最新学校党建调研报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校党建调研报告篇一

1、思想认识与行动缺乏同步，管党治党意识有待增强

近几年随着从严治党不断向基层延伸，学校党支部得到了加强，党支部在学校发挥的作用日益明显，党员素质不断增强。但是由于基层队伍中的党员无论年龄、素质等客观上存在千差万别，个体情况不尽相同，不得不说少数党员思想认识不深，党员的身份意识不强,重业务,轻党建，认为党风廉政建设主要管干部，无职党员无权也无责,只要教好书做自己的事情就可以了，没有把自己摆进从严治党大中去。作为一级组织抓党建和作风建设，少数党员也只是停留在思想认识上，口头上，在行动上落实不够。对自己要求不严，缺乏对纪律和规矩的敬畏之心，时常出现不守纪律、不守规矩的现象，对这些现象党支部只能提醒、教育，缺乏行之有效的措施。

2、严格党员日常教育管理监督不够到位

教育管理工作细节不够到位。力度不够大，措施不够多，要求不够严格，存在“宽松软”现象。党员教育培训缺乏新意，形式单一，缺乏互动和吸引力。对党员教育的内容缺乏系统安排，往往上级安排什么就学什么，很少从学校工作实际出发组织党员有针对性学习和讨论，对帮助党员提高思想觉悟，增强党员角色意识作用不大。又由于时间限制也不可能学习更多的内容，开展更丰富的学习形式，更不可能组织党员参

观学习。

3、工作与学习之间时间分配上存在较大问题

基层学校党员干部教师面临着繁重的教育教学任务，党员教师跟普通教师一样每天八小时班内时间几乎都在忙着上课、批改作业、辅导学生;党员干部每天干部要巡堂、定期不定期集中学习(“支部主题党日”活动、“学习强国”、周周讲等)、研究学校行政工作，还要进班代课下年组，检查和指导教职工工作等，每天工作内容都非常饱满。还干部教师还每天负责接待家长，跟学生做思想心理工作，平均每周每天几乎都排满各类工作。在学习培训方面，党员教师要参加政治学习、校内外教研活动、党员生活，还要下社区参加活动、联系困难群众等等。干部除了上述3个学习培训外还涉及中心组学习。现在根据上级要求，党员干部和积极分子等每天还要参加学习强国平台学习，每天平均至少学习一个小时。我们每年体检，好多同志长期处于亚健康状况，身体堪忧且心理压力大。

4、基层党组织书记工作压力较大

基层党组织架构虽说有支部到党小组，但是没有行政那样的专设的较为完备的机构下设机构和专职干部和人员，党支部书记“一岗双责”责任重大，支部干事身兼数职，党支部基本就一个人做事，其他多忙于行政事务，很多工作都需要书记自己完成，但布置急检查多，写的材料多，资料检查多，影响了书记深入教育教学一线工作，同时也影响了学校党建工作。现在每个层面都责任意识强，好多情况是上面今天布置三五天完成，甚至明天或当天交，布置急检查多，身心压力大。的确有人常说只要平时抓得紧不怕检查。其实并不是这样的状况。基层每天繁重常规工作、安全压力、质量压力等，还有众多会议，上面千条线下面一根针。

二、学校党建工作问题应对措施及建议

1、加强学习，强化思想引领，提高党性修养

以中心组学习为龙头，加强集中学习，加强党员组织生活的管理，增强学习实效。在学习时间、人员、内容等方面把握好，落实主部主题党日“5+n”和“周周讲”的“5个1”等。开展大学习活动，将“学习强国”学**台的使用融入日常学习、工作的全过程，做到学思践悟紧密结合，真学、真懂、真悟、真信。让***新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神入脑入心，在思想上、行动上牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”。在实践工作中努力推动党的方针政策在实践层面上落实落细落小，不断增强党员干部的政治素养，更好地发挥党员干部的政治引领作用，促进提高为群众服务的意识和本领，高质量实现学校教育发展。

2、以“踏石留印、抓铁有痕”的劲头，贯彻上级工作部署

进一步学习贯彻***新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻中央和各级党委政府的决策部署，特别是贯彻落实中央八项规定及实施细则精神、反“四风”的指示精神，及时跟进，认真制定工作方案计划安排等，严格学习、工作、考核各项管理制度，踏石留印、抓铁有痕一步一个脚印抓落实。

3、严格规范，认真开展组织生活

尊崇党章遵守党规严守纪律，时段和规定要求，认真开展组织生活，做到认真落实“三会一课”制度，确保党员大会、支委会、党小组会等按期举行，确保党课标准和质量，丰富党课的内容，将“三会一课”打造成党员教育管理的坚强阵地。认真落实“支部主题党日”、党员民主评议、党员学习等相关制度，加强对党员日常参与学习、参与活动的管理。充分发挥支委、党小组长的作用，丰富学习形式，提高学习效率。按照环节和要求，组织党员学习中开展深入讨论、互

动，开展批评与自我批评，敢于直面问题，真诚帮助，切实提高党员的纪律意识，组织观念，使全体党员守规矩、明底线、知敬畏、刻于心，践于行，真正发挥出党员的先锋模范作用，切实提高党性修养和服务本领。

