

大班数学教学计划第二学期 幼儿大班秋季教学计划(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班数学教学计划第二学期篇一

新学期开始了，两个月没有看到我们班的孩子，他们长大了，长高了，懂事了，害羞了，陌生了。看到老师都不敢打招呼，见到同学也不好意思的说话，但是，这都没关系，现在啊！他们玩得可开心啦！下面是我个人这学期的教学计划：

一. 班级幼儿情况分析

本班有幼儿27人，其中男生14人，女生13人，这学期有9名新生来到我们班，和我们一起快乐的生活。这个班的孩子已经上过一年大班，在口语表达能力也有一定的水平，有良好的生活和卫生习惯，生活自理能力强，有一定的自我保护意识。但是，在数学思维和空间想象上有点欠缺，需要我们继续努力，继续在数学教学中以游戏的方式，让孩子掌握简单的数学知识，知道数学就在我们生活中。

二. 教学目标

将物体按照某一特征进行分类。

知道空间方位和认识时间。

能找出不同的方法进行测量。

会分二等分和四等分。

会算10以内的连加连减，并认识数位。

认识20以内的相邻数。

认识各种各样的图形，并用这些图形拼出美丽的图案。

三. 教学措施

教师给幼儿提供丰富的教具，让幼儿在亲身动手操作中，培养幼儿的数学思维。

结合实际生活中的信息，数据，使幼儿容易理解。

将游戏带到我们的教学活动中，让幼儿在游戏中，掌握数学知识。

让家长配合我们的工作，一起帮助幼儿理解，掌握数学。

教师不断的鼓励幼儿，耐心的教育，观察幼儿的进步，及时表扬。

四. 教学进度安排：

第一周：分类

第二周：圈一圈

第三周：它们住哪儿 小树叶

第四周：方位

第五周：穿珠子 跷跷板

第六周：测量 填数字

第七周：二等分 四等分

第八周：斑点狗 做一做

第九周：10以内的连加

第十周：10以内的连减

第十一周：10以内的加减混合

第十二周：10以内的应用题

第十三周：认识数位

第十四周：20以内的相邻数

第十五周：认识时间

第十六周：图形大集合

第十七周：剪纸

第十八周：玩具柜

第十九周：复习

第二十周：复习

大班数学教学计划第二学期篇二

以《纲要》和《指南》为教育指导，以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”为教育目标，坚持保持一园两部的“四个统一”，加强全园专业理论学习和新教师专业技能

培训，以承办“宣城市园长联谊会”为契机，建立良好的研讨氛围，夯实教育内涵，彰显教学特色，发挥示范辐射，全面带动全市幼儿教育均衡发展。

二、本学期工作目标

1、以承办宣城市园长联谊会为契机，合理安排一日常规，全面提升一日教学的质量，突出我园艺术特色教育，营造艺术氛围，做到高品质的常态化教学。

2、以课题研究为抓手，加大园本研修的力度，全面提高教师整体教学水平，营造积极互动的探讨氛围；扎实区域游戏活动、户外活动的开展；继续尝试游戏化教学课程的改革及电子白板在教学中合理运用；深入片级教研活动开展，多方面为教师提供展示的平台和学习的机会，切实把有效学习落到实处。

3、以“老带新”的方式，按照青年教师个人发展计划，帮扶教师要有计划、有目的的帮助青年教师成长。同时由教务处加强青年教师专业技能的培训，要求每月绘画、钢琴、舞蹈、读书笔记个一次，由教务处抽检。

4、以家长工作为纽带，认真贯彻落实《纲要》精神和《指南》目标，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展，合理利用家长和社会资源，开展丰富多彩的家园互动活动，利用半日活动向家长开放我园特色教学，让家长进一步了解先进的教育模式，更好的推动家园一致的和谐教育。

5、以安全教育为保障，鼓励教师不断学习，提升全园师生的安全文明素养，做到“安全屋小事，事事在心中”；多形式、多渠道的开展各类安全教育和演习活动。

6、以户外游戏和早操队列为特色，加强师生身体锻炼，打造积极向上，精神饱满的师生风采，启用功能室，合理安排幼儿活动时间，一切以“幼儿发展为本”，促进全园幼儿协调

一致的均衡发展。

三、工作措施

(一)加强理论学习，注重内涵发展

本学期我们将在分散自学的基础上，以年级组为单位，进行每周一次业务学习和政治理论学习，把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，参照《3-6岁幼儿发展指南》和《幼儿教师专业化发展标准》的要求，严格履行教师职责，加强师德师风建设，开展教师心理健康培训和专业技能的理论培训，撰写学习心得，做好学习反思，把理论与实践相结合，打造高素质的优质教师队伍。

