

最新书香活动方案策划(优秀8篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

书香活动方案策划篇一

以十七大关于建设“学习型社会”的精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程改革为契机，贯彻落实新课程要求，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，挖掘全方位的人、材、物、时间、信息等资源，努力营造书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

读有益书做文明人

引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

1、在教师中积极倡导“书香为伴”的思想，将朴素的“读书是一种需要”上升为“读书是一种责任”、“读书是一种乐趣”、“读书是一种有益的生活方式”，促进教师提高业务素质，享受阅读、享受教育、享受人生。

2、在学生中倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3、营造浓厚的“书香氛围”，让校园里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的校园文化。

（一）教师读书

- 1、学期初教师制定个人读书计划。
- 2、完善图书室、阅览室建设管理，使之成为教师借书、读书的开放港湾。
- 3、要求教师定期去阅览室阅读教育教学杂志，认真阅读、做笔记，写心得（每月笔记不少于1000字，一篇学习体会）。
- 4、开展每周一美文诵读展示活动。
5. 拟定每学期开展“教师读书汇报”演讲比赛。

（二）学生读书

- 1、营造读书氛围。本学期，继续加强班级建立图书角建设（学生推荐好书供全班学生共同阅读），学校图书室定期对学生开放，使学生有书可读。
- 2、大力推进课外阅读行动。四年级以上每位学生每学期至少读10个成语故事，10个神话故事，10个寓言故事，10个童话故事，10个历史故事，写10篇读书笔记，2篇心得体会。
- 3、拟订在十二月下旬开展“我读书，我成长，我快乐”演讲比赛；
- 4、开展每周一古诗诵读展示活动。

书香活动方案策划篇二

1. 让学生喜爱读书，让书成为他们的朋友。
2. 通过读书，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶

情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。

3. 营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，获得思想启迪，享受审美乐趣。

4. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐，真正做到我读书，我快乐。

5. 通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

【活动措施】

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

另外教师还将推荐选读《没头脑和不高兴》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》

《列那狐的故事》《小屁孩日记》《口袋里的爸爸》《了不起的狐狸爸爸》《笨狼的故事》

2. 鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3. 班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

积极推进亲子读书活动。为了让学生读书成为一种习惯，通过家长会，让家长明确课外阅读的重要性，能积极配合教师督促学生开展课外阅读。开展家庭读书系列活动，鼓励家庭进行亲子共读，开展“小手拉大手，同读一本书”、“我给爸爸妈妈讲故事”等亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、

享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来，让家庭生活因为有了“亲子共读”而洋溢温馨和活力。

1. 每日父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。
2. 做好“亲子阅读记录”。
3. 开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动或古诗现代诗朗诵擂台赛

每月组织一次“班级故事会”或古诗现代诗朗诵擂台赛活动，评选出“故事大王”和“小小朗诵家”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

1. 开展好词佳句天天诵读、积累活动。
2. 每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、人名名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）

（五）开展班级“读书明星”评选活动

通过定期开展各类班级读书活动，结合平时读书情况，每月评出一名“阅读之星”，颁发奖状。被评选出的“读书明星”照片在“星光璀璨”栏目中张贴。

期末评出“书香学生”、“书香小队”。

【活动安排】

丰富阅读活动品尝读书乐趣

1. 上好周五的品格阅读指导课

围绕绘本阅读，从激发儿童的阅读兴趣入手，通过猜一猜、画一画、听一听、想一想、演一演等孩子喜欢的形式，帮助孩子们真正进入绘本阅读中，感受“悦读”的魅力。

2. 深入开展“晨诵午读暮省”。

学生“一日三读”，总时间约一小时。

早晨20分钟晨读：读、背“每日一童谣或诗”交流积累的好词佳句。

中午静校共读一个绘本集体听讲故事。

晚上读30分钟左右，家长要在读书内容处签字，第二天小组长或教师检查。

(1) 与黎明共舞——上好晨诵课

每个星期坚持上好晨诵课。选择晨诵材料是《日有所诵》、《同步阅读》《笠翁对韵》《弟子规》、《诵读经典》，结合每个学生的特点，形式多样化，利用每天早晨到校的时间组织朗读背诵。

(2) 在静校时聆听——设立“童心午读时光”