4、加强日常教育、管理和监督，从严落实党建责任

一是加强班子自身建设，促进“红色头雁”“红色引领”作用。倡导班子和干部：加强作风建设，引领正气、带头奉献、热心服务、坦诚沟通做引领者、奉献者、服务者、沟通者。首先书记要加强学习，提高思想站位;学校和向上级争取机会培训党员干部学习培训提高大家素质;合理调动党员干部作用，群策群力，分担事务性工作。二是集思广益，创新方式方法，加强学习教育管理，多开展活动，结对谈心帮助，适当给予机会发挥特长和作用。三是进一步明确职责纪律要求，严肃党内政治生活，开展“三育人承诺”等，对照标准认真落实“三会一课”、民主生活会、党员学习、党员活动、民主评议党员、党员考勤、党员作用周反馈、学期反馈、年反馈等党员管理日常工作，将党建工作抓实抓紧抓细，通过抓党员干部队伍建设不断强化党员干部的党员意识，角色意识，不断规范自己的行为，确保每一名党员能在学校建设中较好地发挥积极作用。

5、建立定期反馈制度，及时激励和引导

在党员中建立党员作用发挥情况周反馈制度，强化日常过程性评议，积极开展反馈，通过反馈来引导和激励，将作用发挥好的党员及时向全校教师进行宣传，对存在的问题及时提醒相关党员进行整改。

6、积极主动反映，争取上级支持和关心，切实为基层减负

希望上级优化工作和检查评比等，从基层工作实际出发，能合并的合并，能减少的减少，特别是减少形式主义的东西，

正确把握痕迹管理等，让基层能够真正有时间、有精力，静下心来抓好学校的各项工作，促进学校发展。

学校党建调研报告篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

近几年来，各级党组织加强了对学校基层党组织的领导，强化了基层党组织的建设，发挥了党组织战斗堡垒作用，进行了积极的探索，使党建工作不断完善，取得了一定的成绩。但我们也清醒的看到学校党建工作与形势发展的需要还有一定的距离，还存在一定的困惑，如果不认真及时抓好党建工作，就无法带领广教职员工去努力完成党的各项任务，党组织将是一盘散沙，有损于党的光辉形象。要搞好新形势下的学校党建工作，必须提高基层党组织的执政能力，认真探索党建工作带动党员、职工教育的最佳结合点，做到增强凝聚力上层次、提高创造力求突破、扩大影响力讲实效，开创党建工作新局面。为此，我们通过与部分基层支部委员、党员、入党积极分子、教师交流等方式，获取了有关学校党建工作的一手材料。现将调查情况报告如下：

一、党建工作现状：

（一）认可和肯定的方面：

1、学校高度重视党建工作，在学校的发展历程中，从班子队伍建设，到基层教研组，许多重要岗位、敏感岗位、任务繁重的岗位都由共产党员承担，许多发展困难和难题都由共产党员来克服与破解，普通群众对党员教师的评价很高。在实行校长负责制的管理体制下，党组织在学校工作中的作用与

力量不但没有削弱，相反成为了校长治理好学校的坚强后盾，这一点表现非常明显。

2、学校党组织建设网络较为科学。把党的基层支部设在年级组（部门或特殊群体），把党的建设和教育、教学、服务有机结合，克服了较前党建与教育教学工作“两张皮”的现象，党支部的战斗堡垒作用得以充分体现。

3、班子结构较为科学。按照干部“四化”的要求建设党委班子和党支部班子，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。党委成员思想素质高，政治过硬，在班子中起到先锋模范作用，形成了团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体；
支部委员均由思想作风好，工作踏实肯干，改革意识强的同志组成，形成了充满朝气和活力的战斗集体。

4、《学校党建党务规范》的建立与落实，严肃了党的纪律，使党内学习、组织生活、评议、监督、组织发展等有章可循，促进党建工作的规范化、制度化和科学化。

（二）有待完善与加强的方面：

1、在探索学校党建工作创新意识方面有待加强。在开展党建思想政治工作中，活动载体内容还比较单一，形式还比较单调，方法还比较老套，对员工缺乏足够的吸引力，满足不了员工在思想上的需求和利益上的追求。

2、学校党建活动的开展缺乏有效的专项经费保障。学校党建活动的开展，虽然未受到经费的制约，但鉴于目前学校经费均实行预算制度，而学校党建工作没有列入专项经费预算，从而学校党建活动开展没有有效的保障。

3、少数党员教师缺乏不断加强自身建设的理念，在理想信念、价值观念、宗旨意识上认识有些模糊，不能有效发挥其先进

性。

4、党员作用发挥不突出。少数党员工作缺乏主动性，为广大师生服务的意识和自觉性不够强，党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用没有得到充分发挥。

二、对策与建议

随着教育改革的深化，给我们学校的党组织提出了新的要求和挑战，如何围绕教育体制与机制改革，充分发挥学校党组织的政治核心作用，进一步把党员干部职工的思想和行动引导到教育又好又快和谐发展的目标上来，这是摆在学校党组织面前的一项主要任务，如何加强学校的党建工作，现将调研情况综合如下：

