

# 中班世界水日活动总结 幼儿园中班世界卫生日活动方案(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中班世界水日活动总结篇一

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、了解健康的小常识。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1)教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2)教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑

板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。 幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。 幼儿：垃圾食品。

……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。开

展游戏《蹲一蹲》玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

## 中班世界水日活动总结篇二

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，世界卫生组织将20xx年世界卫生日的主题定为“xx”主要目标定为扩大预防、加强护理、增强监测。

20xx年4月7日为世界卫生日，在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全班教师和幼儿

(一)教师对本班幼儿进行晨间检查活动。并进行卫生消毒工作。

老师对教室、卧室进行紫外线消毒;对幼儿水杯、毛巾进行消毒柜消毒天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)对幼儿进行“世界卫生日”教育活动，同时，组织全班幼儿开展卫生清洁活动，老师彻底清扫教室后，也引导孩子们投入到的活动之中。让孩子，自己动手，擦拭小木床、擦桌子，扫地、擦小椅子和走廊的瓷砖，全班上下，都投入到卫生清洁活动之中。

(三)卫生清洁活动之后，对幼儿进行卫生习惯教育，教育幼儿做好个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，饭前便后要洗手，睡前要洗脚、洗脸、刷牙等等，不能吃不干净的东西。

(四)教师加强幼儿盥洗活动的教育，注重洗手环节，同时教会幼儿正确的洗手方法。让教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯鼓励幼儿正确洗手讲卫生。

幼儿园还以班级为单位，对3月份评选出的“讲卫生的宝宝”和“不挑食的宝宝”进行颁奖活动，将以此鼓励幼儿讲卫生，不挑食，从而促进幼儿健康成长。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习惯。

结合大班主题活动《从头到脚》，进行相应的世界卫生日宣传教育活动。

## 1、多吃健康食品 不吃垃圾食品

各班教师通过组织幼儿走进生活、深入超市、网络下载、剪报等形式让幼儿收集健康食品与垃圾食品(简言之，只要是新鲜的，经过健康方式加工的蔬菜、水果、肉类、主食等，都是健康食品。垃圾食品是指含人体所需营养成分，经过炸、烤、烧等加工工艺使营养成分部分或完全丧失，或在加工过程中添加、生成或长期过量食用在人体内产生有害物质潴留的食品。如含苯并吡的油炸类食品、含亚硝酸盐的熏制类食品以及易造成水钠潴留的腌渍类食品等等)世界卫生组织公布的十大垃圾食品包括：油炸类食品、腌制类食品、加工类肉食品(肉干、肉松、香肠、火腿等)、饼干类食品(不包括低温烘烤和全麦饼干)、汽水可乐类饮料、方便类食品(主要指方便面和膨化食品)、罐头类食品(包括鱼肉类和水果类)、话梅蜜饯果脯类食品、冷冻甜品类食品(冰淇淋、冰棒、雪糕等)、烧烤类食品)。教育幼儿“多吃健康食品有益身体健康，少吃或不吃垃圾食品促进身体茁壮成长”

2、讲卫生从我做起教师教育幼儿吃剩的垃圾不能随地乱仍，在学校时应扔入垃圾桶，外出时要自己准备好一个垃圾袋，装垃圾。

### 3、健康小卫士行动

教师带领班内幼儿一起动手，到幼儿园院内进行环境卫生整理的健康小卫士活动：如捡垃圾、擦楼梯扶手、擦洗大型玩具等等，使我们生活的环境更加整洁、漂亮，并在活动的过程教育幼儿懂得美好的环境全靠大家保护的道理。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习惯最后，我们利用家园联系专栏等方式广泛宣传健康知识及传染病预防知识，对外宣传普及日常健康知识。一系列的活动，让孩子们从实际行动中真真切切的了解到了从小爱清洁，讲卫生的重要性。