每天中午学生时间充足，利用这段时间，老师集体讲故事读《没头脑和不高兴》《大个子老鼠小个子猫》《小猪唏里呼噜》上册或《不一样的卡梅拉》。

(3) 在星空下共读——和父母共享温暖的读书时光

3. 利用每周四的阅读课，由汪老师指导学生去阅览室广泛阅读。

“随风潜入夜，润物细无声”，我相信，在我们的共同努力

下，随着读书活动的不断深入，我们的学生精神面貌会发生悄悄的变化。而我们的学生也将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

书香活动方案策划篇三

书香气息

营造三院的文学气息。在一个理工类的学院而且是计算机系，开展有关文学的活动，有助于培养三院的文学气息，打造文学氛围。而且也为同学们提供一个抒发自己对文学的爱好和对文学的激情的平台。

计算机与控制学院记者团

计算机与控制学院06，07，08级学生

11月24日至12月14日。

11月21或22日下发宣传单。

尧山校区和东校区。

1. 文学（用文字形式）

a:向别人推销你喜欢的一本书或某个作者的作品。

b:看完一本书后的感受。

c:给你印象最深刻的一本书，述说你的想法。

d:你的文学见解。

e:对你喜爱的作者的评价与感想等等有关文学的。

2. 科技（用文字形式）

你对科技方面哪本书比较赞赏，里面的内容能让你值得向别人推荐，书好的方面在哪里？你使用该书的感受，和如何使用这本书等等。

要求：文体不限，字体不限，字数300字以上。严禁抄袭！

若有需要可以在文章最后注明保护个人姓名隐私，我们将全力为你做好保密工作。

注备：所有上交作品的处理方式：（预备的处理方式）

1. 刊登在我们记者团的简报上，而且下发到每个班，让所有学生与你分享你的文学爱好，好的会推荐到校报或桂林晚报上。

2. 作品在新锐报社上的一个板块刊登。

3. 把所有优秀的作品做成一期特刊，下发到各班。

活动上交方式：可以手写，打印，发送e-mail到指定的电子邮箱。

e-mail统一发送到xxxxx@

奖励方案：以班级为单位，奖励投稿最多的前15个班级。

活动经费：海报：6张共13.2元。

简报□a4纸一张0.2元×50份=10元。

特刊：和校报的一样。

奖状：1元×15=15元。

外商工作：由于经费问题，而且简报和报纸可以宣传，所以在学校对一些商家进行拉赞助。

可行性分析：1. 同学在课余和以前初中高中都看过很多书，有些还记忆犹新，有时在和其他同学谈话时还可以顺手拈来，而且同学们对文学的热情，自己心中所想的似乎没有个很好的平台让他们抒发。

2. 可以通过这来吸引同学们爱好文学，多读优秀的作品，提高个人涵养和自身的文学魅力，营造良好的读书氛围。

书香活动方案策划篇四

为进一步推进“书香校园”、“墨香校园”创建活动，培养全体师生良好的阅读与书写习惯，营造浓厚的书香、墨香氛围，经研究，决定开展20xx年“书香·墨香暑假”活动。

现将有关活动事项通知如下：

一、活动主题

书香随行墨韵相伴

二、活动时间

20xx年6月30日至8月30日

三、活动对象

全体师生

四、活动内容

“创意无限”书签制作比赛

1. 参加对象：一年级全体学生及家长

2. 展示方式：家长与孩子共同制作创意小书签。

3. 制作说明：

(1) 评比标准：设计的书签制作精美，字迹美观，内容以读书为主题，可设计读书名言警句、名家介绍、经典美文语句等，书签样式不限，要有创新。作品质量要高。背面写好班级、姓名。

(2) 书签大小要求：最长不能超过10厘米，宽不超过15厘米。书签的材料一定要有硬度的纸，可以是彩色的，还可以是其他材质的东西结合。书签的形状可以是动物、树叶、规则的方形、圆形等。发挥学生的想象力和创造力。

4. 活动要求：一年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀书签作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀书签评选）

“亲子阅读”优秀手抄报评选

1. 参加对象：二年级全体学生及家长

2. 展示方式：家长与孩子共同制作阅读主题手抄报

3. 制作说明：

(1) 手抄报大小为a3纸一张，可横排、竖排。

(2) 版面右下角标注班级、学生姓名以及家长姓名。

(3) 手抄报制作要围绕漳平市“暑假读一本好书”活动推荐的

图书进行设计，要求内容积极向上，图文并茂，书写工整，排版新颖。彩色或黑白皆可。

(4)可以把亲子阅读的场景拍成照片，粘贴在手抄报上。

一至二年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀手抄报作品上交学校。（各班可先在班级内进行优秀手抄报评选）

