

2023年生气汤绘本教学反思(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

生气汤绘本教学反思篇一

《中班健康教案《我再也不生气了》含反思》这是优秀的中班健康教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看中班健康教案《我再也不生气了》含反思！

活动设计背景

情绪会影响幼儿的认知发展。本班的幼儿大多是独生子女，容易生气动怒，爱哭泣和同伴不和，希望通过这次教学能让孩子认识到微笑可以向他人表示喜爱的事物，心情愉悦笑脸迎人的幼儿更容易获得父母老师和同伴的喜爱。

活动目标知道每个人都有不高兴的时候，但要以适当的方式表达，调节自己的情绪。学会表达，调节自己情绪的方法。帮助幼儿建立快乐的情绪。学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。让幼儿知道愉快有益于身体健康。

教学重点、难点

重点：知道幼儿知道每个人都有不高兴的时候，但要以适当的方式表达，调节自己的情绪，不要轻易的动怒和乱发脾气。

难点：1 幼儿要学会表达和调节自己情绪教师帮助每个幼儿建立快乐的情绪。

活动准备故事《我再也不生气了》 教具魔术箱 各种表情脸的卡片

活动过程

一、谈话导入活动

幼儿自由的说，老师认真的倾听不立刻做出评价。

“有一个小男孩他也很喜欢生气，我们来看看他生气的时候是怎么表达的”

二、听故事理解故事

老师生动的讲故事，幼儿倾听。

老师提问引导幼儿理解故事内容和了解故事的含义。（教案来自：快思教案网。）

如：1、这个爱生气的小男孩叫什么名字呢？(豪豪)

2、他在什么时候会生气？(遇到不开心的事情的时候)

3、他在生气的时候会怎么做？(双手在胸前交叉，小嘴一撅，跺脚等)

4、老师说了什么让豪豪不在生气了？(经常生气对身体不好，会变的不聪明等等)

三、讨论

1、老师组织幼儿分组讨论，说一说自己生气时的表达方式对不对？应该怎么做？

教师在幼儿讨论时巡回指导，引导幼儿围绕主题谈话。

幼儿在讨论一段时间后，老师请个别幼儿大声的说说自己的办法。

3、总结

老师在幼儿讨论的差不多的时候和幼儿一起总结出：生气按伤害我们的身体的健康，生气时如果乱发脾气，小朋友和同伴也会不喜欢我们，不再和我们一起玩耍和做游戏。当我们遇到不高兴或者生气的事情的时候要先和同伴商量，征求同伴的意见。如果别人不同意自己也不能大嚷大叫。先深呼吸调节自己的情绪，然后走到一边，找自己喜欢自己做的事情，转移自己的注意力。

四、说故事

老师组织幼儿说一个有关生气的故事，讲一讲故事中的主人翁生气后是怎么表达、怎么调节自己的情绪的。（幼儿可以从身边的人说起可以是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、自己等）加深幼儿对调节生气方法的理解和记忆。

五、玩一玩

教师组织幼儿玩有游戏：

要求：幼儿轮流到魔术箱里来摸画，摸到什么表情就要自己做出来。

游戏活动气氛活跃，游戏反复进行。

六、课后延伸

在以后的日常生活中老师多多注意幼儿的情绪，当发现不良情绪时，老师及时的引导，教育幼儿运用积极的表达方法，引导幼儿控制自己的情绪。

教学反思通过本次活动，多数幼儿知道了控制自己的情绪，不乱发脾气，知道了通过转移自己的注意力而达到调节情绪的目的。备课和教学活动有一定的差距，在幼儿与同伴之间的讨论的时候，活动中如果没有老师不断的引导他们很容易跑题，谈论其他的话题。幼儿在说故事的时候，我会考虑到每个幼儿之间他们的语言表达能力，而对他们进行不同的语言引导。如果在让我上一次这堂教学活动，我会在多方面改进自己的教学方式方法。

