

2023年中班树朋友教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班树朋友教案篇一

1. 借助视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。
2. 在活动中体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

【活动准备】

“相信自己我能行”故事视频、“相信自己”歌曲、小镜子。

【活动过程】

- 一、直接引入，观看视频“相信自己我能行”第一部分。
- 二、以“战胜困难的魔法歌”激发幼儿欣赏视频中歌曲的兴趣，鼓励幼儿大胆跟唱。
- 三、观看视频“相信自己我能行”第二部分。
- 四、幼儿牵手围成圆圈齐唱“魔法歌”。讨论：在生活中遇到困难应该怎么办？感受自信的力量。
- 六、讨论：有什么奇妙的方法怎样让自己变得自信？幼儿每人一面“魔镜”，用最自信的笑容，用最洪亮的声音，说

出“我是最棒的，我能行”。幼儿自由结伴向同伴说出“我是最棒的，我能行”。

七、“自信宝贝”自由结伴魔法秀：遇到困难不害怕，告诉自己我能行。开动脑筋不放弃，相信自己一定行。遇到困难不害怕，告诉自己我能行，勇敢尝试不放弃，相信自己一定行。我是自信宝贝，耶！

八、播放乐曲：相信自己，幼儿自由结伴舞蹈，结束活动。

【活动反思】

自信是成功的基石，是一个人对自身力量的认识和充分估计，是一种良好的心理品质。幼儿自信心是儿童社会性发展的一个重要方面，能有效促进幼儿认知的发展、良好个性品质的形成。《指南》社会领域的目标3：具有自尊、自信、自主的表现，4-5岁典型表现：自己的事情尽量自己做，敢于尝试有一定难度的活动和任务。5-6岁典型表现：遇到困难能够坚持而不轻易求助。此次活动通过视频中米卡和妞妞的故事，让幼儿懂得遇到困难时不害怕，开动脑筋不放弃，告诉自己并相信自己一定行。并通过活动体验自信的力量，鼓励幼儿在生活中勇敢面对困难，积极地想办法去解决困难获取成功。

活动通过两个视频片段让幼儿体验小动物在遇到困难时如何面对并最终克服困难取得成功，在两个视频片段中，没有让幼儿回忆自己遇到困难场景而是将故事情景抛向幼儿“如果你是小米卡，你也不会画飞机翅膀，你会怎么办？”“你愿意帮助小兔子妞妞勇敢地玩羊角球吗？”，并通过朗朗上口的魔法歌曲正面引导幼儿如何面对困难，收获自信。通过用最灿烂的笑容和最宏亮的声音对着“魔镜”说出“我是最棒的，相信自己我能行”，用最简单最直接的方法帮助幼儿树立自信心。通过前面的铺垫，幼儿自由结伴开展魔法秀将活动推向了高潮，最后通过一个欢快的歌曲“相信自己”结束活动，让自信这一主题贯穿整个活动，让幼儿成长为自信满满、阳

光灿烂的自信宝贝。

在活动开展中，我也不禁在思考自己的活动设计：活动通过多种形式帮助幼儿树立自信，从心理学的角度来说是一种心理暗示与强化，但是真正的幼儿自信心的培养更多应该落脚在：创设各种机会帮助幼儿获取成功体验和日常生活中关注幼儿遇到困难时的适时引导，这样才能让我们的孩子真正地拥有阳光收获自信！

中班树朋友教案篇二

在教学工作者实际的教学活动中，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的幼儿园中班语言活动教案《春天的朋友》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
- 2、让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
- 3、培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

中班语言活动教案《春天的朋友》

多媒体课件一套

磁带两盒（a找朋友 b配乐带）

挂图一副（草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空）

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

一、学习作品

1、导入

（放a□幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

2、欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3、出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什

么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4、幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

二、仿编活动

1、观看表演（播放课件）

课件基本内容：在优美的音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

2、教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握握手，它对桃花说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？前面诗歌里是怎么说的？

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

3、幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

4、幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

5、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

6、请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌，教师简评。

7、配乐串联朗诵一次。

延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a□幼儿自由出教室。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，