（一）强化学习与实践，加强学校领导班子和干部队伍建设。
一是创新机制，向干部队伍管理要效益。健全制度，使管理工作规范化、制度化，把干部管理融入于日常的工作监督、检查、考核；
二是积极引导，着力提高在任干部的政治思想素质。思想教育与自省教育结合，在提高在任干部的法律意识、责任意识、服务意识、协作意识、敬业精神、务实精神、是非观念、自律态度等下功夫；
三是多措并举，提高领导和管理能力。建立健全学习培训机制，着力提高领导干部的决策能力、团队建设能力、创新能力、驾驭能力、执行能力、沟通协调能力、自我约束能力；
四是严格标准，向干部队伍选拔工作要贤才。要不断优化干部队伍，拓宽用人视野，采取多渠道、多形式选贤任能，按照德才兼备干部的要求选拔任用干部，把那些优秀党员教师充实到管理岗位。

（二）理顺学校党建工作组织领导体系和管理体系，努力提高党建工作水平。学校党建工作应根据学校工作的特点，创新党政分开的管理和工作机制，立足党建，有效发挥党委的

职能。正确处理好党务和政务的关系。党务和政务要目标一致，做到职责上分，思想上合、管理上分，目标上合、工作上分，行动上合，发挥各自优势，努力营造良好的工作氛围。党委要围绕党建工作中心，全力支持校长抓好行政管理的各项工作。把工作重心转移到解决行政工作的难点，教职工关心的热点上来。主动为行政工作排忧解难。对矛盾的焦点集中在行政领导上的，充分发挥党委思想政治工作的优势，及时疏导调解，使行政领导集中精力抓好行政的整体工作。学校党组织要围绕学校教育教学工作开展各项活动，找准并抓住党建工作和教育教学及各项工作的结合点，为全面提高教学管理和教学质量服务，做到立足教学抓党建，抓好党建促教学。加强对共青团、工会、统战工作的领导，支持他们按《章程》和政策开展工作。

（三）用科学发展的理念加强和改进思想政治工作。学校党组织是保证党的路线、方针、政策在学校得到全面贯彻落实、加快素质教育的推动者，是提升教学工作整体水平的坚强后盾。党员教师是学校实施教育教学改革，促进学校发展的中坚力量，必须树立良好的党员教师形象，以党风带师风。社会的发展靠教育，教育的发展在教师，党员教师要成为学校各项工作的模范，倡导党员教师争做“五个模范”。一是做爱岗敬业的模范；
二是做改革创新的模范；
三是做团结进取的模范；
四是业务钻研的模范；
五是做无私奉献的模范。人民教师的光荣就在于把自己的知识和心血无私地奉献给学生，党员教师要正确处理好奉献与索取、集体与个人、功与利的关系，在本职岗位上实现自己的人生价值。所以，加强和改进思想政治工作是学校党组织的一项重要内容。党组织要坚持思想政治工作与教职工自我教育，自我管理，自我约束相结合，推崇科学精神与民主意识，变服从权威为服从真理，变单向灌输为双向交流，积极开展群众性思想互动，帮学互助，从群众的智慧中提炼思想政治工作的有效方法，实现思想政治工作效能的最大化。不

断地探索思想政治工作的新新思路。努力开创党建思想政治工作新局面。

（四）充分发挥党组织的政治核心作用，逐步实现党建工作“五好”目标。在新的形势下，学校党组织要积极探索党建工作的新内容和新方法，增强党组织的凝聚力和战斗力，团结广大党员，努力拼博，努力实现班子建设好、干部队伍好、制度执行好、工作业绩好、党员形象好的“五好”目标，做好党的教育方针政策的宣传贯彻落实，团结带领全体党员和教职工努力完成学校的各项任务，关心教职工的生活，做好党员的教育管理，发挥好党员的先锋模范作用，保证党的教育方针、政策的全面执行，保证学校健康发展。

只要我们在学校党建工作中，坚持以科学发展观为指导，坚持党要管党、从严治党的方针，不断加强和改进学校党组织的思想、组织、作风和制度建设，才能充分发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，从而为学校的教育教学改革和加快发展提供强有力的组织保障和坚实的思想基础，为把学校办成人民满意的学校做出应有的贡献。

;

学校党建调研报告篇三

根据会议安排，通过深入调研我局机关党建工作，对目前党建工作现状、存在问题及原因进行了分析，并就明年的党建工作进行了细致谋划。现将具体情况报告如下：

一、目前党建工作形势

党的十九大首次把党的政治建设纳入党的建设总体布局，强调要以党的政治建设为统领，全面推进党的各项建设，将党的政治建设提高到前所未有的高度。从国家层面来看，今年7月，***总书记对中央和国家机关推进党的政治建设作出重要