“我爱阅读”读书笔记评选

1. 参加对象：三至五年级全体学生

2. 展示方式：每个学生精读漳平市“暑假读一本好书”活动推荐的图书，至少完成一张阅读记录卡。（读后感字数三年级不少于300个字，四、五年级不少于400个字）

3. 活动要求：三至五年级学生全员参加，新学期开学后，每班各选出3份优秀阅读记录卡上交学校。（各班可先在班级内进行优秀阅读记录卡评选）

“悦读驿站”读书征文

1. 活动主题：读教育经典，做智慧教师

2. 参加对象：全体教师

3. 活动要求：每位教师精读一本教育著作，撰写读后心得。新学期开学后每人上交一篇读后感。

“墨韵飘香”书法作品展评

1. 参加对象：全体师生

2. 活动要求：

(1)每位教师、每位学生分别完成30张硬笔书法作品。

(2)教师的练习内容为学校统一发的田英章楷书字帖，练习用纸为红色田字格书法练习本。

(3)学生练习内容自选，练习用纸为红色田字格书法练习本。

3. 展示方式：

新学期开学后从师生练习作品中择优进行展示。

书香活动方案策划篇五

读书口号：

畅享童书畅想童心唱响童年

学情分析：

三（5）班共41位学生，经过与学生一年半的共读体验，现在班级中的阅读情况如下：

1. 班级中绝大多数孩子喜欢阅读，养成了中午静校做完该做的事就看书的习惯。

2. 晨读时间则通过定人、定时、定内容的有序安排，学生初步养成了“响亮诵”的习惯，并做到有所积累。

3. 校本课程“经典阅读”课则是通过师生共读30分钟，交流收获的方式进行，在相互交流中，师生共同提炼“经典”与“交流方式”，促进了学生有效表达自己收获的能力养成。

4. 上学期，通过改变作业形式，将周一至周五每天都有阅读量，一周一本书，周末则是制作“阅读卡”，促进学生阅读

感受力的发展，做了一学期效果不错。

这学期“静校静读”、“响亮诵”、“师生共读”、“一周一本书”的方式继续进行，而“阅读卡”则可以适当减少，并增加“制作方法”的指导，让“阅读卡”变成“精致的读书卡片”可以赠送好友。

推荐阅读书目：

《草叶上的歌》、《木偶的森林》、《寓言故事》、《爱的教育》、《中国神话故事》、《长袜子皮皮》、《活了一百万次的猫》、《夏洛的网》、《时代广场的蟋蟀》；绘本《犟龟》+几米作品（8本文字书+几本绘本）

晨诵安排：

7：40——8：00时间段诵读内容安排：

周一：语文书本的.经典片段；

周二：《诵读经典》；

周三：《三字经》；

周四：《经典诗词》；

周五《英语对对碰》。

7:40前：“成语”大全

书香活动方案策划篇六

学生社团建设是实施素质教育的重要途径，是培养学生综合素质的重要载体，也是展示校园文化特色的重要窗口。为进

一步活跃校园文化生活，促进我校学生社团活动向健康、文明、向上的方向发展，以及进一步发挥社团活动在学校教育中的积极作用，切实引导我校广大学生在社团活动中发挥潜能、培养能力、提高素质，推进我校校园文明建设，优化育人环境，结合我校实际情况，特制订本实施方案。

认真贯彻落实上级文件精神，以社团活动为平台，充分发挥教师优势，通过组织丰富多彩的社团活动，不断丰富学生校园文化生活，发展学生兴趣与特长，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合学校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念。通过学生社团活动，陶冶道德情操，培养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进学生身心全面发展。

恰是书香校园时

汉字的演变与传承

薪火相传、一脉相承

- 1、着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，丰富学生校园文化。
- 2、发挥教师优势，培养教师社团组织与研究实践能力，不断提高自身专业素质。
- 3、不断探索校园生活和校园文化，充分发掘校园可用资源，逐步形成具有特色的校本课程。
- 4、了解、传承、弘扬中华民族传统文化。
- 5、进一步促使我校教师学生重视写字教学，激发学生的写字兴趣，培养学生良好的书写习惯，形成规范、整洁的书写意

