

最新礼仪教案学做小客人(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

礼仪教案学做小客人篇一

- 1、初步培养幼儿与人交往的能力。
- 2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。
- 3、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”

2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。

3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说

说?”

4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”让幼儿自由说一说。

5. “哦！小记者，你们想采访的事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢？”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗？你能接受我的采访吗？谢谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢？等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉大家。小记者们记住啦：主办单位是 ， 地点是 ， 时间是 ， 请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记，办证。老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 老师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

生活中渗透

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

环境中渗透

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

家庭中渗透

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

总之，通过这次活动我深刻的感受到，社会与幼儿切身相关的热点最容易吸引孩子的眼球，因为只有丰富的生活内容与经验才是幼儿语言表达的源泉与基础，只有具备了丰富的生活经验与体验，幼儿才会有乐于表达和交流的内容，才会有话可说，有话要说。

礼仪教案学做小客人篇二

背景：

张贺是我班最好奇、最好动的幼儿，一天当中几乎每时每刻都会看见他躲在角落里玩耍各种玩具。只要一听老师喊“张贺”几乎每个幼儿就会用手指向角落。不论你怎么哄、怎么批评，他始终还是一刻也坐不住，还会满脸笑嘻嘻的看着你，为此老师和阿姨都感到很是头痛。

实录：

这天刚好开展“参观我的家”学做小客人的主题活动。来到爷爷的家里，别的幼儿都座的好好的，可张贺兴奋得早把老师事先说的要做个有礼貌的孩子，不翻不跳，忘得一干二净。只见，他东瞅瞅，西看看，很快就选中目标——爷爷家的玩具橱。他兴奋得拉着爷爷说：“爷爷，你家的玩具橱有好多玩具啊，真漂亮！我家都没有这种橱，你让我玩玩吧。”他边说还边用祈求的目光看着爷爷，等到爷爷把玩具给他，他说声谢谢后便立即找一个隐蔽的角落玩了起来（没让任何幼儿发现）。

反思：

从上诉张贺的行为不难看出：由于该幼儿浓郁的好奇心，使得他的观察力远远高于其他幼儿；为了达到自己要从锁住的玩具橱中拿到喜欢的玩具，他会想办法讨好爷爷，一旦达到

目的又不失礼貌的说声谢谢。这些我们老师要给予张贺肯定并鼓励其他幼儿向他学习的。但同时我们也要发现指出：张贺较怪僻，不愿和同伴共同交流玩耍，更不愿和人家分享玩具，他的行为完全受自己的兴趣所支配，任何人都没法影响他，这对于习惯养成中的幼儿是极其不利的。老师也要反省自己，想改变张贺这一情况，就要多观察了解幼儿的兴趣点，利用一些能吸引他兴趣的教学方法和手段，使他自然而然的一要跟着教师学，要和同伴交流。

礼仪教案学做小客人篇三

- 1、尝试画出有关连的画面自制成图画书。
- 2、区别动物不同形态的特征和生活习性。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、教师自制图画书一本、各种动物图片

2、幼儿每人一本自制图画书

3、记号笔、蜡笔

4□ppt课件

能够画出小客人和相应的食物。

能够画出逼真又可爱的小动物和食物。

一、导入：

出示ppt

师：今天是一个特别的日子，我们一起来看看今天是什么日子呢？

播放生日快乐歌，出示喜洋洋。

小结：今天啊，是喜羊羊的生日，喜羊羊可高兴了，它说：它要请动物园里的动物朋友们一起来家里玩，一起庆祝生日，喜羊羊要招待它的小客人们。

二、观察思考

出示自制图画书。

师：喜羊羊准备了好多食物，我们一起来看看都有哪些好吃的呢！

1、出示第一页：香蕉

提问：喜羊羊准备的第一份食物是什么呢？(香蕉)

追问：猜猜谁最爱吃香蕉了呢？(小猴子)

小结：喜羊羊招待的第一个小客人是小猴子，还为其准备了最爱吃的`香蕉。

2、第二页：羊

提问：笃笃笃，谁在敲门呀？原来是可爱的小山羊呀！小山羊也来给喜羊羊庆祝生日了。你们知道小山羊最喜欢吃什么吗？(草)

