

秋季教师个人计划(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

秋季教师个人计划篇一

时光飞逝，转眼大班幼儿已经在幼儿园生活了三年，经历小班、中班两年后，我班孩子在德智体美劳各方面都取得了一定的进步。本学期我班共有_名幼儿，其中男生_名，女生_名。在最后的的一个学期里我结合本班的实际情况，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据制定好班级学期计划，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。力争促进每个幼儿全方面发展，为幼小衔接打下基础，确保他们的身心健康在新的环境得到稳定而又健康的发展，我们班级工作主要从以下几个方面开展：

二、班级培养总目标

- 1、继续加强班级常规的培养和幼儿养成教育。
- 2、提高幼儿适应小学学习和生活的能力，做好幼小衔接工作。
- 3、丰富区域活动的创设，做到材料投放具有层次性。
- 4、开展多样游戏活动，不断增强幼儿自信心，大胆交往能力。

三、教育教学工作

继续认真学习《3—6岁学前儿童学习与发展指南》，结合操作包，从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，开展游戏化教学，组织好幼儿的一日活动，并不断加强幼儿安全教育，防止意外事故的发生。将主题教育与教学实践相结合，发展幼儿正确运用感官和语言进行交往的基本技能，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

四、环境创设工作

本学期，我利用废旧材料和家长资源来进行环创工作，利用孩子的作品，家长的合作把主题环境布置好，使孩子在布置的过程中感受主人公的意识，对自己作品能上墙感觉自豪，激发孩子学习的积极性及家长的参与热情。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及开展相应的区角活动。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

五、安全常规工作

我们把安全工作放在第一，注重幼儿的安全教育。教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。对教室的每个角落都进行检查，排除一切不安全因素，科学合理摆放好班上物品。教会幼儿紧急处理事情的方法。每天针对幼儿一些不良的行为习惯及时提出并要求幼儿改正，让幼儿树立牢固的安全意识。建立良好的班级常规，要求幼儿在每一个环节都要有秩序进行，不拥挤。排队能一个跟着一个走，用餐，午睡，写字等要求他们都要做到安静。同伴之间不打架。上课要积极回答问题，认真听讲。对人要有礼貌，按时上学和完成老师布置的任务。培养良好的行为习惯。

六、家长工作

为了更好地教育幼儿，本学期继续以热情主动、耐心的态度与每位家长交流，争取每位家长的支持、理解与合作。在家长会时向家长宣传科学幼小衔接，每周一贴出本周的教学工作计划；把孩子学的拼音，汉字，听的故事，学的数学等相关内容贴出供家长参考，以便更好的辅导孩子；贴出家长密切相关的问题及解决方法方面的文章供家长学习等等。让家园真正地真正起到家园共育的作用，起到架设家园之间的桥梁作用，共同对孩子进行教育。

秋季教师个人计划篇二

伴着秋天的到来，新的学期开学了，随着天气的逐渐转凉的变化，人类机体也在发生着微妙的变化，但对于免疫系统发育还不够成熟的幼儿来说，一些细菌、病毒便会趁虚而入，幼儿园本着“预防为主”的方针，根据本学期气候及幼儿身心发育特点，特拟定以下学期计划。

一、主要工作与任务：

(一)把好幼儿体检关，防止传染病传染蔓延。

本学期新入园幼儿的体检关，并且体检合格后才准入园；做好接种、漏接种登记，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

(二)做好幼儿入园晨检，让每位幼儿健康开心入园。

做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度；天气渐凉，为预防秋冬季传染病的发生，每天做好带药幼儿的带药记录工作，并按时发药、喂药，做好幼儿的全天观察记录。

(三)加强季节传染病预防，给幼儿一个健康的环境。

做好秋冬季节的工作，按时帮幼儿脱、添衣服;做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;，消灭传染病的传染源、切断传播途径，杜绝秋季传染病在园内的发生。

(四)开展多种形式活动，增强幼儿保健意识。

开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

(五)严格制定每周食谱，提高幼儿身体健康。

做好每周带量食谱的制定，并严格监督执行;幼儿膳食实行多样化、多样化，稀稠答配，根据季节、气候特点对食谱进行科学、合理的调整，定期召开“伙委会”，对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育，促进幼儿身心的健康成长。

(六)加强卫生检查制度，保证各活动场所安全。

认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好教室内每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查，发现问题及时上报解决，以保证幼儿在园内活动的安全性。