中班健康教案《我再也不生气了》含反思这篇文章共4054字。

生气汤绘本教学反思篇二

活动目标

1. 探索身体运动的不同方法, 体验集体运动的快乐。
2. 能跟着音乐有节奏的动作。
3. 锻炼幼儿手臂的力量, 训练动作的协调和灵活。
4. 提高幼儿身体的协调能力, 体验玩游戏的乐趣。

活动过程

一、律动分享

1、教师带幼儿律动

听！这是什么音乐？对！是健康歌的音乐。跟着老师一起来运动吧！

我们一起来喊口令。

二、创编动作分享交流

1、谁知道刚才我们运动的是身体的哪个地方？

小结：经常的运动关节可以让我们的身体更加灵活。

2、我们身体上还有什么地方也需要经常的做运动？

说了那么多的地方，能不能听着音乐做做看？什么时候做？我来做望远镜，找找你们有几种不一样的运动身体的方法。

3、集体初步尝试

4、个别交流

我找到了好多运动身体不一样的方法。谁来做小小教练，教教我们大家？

（动作的方向，力度，节奏，伸展度上引导幼儿）

5、集体再次尝试

可以学学朋友的好方法，也可以做做自己想到的好方法，比比谁的动作最象教练，又漂亮又有力。

三、观察图片，拓展新动作

2、给你们一点时间，去看一看，试着做一做，看能不能发现我锻炼的方法。

手叉腰图片、箭头一圈的图片两张一方向不同（发现箭头的涵义）

左右角轮换出去，头摇摆动作的图片四张（从图片的顺序中找到运动身体的方法）

踮脚动作（发展幼儿的观察力）

3、交流发现，尝试有节奏的动作

你看明白了哪一张？

小结：看懂了箭头的意思就明白了这个锻炼的方法。

小结：只要仔细一点，耐心一点，按着图片的顺序1234一个一个做，就能发现这个动作是怎么做的了。

小结：虽然这个动作只有两张图片，但是如果看得不仔细，就很难发现我锻炼的秘密了！

（1、三个幼儿一起做一个方法，他们做的一样吗？你和谁做的一样？再听着音乐一起做

2、一个幼儿带着其他幼儿一起做，动作由慢到快，———清唱动作

3、幼儿讲，然后听音乐一起做)

活动延伸

还有好方法吗？回到教室教给你的好朋友。

教学反思：

整节课下来，课堂气氛是很活跃的。幼儿的积极性和参与度都很高。因为《健康歌》幼儿平日生活中也接触过，所以学习歌曲非常的快，一节课下来，都能记住歌词并能完整的演唱下来。目标也基本达成。在表演环节，幼儿能充分发挥自己的想象，编出各种可爱的且符合歌词内容的动作，并能通过身体把它表现出来。不足的地方就是歌曲表演时，时间不是很长，很多幼儿很爱表演，让所有幼儿都能参与到活动中

来。

生气汤绘本教学反思篇三

【活动目标】

- 1、观察画面、描述故事主人公的生气情景。
- 2、了解主人公的情绪发展过程，知道自我调节情绪的方式。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

【活动准备】

幼儿活动材料第一册第8-15页。小熊、长颈鹿形象的毛绒玩具或图片。

【活动过程】

一、你们有生气的时候吗？哪些事情让你生气？

- 1、我们一起听豆豆生气的故事。教师完整讲述故事。
- 2、豆豆为什么生气？他说了什么，他的哪些动作表现了生气？
- 3、你的玩具让其他小朋友玩一会儿，你会生气吗？

