

# 最新大班小小人教学反思(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班小小人教学反思篇一

新《纲要》指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的小动物，在活动之前，我把乌龟投放在自然角中，让幼儿更熟悉，更了解乌龟，小朋友们都饶有兴趣的在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、游呀、、、还会给它喂食。快看呀，小乌龟要爬出来了，它的嘴张的好大啊、、、。所以在设计本次活动的时候，在目标的制定、活动的准备、环节的设置上，都做了改动，希望幼儿在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。

活动设计的两个目标：1、让幼儿喜欢乌龟并愿意接纳它们；2、通过观察，让幼儿发现乌龟外形上明显的特点。目标在活动实施中基本达成。

在活动环节的实施过程中，我设计了以游戏和讨论的方式展开活动，以摸一摸，敲一敲、碰一碰，爬一爬、翻一翻，游一游等环节组成，幼儿参与活动的积极性很高，小乌龟身上有什么？当我把问题抛给幼儿时，幼儿马上告诉我，说：“小乌龟有头、有四只脚、有背壳、还有花纹、、、”答案丰富多彩，孩子们探索欲在不断地增长，乌龟肚子上的是什么？为什么它会游泳？为什么小乌龟生活在鱼缸里？、、、问题一个接一个，孩子们最感兴趣的是学习小乌龟走路，在引导幼儿观察乌龟如何爬行时，孩子们纷纷进行了

模仿，一个跟着一个，活象一只只小乌龟。

为了让幼儿能更形象的模仿乌龟的动作，我特意准备了两段风格不同的音乐：第一段快速活泼，第二段缓慢滑稽。让幼儿运用肢体语言根据音乐大胆创编乌龟的动作，体验创编的乐趣。幼儿一个个随着音乐的节奏，或快或慢，或跳或爬，我还有意的在他们的背上敲一敲打一打，幼儿马上就会把头、手、腿缩进去，蹲在地上蜷成一个球，乌龟的特点让幼儿们模仿得活灵活现，所有的幼儿都能积极的参与到活动中，活动收到了意想不到的效果！

## 大班小小人教学反思篇二

作为一位刚到岗的人民教师，我们的工作之一就是课堂教学，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，快来参考教学反思是怎么写的吧！以下是小编精心整理的大班科学优秀教案及教学反思《小小乌龟爬过来》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 被乌龟的出现所吸引，产生接纳、喜欢乌龟的情感。
2. 参与关于乌龟外形特征和生活习性的讨论，萌发观察兴趣。

1. 实物乌龟一只，铃鼓、碎肉等。

2. 设置简单场景：用积木或纸盒搭成的小路，中间散落几个球。

1. 猜猜谁来了。

——师幼围坐在一起，教师神秘而又欣喜地设问：我们班里来了一位新朋友，猜猜他是谁？

——请出新朋友，亲切地：哦，小小乌龟爬过来了。引导幼

儿说一说乌龟长什么样，你最喜欢乌龟的什么。

## 2. 小小乌龟爬过来。

——乌龟今天真高兴，他爬呀，爬呀，爬过来。看看他是怎样爬过来的？

——乌龟还要爬到小朋友这里去，它是来向你们问好，看看他爬向谁？

——乌龟向哪个方向爬去，就请那一方向的幼儿对乌龟打招呼，如“你好，乌龟。”“我喜欢你，乌龟。”“想和我做朋友吗？”等等。

——可以请幼儿用手去触摸乌龟的身体，说说有什么感觉。

## 3. 逗乌龟。

——教师手持铃鼓在乌龟上方摇晃，观察乌龟受声音刺激时的反应。

——乌龟喜欢吃什么？请个别幼儿用碎肉来喂乌龟，观察乌龟的进食情况。

## 4. 参观乌龟的家。

——我们给乌龟造了一个新家，以后我们还要和乌龟做许多游戏。

——请个别幼儿送乌龟到自然区的家，教师和其他幼儿随同参观乌龟的'生活环境，离开时亲切道别。

1. 教师尽量以神秘、亲切的口吻引出乌龟朋友，引发幼儿的好奇。把幼儿的注意吸引到乌龟的外部特征、爬行状态和生活习性上。如：教师可以让幼儿仔细观察乌龟爬行时头和四

肢的样子以及如何绕过障碍物的情景，不要把兴趣点仅仅停留在表面的惊喜和兴奋上。

《纲要》中指出“引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。并通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。”然而幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。因此，要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。喜欢动物是孩子的天性，尤其是大班的孩子很喜欢接近小动物，和动物们交朋友。

## 大班小小人教学反思篇三

活动目标：

- 1、初步学会儿歌中的句子，体会儿歌中的动作。
- 2、激发孩子向解放军学习的愿望。

活动准备：

解放军图片一张、军帽每人一顶

活动过程：

一、谈话导入

小朋友，你们看是谁来了？(解放军)

你们喜欢解放军吗？(喜欢或者不喜欢)

你知道解放军是什么样的人呢？(启发孩子说出：守纪律、听

命令、勇敢等)