指示强调，中央和国家机关首先是政治机关，必须旗帜鲜明讲政治，坚定不移加强党的全面领导，坚持不懈推进党的政治建设。从省市层面来看，今年，省委组织部将党支部建设标准化工作作为基层党建工作的重中之重，大力进行推进。市委组织部按照“工作到支部，督查抓落实”的工作要求，每月开展督查和暗访，每季度开展观摩评比，督促落实基层党建重点任务，党建工作压力进一步传导到了基层。从我们县上来看，今年相继召开了全县基层党建重点任务推进会暨党支部建设标准化工作部署启动会和全县党的建设工作暨组织工作推进会，举办了全县党员管理业务培训班，压实靠牢党建工作任务。近日，中共中央印发《中国共产党支部工作条例(试行)》，这是我们党历史上第一部关于党支部工作的基础主干法规，法规一个严字贯穿始终，对党员严、对组织生活严、对支部建设从严。由此可见，要进一步加强机关党建工作重要性认识，将党建工作与业务工作同部署、同推进、同考核，推动全面从严治党向纵深发展。

二、我局机关党建工作开展情况

我局机关党建工作在县委组织部和县直机关工委的精心指导下，局党组落实全面从严治党要求，以党支部建设标准化为抓手，提高政治站位，聚焦主责主业，强化担当作为，全面提升新形势下党建工作水平，以推进党建工作与业务工作深度融合为目标，强化党内制度落实和载体创新，使审计业务在党建工作统领下高效运行、快速发展，实现了凝聚合力双向提升。

(一)压实党建主体责任，以标准化建设固本强基

一是党建主体责任落实到位。局党组把机关党建工作放在重要位置，知责、明责，支部书记深入支部抓支部工作，推动党建重点任务落实，年初以签订综合目标责任书的形式，层层明确党建责任，确保了各项任务落到实处;党组会议经常研究党建工作，党支部定期向党员大会做工作汇报，党建阵地

建设和活动经费足额保障，明确党务分管领导和党务干部，扎实推进工作任务落实。二是党支部组织力得到提升。根据支部工作需要补选、增选了3名支委委员，选优配强了支部班子成员，做到结构合理、职责明确;以党员领导分管股室为基础，合理划分党小组，小组内开展结对帮带，提升审计能力;以保障“三会一课”和廉政防控责任落实为重点，修改完善审计组临时党支部管理办法，强化外派审计组临时党支部职能，战斗堡垒作用得到有效发挥。三是党支部建设标准化工作扎实推进。制定了《中共审计局党支部开展党支部建设标准化工作推进方案》，根据《甘肃省党和国家机关党支部建设标准化手册》，对照机关党支部标准化建设6个方面，27条标准，对标对表查缺补漏，规范了党支部各项日常工作流程，分板块归类整理党建资料，多角度多方位对党建工作做了细致的归纳，对规范开展的工作以制度的形式进行固化，修订完善了《党员发展制度》《党支部谈心谈话制度》《党支部组织生活会制度》《主题党日制度》等制度，使党建工作有章可循，保证了党内生活的严肃性，为发挥党组织凝聚力和战斗力奠定了基础。

(二)抓好“三会一课”，以严实标准促队伍素质提升

一是高度重视党内制度落实，依照《关于新形势下党内政治生活的若干准则》，支部通过严格落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、主题党日等制度，增强了党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，目前已召开党员大会3次，支委会10次，上专题党课3次;开展组织生活会1次，民主评议党员2次，主题党日活动10次。以创建学习型党组织为目标，采取集体研讨、个人自学、专题调研、专家辅导等方式，开展切实有效的学习教育，全年开展集体学习48次，专题研讨4次，规范填写《党支部工作手册》、《党员记实手册》，全程记实党支部及党员活动;以不忘初心、牢记使命为主题，在局机关打造了2个高标准党建阵地，提升了党员教育管理水平。二是结合“两学一做”学习教育，把“实”作为着力点，以举办专题辅导讲座、组织参加警示教育基地、开

展结对帮扶共建、党员进社区活动和向韩玉民等先进典型学习等系列活动，开展弘扬“铁人精神”主题实践活动，教育和引导党员干部践行发扬瓜州审计精神，积极在审计项目中主动担当作为，发挥模范带头作用，争创“文明股室”，争当“先锋党员”。2018年1名党员领导被评为全市优秀党员，1名党员领导被评为全市审计机关“十佳”审计能手，5名党员被局机关评为“五手一师一典范”。

