颜色的。在老师的帮助下，幼儿能以散文中的形式来表述。在这里，开放式的提问能培养幼儿创造性的思维，同时也丰富了幼儿对各种色彩的认识。

活动反思我运用了多媒体课件向幼儿展示散文诗的内容情节，很能吸引幼儿的兴趣，同时，我为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力。而且，散文诗非常的优美，加上课件优美的意境，保证了幼儿整个活动的质量。在活动中，我只是活动



的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇七

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

活动时间：12.31上午9：30—10：50

活动准备：气球，各类奖状，鞭炮制作材料（红色黄色蜡光纸，浆糊，线绳），打击乐器（锣，钹，铃鼓等），过新年磁带，幼儿节目表演，话筒。

活动过程：（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。

（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》 《对不起，没关系》 笑一个吧！ 《买菜》  
《扮家家》 《郊游》 《蚂蚁搬豆》 十个小矮人。

2、律动表演：新疆舞律动 摘果子

3、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

4、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

5、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

6、共同悬挂炮竹，布置节日环境

时间过得真快，转眼我们就要送走旧的一年，迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）

## 幼儿园亲子活动方案设计篇八

为了确保我们的努力取得实效，通常会被要求事先制定方案，方案属于计划类文书的一种。那么问题来了，方案应该怎么写？以下是小编为大家整理的幼儿园亲子活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

为了紧密和家长沟通，结合家长做好学生思想工作，加强学生管理，特组织本次活动。

1、加强和家长联系，取得家长的支持，加强学生的管理。

2、通过本活动达到，学生亲子体验，端正学生生活态度。

3、增强学生团体意识，调动学生的积极性。

1、热身活动：通过鼓掌、仰卧起坐，相互鼓励，突破自我。

2、盲人哑巴：通过肢体交流完成任务，体验感恩、责任、珍惜。

3、爱的体验：通过爱的体验，学会被爱、学会爱人。

4、体验交流：家长鼓励学生，学生答应家长，内心反省共同成长。

2、活动时间□20xx年12月29日上午9点历时：3小时

3、活动场地：教室

4、活动记录：录像、照相

5、活动道具：床垫子、同心杆、遮眼罩、脸盆、矿泉水瓶等。

1、黑板上写上“爱的.体验”

2、计算机、音响、资料(用于背景音乐)

3、人员：李老师、班主任、学生会干部5人(工作人员)

4、场地：桌子撤出，只留下凳子，每人一把摆在四周，中央空出来作为活动场地。

5、摄像：摄影：

6、邀请人员：

8、哨子一个

9、学生穿校服

10、培训服务人员

尊敬的各位家长：

非常感谢您的理解、支持，谢谢你们！

我知道这一声谢谢不能表达我对您的谢意，也弥补不了给您带来的各种不便。但我希望在这次活动，我们能有深刻的人生体会。

我的愿望是：在这次活动中让我们静下心来，放松自己，放下我们身边的如意与不如意；让我们的心软下来，随着活动而动，去参与、去体验、去感悟开心，就绽放的笑；感动，让泪自然的流；别刻意，别控制，别阻止。

最后的收获会因你心境的不同而不同，把心定住，这次活动只属于你我，关掉手机，这段时间只属于你我。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇九

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

20xx年x月

大操场

1。通知父母来园参加亲子活动。

2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地。

4. 奖品。

（一）活动流程：

1、早操表演2、老师讲注意事项。

（1）请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）请在活动过程中遵守活动规则。

（3）在活动中请勿拥挤。

（4）在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（二）亲子游戏：

1、《开火车》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿站在家长面前，两人身上套上一个呼拉圈，向终点跑，将呼拉圈交给终点另一户家庭，游戏继续进行。幼儿须抓住家长的衣服，呼拉圈不能从身上落下来。

2、《过小河》

游戏规则：（7人一组）本游戏为双向竞赛，中班段三个班级进行比赛，速度最快一组为胜。画好起点和终点的跑道（小河）、小垫子（石头）6块（供3个班级同时进行比赛）。幼儿头顶沙包踩在石头上（小方垫），家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，

家长将手中的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

### 3、《小袋鼠摘果》

游戏规则：（7人为一组）每户家庭的家长眼睛用布蒙住，抱着自己的孩子（孩子手里拿一只小球）在起点排好队。游戏开始，家长在孩子的语言提示下向前走到箩筐边，将球投入筐中。在规定时间内将筐中的球投投得最多一组为胜。

4、小脚踩大脚游戏规则：（7人为一组）每个家庭由一名家长和一名幼儿参加。幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚。速度最快的那一队获胜。

5、拔河游戏规则：（13—14人为一组，）每班分成2大组，三个班错开比赛。比赛时，双方各拉住绳子的一端，将绑在绳子上的标志拉过中间的界线即获胜。

6、抢地盘游戏规则：（21人为一组）每轮比赛各班出7组家长和幼儿，站在操场大圆圈上，大圆圈里面放与比人数少的呼啦圈，比赛时老师在圈外敲鼓，家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，鼓声停，家长须跟幼儿一起站在呼啦圈中，没有抢到的淘汰。四大组比赛完之后，请每组的冠军再比一次，最后抢到呼啦圈的获胜。

## 幼儿园亲子活动方案设计篇十

20xx年x月x日下午x□00

xx湾

全园师生、幼儿家长、幼儿园全体教师

(一)材料准备:

- 1、公共汽车1辆(欧阳萍负责)。
- 2、横幅2张、彩旗20面、大喇叭、哨子、照相机2个、礼品。
- 3、积分牌两张;积分卡各150张;红、蓝队标志牌各50张(全体教师集中制作)。
- 4、班主任打印本班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项:

- 1、本次活动属全园性集体活动，希望各班幼儿家长都能按时参加，如有特殊情况，需提前告知本班老师。
- 2、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地，并在本周六前做好统计上报园长处，以便园内做好车辆安排。
- 3、各班提前印发家长活动须知，要求每位家长认真阅读并自觉配合。
- 4、各班老师提起与家长沟通好活动当天的乘车安排，提醒家长务必准时到园集中出发，不参加活动的幼儿家长需提前来园接幼儿，做好幼儿的离园交接工作。
- 5、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。
- 6、集中点名、拍照、返园。