## 中班世界水日活动总结篇三

1. 引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可以感知物体的冷，热、软、硬等属性。

2. 培养幼儿的动手做自己能做的事，并能注意保护小手。

懂得日常生活中，都离不开我们的小小手。

自己能做的事自己做，并能保护好小手。

手、剪刀、笔、口袋、笔（硬）、卫生纸（软）、杯子

（装开水）。

师：小朋友，今天呀？我们来猜一个谜语，看看那个小朋友猜得又快又准？

师：五个兄弟住在一起，他们的名字各不同，长短也不齐，猜猜是什么？（是与我们的身体离不开的）

1. 幼儿自选材料用手进行操作，如：解纽扣、绘画、剪纸。

师：小朋友，平时做事的时候，你是用什么来做到的？  
（手），那又怎样用手做事呢？

师：那我们现在一起来做一个实验，你们想一起来玩这个实验吗？

实验：我们只用大拇指解纽扣；用左手拿剪刀剪纸。

提问：做实验时有什么感觉？这说明了什么？

师小结：大拇指要和其它手指协同工作才能做成一件事，我们的小手要多用才灵活。

师提问：你的手还会做哪些事情？

师小结：刚刚我们的小朋友说了，手还会做很多事情，因此，只要我们自己能做的事情，就自己做。

师：小朋友，今天老师还带来了一样奇妙的东西，看看是什么？（口袋）这口袋里里还有很多秘密，你们想知道吗？我们不能用眼睛看，只能用小手去触摸。（请小朋友来触摸）

师：小朋友，我们用手把这个秘密开了，小朋友们，真棒。

师小结：我们今天明白一个道理；做任何事都离不开手，手还能感知物体属性。

## 中班世界水日活动总结篇四

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，世界卫生组织将世界卫生日的主题定为“应对糖尿病”，主要目标定为扩大预防、加强护理、增强监测。

20xx年4月7日为世界卫生日，在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全班教师和幼儿

(一)教师对本班幼儿进行晨间检查活动。并进行卫生消毒工作。

老师对教室、卧室进行紫外线消毒;对幼儿水杯、毛巾进行消毒柜消毒天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)对幼儿进行“世界卫生日”教育活动，同时，组织全班幼儿开展卫生清洁活动，老师彻底清扫教室后，也引导孩子们投入到的活动之中。让孩子，自己动手，擦拭小木床、擦桌子，扫地、擦小椅子和走廊的瓷砖，全班上下，都投入到卫生清洁活动之中。

(三)卫生清洁活动之后，对幼儿进行卫生习惯教育，教育幼儿做好个人卫生，勤洗澡、勤换衣服，饭前便后要洗手，睡前要洗脚、洗脸、刷牙等等，不能吃不干净的东西。

(四)教师加强幼儿盥洗活动的教育，注重洗手环节，同时教会幼儿正确的洗手方法。让教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯鼓励幼儿正确洗手讲卫生。

幼儿园还以班级为单位，对3月份评选出的“讲卫生的宝宝”和“不挑食的宝宝”进行颁奖活动，将以此鼓励幼儿讲卫生，不挑食，从而促进幼儿健康成长。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习惯。

(五)结合中班主题活动《从头到脚》，进行相应的世界卫生日宣传教育活动。

### 1、多吃健康食品 不吃垃圾食品

各班教师通过组织幼儿走进生活、深入超市、网络下载、剪报等形式让幼儿收集健康食品与垃圾食品(简言之，只要是新鲜的，经过健康方式加工的蔬菜、水果、肉类、主食等，都是健康食品。垃圾食品是指含人体所需营养成分，经过炸、烤、烧等加工工艺使营养成分部分或完全丧失，或在加工过程中添加、生成或长期过量食用在人体内产生有害物质滞留的食品。如含苯并吡的油炸类食品、含亚硝酸盐的熏制类食品以及易造成水钠滞留的腌渍类食品等等)世界卫生组织公布的十大垃圾食品包括：油炸类食品、腌制类食品、加工类肉食品(肉干、肉松、香肠、火腿等)、饼干类食品(不包括低温烘烤和全麦饼干)、汽水可乐类饮料、方便类食品(主要指方便面和膨化食品)、罐头类食品(包括鱼肉类和水果类)、话梅蜜饯果脯类食品、冷冻甜品类食品(冰淇淋、冰棒、雪糕等)、烧烤类食品)。教育幼儿“多吃健康食品有益身体健康，少吃或不吃垃圾食品促进身体茁壮成长”