(三)树立鲜明导向，以抓党建促业务工作机制建立

牢固树立抓党建就是讲政治、抓党建就是抓队伍、抓党建就是推动业务工作的理念，推进党建与业务工作深度融合，找准党建工作与业务工作的结合点，明确“1235”党建工作思路，创新党建载体，打造了“党建+先锋引领”、“党建+精品项目”、“党建+创新突破”、“党建+文明创建”的“党建+”模式，把党建工作融入审计业务，推动审计工作创新发展。一是每周一次专题理论学习，强化理论武装。局党组通过制定每月理论学习安排表，每周开展1次集中理论学习，将***新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神、党章党规和全国、省市县重要会议精神及领导讲话作为“必修课”，引导党员筑牢“四个意识”，坚定“四个自信”，以政治建设为统领，把坚定理想信念、对党忠诚体现在做好本职工作上，推动建设高素质专业化审计干部队伍。二是每月一次“主题党日”活动，增强了党支部活力。按照党支部建设标准化的要求，形成了《党支部主题党日活动规范》，支部主题党日在规定动作基础上，与审计机关的特点和工作实际相结合，创新形式、丰富内容，通过学习研讨、红色教育、廉政教育、志愿服务、扶贫攻坚、业务培训、岗位比武、文体活动等形式和红西路军安西战役纪念馆、廉政教育基地、义务植树、学习“铁人精神”等实践载体开展“主题党日”活动，增强了党组织活力，锤炼了党员党性修养，强化了宗旨意识和服务意识。三是每月开展总结点评，促进了党员干部作风转变。每年将党建、审计业务、审计宣传等工作任务目标按月进行分解，每月月初制定工作安排表，明确责任领

导、责任人员、完成时限和具体要求。月末晾晒成绩单，进行总结、分析和点评，督促党员干部尽职尽责，扎实推进审计各项任务。四是每年开展评优树模，营造了干事创业氛围。党组为充分发挥身边典型和先进的示范、带动作用，每年开展一次先进股室、先进工作者、优秀新人、道德模范和审计能手及优秀审计项目评选活动，激励党员发挥先锋模范作用，形成了像徐凤、张建霞等优秀党员为代表的先进典型，使职工学有榜样、赶有目标，营造了比学赶超、创先争优的浓厚氛围。

三、存在问题分析

目前，我局党建工作在坚持以往好的做法基础上，按照从严治党要求和上级党组织的安排部署，扎实推进各项任务落实，但以“党建做实了就是生产力，做强了就是竞争力，做细了就是凝聚力”的标准看，还存在四个方面的差距。

一是党建工作的特色还不突出。我局作为党员人数较多的县直部门，在班子建设、队伍建设、作风建设、工作业绩等方面都走在全县前列，各项成绩的取得是党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用充分发挥的结果。但是，面对审计工作的新形势、新任务和新时期党的建设总要求，局机关党建工作按部就班开展，没有创新点和特色经验做法，党建品牌不突出，需要进一步细化党建工作措施，发挥党建引领作用，结合审计机关实际抓党建工作的特色还不鲜明，党建工作巨大的影响力和推动力还有待于加强。

二是党员管理还有差距。一方面在新时期党的建设全面加强的大背景下，日常个别党员埋头审计业务，在工作中很少接触党建工作，看不到党建工作在单位发展中的作用，认为党建工作是机关党务干部的任务，对党建相关工作存在事不关己的思想，缺乏责任感，党内活动被动参与的多，主动建言献策的少。另一方面党建载体作用发挥不够，比如“五好先锋示范岗”、“双评双比”两个重要载体，在实际用运中经

常专注于做资料，在真评、真比上还没有做到位，在建立行之有效的长效机制，引导党员在本职岗位上主动亮身份、做承诺、树形象，自觉主动奉献、务实担当和对标先进、比学赶超方面还有欠缺。

三是党建宣传教育工作还存在短板。一方面优秀典型培树方面做得还不够，对审计一线党员先进事迹的挖掘、总结、宣传不到位，向外缺少可宣传推出的典型，向内缺少党员可学习的身边模范，不能充分发挥先进典型在队伍建设中的示范引领作用;另一方面党务干部工作能力不够强，党员思想教育工作仅仅停留在简单的说教上，缺乏凝聚力与吸引力，同时，对机关抓党建促审计的经验做法以及取得的突出工作成效总结不出来，没有形成全面系统的党建工作模式，党组织的影响力受到制约。

四是党建与业务工作深度融合还不够。目前，通过党支部建设标准化的推进，党内制度执行和党员管理日趋规范，提升党建工作水平推动审计工作创新发展是一个新的课题。怎样以党建强业务，以审计促党建，发挥好党建的最大效应，引导审计干部锻造优良作风、激发个人动能，自觉在党组织的统一领导下形成共识、凝心聚力、迎难而上，确保各项任务目标的顺利实现，做好党建与业务深度融合工作，在这方面还需要继续探索和推进。

四、下一步工作谋划

在下一步工作中，要高站位谋划机关党建工作，按照《中国共产党支部工作条例(试行)》和甘肃省党和国家机关党支部标准化建设要求，在推进党建工作规范化、标准化的基础上，瞄准党建工作短板和不足，从解决影响和制约审计事业发展的突出问题抓起，强化党建工作措施，提升党组织的组织力和领导力，建立党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥的长效机制，打造党建与业务工作深度融合、互促共进的新模式，使党建工作的效果真正“看得到、摸得着、有实

效”。

要聚焦打造机关党建品牌，提升党建工作水平，着力创建“两高一常态”服务型党组织，即：高素质审计队伍、高质量审计成果、推进监督服务常态化。建设信念坚定、业务精通、作风务实、清正廉洁的高素质专业化审计干部队伍;坚持监督和服务并重的原则，寓服务于监督之中，善于从完善相关体制机制方面提出审计建议，创造高质量审计成果;准确把握“三个区分开来”，更好履行审计监督职责，大力开展文明审计，推进监督服务常态化。同时，要深入开展“五好先锋示范岗”创建评选活动，通过“评绩效、比能力，评素质、比作风”双评双比，提升机关服务效能，助力打造“公信审计”党建品牌。