(二)规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每周一次师徒之间听评课；每月上交质量较高的教学笔记、反思各一篇，教务处做到推门听课。

2、严把备课质量，要求40岁以下教师备详案，重反思。把电子白板和其他现代信息技术巧妙的运用到日常教学活动中；每半月的备课中要有一次创新课程设计，一次信息技术课程设计；及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

3、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。积极开展幼儿体育锻炼活动，加强游戏活动的指导，通过游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

(三)深入园本研修，形成园本特色

1、继续加强对新教师的练兵和培训。为新教师创造学习锻炼的机会，本期将加强新教师的专业技能培训、师徒结对听评课，“新教师考核课”的帮扶活动，帮助新教师快速成长。

2、把阅读活动、区域游戏、户外活动贯穿到一日生活的各个环节，丰富幼儿一日生活，让全体幼儿均衡发展。

下一页更多精彩“幼儿秋季中班教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班数学教学计划第二学期篇三

炎炎夏日已经过去，转眼已是秋高气爽的季节。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本期教学工作，制定教学工作计划如下：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

本学期我担任七年级x班数学教学，该班共有学生x人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

（一）知识与技能。

1. 获得数学中的基本理论、概念、原理和规律等方面的知识，了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。
2. 学会将实践生活中遇到的实际问题转化为数学问题，从而通过数学问题解决实际问题。体验几何定理的探究及其推理过程并学会在实际问题进行应用。
3. 初步具有数学研究操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成良好的科学思维习惯。

（二）过程与方法。

1. 采用思考、类比、探究、归纳、得出结论的方法进行教学；

2. 发挥学生的主体作用，作好探究性活动；
3. 密切联系实际，激发学生的学习的积极性，培养学生的类比、归纳的能力。

（三）情感态度与价值观。

1. 理解人与自然、社会的密切关系，和谐发展的主义，提高环境保护意识。

2. 逐步形成数学的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。

1. 认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，让学生学会认真学习。

2. 兴趣是的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4. 引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生通过现象看本质，提高学生举一反三的能力，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5. 运用读新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念，将带来不同的教育效果。

6. 培养学生良好的学习习惯，有助于学生进步提高学习成绩，

发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8. 站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

9. 开展课题学习，把学生带入研究的学习中，拓展学生的知识面。

大班数学教学计划第二学期篇四

童年是人一生中最美好的时光，“长大”是孩子们共同的心愿。在成长的过程中，孩子们将会经历许许多多的事情，面临各种各样的挑战，担负大大小小的责任，品尝酸酸甜甜的滋味，需要给予特别的滋养与呵护。《成长教育》就是为了使孩子们都能健康地成长而编写的。通过《成长教育》，既关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣 and 热情，在培养学生的实际能力和安全教育中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

一年级共有学生66人，这些学生均来自于农村，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，心理健康，安全自救，生命历程的教育至关重要。

本学期针对学生和学校的具体情况，我选择了以下几个教学内容。

1、是面对灾难，帮助学生掌握应对灾难的自护、自救技能，了解防疫知识。

- 2、是行为规范，帮助学生养成良好的生活和行为习惯；
- 3、是心理健康，帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 4、是安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害；
- 5、是珍爱生命，帮助学生掌握保持自身健康的技能，了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

- 1、帮助学生养成良好的生活和行为习惯；
- 2、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度；
- 3、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害；
- 4、帮助学生了解生命的由来，从而珍爱生命。

1、在教学中，应是根据一年级学生的特点，创设各种生动活泼的活动，强调从活动中学习。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探索事物的发展、变化过程中感知周围是其特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行直观形象的教学，运用挂图、实物、多媒体等组织教学，运用观察、信息搜索、讨论、调查、社区活动等形式，充实教学过程。