2、讲卫生从我做起教师教育幼儿吃剩的垃圾不能随地乱仍，在学校时应扔入垃圾桶，外出时要自己准备好一个垃圾袋，装垃圾。

### 3、健康小卫士行动



教师带领班内幼儿一起动手，到幼儿园院内进行环境卫生整理的健康小卫士活动：如捡垃圾、擦楼梯扶手、擦洗大型玩具等等，使我们生活的`环境更加整洁、漂亮，并在活动的过程教育幼儿懂得美好的环境全靠大家保护的道理。

通过以上活动的开展，不仅使幼儿园环境得到清理，也培养孩子们讲卫生的良好习最后，我们利用家园联系专栏等方式广泛宣传健康知识及传染病预防知识，对外宣传普及日常健康知识。一系列的活动，让孩子们从实际行动中真真切切的了解到了从小爱清洁，讲卫生的重要性。

## 中班世界水日活动总结篇五

讲卫生，从我做起，从身边做起

我健康，我快乐！

一、 唱队歌导入活动主题。

二、 班主任向大家简介“世界卫生日”的由来。

为了纪念1946年7月22日，61个国家签署的世界卫生组织《组织法》被正式批准，第一届世界卫生大会(1948年6月-7月)决定将每年的7月22日作为“世界卫生日”，倡议各国举行各种纪念活动。第二届世界卫生大会考虑到7月22日绝大多数的国家教育机构和学校都已放假，无法参加这一庆祝活动，决定自1950年起将4月7日《组织法》正式生效的日子作为“世界卫生日”，并为每年的卫生日选择一个与公共卫生领域相关的主题，旨在提高全世界对某一卫生领域的认识，借激发起一项长期宣传活动，促进在该领域工作的开展。世界卫生日期间，包括我国在内的世界卫生组织各会员国都举行庆祝活动，推广和普及有关健康知识，提高人民健康水平。

三、 历届世界卫生日主题

1952 年：在清洁的环境里健康地生活

1953 年：健康就是金子

1955 年：水，健康的镜子

1974 年：清洁的食物，更好的身体

1980 年：要吸烟还是要健康，任君选择

1994 年：健康的生活需要口腔卫生

1996 年：创建卫生城市，为了美好生活

2003年：让儿童拥有一个健康的环境

2004年：道路安全，防患未然

#### 四、师生互动话“健康”

1、师生谈生命的可贵以及健康生活方式的重要性。

师：“今天的4月7日是第xx个“世界卫生日”，我们的活动主题是“xx”□

春季是个传染病多发的季节，怎么样预防各种传染病呢？

生：小组讨论，然后各小组选取代表发言，讲一讲自己知道的健康知识。

师小结：多喝开水，多吃水果，不挑食，注意根据天气冷暖变化添加衣服，早睡早起，保证充足的睡眠。

2、生活中的小细节也会导致疾病，你关注到了吗？

师：提出“六勤五不”建议：

“六勤”即：勤洗手、勤理发、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲、勤刷牙漱口；

### 3、破陋习，减危害

生热烈讨论了身边常见的各种陋习及对自己和他人的危害，提出合理的建议。

师小结：“勿以善小而不为 勿以恶小而为之”

## 五、“健康大家行”

“让我们携起手，共同美化环境、保护环境，为创建优美、整洁的校园、社区，为爱护自己的地球家园，尽自己的一份微薄之力吧。”