一是进一步发挥党组织的引领推广作用，实现党建带业务。坚持党建和审计业务工作深度融合,充分发挥党组织政治上核心作用和业务上保障作用，使党建品牌辐射作用向各个层面不断延伸。把党建工作的组织资源、组织优势、组织活力转化为推动工作发展的动力，促进审计项目的实施，做到党组织建设与审计项目进点同步展开,支部工作与审计项目同步实施,党建成效与审计成果同步总结,达到党建工作成效和审计项目成果相互促进、共同提升的目的。

二是进一步发挥党员的模范带头作用，实现党员带干部。党员作用发挥的好，其他干部就会跟着学，干部的积极性和创造性就会得到充分调动，就会把全部的精力凝聚到认真履职履责，发展审计事业这个中心任务上来。因此，在实施审计项目时，要统筹安排审计人员，实行党员与非党员搭配。让党员带头服务项目、带头担任项目主审、带头啃业务“硬骨头”、带头作出“精品项目”，更好地展示党员的良好形象，增强在机关干部中的凝聚力、号召力，有效推动各项审计工作的开展。

三是进一步发挥领导干部的表率作用，实现党风带作风。领

导干部是作风建设的“风向标”。在实际工作中既要当指挥员，又当战斗员，重大审计项目要亲自担任组长，碰到审计中的问题，要亲自深入一线协调处理。只有这样才能增强在干部职工中的凝聚力、感召力，带动整个机关形成你追我赶、共同进步的良好工作氛围，真正把机关党建品牌创建的过程转化为推动中心工作、服务基层群众、转变机关作风、提升单位形象的过程。

四是进一步发挥典型示范引领作用，实现先进带后进。深入开展先进典型培树工作，全面展示审计一线党员干部的风采，激发审计干部立足岗位建功立业的积极性和主动性，形成崇尚先进、学习先进、争当先进、赶超先进的浓厚氛围。积极总结提炼典型的先进事迹，深入挖掘其工作、生活和学习中的闪光点和精神内涵，从可信、可学、可复制的角度开展宣传策划，并向上级党组织推荐、宣传，进一步提升党组织的影响力。

党建工作调研报告2020

2019党建工作调研报告

学校党建调研报告篇四

大兴安岭技师学院第一党支部成立以来，坚持围绕中心，服务大局，充分发挥党的理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众优势，战斗堡垒作用发挥明显，支部建设得到新的提高，有力地促进了技师学院工作全面发展。全体党员牢记“不忘初心，牢记使命”，践行党的政治意识、大局意识、核心意识，看齐意识，在推动地区职业教育发展、服务林区经济、凝聚党心民心、促进和谐校园建设等诸方面发挥了积极作用，做出了积极贡献。但党组织制度落实不经常、不规范、少数党员宗旨意识不强的问题在一定程度上影响制约了基层党支部的全面建设发展。现将近期调研情况汇报如下：

大兴安岭技师学院第一党支部，党员28人，其中：在职党员25人，退休党员3人。党支部机构健全，支部委员会配有书记、副书记、纪检委员、组织委员和宣传委员，分工明确，各负其责，各项职责得到全面、深入、切实的履行。

（一）加强基层党组织建设，夯实党的执政基础。年初，学院党委将党建工作纳入重要议事日程，纳入全院整体工作的重要部署，统筹安排，一同谋划、一同组织实施、一同督促检查、一同目标考核。牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的理念，将党建目标任务层层分解，具体落实到各支部及党员干部，做到党建工作任务到人，责任到人，形成主要领导带头抓、分管领导直接抓，一级抓一级、层层抓落实的工作局面。

（二）党支部建设有新进展。今年，支部以学习以***新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，紧紧围绕贯彻落实***总书记的重要指示精神，继续深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，坚持党要管党、全面从严治党，坚持围绕中心、建设队伍、服务群众，着力深化理论武装、着力夯实基层基础、着力推进正风肃纪，全面提高机关党的建设质量。学习中做到常态化、制度化；利用“学习强国”学**台提升政治素养，增强政治定力；加强党组织自身建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；组织开展“防控防疫”下岗口，支部建设同社区沟通，志愿者活动到基层等，做到公开承诺、领导点评和群众评议，成效显著。

（三）制度建设进一步完善。严格坚持民主集中制原则，严格党的组织生活，建立健全党支部议事制度，发扬党内民主，定期召开民主生活会。党内各项制度完善并能认真执行，全面推行党务公开制度。尊重全院每一位党员主体地位，激发党员能动作用。严格执行党员教育管理制度，抓好党内组织生活尤其是“三会一课”制度的落实，领导干部亲自上党课。