识。

6、促使学生养成与他人合作学习的能力，形成团队精神，在学习活动中培养自律意识和关心他人的情感与品德。

7、培养学生自主管理的意识和领导能力，建立新型的师生关。

8、经过社团活动，构建健康的校园文化氛围。陶冶道德情操，涵养艺术情趣，提高科学素养，锻炼强健体魄，充实课余生活，促进身心全面发展。

1、严格制度，加强管理。社团活动坚持做到定时间、定内容、定地点、定人员。

2、认真准备，精心辅导。每次的社团活动安排到人，教师要提前制定活动计划，提前备课，认真上课，并及时做好活动记录，整好活动资料。

3、加强研究，注重实效。社团活动力求做到形式多样，并能定期或不定期举行各种形式的展示评比活动，以展示社团活动成果。

1、社团负责人：何安婷

2、社团成员：蒋丽、赵雪、杨彩云、明月、赵芳、杨秀珍

3、社团学员：自愿报名，人数限定为30人。

4、活动地点：

5、活动时间：

何安婷

20xx-3-9

书香活动方案策划篇七

常规书香活动：

“静校静读”、“响亮诵”、“师生共读”、“一周一本书”；

特色活动：

一周一次“读书摘录卡”征集活动；

一月一次“品格阅读”交流会；

期末阶段举行：“我最喜欢的书本中的人物”介绍现场。

4月初“我的小书房”建设活动与“我家读书时”书香摄影活动

家庭亲子阅读活动：

班级推荐的书目，都是以“亲子阅读”与“自主阅读”的方式完成。《爱的教育》为亲子阅读书目；另外通过班级“我的小书房”建设活动与“我家读书时”书香摄影活动，促进家庭小书房的建设与家庭阅读时间的落实。

达标目标：

1. 人人通过学校的“古诗考级”与“阅读考级”
2. 每人能制作一张值得骄傲的“读书交友卡”
3. 班级中人人有自己的小书房，家家有自己的家庭读书时间
4. 每个孩子都上台参加一次关于读书的活动。

班级阅读检测方式：

1. 一周“成语积累pk”
2. 同桌互查在4月15前完成“古诗考级”背诵
3. 师生共读完成阅读书目（课堂参与、倾听）
4. “阅读卡”、“小书房、读书时”照片等形式评价

班级书香活动行事历：

三月：1. 上交《木偶的森林》读书卡

2. “品格阅读”《木偶的森林》

四月：1. 上交《长袜子皮皮》读书卡

2. 品格阅读《爱的教育》

3. 晒晒“我的小书房”

4. 班级故事考级

五月：1. 上交《时代广场的蟋蟀》读书卡

2. 品格阅读《夏洛的网》

3. “我家读书时”家庭读书活动晒一晒

4. 启动“我最喜欢的书中人物”介绍会（20人）

六月：1. 上交《夏洛的网》读书卡

2. 品格阅读《犟龟》

3. 继续“我最喜欢的书中人物”介绍会（20人）

4. 评班级书香个人与书香家庭

书香活动方案策划篇八

一、总体目标：

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，在阅读中识字，在阅读中表达，在阅读中积累，懂得选择合适的书籍。

三、具体目标：

1、培养学生良好的阅读意识，激发学生的阅读兴趣。

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达能力。

3、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和正确的价值观，热爱生活和世界，具有好奇心。

4、培养学生喜欢分享故事的态度，以及积累语言的意识。

班级里：

1、创设浓郁的班级阅读氛围：

（1）选出图书管理员管理“班级图书角”。学生每人至少带二本图书以供借阅。

（2）鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

3、发动学生，充实班级书橱。

4、以“好书推荐”读书计划为标准，向学生推荐书目。引导学生学会选择合适的健康的读物，激发阅读兴趣。

5、利用好学校的图书室和阅览室，利用静校时间，进阅览室进行自由阅读，积累知识或在教室好书共分享，把自己喜欢的书籍推荐给大家。

6、充分利用每周阅读课上开设的“读书交流会”，同读一本书，分享交流。

6、利用班队课开展“故事大王”评比，搜集读过的有趣的、印象深刻的故事，把它说出来分享给大家。

7、学期末评选出“班级阅读大王”等评比活动，激励学生自主读书。

家庭里：

8、倡议家长与学生共读一本书，每天回家确保30分钟以上的亲子阅读时间。

9. 收集亲子阅读照片，期末评选“学习型家庭”。

具体活动时间安排：（每周两节阅读课）

9月：《了不起的狐狸爸爸》、

10月：《鼯鼠的月亮河》

11月：《苹果树上的外婆》

12月：《波普先生的企鹅》

1月：《小巴掌童话》