

# 级数学教学计划人教版(精选5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 级数学教学计划人教版篇一

六年级是小学的最后xx年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做得更好，现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

2、使学生能进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5 使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据

应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

1 至 2 周分数乘法

3 至 5 周分数除法

6 至 8 周分数混合运算

9 至 1 0 周比和按比例分配

1 1 至 1 2 周半期考试和圆

1 3 至 1 4 周图形的变换和确定位置

1 5 周负数的初步认识

1 6 周可能性

1 7 至 1 8 周总复习

1 9 周至完复习与期末考试

## 级数学教学计划人教版篇二

四年级下册p108~109例1

2. 使学生认识折线统计图的特点，会看折线统计图，并能根据数据进行合理分析，培养学生的合作意识和实践能力。

3. 通过对现实生活中有关事例的调查，激发学生的学习兴趣，培养学生细心观察的良好学习品质及科学的态度。

使学生认识折线统计图的特点，会看折线统计图，进一步体会统计在现实生活中应用。

统计图、教学课件。

一、创设情境生成问题。

（师出示统计表）

98~03年市中小学参观科技发展人数统计表

年份

98

99

00

01

02

03

人数（万人）

3

4

6

8

8

10

### 1. 学生独立完成条形统计图

学生根据老师提供的‘98~03年市中小学参观科技发展人数统计表’内的数据，独立完成‘98~03年市中小学参观科技发展人数条形统计图’。

制作前先让学生说说每格表示几个单位然后再制作统计图。

### 2. 小组交流作品，复习回顾‘条形统计图’的相关信息“制作步骤、特点”

a学生根据条形统计图说说发现了哪些信息？

b学生小组评价优秀作品；

c全班交流优秀作品。

### 3、认识折线统计图的特点

师：其实统计图也可以这样画（课件演示折线统计图的绘制过程），大家注意观察，这个统计图是怎样完成的。

师：请你们比较一下这两个统计图，看看它们有什么异同？请同学们想一想，然后把自己的想法在小组内与其他同学交流交流。

### 2. 全班交流、汇报。

课件出示条形统计图和折线统计图。

全班汇报：通过小组合作交流条形统计图和折线统计图相同点和不同点，概括折线统计图的特点并为其取个名字，丰富学生的想像力。

观察折线统计图。

师：你还能从折线统计图中发现哪些信息？有什么感想？

引导学生观察参加科技展人数的变化情况，并谈自己的感想，培养学生关心周围事物的兴趣并引导学生积极参加社会实践活动。

1. 完成练习十九中第1题和第3题。

2. 补充练习。

我国近年沙尘天气发生情况□2xxxx年--26次2xxxx年--16次

2xxxx年--11次2xxxx年--6次

请根据上面的数据，把下面的折线统计图补充完整。（事先发给学生的统计图）。

(1) 从统计图中你得到了哪些信息？

(2) 你能根据折线统计图预测一下明年沙尘暴天气发生的情况吗？并说出你理由。

3. 实践活动。

(1) 请你调查自己及身边不同年龄段的人每分钟的脉搏跳动次数。

(2) 根据收集的数据把折线统计图补充完整（事先发给学生的统计图）。

(3) 根据统计图说说自己发现了哪些信息？

通过这节课的学习，你有哪些收获和感想？

## 级数学教学计划人教版篇三

教学目标：

一、知识与技能方面。

1、让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力；经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

## 二、数学思考方面。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

## 三、解决问题方面。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

## 四、情感与态度方面。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

教学重难点：

- 1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解决解决相关的简单实际问题。
- 2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。
- 3、认识比和百分数增强数感。
- 4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

教改措施：

- 1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。
- 2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。
- 3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。
- 4、向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。



5、课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得。

## 级数学教学计划人教版篇四

本学期有学生因为家迁，转学一人。班级现共有学生42人。从上学期的学习状况和期末测试成绩来看，班级学生基础知识没有实现人人过关，不少学生的学习习惯没有从根本上扭转，存在学习意识淡漠，学习激情不足的现实情况，班级学生的学习成绩显现了比较严重的两级分化现象。