组织紧紧围绕“不忘初心，牢记使命”主题开展了形式多样的主题党日活动，还深入开展了忠诚教育和警示教育，对党员干部进行深刻的教育及强化自我约束。

（四）抓好干部队伍作风建设。严格执行中央八项规定，省、地、院委若干规定，用“五个对照”、“18个是否”进行自我检查，用廉政谈话、诫勉谈话提醒领导干部廉洁自律。认真落实党风廉政建设制度，进行党风廉政建设责任制情况自查，加强干部队伍的作风建设，促进党风廉政建设和各项工作的落实。在继续抓好党风廉政建设和廉洁自律工作的同时，针对薄弱环节，着力强化教育和监督这个关键环节，不断加强党风廉政建设的教育、预防与惩治工作，加大反腐败斗争的工作力度，建立并完善了党风廉政建设惩防体系，不断督促党员领导干部过好双重组织生活，不断加强对党员领导干部的监督和管理。

（五）以案为戒强化基层党组织廉政建设。用身边事，教育身边人，我院发生的系列违规违纪案件，说明部分人蔑视党规党纪，足以警醒我们对党员的教育和平时的警示教育不够。各级部门，特别党的基层组织要加强廉政教育，事情发生后，学院党委和各支部立即组织学习有关文件，进一步学习《党章》、《准则》、《条例》，写出学习体会，深刻挖掘产生的原因。通过支部委员会及时组织召开专题会议，组织党员及部分群众代表进行座谈，认真查找工作中存在问题，研究整改对策。通过整改，全体党员领导干部思想统一、团结一致，能够严格要求自身，能够做到以身作则，能够发挥明显带头作用，并且重视学习，不忘时刻提升自己，达到增强树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决“两个维护”的能力，使群众满意度有待提高。

（六）做好培养和发展党员工作。认真贯彻执行“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，积极慎重地做好发展党员工作。年内有2人提交入党申请书，一人按期转正，完成党组织的考核、测评、谈话等工作，等待组织下一步的

考察与确定。

（一）理论学习还不够深入。党支部能够带领全院党员时刻加强自身党性修养，认真学习贯物***新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护以***同志为核心的党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上、政治上、行动上同以***同志为核心的党中央保持高度一致。但在学习内容上更多侧重于传达会议精神、政策文件、领导批示和党建理论文章的学习，常规化的学习多，组织专题讨论学习较少。

（二）党建工作理论联系实际不够。结合主题教育，党支部不断坚持完善学习制度，坚持支部班子领着学，班子成员带头学、党员个人积极学。重点学习***新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神,不断提高理论修养和政策水平。但仍存在理论联系实际不够，攻坚克难精神不强等问题，不能把开展活动与本单位的改革与发展有机结合起来深入讨论，解决实际问题，学习缺乏针对性、目的性，学习深度不够。

（三）政治思想觉悟有待提升。由于支部委员岗位分散，肩负的工作任务繁重，开展集中学习教育的次数和力度不够，部分党员对“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”的重要性认识不够。在严守政治规矩，践行条例准则时，少数党员在思想、行动上与上级党组织的要求出现偏差。在强化履职担当，确保抓实见效中，存在不敢作为、不敢担当现象。

一是以党建活动为载体，全面抓好基层组织和党员队伍建设。严抓党内政治生活，加强党内监督，严格按照“三会一课、“两学一做”制度要求全体党员，督促每个党员都通过“学习强国”学**台来学习党的政策方针，使党员“不忘初心牢记使命”，让“学习在路上，永无止境”发挥出正能量，发挥党员模范带头作用。

二是结合实际强化履职担当，确保抓实见效。深刻领会上级

决策精神实质，踏踏实实、勤勤恳恳的扎实工作，为群众谋实干事，在工作中干出追求、干出责任、干出正气。有针对性的采取措施，督促整改，严抓落实，确保学院重大决策部署全面贯彻落实。

三是严格党的纪律规矩，确保党令政令畅通。严格党组织生活制度，在组织生活中锤炼党性、提升能力。进一步完善党的制度建设，根据《准则》和《条例》规定，进一步健全完善规范化建设各项制度，并严格遵守落实到位。结合讲党性、重品行、做表率活动，进一步加强党员理想信念、宗旨意识、作风建设、学习能力等方面的素质，增强广大党员的发展和创新意识。加强从严治党，严守政治规矩，践行条例准则，增强防腐拒变能力。

学校党建调研报告篇五

基本情况：

我校是一所乡镇单设中学，现有9个班级，学生不到500人，教师数共28人，党员总数12人(在职11人，外调1人，预备党员2人)，担任中层以上干部的有4人。

主要做法：

我校始终坚持把支部建设与学校的中心工作结合起来，坚持用科学发展观思想构筑广大师生的精神支柱，在凝聚人心、激励人心、振奋人心方面有效地开展工作，使学校处处洋溢着一种积极向上、团结和谐的精神氛围。

(一)强化学习——提升教师素质!