(七)积极组织培训活动，提高保育员保育能力。

对保育员进行定期的业务培训、学习，实行以老带新的工作作风，不断提高保育员的业务知识，提高服务质量，使全园同心协力把工作做得更好。

(八)重视消毒杀菌工作，为幼儿提供健康整洁环境。

1、室内定时紫外线消毒后，及时开窗通风，保持室内空气清

新。

2、玩具、毛巾、桌椅、柜子每天用1：200的“84”消毒液浸泡15分钟或物体表面涂擦消毒保证毛巾、水杯专人专用，餐具、喝水杯餐餐高温消毒。

(九)增强安全保护知识，提高幼儿自我救护意识。

1、加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、当班的老师和保育员要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要仔细询问并登记。

二、月份安排：

八、九月份：

1. 大环境进行大扫除，各班玩具进行消毒清洗工作。

2. 做好各班入学前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

3. 针对存在的安全、卫生问题进行整改。

4. 开展防地震安全演练。

5. 召开期初家长会。

6. 组织教职工体检活动。

十月份：

1. 加强秋季消毒、防病工作，做好清洁卫生工作。

2. 检查各类户外活动器械的设备安全。

3. 安全周系列活动

秋季教师个人计划篇三

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，我的个人规划如下：“人生应有目的，否则你的努力将属徒然。”为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的！本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。

6、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自己。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”勤于学习，充实自己是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

5、写好周计划，备好每一堂课，上好每一堂课。

自己反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容选择……及时地进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程；教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自己监控地习惯；教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自己。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自己，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

秋季教师个人计划篇四

我班现有幼儿380名，其中女生14名，男生16名。大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自己保护意识及本事，但由于幼儿年龄小，自己控制本事较差，但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自己保护意识，让幼儿健康的成长。

1、建立班级安全职责制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自己保护本事

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情景，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快理解晨检。

2、每一天认真检查幼儿出勤情景，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿简便参与活动。

4、盥洗时，生活教师应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿

构成较强的自己防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的情景及时向教师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情景及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好接送人登记，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

秋季教师个人计划篇五

众所周知，思品与历史教师的基本功就是指“三字一话”，即粉笔字、钢笔字、毛笔字和普通话，是思品与历史教师区别于其他教师的主要特点之一，是思品与历史教师必备的技能。这是传统的技能，要不遗余力的继承与加强。因为一个写不好粉笔字、钢笔字、毛笔字的思品与历史教师，显然是不称职的教师。

思品与历史教师要能够与时俱进，要努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习思品与历史。

“师者，所以传道、授业、解惑”，这是我们再清楚不过的事实了，但我们凭借的基础是什么呢？假使只是四年或五年的师资养成过程，以及一年一年在教学过程中累积的经验，再加上成长期间的时代限制而导致的精神贫血，也许我们很

快就会面临“黔驴技穷”的窘境。思品与历史是最具综合性的，它的知识内容涵盖极大。因此要求思品与历史老师应该对各种知识进行广泛涉猎，努力使自己成为一个“杂家”。不仅自己要不断读书，继续坚持为学生读书，让自己的这种读书习惯影响学生，让阅读成为我们的生活必需；让书籍成为我们的精神伴侣。

基础教育课程改革以来，思品与历史课堂教学对教师提出更高的要求。具体来讲，思品与历史课堂教学能力主要包括三大能力，即课前的预设能力、课中的组织能力、课后的反思能力。

在思品与历史教学中，我认为离不开爱。爱是教育的源泉，一切教育都离不开爱，思品与历史教学也如此。在思品与历史教学中我认为作为教师必须对学生充满爱，在教师爱心的感化下让学生对教师产生爱，然后在对教师产生爱的同时让他们把这种爱转化成对思品与历史学科的爱，这样他们才会对思品与历史产生浓厚的兴趣，才会更好的学习思品与历史。

思品与历史教学离不开社会知识的参与。文学源自生活，社会生活为我们的文学创造了创作的条件。如果没有社会生活的参与，那么我们的文学创作将会失去光泽。我想我们的思品与历史教学也如此，如果没有社会生活的参与，那么很多的思品与历史知识将会变得空洞乏味，将会失去思品与历史学科的社会功能。

我将用自己的行动来感染每一位学生，让他们能知道自己在艰苦环境下也能把思品与历史基础打好。因此在今后的教学中要学会不断反思自己的教学行为，不断总结教学经验，不断寻求进步。