4、让学生与社区、家庭建立联系，采用“问问别人”的方式，培养学生社会实践能力。

每周一节课节。

大班数学教学计划第二学期篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，如何制定教学工作计划呢?下面是本站小编收集整理的秋季大班教学计划，欢迎阅读。

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

一、班况分析

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感，

使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园;管理好病儿药品,避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识,强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物,不从高处往下跳,不乱爬高处,不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式,鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情,让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作,每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作;各卫生死角的清洁;每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多,针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容,制定好每月、每周、每日教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响着孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力,建立本班特色。通过一年的学习培养,幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练,使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动,积极邀请家长参与我们的活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间

安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点,总结上一周中的不足之处,并对上周教育内容进行反思,同时做好详细地记录,并预设下一周的教育内容,对问题点进行及时改正,保证教学质量。

2、管理好班级财物,每天检查后门是否锁好;不让班级财物丢失;坚持教室的通风及室内外环境的清洁,每天一小扫每周一打扫定时消毒,保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的幼儿,用鼓励代替责罚,不对幼儿进行体罚,真正做到关心每一个孩子。

五、家长工作

1、根据本班具体情况,有针对性地出好家园共育栏目,及时向家长宣传有关幼教知识,让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络,及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系,让园内信息第一时间让家长了解,保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解幼儿在家的情况,以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式,让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁,一起探讨教学上的问题,一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系,及时交流幼儿的生活学习情况,与家长共同配合,提高幼儿的学习生活。总之,只有通过家园的双向合作,才可以更好的开展工作。

六、本学期月份工作计划安排

九月份:

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置,为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园,稳定新生情绪,热情接待家长来访,积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养,建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求:熟悉教材,因材施教,根据各学科内容制定计划,结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份:

1、制定班上的学期工作计划,必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划,要求目标明确,使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育,形成幼儿良好的行为习惯,培养幼儿的自理能力,养成良好的生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育,提高幼儿自我保护意识(避火演习、避震演习)。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份:

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日(119)活动——“安全在我心中”

十二月份:

1、开展迎新年庆“元旦”(我大一岁了)主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

共2页,当前第1页12

大班数学教学计划第二学期篇六

通过上学期的教与学,幼儿已初步掌握了1—10的认读,对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣,在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作,自己尝试的活动非常有兴趣和耐心,所以在以后的活动中力求新、奇,恰当地融合知识和趣味。

1.教幼儿学习2—5数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2.教幼儿学习5以内的加减,正确迅速掌握5以内数的加减运算,体验加减、互逆关系。

3.教幼儿学习等分实物或图形,并区别物体的高矮。

4. 引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。
5. 启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
6. 教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
7. 引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。
8. 教幼儿认识时钟，学看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
9. 教幼儿认识二十元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
10. 培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
11. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。 12. 培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速、有条理的摆放、整理活动材料。

大班数学教学计划第二学期篇七

本学期大班报到幼儿39名。经过大班上学期的发展和学习，总体来看幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大的进步，特别是在动手、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。但是大班的幼儿因为年龄性格不一，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿常

规活动和户外活动做为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育。现在我们班的幼儿在户外活动时喜欢跑跳。要让幼儿懂得一些简单的安全常识，在玩耍、跑跳时注意安全学会保护自己。在马路上行走要遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电等。

3、独立生活能力的准备：

(1) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师了，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

班级日常工作：

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

二、教育教学方面

大班数学教学计划第二学期篇八

从本年级的实际情况出发，以园本教研计划为核心，以提高教师教育教学能力、促进幼儿全面发展为中心任务，以区域活动日常化为重点，继续以新《纲要》为教学依据，制定有针对性的计划，将新《纲要》的精神逐一渗透到每月每周的活动中去，重视行为到观念的转变和体现。

(一) 以提高教师教学能力为基点，促进年级组教师业务素养的提升。

本学期教师要对幼儿心理健康活动进行展示，这就要求教师对“幼儿心理健康”有一个明晰的概念，老师将在展示活动之前研讨出目前大班幼儿所存在的心理健康问题，以便有针对性地进行选材。老师可根据需要进行试教，其他老师帮助分析优点和不足之处，结合自己的教学反思，进一步修改完善教案。