以政治理论学习和形势教育为切入点，加强思想政治建设。

首先是抓班子成员学习。一年来，学校校级干部根据教育局

党委的要求，带头学习党的路线、方针、政策，学习有关教育的政策、法规等，撰写个人师德心得文章，并进行交流。

其次是抓党员的学习活动。认真组织每一节“党课”的学习，选择具有代表性的专题，以专题讲座、材料下发等形式，理论联系实际地开展学习。采取多媒体、观摩课、座谈会等相结合方式进行，保证了学习质量，使党员学习不再枯燥无味，收到了较好的教育效果。

再次是加强教师的政治学习。以集中学习与个人学习相结合，政治学习与师德教育相结合，理想教育与形势教育相结合;??同时利用网络提供制作的党课学习课件、印发材料、开放图书阅览室，为教师自学提供材料和空间。以此营造浓厚的学习氛围，积极构建“学习型”学校，努力提高广大教师特别是党员教师的政治理论素养和政策领悟水平。

(二)优化管理——锤炼各级队伍!

1、加强党政班子建设。一年来，党政领导在坚持民主集中制原则的基础上，坚持做到“分工不分家”，遵循“思想常见面、工作常商量、情况常通气、作风常自检”的原则，形成求真务实、团结协作良好风气。

2、树立干部队伍形象。工作中实施干部分工责任制，加强干部的业务培训;通过深入工作，丰富干部队伍自身的管理经验;在课改实践中强调干部的引领和示范作用。

3、加强教师队伍管理。积极探索新形式下教师教育、管理、监督的新机制，努力做好班主任、任课教师的选拔和培养工作;当教职工生病或家中出现红白喜事，党政班子主动慰问，为教师排忧解难，营造和谐的校园氛围。

4、健全各项规章制度。“三会一课”制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、党风廉政建设制度、党员责任区制度等

党建管理制度，促进党建工作的规范化，使工作有章可循。

(三)依托师德——加强作风建设!

1、制度建设做保障，提高师德水平。我校建立完善教师考评机制，通过制定教师教育教学规章制度，强化教师的师德建设。与此相应的是在校园中开展“师德承诺”活动，让学生、家长、社会监督和规范教师的教育教学行为，加大对违规违纪教师的查处力度，监管结合。

2、创优争先为引导，激励教师行为。

充分发挥典型的示范引领作用，挖掘和宣传教育、教学、管理等方方面面的典型，以典型的事迹激励教师取长补短，使教师学有榜样、比有标准、干有方向。善于帮助教师发现自身的闪光点，及时给予充分的肯定，使教师相信，只要付出就有收获。

(四)课改契机——发挥先锋作用!

1、以课改为基点，提高教师水平。

伴随新课改的深入进行，学校有针对性的结合教师的工作实际，落实开展了课标培训、课堂教学指导、上好研究课、做好示范课等一系列的教研活动，以达到提高教师理解教材和驾驭课堂的能力;同时采取手把手指导、面对面讲析，走出去、请进来，上级部门检查等沟通方式、方法，快速提升教师的教育、教学、管理水平。

2、以校本为平台，展示教师技能。

党员教师在自己平凡的岗位上钻研业务、默默奉献，以自己的言行影响和带动身边的同事共同努力工作起到了示范、激励作用。尤其是体现在学校开展的“校本教研”、“教学观

摩课”、教育教学科研活动中，党员教师总会成为勇挑重担，探索教育、教学、管理方法的先行者。

(五)廉政建设——增强廉洁意识!

召开以党风廉政建设为主题的班子会，对班子成员提出廉政要求;召开教代会，校级领导进行述职和述廉;??发挥组织监督、群众监督等监督渠道的作用。

”和“师德

承诺书

”活动;进一步完善民主生活会及民主评议党员等有关制度，健全组织生活。

(六)工团载体——提供基础支持!

1、工会工作配合学校工作主题，实施民主管理，完善教代会制度，认真推行校务公开，组织全校教职工团结进取，为学校教育教学等各方面作出了应有的贡献。

2、共青团努力探索团委工作新思路、新途径、新方法——结合重大节日、纪念日开展丰富多彩的教育活动;在学校的大型活动中充当主力军的作用;坚持探索学生的“自我管理”工作模式。

3、充分发挥女教师的作用，以班主任为主线，带动和引领科任教师的育人积极性，加强对学生的思想道德建设，并利用各种渠道积极推进家庭教育工作的开展。

4、开展“创建平安校园”活动，加大了教育教学设备及防火防盗设施的检查、监管力度，定期的安全专题宣传和疏散演练，使校园安全得到切实保证，一年来，学校各项工作运行

平稳，无安全隐患和安全事故发生。

5、政治上关心、生活上关怀，利用教师节慰问离退休老教师，为老教师送去了党的温暖;与此同时，在力所能及的范围内帮助老教师解决自身和家庭中出现的情况。

问题思考：

1、工作创新不够——由于教师来源结构不同，加之个体差异较大，政治工作尚缺乏覆盖性，必须引起重视。

2、素质提高不够——年轻教师思想活跃，职业愿景不到位，面对新课改和日常管理有待培训。

3、经费使用不够——能否从上缴的党费中保留一定比例的专项经费，推动党组织活动的开展。

基层党建工作调研记录

关于党建方面的调研报告