咱们是朋友

花蝴蝶飞走了，

和小花握握手

她对小花说，

咱们是朋友

花蝴蝶，小草和小花

都来和春天握握手，

她们一起说：

我们都是春天的朋友。

儿童诗歌是开展幼儿文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。孩子们，通过愉快地学习和观察，知道春天是多姿多彩、生机勃勃的季节。她在哪儿呢？原来春天就在你们的眼睛里，春天就在你们的手中，春天就在我们的心中，让我们一起期待春天越来越美！

中班树朋友教案篇三

《花儿好看我不要摘》

(一)活动目标：

1、通过本次活动，让幼儿意识到不随便摘花。

2节奏的朗诵儿歌。

3、喜爱春天，感受春天的美。

(二)材料及环境创设：

儿歌书。塑料花。

(三)重难点：

重点：节奏的朗诵儿歌，感受集体活动的快乐。

难点：能有节奏地朗诵儿歌

(三)设计思路：

本活动采用各种道具来扮演角，来提高幼儿的兴趣。利用游戏引入主题，提高幼儿积极性。并通过儿歌，让幼儿养成不乱摘花、爱护植物的情感。

(四)活动流程：游戏导入——欣赏和学习儿歌

活动过程：

一)、游戏导入。

我们来扮演逛公园的游戏。(请几个幼儿来扮演花朵)

公园里开了很多花，有红的花，白的花。

二)、欣赏和学习儿歌

1、清诵

——公园的游戏真有趣，我们把逛公园的游戏编了一首儿歌，

名字叫《花儿好看我不摘》。

幼儿园，花儿开，红的花，白的花，花儿好看我不摘，大家都说我真棒。

(朗读)

2、听老师朗诵，幼儿边拍节奏。

3、跟着老师学念一遍。

4、分组练习，请幼儿分成两组，先后随老师去逛公园，同时念儿歌。

中班树朋友教案篇四

幼儿园音乐课程，主要是为了抓住幼儿的兴趣点，然后以一个兴趣点拓展到课程中促进幼儿对这节课的兴趣。音乐课程是与文化、生活、环境紧密相连的，为了让孩子能够更好的学习，游戏，我选择让幼儿在探索和发现的过程中发现规律，然后再进行教学游戏活动。在日常教学中，我努力用新的理念来组织教学，受到了比较好的结果哦！

观察背景：这节课是我在区教研组担任的一节异构课程，在看到那个本课老师上过以后我倍感压力，因为她上的很好，考虑的也很周全。她采用的是一般用的图谱模式，以此来帮助幼儿记忆歌词，并理解歌词含义，图片很生动。我就想要是换成ppt模式会不会更好？于是我在网上看了一下关于母鸡孵蛋全过程的图片，选出了一些比较符合我这节课内容的图片。整节课的构思和图片都出来以后，我选择让幼儿先去观察，以此来促进幼儿的兴趣。后来试上过后，和区里领导、园领导讨论了一下，最后定案决定还是用图谱的方式来进行教学游戏。以下是我的活动实录：

活动实录：

目标：1、学唱歌曲，尝试用不同的音色、速度来表现歌曲的不同角色特点。

2、运用图谱，学会用轮唱的方式表现双胞胎。

3、体会声音和情绪的关系，在歌唱中感受自信、滑稽和害羞的多种情绪。

活动准备：

音乐，歌曲《母鸡孵蛋》图谱，四根颜色不同的线

活动轨迹：

一、开始部分：《母鸡孵蛋》音乐律动，熟悉音乐旋律。

1. “今天我们到母鸡家去做客。母鸡妈妈要孵蛋了。”教师带领幼儿边做动作边唱歌边进场。

2. 教师用彩蛋示范歌曲，幼儿学唱歌曲，并用动作表现。

教师边唱歌，边逐一出示四个彩蛋。“母鸡妈妈今天孵了几个蛋？（4个）我们看看母鸡妈妈孵的蛋有什么不一样的？”

（大中小）“蛋里面会藏着什么呢？（小鸡）”