1、制定学期幼儿发展目标，使教学更具系统性。

新《纲要》将幼儿课程划分为五大领域，其中各领域又细分为具体的许多方面，如：语言领域有讲述、欣赏、复述、儿歌等，数学领域有排序、分类、加减运算等，那么，怎么样使教学更全面系统就是值得我们思考的问题了。本学期各大班要求根据本班幼儿发展情况制定领域学期目标，再根据学期目标制定每周教学计划，我们把语言和数学两大领域为切口，制定各班语言领域学期发展目标和数学领域学期发展目标，明确教学计划的制定方向，使教学更具全面性和系统性。

(二)合并主题，以班为单位，进行主题轮流制，进行资源有效利用。

1、将原有主题合并成为四个主题，分别是《你变我变大家变》、《七彩世界》、《动物我们的朋友》、《开心一刻》。

每班每月分别开展这四个主题活动，周计划、主题墙的创设、主题反思等等，各班就可以在原有的基础上根据本班实际情况进行适当的修改，从而更好的进行物资资源的共享和利用。

2、结合主题，收集资料，每个主题制作一次主题ppt

每班针对一个主题进行制作，每学期一次，教师针对主题及时进行目标预设、环境创设、区角设置、反思等等，通过文字、照片等形式记录下来。

3、与教学点帮扶结对，资源共享。

将8个教学点大班的教师大班进行一个对两个的帮扶结对，将中心的一些资源(区角材料、主题墙等)带到教学点去，同时鼓励教学点教师到中心来，中心教师到教学点去，真正做到帮扶结对，共同提高的作用。

(三)增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们大班组将以年级组为单位申报一个县级中心课题。争取在研究过程中，立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

1、深入的学习课题研究的过程和方法吗，如课题申报、材料的收集、积累、整理等等，帮助年级组每位教师提高自身的整体教研能力。

2、积极引导和鼓励年级组教师平时善于发现问题、积累素材、及时反思，将自己的所思、所想以文字的形式记录下来，形成一些优秀的案例分析，经验介绍、学科论文等等。

每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、积极配合园内做好园本教研工作。

(四)充分利用现有资源，创造性地开展区域活动，并重视自然角和主题墙的开设。

1、平行班之间，往往有很多教学内容是相同的，教室在环境布置上或多或少有些重复，为了更好地利用空间，给幼儿更多的观察探索环境机会，决定平行班利用走廊墙面和空间共同布置主题墙和自然角，自然角采取种植比赛，幼儿自己照料，定期测量、记录，培养幼儿的责任意识和测量能力。

2、大班的幼儿有了一定的交往能力，但在幼儿园里只限于与同班小朋友之间的交往，对幼儿园其他班的幼儿大多都是看着眼熟但不知道是谁，也没有接触。针对这一现象，结合幼

儿区域活动情况，每个班结合主题开设区域活动内容，选择适当时期每班区域活动相同时间，幼儿可以自由选择进某个班级某个区域活动，每班两位老师配班指导。环境不同，伙伴不同，这样的区域活动刺激了幼儿各个感官，也满足了大班幼儿交往和发展的需要。如此一来，每个区域活动周期可以适当延长，在促进幼儿发展同时也减轻了教师工作负荷量。

3、在每周固定时间开设的区域内容上，为了缓解人多开放内容少操作材料少而出现有的幼儿无所事事或经常更换活动区的现象，每班在每个区域领域开放内容相关的多个内容，减少幼儿流动的现象。活动内容周期延长，这也是给教师减负的另一个途径。同时教师和幼儿共同制定区域活动常规，为区域活动日常化奠定良好的常规基础。在幼儿不遵守规则的情况下，例如，操作材料用好不整理，有必要对幼儿进行适当的有意义的惩罚。

4、区域材料向多领域延伸。受环境的影响，班级一般只开设益智、数学、语言、美工、建构之类容易保持活动区整洁且易于整理的区角。年级组将在原来内容的基础上鼓励各班级开设可实验探索科学类的内容，各班级也可根据需要将科学探索融入自然角中。

九月：

- 1、传达教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。
- 2、制定并交流出适合本班的班务计划。
- 3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。
- 5、利用网络开展教研活动。

十月：

- 1、观摩本组内3年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。
- 4、组织家长会。

十一月：

- 1、观摩5年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。
- 4、组织家长开放半日活动。

十二月：

- 1、观摩5年以上教师教学展示活动并组织教师进行评价反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、开展元旦亲子游园活动。