

2023年幼儿园阅读活动方案(优秀5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园阅读活动方案篇一

1. 培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香家庭”的环境氛围。
2. 通过开展读书活动，引导幼儿与绘本交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。
3. 指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

二、活动时间

XXXX年XX月XXXX日——XXXX年XX月XX日连续阅读21天，如能坚持整个假期会更好哟！

三、活动主题

亲子共阅读、好书伴成长

四、活动要求

- 1、请家长提前选择准备好适合幼儿阅读的绘本、故事书等。
- 2、亲子阅读的时间每天不少于20分钟。

3、微信打卡21天。

4、成果分享：

打卡完成后，和孩子共同制作阅读海报（a3纸大小），要求：

（1）有一个响亮的标题

（2）有阅读照片

（3）有陪读感悟

（4）其它项目自行设计，要美观大方，体现亲子共同参与。

开学后上交至各班老师，幼儿园将择优进行展出评比。

五、评比形式：

凡是寒假期间坚持阅读21天打卡并文字加图片或视频至朋友圈，不私密不分组，截图即可在东里镇中心幼儿园新年开学评为“阅读之星”。

幼儿园阅读活动方案篇二

1、幼儿园缺少一定数量的、适宜幼儿阅读的课外书籍；

4、现在年轻的爸爸、妈妈注重对孩子进行启蒙教育，但不注重阅读习惯的培养，家长对于幼儿书籍的选择缺少经验：一是具有功利性，将幼儿识字数量的多少作为评价幼儿阅读效果的标准；二是具有盲目性，容易选择由动画片改编的连环画作为幼儿的阅读读本；三是没有意识到亲子阅读的重要性，只是让幼儿随意翻看图书。

1、选择阅读内容

儿童诗歌、儿童故事、儿童散文和儿童科学（详情见“推荐书目”），丰富幼儿的感知。

2、创设阅读环境

（1）幼儿园可以分阶段、分批向家长发放“阅读卡”，允许家长带孩子到幼儿园的图书室或电子阅览室阅读，家长也可以把自己家里好的书带到园内图书室进行交流。

教师可以据幼儿的年龄特点和认识水平，有的放矢地为幼儿提供有意义的、形象生动的阅读材料，并摆放在幼儿容易拿到的地方，让幼儿在自由活动的时间，来园、离园前后，牛奶、点心课后自由翻阅图书。

（2）创设适宜幼儿的阅读环境，具体做到“四个一”：

每班设置一个与阅读相关的区域（图书角、绘本创作区、故事表演区等）每天一次自由阅读（可以是推荐绘本上的内容，也可以是幼儿园课程《幼儿用书》中的内容）

3、建立阅读关系

（1）“师生互动”的阅读关系

（2）“亲子互动”的阅读关系

鼓励亲子阅读，让幼儿在家长的陪伴下，使幼儿产生积极的情感体验，从而满足幼儿爱与归属的需要。

4、开展丰富活动

（1）通过园所间的观摩、交流活动，达到相互学习、取长补短的目的；

（2）通过开展与阅读相关的竞赛、评比活动，让幼儿体会成

功的喜悦，增强其阅读兴趣。

（一）小班日常活动：

- 1、结合语言活动开展集体阅读活动，初步培养幼儿的阅读兴趣。
- 2、结合班级生活常规，保证每天5—10分钟的幼儿自由阅读或听读时间。
- 3、利用每天幼儿午睡前十分钟，为幼儿讲一个睡前小故事。

“卡片连连看”（将本学期所看过的绘本上的人物形象制作成卡片，幼儿找出两张图案完全相同的卡片，在规定时间内找到相同的卡片越多，得分越高。）

（二）中班日常活动：

- 1、结合班级生活常规，保证每天10—15分钟的幼儿自由阅读或听读时间。
- 2、每天要排1—2位幼儿在班内做小小广播员，为全班幼儿讲故事。
- 3、开展“好书分享”活动，培养幼儿阅读习惯，鼓励幼儿从家中带来自己喜欢的图书与同伴一起分享。

童谣诵读（口齿清楚、声情并茂地用普通话朗诵童谣。）

（三）大班日常活动：

- 1、结合班级生活常规，保证每天15—20分钟的幼儿自由阅读时间。
- 2、开展与阅读相关的绘画、手工活动，在教师指导下幼儿共

同绘制图书、编排内容，提高幼儿阅读兴趣。

3、每星期一安排1名幼儿在国旗下讲话。

4、利用区域活动或晨间活动时间开展幼儿讲故事，童谣表演等活动。

5、“大手拉小手”：大、中班的小朋友到小班去，把学会的故事讲给弟弟妹妹听。

6、“小小广播站”：利用幼儿园的广播系统每天播放由教师、家长、小朋友推荐的故事1~2个。

幼儿园阅读活动方案篇三

活动目标：

1. 对绘本感兴趣, 愿意和老师一起阅读《我的家》。

2. 知道爷爷、奶奶、爸爸、妈妈等都是一家人，大家要相亲相爱。

活动准备：

1. 绘本《我的家》人手一本2. 部分幼儿的全家福

活动过程：

一、引入。

1. 出示其中一位幼儿的全家福，让其他幼儿猜猜他的家人都有谁，随后在教师的引导下向大家介绍自己的一家人。师：这是谁家的照片啊？那我们请他来介绍下他的家人吧。

2. 出示绘本《我的家》

师：“珊珊老师认识一个宝宝，让我们一起来看看宝宝家里都有谁？”