二、分段进行理解。

- 1、教师讲述故事第1段至和第5段，并配合肢体动作和神情的表现。

2、引导幼儿仔细阅读。

3、豆豆生气的时候，肚子里的一团火呼呼地冒出来。你能看出来吗？

4、豆豆生气得跺脚、喘粗气，你能看出来吗？

5、豆豆把枕头踢到了谁的身上？

6、枕头踢到小熊和小鹿身上，它们心里难过吗？

三、豆豆怎样不生气。

1、结合《豆豆生气了》后三页画面，教师讲述故事。

2、教师抚拍、安慰毛绒玩具：别生气，别难过。

3、引导幼儿模仿教师的动作与言语。

4、豆豆深呼吸，“吸——呼——”又看看蓝天和白云，慢慢地就不生气了。

教师小结：我们也像豆豆那样深呼吸，想着天上的白云柔柔的，软软的。我们也就不会生气了。

四、我的豆豆。

附故事《豆豆生气了》

豆豆生气了，很生气。妈妈总是把豆豆的玩具拿出来给别人玩，还把豆豆最喜欢的小熊和长颈鹿也让别人玩。小熊和长颈鹿天天陪着豆豆睡觉，怎么能让别人抱呢？豆豆大声叫喊起来：“真讨厌，妈妈真讨厌！”

豆豆很生气，肚子里好像有一团火。

豆豆一生气，那团火就会从眼睛里冒出来。豆豆看到哪里，那里的东西就会生气，就会着起火来。

豆豆像狮子一样大叫，跺脚，“呼哧呼哧”地喘粗气。他把枕头踢得飞起来。

枕头压在小熊和长颈鹿身上，小熊和长颈鹿吓坏了。

小熊和长颈鹿很难过，豆豆抱住它们，轻轻地吹。“呼——呼——”就像妈妈给孩子轻轻地吹。

豆豆想到了妈妈，想到妈妈吹出的气真好闻，真舒服。小熊和长颈鹿不难过了，豆豆也不生气了，他深深吸了一口气，“呼——”又深深地吸气，呼气。

豆豆望着窗外的蓝天白云，他觉得心里好多了，这会儿应该出去和朋友一起玩了。

教学反思：

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

生气汤绘本教学反思篇四

中班下学期语言教案《苏菲生气了》含反思适用于中班的语言主题教学活动当中，让幼儿通过对比、联想，感受苏菲生气时和心情平静时周围景物的不同，通过观察，了解故事的大概内容，联系生活实际，正确处理负面情绪，发现生活中

的美，快来看看幼儿园中班下学期语言《苏菲生气了》含反思教案吧。

教学目标

1. 通过观察，了解故事的大概内容。
2. 通过对比、联想，感受苏菲生气时和心情平静时周围景物的不同。
3. 联系生活实际，正确处理负面情绪，发现生活中的美。
4. 理解故事内容，丰富相关词汇。
5. 乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

教学过程

一、质疑题目，激趣阅读

1. 出示ppt《苏菲生气了》封面

质疑：苏菲是谁？为什么生气？

随机处理作者和获得荣誉奖项

【教学意图】学生通过观察封面、课题，会自然而然地获得关于故事的某些信息。但这些信息又不够完整，我们在此引导学生将这些信息整合后，提出自己希望知道的答案，从而更大地调动了孩子们阅读故事的积极性，同时也在训练孩子怎样读故事，怎样读懂故事。

二、创设情境，走进故事

1. 出示ppt苏菲在玩玩具。

思考：苏菲把黑猩猩放到玩具卡车上，她们准备到什么地方去玩呢？

【教学意图】通过情感移植，使学生走进文本，走进苏菲的内心世界，为理解后面的故事情节坐好铺垫。

2. 出示ppt苏菲的玩具被抢。

质疑：这时，姐姐来了…… 你看到什么了？

猜想：此时，倒在车上的苏菲会怎么想呢？

【教学意图】学生通过观察，会发现苏菲受伤倒在车上，姐姐抢过玩具后没有理会摔倒的妹妹，家里的宠物猫在这场“战争”中受到惊吓。进一步迁移学生的情感，拉近人物和学生的距离。

3. 出示ppt苏菲生气时的四幅画面

评价：快看看苏菲的样子，请用一个四字词语来形容或用一个二字词语来形容。

【教学意图】由于这四张图片画面比较夸张，学生很轻易就会感受到红色所代表的愤怒的情绪，充斥着整幅画面。从而渗透给学生一个认识：当人们生气时，不仅面貌丑陋，而且让人感到害怕。