二、儿歌讲述。

老师把刚才说的话变成了一首儿歌，儿歌的名字叫《我是解放军》。

示范念儿歌：我是解放军，我会听命令，稍息，立正，敬礼做操有精神，认真学本领。

提问：解放军听什么？做操怎样？孩子跟老师一起朗诵儿歌。

三、全体孩子头戴军帽站起，面对教师边念儿歌边做出儿歌中的相应动作。

四、老师和孩子一起活动，表演解放军整齐划一地走步。

五、小结

同学们，今天我们学习了儿歌《我是解放军》，认识了解放军，今后我们要向他们学习，做勇敢、坚强、有纪律的好孩子。

大班健康优秀教案及教学反思《我是小小解放军》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班小小人教学反思篇四

活动目标：

- 1、掌握投掷的基本要领，发展凝神注视——看得清，瞄得准。
- 2、学习向同一目标物投掷。
- 3、培养幼儿坚强勇敢，遵守纪律的意志品质。

活动准备：

沙包人手一个，手榴弹人手一个预先设置好敌人碉堡

活动过程：

### 一、热身运动

师：小朋友，你们喜欢解放军叔叔吗？（幼答）为什么？

那今天我们来学做一名解放军。

跟着音乐《学做解放军》做动作。

### 二、练习投掷

1、师：一个个小小解放军精神真饱满。你知道解放军叔叔平时都做些什么吗？（幼儿回答）

解放军叔叔每天都要做训练，今天我们小朋友也来做解放军，也要来训练哦！今天我们重点训练的项目就是投掷。

（出示沙包）提出要求：投沙包时大家要战在同一边，向另外一个方向扔去。幼儿练习投沙包，教师观察。

师：你是怎么来投掷的呢？（请个别幼儿示范、比较）怎样投得更远？

教师示范：左脚在前，右脚在后，身体微微向后倾，右手举起沙包在肩上方，投沙包时要看准前方目标，用力扔出去。

幼儿集体练习，教师指导。

## 2、技能大比拼——比比谁投得远

师：小解放军们学会了投掷，接下来可要来进行一个比拼喽，看看哪个小解放军技能掌握的好，会把沙包扔得很远。

幼儿分组比赛，奖励第一名小朋友。

## 3、实战演习——向目标物扔手榴弹

### （1）教师介绍手榴弹

（2）师：孩子们，你们的技能掌握的很好，所以解放军司令给我们一次演习的机会。看，那边是敌人的碉堡，我们要把我们的手榴弹用力投向敌人的碉堡。

（3）幼儿分三组分别向敌人的碉堡扔手榴弹，比比哪组扔的最多、最快，哪组就获胜。

## 三、放松活动，整理回活动室。

师：今天，我们小小解放军圆满地完成了训练任务，现在让我们来放松一下吧。

幼儿做放松运动，排队回活动室。

## 大班小小人教学反思篇五

情境描述：

猜猜谁来了？出示实物乌龟，说说乌龟长什么样子？引导幼儿用正确的语言进行表述。

让幼儿自由的在桌上爬行，让幼儿尝试用手去摸乌龟的身体，说说摸到的感觉。（壳是硬硬的，头，腿，尾巴可以缩进去）。讨论乌龟喜欢吃什么？生活在哪里？最大的特点是什么？观察乌龟受到刺激后的反应如何？引导幼儿用不同的方式和小乌龟打招呼。

评价分析：

新〈纲要〉指出：我们要引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。小乌龟是小朋友们耳熟能详的小动物，也是小朋友十分喜欢的`小动物，在班级的自然角里乌龟是必备的小动物之一，小朋友每天在那观察：小乌龟在水里自由地爬呀、游呀、、、还会给它喂食。快看呀，小乌龟要爬出来了，它的嘴张的好大啊、、、。所以在设计本次活动的时候，在目标的制定、活动的准备、环节的设置上，都做了精心的准备，希望在活动中通过观察、发现、探索、游戏等形式，发展幼儿的观察能力、探索能力。活动设计的两个目标：让幼儿喜欢乌龟并愿意接纳它们；通过观察，让幼儿发现乌龟外形上明显的特点。目标在活动实施中基本达成。

所思所悟：

在活动环节的实施过程中，我设计了以游戏和讨论的方式展开活动，以摸一摸，敲一敲、碰一碰，爬一爬、翻一翻，游一游等环节组成，幼儿参与活动的积极性很高，小乌龟身上有什么？当我把问题抛给幼儿时，幼儿马上告诉我，说：“小



乌龟有头、有四只脚、有背壳、还有花纹、、、”答案丰富多彩，孩子们探索欲在不断地增长，乌龟肚子上的是什么？为什么它会游泳？为什么小乌龟生活在鱼缸里？、、、、、、问题一个接一个，孩子们最感兴趣的是学习小乌龟走路，在引导幼儿观察乌龟如何爬行时，孩子们纷纷进行了模仿，一个跟着一个，活象一只只小乌龟。在第二课时中，为了让幼儿能更形象的模仿乌龟的动作，我特意准备了两段风格不同的音乐：第一段快速活泼，第二段缓慢滑稽。让幼儿运用肢体语言根据音乐大胆创编乌龟的动作，体验创编的乐趣。幼儿一个个随着音乐的节奏，或快或慢，或跳或爬，我还有意的在他们的背上敲一敲打一打，幼儿马上就会把头、手、腿缩进去，蹲在地上蜷成一个球，乌龟的特点让幼儿们模仿得活灵活现，所有的幼儿都能积极的参与到活动中，活动收到了意想不到的效果！