二、跟老师一起阅读，巩固对家人的认识。

第一部分：引导幼儿观察画面，介绍爷爷、奶奶、爸爸、妈妈和小狗□□p.2-11□

师：咦！这是谁啊？一手拄着拐杖，一手拿的是啥啊？
（哦！原来是爷爷）

：谁在煮香喷喷的饺子啊？看，她的头发和爷爷的头发一样，也是白白的？（是奶奶）

：小宝宝在跟谁玩他的小飞机呀？（爸爸）

师：你们看，小宝宝这是要跑去哪里啊？他伸着手是要给谁抱抱啊？

：哇！好多照片啊，每个人都笑的好开心，小朋友都认识他们吗？。

：怎么有张奇怪的照片，看看照片上有谁？谁没有在照片上啊？

三、幼儿自己阅读，教师巡回指导。

引导幼儿安静阅读，并一页一页的翻阅。

四、情感迁移。

小朋友和家人在一起都很开心，家里都有哪些开心的事情呢？教师引导幼儿说说家里有趣的事，告诉幼儿原来我们每个人都拥有一个家，家里有许多的人，很多开心的事，我们都爱自

己的家。

五、活动延伸。

让幼儿分别找出事先准备好的全家福，分别说说自己的家人都有谁，向大家介绍自己的家。

幼儿园阅读活动方案篇四

活动目标：

- 1、让幼儿体验读书的快乐、分享的快乐；
- 2、让孩子和父母一起阅读分享快乐。
- 3、倡议家长也加入到读书活动中。

活动准备：小朋友们每人带一本自己喜欢的书。

活动目标：

- 1、用简单、完整的语言表达每页图画内容。
- 2、知道两个主人公的特点和关系，了解故事内容。

活动准备：

认识纸牌。大书、老师照片、音乐录音、土土和末末的头像若干。

活动过程：

1、导入活动。

听音乐做律动。

谈话。由音乐律动引出老师的喜好，和幼儿分享谈论。

2、阅读图画。

第一页：猜猜这是谁？还从哪里能看出来他是末末？末末在干什么？

第二页：这是谁？是刚才那个小朋友吗？为什么？原来土土喜欢什么？

第三页：这又是谁？他们有什么区别？有没有办法能记住他没？末末在干什么？为什么？

第五页：末末和土土在一起做什么？表情和心情怎样的？你觉得他们心里可能会想什么？

第六页：他们在干什么？你觉得他们的心情是怎样的？土土和末末喜欢做的事情这么多，你猜这一页他们有会怎样介绍他们喜欢的事情。

3、总结分享。

再次翻看大书，梳理故事内容。

活动目标：

- 1、结合幼儿喜欢做的事，家长与幼儿共同自制《我喜欢做的事》图书，巩固幼儿对图书结构及制作程序的了解。
- 2、让家长学习自制图书的正确方法，增进亲子之间的感情。

活动准备：

家长把幼儿喜欢做的事用相机拍成照片，教师准备活动若干纸张，油画棒、水彩笔、装订机、胶水等。一本教师自制好

的图书。

活动流程：

1、请幼儿拿着照片介绍自己喜欢做的事。

2、教师示范讲解自制图书的方法。

1)教师和幼儿共同回忆图书的结构。

封面、封底、书名、出版社、前言、图画、文字、页码等。

2)出示教师自制好的图书，示范讲解图书的做法及要求、注意事项等。

3、家长与幼儿分工合作，共同自制图书《我喜欢做的事》。

4、请幼儿互相介绍自己做的图书。

1、加深家长与幼儿对世界阅读日活动的了解。

2、激发孩子对阅读的兴趣。

幼儿园阅读活动方案篇五

根据第x届阅读节指导思想、活动主题和具体目标，我们中班年级组阅读节具体活动内容如下：

第一阶段：阅读节策划与宣传（5月6日—5月11日）：

1、每班通过家长园地，向家长宣传阅读给孩子带来的快乐，并给家长发放城幼第x届阅读节活动倡议书。

2、国旗下讲话活动可以请幼儿讲故事。

3、每班通过路路通，班级博客等方式在进行宣传发动，及时报道活动最新动态。

第二阶段：阅读节组织与实施（5月12日——6月1日）

活动一：幼儿自主阅读：

1、自荐绘本漂流活动。

a□每班请幼儿带一本自己喜欢的绘本，将自己的绘本与大家一起分享。

b□将自己的绘本与平行班进行漂流活动。

2、完成活动简报。

活动二：教师导读：

1、每班利用语言活动进行绘本教学。

2、每位教师完成一篇绘本推荐。

活动三：家庭亲子共读：

1、建议家长将每天睡前半小时时间定为“家庭读书时间”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写家长陪读感悟。

2、每班至少推荐一篇家庭亲子阅读小报设计和家庭亲子阅读体会征集展览。