猜想：此时苏菲会做什么呢？

【教学意图】情感迁移，进一步引导学生认识到负面情绪不仅让我们变得丑陋、可怕，而且很容易让我们作出错误的决定。

4. 出示ppt苏菲离家出走的三幅画面

观察：苏菲，你看到了什么呢？这些树木和你平时到树林里玩时看到的一样吗？

【教学意图】通过引导观察，帮助学生认识到当负面情绪控制我们的大脑时，我们平时所看到的美丽的事物也就随即变得丑陋、狰狞了。

5. 出示ppt老山毛榉树的三张图片

解疑：老山毛榉树是一种在美国和欧洲经常见到的大树的名字。就像我们中国常见的杨树一样，枝繁叶茂，高大粗壮。

猜想：苏菲爬到这棵高大的老山毛榉树上后会看到什么呢？

配乐想象：苏菲看到这么美丽的景色，会想到什么呢？

【教学意图】启发想象，在情境中引导学生借助发现生活中的美丽景色，陶冶心灵，排解负面情绪。

6出示ppt回家路上和迷失在树林的对比图

配乐想象：是呀，苏菲一边走一边对树林笑，对小动物唱。她为什么这么高兴呢？

【教学意图】学生通过对比，会发现当苏菲心情舒畅后，看到的树林又变得那么明亮、可爱，仿佛在对苏菲点头微笑。从而让学生认识到，情绪可以影响我们看到的世界。只有健康的情绪才会让我们发现世界的美丽，从而获得更愉悦的心情。

猜想：欢蹦乱跳的苏菲此时回到家里，又会发生什么事呢？

7. 出示ppt温暖的家庭三幅画面

猜想：看图，家人们对苏菲说的第一句话会是什么呢？

评价：苏菲的家里有一股什么味道呢？

质疑：苏菲的画里都画了什么呢？为什么要画树呢？

【教学意图】继续情感迁移，渗透给学生善于利用生活中美好的事物，排解内心的负面情绪，珍惜家庭的和睦。

三、结合生活，评价人物

1. 当苏菲的玩具被姐姐无情抢走后，我们看到了一个(可怜)的苏菲；

当妈妈也站在姐姐一边指责苏菲时，我们看到了一个(可怕)的苏菲；

当气愤蒙住了苏菲的眼睛，我们看到迷失在大森林里的(伤心)的苏菲；

当大自然用它宽广地怀抱温暖了苏菲，我们看到走在回家路上的(高兴)的苏菲；

当一家人又像以前一样坐在一起玩起有趣的拼图游戏，我们看到了爸爸怀抱中(幸福)的苏菲。

2. 你喜欢苏菲吗？为什么？

【教学意图】以填空的方式，帮助学生重温故事内容。再次渗透绘本背后想要告诉我们的：愤怒的情绪，使美丽的事物变得丑陋。因此要学会调节自己的情绪，做个健康的孩子。

四、情感升华，重温绘本

1. 总结：生气是生活中很自然的一件事，但通过《苏菲生气

了》这个故事，我们找到了一个好办法，可以让我们摆脱愤怒带来的坏心情，再次发现生活中美好的一切，那就是走进大自然，净化我们的心灵。难怪这个故事在国际上获了大奖。

2. 让我们一起再来读读这个故事。

【教学意图】趁热打铁，让《苏菲生气了》这个故事住进孩子的内心，让健康的理念住进孩子的内心，让更多的多姿多彩的绘本故事住进孩子的内心。

五、拓展延伸

1. 生活中，宣泄负面情绪的方法很多，你一定也发现了不少。把自己的一个情绪小故事写下来，或画下来，和大家共同分享。

【教学意图】作文教学向来是学生比较头疼的，但是借助绘本教学，学生会自发地找到一个自己感兴趣的话题，以另一种形式将自己内心的想法真是滴记录下来。虽然这种作文形式并不正规，但是却培养了学生写作的兴趣。