（在这一部分中宝宝们看到图片以后很是高兴，注意力一下被图片提到最高点。）

二、基本部分：熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。用不同音色表现不同的小鸡。

“母鸡妈妈生了四个不一样的蛋，里面有小鸡，那我们请小鸡出来吧。”

1. 棒棒的小鸡——能用洪亮、有力的声音来表现自信。

师：“第一只小鸡出来了，我们大家一起来问问鸡宝宝叫什么名字？”“小鸡宝宝，你叫什么名字啊？”“我叫棒棒鸡，你们听我的叫声多响亮啊！叽叽叽叽，你们记住了吗？”教师跟着音乐唱完第一段再提问（很响亮），师边指图示领着幼儿学唱第一段。教师领幼儿跟音乐边唱第一段边画示意图。“你们听到棒棒鸡的声音了吗？它是什么样子的？（声音粗粗的，大大的）

教师边指示意图边教幼儿唱棒棒鸡“叽叽叽叽”的声音。幼儿模仿棒棒的动作，并跟音乐学习唱第一段一遍。

（第一段进行的很顺利，这一段游戏中宝宝们模仿的都很像。）

2、打嗝的小鸡——能够在小结末拍用打嗝表现节奏中的休止符。

“刚刚的小棒棒鸡们，唱的非常棒。第二只小鸡也争着要出来了呢。出示打嗝鸡图，“这只小鸡看棒棒鸡这么棒，它说我也想多吃点东西，结果它吃的太饱，呃打嗝了。你吃饱了会打嗝吗？”教师请幼儿示范发出呃的音，并请幼儿试唱打嗝鸡的声音。“我们听听看打嗝鸡的声音。”教师请幼儿跟音乐试唱第二段，“你们看到打嗝鸡啦？它是叽叽叽叫了几声打嗝的？”教师边指示意图边唱，教幼儿学唱叽叽叽呃，叫三声第四声打嗝。边看示意图边学习叽叽叽呃。教师带领幼儿跟音乐完整唱一遍第二段。

（在这一段中，很多幼儿都会忘记打嗝点，在后来加上动作调整了以后就好很多了，大部分幼儿还是很喜欢这个打嗝鸡的。）

3、害羞的小鸡——用轻、慢的声音进行表现害羞。

“打嗝鸡真好玩，我们来看看它的小妹妹是怎么唱歌的呢？”（出示图片害羞鸡）“这只小鸡的小脸怎么啦？它的眼睛闭上了，小脸红红的，它好像在说小朋友你们好！我叫害羞鸡。”“害羞鸡你好！”“请你们用和前面不一样的声音来试试害羞鸡唱歌。”幼儿创编，教师小结。师带领幼儿完整演唱第三段歌词。

4、双胞胎——用欢快的声音轮唱的方式来表示小鸡的特点。

“哥哥姐姐们都出来了，可急坏我们的第四只小鸡了。它也迫不及待的要出来了，我们一起来看看吧。（出示图片）“哇，你们看看第四只鸡和前面的小鸡有什么不一样啊？”幼儿讨论，教师小结。（它们是两只一模一样的鸡，我们叫它们双胞胎）“那我请小朋友告诉我双胞胎是怎么唱歌的？”幼儿创编，教师小结（它们是两只小鸡，所以唱的时候和前面不一样，是叽叽叽叽—叽叽叽叽。）请幼儿尝试演唱，师带领幼儿完整演唱第四段歌词。请左右两边的小朋友互相合作，左边当妹妹，右边当哥哥，共同合作演唱双胞胎鸡。然后两两互换。

（这几段进行的时候，宝宝们明显比较喜欢打嗝鸡和双胞胎鸡比较感兴趣，对这两种鸡掌握的比较好。）

5、以游戏的方式完整演唱歌曲。

在幼儿前方放四条颜色不一样的绳子，告诉幼儿它们分别代表四只小鸡，请幼儿选择自己喜欢的小鸡并站在相应的颜色面前，共同合作演唱完整歌曲。交换角色，重复演唱歌曲1—2遍。