小结：你们真聪明，小山羊最爱吃的就是草啦，喜羊羊为小山羊准备了一大盘草，小山羊高兴地哈哈大笑起来了呢！

3、第三页：猫

提问：最后一位小客人是小猫，可是喜羊羊不知道小猫最爱吃什么，我们来帮帮它吧。

小结：小猫喜欢吃鱼，我们赶紧帮助喜羊羊为小猫准备一条大大的鱼吧。

教师添画鱼，并且涂上颜色。

4、第四页：教师添画

那我们一起来看看。

教师添画小兔子

提问：这是谁啊？(小兔子)

追问：小白兔蹦蹦跳跳的可开心啦，小白兔喜欢最喜欢吃什么呢？(胡萝卜)

小结：小白兔最爱吃胡萝卜啦，我们赶快给它准备好。

教师添画胡萝卜。

三、幼儿自制图画书

师：喜羊羊招待了这么多小客人，你们觉得喜羊羊棒不棒啊？你们想不想来招待小客人呢？那我们每个小朋友都来做一个好客的小主人，来招待一下你喜欢的小客人吧。每个人都有一本图画书，待会你们要仔细地看一看，哪些小动物来做客了呢？帮它们把爱吃的食物准备好哦，准备好食物的想想是哪个小动物最爱吃的呢？应该邀请哪个小客人呢？把它们画在图画书上。最后再想想，你还想邀请谁来做客呢？它们喜欢吃的食物是什么呢？跟老师一样，把它画出来，涂上好看的颜色。

- 1、先画动物，再画这种动物爱吃的食物。
- 2、食物画的多一些。
- 3、动物画的逼真又可爱。
- 4、画好后运用各种颜色装饰图画书的边框或背景。

四、翻翻猜猜说说

- 1、拿出自己制作的图画书，说说你邀请了哪些小动物来做客，为它们准备了什么好吃的食物，让同伴猜一猜。

将自制图书放于书吧，在区角活动中进行游戏。

- 1、在讲评环节中，教师的话过多，可以让孩子们自己来说说说画的是哪些小客人，它们爱吃什么食物，也可创造一个情境，以故事的形式让孩子们自己来讲。让孩子们一边看着图书一边说故事，也可加入对话等等，突出价值。

- 2、教师在示范画小动物的时候，可以边画边表述这个小动物的特点，比如在画小兔子的时候我描述了小兔子的各个部位，但在画小鱼的时候并没有描述，可以加入适当的描述，涂色可以不涂完。

- 3、整个活动中总结性的语句太少，可以加入一些总结性的语句。

- 1、思路清楚、目标正确，重难点适宜。整个活动按照教案的设计各个环节来进行开展，环节紧凑，时间把握得当。

- 2、整个活动中范例画的太小，使用了a4纸作为老师的范例，但效果并不明显，在出示范例时，开始的粘贴小动物吸引了幼儿的兴趣，但后来教师作画时，由于范例太小，在示范时

又没有注意到自己的姿势以至于挡住了一部分幼儿的视线，所以有些幼儿看不清楚黑板上的范例，而开始表现出注意力分散的现象。如果范例准备地大一些，效果一定会更好。

3、在活动环节中问题的设计上，问题设计得过于简单了，缺乏挑战性，对于中班幼儿来说，这些问题都是孩子们知道的，一下子就能回答出来，可以问一些平时接触不到的小动物，让孩子们来猜猜看，这样显得更有趣更富有挑战性。

礼仪教案学做小客人篇四

1. 学习各种礼貌语言及各种文明行为习惯。
2. 体验待客、做客的礼节，养成文明交往的好习惯。
3. 培养幼儿良好的语言表达能力，学会与他人合作。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1. 活动前，要求学生互相拜访，体验待客、做客的过程。
2. 教师准备故事人物挂图三幅，木偶两个，作为教具。
3. 教师准备《小主人和小客人》的录音带，优美抒情的背景音乐。