教学反思：

在活动中能使孩子在看看、想想、说说中发展思维能力和语言的表达能力。整个活动孩子们始终能保持情绪愉快、情感投入、思维活跃。从这个绘本本身来看，《苏菲生气了》和孩子的生活非常的贴近，苏菲生气是因为玩具被姐姐抢走了，那这个问题是孩子们在平时的游戏中经常遇到的，这就很容易引起孩子的共鸣；再加上绘本中苏菲生气时的夸张画面，让孩子很容易就感受到了苏菲生气的程度。课堂中动静交替，让孩子在课堂中动起来。苏菲生气时的表情非常的夸张，于是我利用这个环节，请小朋友做一做“你在生气的时候会做什么动作呢？”孩子的动作非常的夸张，有咬牙切齿的，……非常的有意思，课堂中的气氛非常的活跃。

本文扩展阅读：生气指发怒，因不合心意而不愉快。

生气汤绘本教学反思篇五

设计意图：

让幼儿明白生病时需要别人的关心和照顾，同时引导幼儿结合自己的生活经验，说说当自己的亲人或好朋友生病的时候，自己应该怎样做。培养幼儿从小学会关心他人。

活动目标：

- 1、让幼儿知道生病的人需要别人的照顾和关心。
- 2、让幼儿了解如何照顾病人。
- 3、能用自己的表达方式表达对病人的关心。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动重点难点：

活动重点：说说自己的亲人或好朋友生病时自己应该怎样做。

活动难点：让幼儿学会怎样关心他人。

活动准备：

图片、动物头饰

活动方法：

通过看图引导幼儿学会关心他人，我采用了提问法、引导法、

游戏法。

活动过程：

一、引导幼儿回忆生病的感受，激发对生病同伴的关爱之情。

1、小朋友，今天我们班有谁没有来幼儿园，她怎么了？

2、小朋友，你们生过病吗？哪生病的时候有什么感觉？谁会关心和照顾你呢？他们是怎么关心照顾你的？（让幼儿举手说说自己的感受）

二、师出示图片，理解内容。

2、出示鸡宝宝图片。问：鸡宝宝是怎么做的.？（指明幼儿说一说）

3、出示鸭妈妈图片。问：鸭妈妈是怎么做的？

问：鸡妈妈得到这么多人的关心和照顾，现在她的心情怎么样？

4、老师小结：鸡妈妈生病了很难受，鸡宝宝给她喂水、喂药，还有鸭妈妈送来了礼物，问候他。还有其他好朋友打电话来问候，鸡妈妈心情好了她的病很快就会好起来了。

5、幼儿根据实际生活经验，讨论该如何照顾和关心病人。

三、游戏方式，引导幼儿了解在生活中如何关心他人。

1、指一名幼儿扮演有病躺在桌上，再让几名幼儿给他喂水，问候、并送来礼物。

2、让扮演有病的幼儿如何表达他人对她的关心。

四、小结

每个人都会生病，生病了很难受，同时也需要别人的关心和照顾。以后你的父母或好朋友生病了我们要好好地关心和照顾他们，让他们早日恢复健康。

教学反思：

这次三课活动我上的中班社会《鸡妈妈生病了》，让幼儿知道生病时需要别人的关心和照顾，同时懂得如何关心和照顾病人。活动中我设计三个环节，第一环节提问方式引导幼儿生病心情怎样，谁会关心和照顾你；第二环节出示图片，引导幼儿看图知道鸡妈妈怎么了，谁来关心和照顾，又让幼儿讨论我们应怎样关心照顾病人；第三环节游戏活动让幼儿扮演角色去关心病人，既回顾本节活动内容，又让幼儿真正明白怎样关心和照顾病人。整个活动幼儿表现是很好的，能积极参与活动。活动流程我觉得还是比较清晰，因为幼儿都有生病的经验，她的想法及语言表达体现较充分。但是活动重点把握不太好，主要表现在出示鸡妈妈生病图片时，老师引导过快，应作为重点引导鸡宝宝、鸭妈妈是怎样关心和照顾的。活动中老师的语言不够精炼，随意性大。总之在以后的工作中我会继续努力，取长补短，争取做得更完美。