本学期是学生在小学学习阶段的关键时期，因此，在教学中，要进一步加大基础知识教学和培养学生良好学习习惯的力度，扎实开展好培优补缺工作，在培养学生良好学习行为和意识的同时，全面提高学业成绩。

按照国家有关规定，本学期，全面使用新教材开展教学。就本册教材来说，也有一些新变化。因此，要认真研读教材，了解教材编排和修订的一些思路，真切地把握好教材，认真落实有关教学要求。

具体来说，本学期教材包括下面一些内容：分数乘法、位置与方向（二）、分数除法、比、圆、百分数（一）、扇形统计图。此外，教材还安排了一个数学广角知识“数与形”和两个综合实践内容：节约用水和确定起跑线。

较之之前的教材，图形与几何领域的位置与方向作了较大的调整，本册的内容学生原本在四年级的时候已经作了学习，而之前的内容调整到了五年级，因此，这部分内容在教学时，要注意作好衔接。

这部分内容的教学，要结合学生已有的知识经验，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解知识本质，进一步强化和促进学生空间观念的进一步发展。

在数与代数方面，本册教材安排了分数乘法、分数除法、比和百分数等四个单元。这部分内容，教材着重培养学生分数四则运算能力以及用单位“1”解决有关分数的实际问题的能力。

分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在统计与概率方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和在用数学解决问题方面的现实意义。进一步发展统计观念。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，“确定起跑线”和“节约用水”。让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

为进一步引导学生感受数学思想，感受数学魅力，教材安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步发展学生解决问题的能力。

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
6. 进一步掌握根据方向和角度两个量确定物体的问题。同时，还要能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

本册教材，分数乘法和除法、圆、百分数等单元是教学重点。

根据班级学生学习情况及教材整体的编排，分数除法、圆以及数学广角的数形结合知识是本册学习的难点。

1. 关注学生的非智力因素，在合理利用教学资源在数学课上渗透社会主义核心价值观以及“三节三爱”教育，培养学生良好的学习心理，形成稳定的积极向上的道德品质。

2. 关注学习习惯的培养，注意和班主任以及学生家长积极沟通，严格各项要求，织牢习惯养成的合理网络，确实促进每个学生都有较好的学习认识，习惯获得培养和发展。

3. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

4. 重视高效课堂建设。根据学校课题组的统一要求，扎实开展课题实践，着力打造学生人人参与、人人学有所获的高效课堂。

5. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

6. 关注后进生转化工作，全面提高班级教学的合格率和优秀率。

根据教学内容以及学生的实际学习情况，本学期你安排76个课时进行教学。

第一单元：分数乘法。教材安排了9个例题。例1：分数乘法意义的第一种形式：几个相同分数相加是多少；例2：例3的铺垫，根据已学数量关系，由整数乘法的意义类推出分数乘法算式，在情境中理解分数乘法算式在这儿表示“一个数的几分之几是多少”；例3：分数乘法意义的第二种形式：一个数的几分之几是多少；例4：分数乘法的简便约分方法；例5：分数与小数相乘；例6：分数混合运算顺序；例7：整数乘法运算定律扩展到分数；例8：连续求一个数的几分之几是多少；例9：求比一个数多（或少）几分之几的数是多少。安排10个课时进行教学。

第二单元：位置与方向（二）。教材安排了三个例题。例1：

了解方向和距离的具体含义，会根据两点的相对位置说出其中一点在另一点的什么方向上以及距离该点有多远；例2：会根据某点相对于参照点的方向与距离在方位图上找到该点；例3：会描述简单的路线图。结合教材修改情况，拟安排7个课时进行教学。