三、结束部分

“小鸡们都很累了，现在小鸡们和我这只老母鸡一起边唱边回我们的家吧。”教师带领幼儿边唱边离开教室。

（虽然游戏活动结束了，可是宝宝们一个个都还想继续玩，对这节课的兴趣点在唱双胞鸡时达到最高点，最后在我答应他们回去继续玩的情况下他们才依依不舍的跟着我离开了活动室。）

《母鸡孵蛋》课后活动反思

很荣幸在今年九月份我进入了区音乐教研组，并在这期间担任了一节课程。我担任的课程是《母鸡孵蛋》。

这节课是同课异构，所以在听本课的时候，我非常认真。本课是孙春芬老师上的，其实她上的很好，但我认为歌唱活动就应该让孩子去唱，而不是老师在一直引导。所以在我备课的时候我格外注重了这点。

在我备课的时候，我想尝试下新的教学手法，所以我准备了ppt教材，从每一张的鸡宝宝图片到图片设置，我考虑了很多。尽量的让每只鸡宝宝的特色可以一目了然。备课教案的时候，我也一再的麻烦我们的业务园长，不断的征求他的意见，欲求完美的教案呈现给大家。

这节课我在本园试上了四次，在于家巷幼儿园试上了一次。在本园的摩课中，我不断的发现一些问题，不断的进行更改。在试上中，我每次都会请本园的领导和老师来听课，在课后征求他们对这节课的意见，并将意见综合考虑，采取了他们不错的可行的意见。在课时，我发现宝宝们对打嗝鸡比较感兴趣，但是他们掌握的不太好，在几次试上中都没有完全的解决这个问题，在于家巷幼儿园试上的时候我特地就这个问题问了教研组长邵老师。邵老师告诉我，用ppt教材虽然手法新颖，却不是每节课都可以运用的，运用不当的时候就会起反作用。他建议我运用图谱，因为在我的ppt教材中，鸡宝宝的图片都是在网上搜的，图片虽然很可爱却有点成年化，不像刚出生的鸡宝宝。用图谱的话就可以更改这一缺点。他还建议我，在宝宝们最喜欢的双胞鸡环节可以分组互动把椅子

排成八字形。在最后一个环节的时候，为了明确宝宝们歌唱角色，邵老师还给了我一个非常好的建议就是用四条不同颜色的线放在前面，分别代表四只可爱的小鸡，然后共同演唱这首歌曲。

在于家巷试上回来后，我把邵老师对我说的这些想法仔细的理了一下。觉得这个方案还是挺好的，于是我把教案重新整理了一下，在我们业务园长看后也给我提出了一些意见。在将问题综合整理改进后，又再次把教案整理了一下。整理完后，我仔细的看了教案，然后用这全新的教案，又试上了一次。这次的效果明显的比前几次要好很多，课时中宝宝们的表现很好，情绪也一直跟着课题走。所以我相信，这次的公开课一定会画上一个圆满的句号。

中班树朋友教案篇五

活动目标：1、懂得如何热情待客及礼貌做客。

2、发展交往能力和同伴间的情感。

3、学会用“请”“谢谢”等礼貌用语。

活动准备：1、做客的相关图片若干。

2、幼儿每人准备一份礼物。

活动过程：

一、谈话：观看图片讨论如何做客，路上行走时的安全要点。

1、带幼儿做客让幼儿懂得得到别人家做客要先敲门，要有礼貌称呼主人，做小主人的热情接待客人，并会把家里好吃好玩的东西拿出来招呼客人。

2、和同伴玩耍要有合作、友好、友爱的氛围，学习互相谦让。

二、情景：做客(请几名幼儿尝试情景表演)

轻轻敲门——向小主人及家长问好——小主人请大家坐下请喝茶——谢谢小主人——小主人请客人吃糖果——小主人拿出玩具请大家玩——小主人向客人介绍玩具名称和玩法——请客人下次再来——客人向小主人和家长道谢并邀请到自己家做客。

三、尝试去做客

请幼儿准备好小礼物到幼儿园里自己熟悉老师或班级做客。

四、请幼儿用简短的语言讲述作客的经过，分享自己是如何礼貌做客的。