学习各种礼貌语言及各种文明行为习惯。

体验待客、做客的礼节，养成文明交往的好习惯。

1. 活动前先做小游戏“请你跟我拍拍手”，集中学生的注意力，激发学生的`学习兴趣。

2. 导入：出示两幅人物图画，介绍给小朋友认识，让小朋友给他们热情地打招呼，由此引入发生在两个小朋友之间的故事。
3. 放录音《小主人和小客人》，组织幼儿认真听故事，教师随录音用肢体语言进行表演，以利于幼儿对故事的理解。
4. 听完故事后，教师续编故事，并提问：小红回到家，妈妈问她去哪了，做了些什么，小红是怎么回答的呢？请小朋友们通过听故事进行猜测，替小红告诉妈妈，好不好？这样让幼儿巩固了故事情节，培养了幼儿认真听的习惯。
5. 让幼儿讨论，小明是一个怎样的孩子，你是从哪里看出来的？小红是一个怎样的好孩子，你是怎么知道的？渗透待客、做客的礼节教育及讲卫生的好习惯。
6. 教师进一步引申：让幼儿再次结合自身实际与小明和小红进行比较，让小明和小红的行为成为他们的榜样，让他们学有目标。
7. 师生共同游戏，体验待客、做客的礼节，让幼儿在实践中巩固所学的知识，达到运用知识的目的。
8. 师生一起背诵儿歌《养成好习惯》、《乖宝宝》，本课达到升华的目的。

礼仪教案学做小客人篇五

- 1、初步培养幼儿与人交往的能力。
- 2、培养幼儿大胆说话的能力，并通过此活动激发幼儿热爱幼儿园工作人员的情感。
- 3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

1. 活动前要求家长配合了解一些电台、电视台、报纸的名称，有目的地观察或了解记者的工作。

2. 收集本园部分工作人员的照片并对他们发出邀请，自制的简易话筒、照相机、字卡、音乐、小卡片、笔等，“会议”场地及布置物品。

1. 谈话活动，引入主题。“小朋友，你们听说过记者吗？”（引导幼儿回忆日常经验）“你们知道记者有什么本领吗？他们去采访的时候，通常要带上什么用具？”引导幼儿了解如何做一名“小记者”。“你们想当小记者吗？”

2. “今天。老师带来了一些照片，你们去看看他们是谁？在干什么？”让幼儿自由观看。

3. 提问：“小朋友，你们都看到了谁呀？在干什么？谁先来说说？”

4. “小朋友，你们看，今天我把照片上的一些园长、老师、阿姨请来了，你们都想当小记者，那么想问些什么问题呢？”让幼儿自由说一说。

5. “哦！小记者，你们想采访的’事可真多呀，这样吧，等一下，你们商量决定，愿意采访谁，就和他说说，问问你们想知道的事。不过，怎样才能让别人愿意接受我们的采访呢？”请幼儿学习记者使用礼貌用语：我可以问你问题吗？你能接受我的采访吗？谢谢你的合作。

6. “如果你真的是一位记者，你喜欢在什么电台、电视台或报社工作呢？等一会儿，有礼貌地告诉你要采访的人。”

7. “采访完后，我们开个‘新闻发布会’把采访到的事告诉

大家。小记者们记住啦：主办单位是，地点是，时间是，请准时参加。”

8. “为了工作和联系方便，麻烦各位记者先登记一下单位，再带上采访用具去采访。”请幼儿自报自己的服务单位，工作人员即时登记，办证。老师和幼儿一起，自由去找自己的采访对象谈话。

9. 师生共同采访时，“工作人员”布置会议场地，音乐响后，集中幼儿开“新闻发布会”。

(1) 开场白：老师代表“主办单位”欢迎各位的到来并宣布“新闻发布会”开始。

(2) 请幼儿自由发言，把采访的事告诉大家。

(3) 老师小结。

10. 请幼儿代表“主办单位”向幼儿园工作人员送上一份简单的

礼物，谢谢他们对采访工作的支持，并对他们的辛勤工作表示敬意。

11. 让小记者们与各位“大合照”结束。

语言：开展多种语言游戏，游戏中重点加强礼貌用语的训练并提高小朋友大胆说话的能力。

健康：通过让幼儿玩一些体育游戏，向幼儿渗透不怕累，不怕苦的精神，懂得我们的工作人员、社会上真正的记者为了工作都在辛勤劳动。

科学：认识摄影机、照相机、录音机、话筒等特点、用途。

美术：学习一些自制玩具的技能，尝试自己制作话筒，照相机等。

让幼儿听一些新闻广播，给幼儿读报，注意引导幼儿观察自己身边发生的事情，主动和幼儿园工作人员接触。

张贴一些记者采访过程的照片，幼儿园工作人员的照片，剪报等。

请家长在家有目的地引导幼儿收看电视新闻，收听广播、读报，并引导幼儿尝试大胆地和身边人交往。

总之，通过这次活动我深刻的感受到，社会与幼儿切身相关的热点最容易吸引孩子的眼球，因为只有丰富的生活内容与经验才是幼儿语言表达的源泉与基础，只有具备了丰富的生活经验与体验，幼儿才会有乐于表达和交流的内容，才会有话可说，有话要说。