第三单元：分数除法。教材分两个层次编排，安排了8个例题。一是倒数的认识，安排了一个例题。例1：求一个数的倒数。二是分数除法。教材安排了7个例题，分别是：例1：分数除以整数。例2：一个数除以分数。例3：分数混合运算。例4：“已知一个数的几分之几是多少，求这个数”的实际问题。例5：“已知比一个数多（或少）几分之几的数是多少，求这个数”的实际问题。例6：和倍问题、差倍问题。例7：可用单位“1”解决的实际问题。本单元安排15个课时进行教学。

第四单元：比。教材按照比的意义和比的性质两个层次来编排。安排5个课时进行教学。

第五单元：圆。教材按照四个层次进行编排。一是圆的认识，学习圆的各部分名称、圆的性质、利用圆设计图案；二是圆的周长，学习圆的周长计算公式的推导；三是圆的面积学习圆的面积计算公式的推导。教材安排了三个例题。例1：圆的面积计算公式的基本应用。例2：圆环面积的计算。例3：圆与内接正方形、外切正方形之间面积的计算；四是扇形的认识。安排15个课时进行教学。

综合实践活动确定起跑线安排两个课时进行教学。

第六单元：百分数（一）。教材在安排百分数意义的学习之后，进一步安排了五个例题。例1：求一个数是另一个数的百分之几（分数、小数化成百分数）；例2：求一个数的百分之几是多少（百分数化成分数、小数）；例3：求一个数比另一个数多（或少）百分之几；例4：求比一个数多（或少）百分

之几的数是多少；例5：用单位“1”解决实际问题。安排10个课时进行教学。

第七单元：扇形统计图。教材安排了两个例题。例1：扇形统计图；例2：选择合适的统计图。安排四个课时进行教学。

综合与实践：节约用水安排一个课时进行教学。

第八单元：数学广角

## 级数学教学计划人教版篇五

经过前面五年半的数学学习，大部分学生已经熟练掌握基本的计算能力，学会了整数、小数的加减乘除、分数的加减法，在数与代数、空间和图形、解决问题、统计、数学广角等领域都已涉足。从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，计算能力较好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力不够强。特别是数学应用题的分析能力还比较欠缺，理解能力也有待加强和提高，但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。另外一方面，有部分学生已经提早进入青春期，在教学中教师要尊重他们寻求独立的要求，帮助他们静下心来学好数学。

针对这些情况，本学年在教学中充分发挥学生的积极性、主动性，在教学中边教新知识，边帮助他们弥补旧知识。在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

### （一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

## （二）编排特点

1、增加认识负数的教学，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数概念知识的理解。

2、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

4、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

（1）依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

(一) 知识与技能

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。



- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。
- 8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

## （二）过程与方法

本学期教学内容要紧密切联系学生生活环境，从学生的经验和已有知识出发，创设有助于学生自主学习、合作交流，使学生通过观察、操作、归纳、交流、反思活动，获得基本的数学知识、技能，进一步发展思维能力，让学生在情境体验中，

理解数学，增强空间观念，发展形象思维，重视学生应用数学的意识和能力。能应用“转换”的策略解决一些简单的实际问题，进一步增强解决问题的策略意识和反思意识，体会解决问题策略的多样性，培养根据实际问题的特点选择相应策略的能力。

### （三）情感态度与价值观

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，增强对数学的好奇心与求知欲，进一步树立学好数学的信心。

2、在探索和理解百分数的计算方法，比例的基本性质，圆柱和圆锥的体积公式等活动中，进一步感受数学思考的严谨和数学结论的确定性，获得一些成功的体验，锻炼克服困难的意志。

3、通过阅读“你知道吗”以及参与“实践与综合应用”等活动，进一步了解有关数学知识的背景，体会数学对人类历史发展的作用，培养民族自豪感，增强创新意识，锻炼实践能力。

### 教学重点

1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。

2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。

3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

### 教学难点

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距

离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

6、开展帮教结对活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

教材共安排了60课时的教学内容，各部分教学内容教学课时

大致安排如下，教师教学时可以根据本班具体情况适当灵活掌握。