

最新初中语文九年级工作计划(大全7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中语文九年级工作计划篇一

四年级语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在这里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此快乐地工作、快乐地生活。

一、指导思想

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

二、工作思路

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务能力，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等。

采取集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高

教研活动的实效性。

三、教研目标

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的能力。

3、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合能力和语言实践能力。

4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

四、教研要点：

1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读能力及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中语文九年级工作计划篇二

(~第二学期)

一、工作思路

以新课程理念为航标，以课例、课题、主题研究为抓手，以课堂教学、教研活动为载体，积极探索课堂教学规律，探索减负增效的新途径；关注教师专业化发展，教研育人，注重内涵发展；增强服务意识，提升服务品质，促进我区小学语文教学改革有效、健康地发展。

二、主要工作

1. 继续实施花山区“写好字读好书作好文”师生共成长计划，其目标为提升师生的语文素养与文化底蕴，写一手漂亮字，读一生经典书，作篇篇真情文。本学期以“花山区小学生语文风采大赛”为活动载体，从书写、阅读知识、现场作文等方面展示我区小学生的语文综合素养，并以此引导广大师生关注语文综合能力的培养与提高。

2. 本学期的系列主题式教研活动主题为“和谐灵动智慧”，再依据年段将每个主题细化：低段为“随文识字化难为易”，中段为“质疑解惑学习之源”，高段为“读写结合相得益彰”。本学期起系列主题式教研可由学校申请承办，主题也可自拟，目的是在展示教师风采的同时展示学校教研特色，感受学校研讨氛围与能力。

3. 针对中小学语文教学上的脱节状况，开展教学衔接的研讨，采用互进课堂、同课异构、专题沙龙等方式从教学理念、教材内容、教学方法、学习习惯四个方面探索中小衔接的有效策略，形成中小学语文教学连贯性。

4. 改进教学调研，加强管理力度，提高常规教学效益。本学期将实行“预约听课、推门听课、跟踪听课”相结合的方式，选取部分学校对语文常规教学活动和教学质量进行阶段性、过程性的调研与检测。

5. 加强我区语文教师队伍建设，充分发挥市学科带头人、骨干教师的作用，并利用课例展示、主题研讨等活动培养锻炼一批青年教师。

三、具体安排

活动时间活动地点活动内容参加人员主持人

2月18日下午3:00区教育局会议室布置学期教研工作各校教导主任王秀玲

3月10日下午2:30实验小学教学沙龙:谈谈对教学质量监测的认识教研员、学科带头人

人及部分骨干教师王秀玲

4月7日上午8:00九村小学学科带头人、骨干教师教学展示活动部分语文教师孙友红

4月待定常态教学调研区学科督导组王秀玲

4月22日上午8:00和平楼小学系列主题式研究:随文识字化难为易低段语文教师李香

宋灵绮

5月6日上午8:00师苑小学系列主题式研究:质疑解惑学习之源中段语文教师张华

舒贤红

5月18日

~19日珍珠园小学市级综合性学习研讨活动部分语文教师王秀玲

5月26日下午2:00实验中学中小衔接研讨活动:阅读教学部分语文教师王秀玲

6月10日上午8:00采秣小学系列主题式研究:读写结合相得益彰高段语文教师王文芳

倪妍

6月17日东苑小学花山区小学生语文风采大赛区属各小学王秀玲

人及部分骨干教师孙友红

另行通知待定区级语文教师培训全体语文教师王秀玲

二一一年二月十八日

主题词：教研语文学科计划

花山区教育局办公室2月18日印发

共印25份

msn(中国大学网)

初中语文九年级工作计划篇三

以市教研室计划、学校教科室计划为指导，扎实有效地开展课程理念下小语课堂教学的研究；确立“以科研为先导，以教师发展为本，科研兴教”的主导思想，促进教师发展，不断推进研究成果，不断提高教育教学质量。

二、确定专题

研究专题：打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

研究内容：所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展。

1、有效地作文指导是指教学活动中的指导能有效地激发孩子的写作兴趣，掌握一定的写作技巧，提高学生的写作水平。

2、有效的教学情境创设。通过教师情境的设计，迅速走进文本，和文本、和作者对话，打开学生思维的闸门，展开想象的翅膀，使课堂教学更有效。

3、有效的课堂教学评价的研究。

4、有效的作业设计。通过有效的作业设计，使学生对课本、课堂中的知识加以有效地积累和运用。

三、主要工作

（一）学习课改理念，促进教学观念的转变，积淀文化底蕴。

每一位语文教师要努力在“文化”和“专业”上发展自己，多读好书，认真学习《语文课程标准》的基本理念，并逐步内化在自己的教学行为之中。

1、让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要，让书香伴随教师一路同行。

2、本学期语文教师利用晨读的时间关注《语文教学通讯》《江苏教育》《中小学教材教学》等教育教学类杂志中关于课程标准的专栏，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，以实施于课堂教学。

3、进一步加强对校本培训、校本教研的专业引领，积极构建学习型组织。重视学生语文素养的全面提高，准确、深入、全面地理解和实践语文教学的“倡简、务本、求实、有度”的教学思想。

（二）实践课程标准，提高学生语文素养。

语文课程提出：应致力于学生语文素养的形成与发展。而学生语文素养的提高是一个长期的积累的过程，它要靠平时扎扎实实的教与学，我们每一位语文教师都要充分认识这一点，积极投身新课程标准的实验。

本学期准备做以下几项工作：

1、继续重视学生写字教学研究，规范学生的写字姿势，提高学生的写字质量。本学期，我们将举行写字比赛，并结合月工作检查中的学生作业，调研各班的写字质量，期末评选“写字优秀班”。

2、继续推行“好书伴我行”活动，积极开展课外阅读，倡导“书香校园”的文化建设；举行“读书争卡”活动，切实培养学生广泛阅读的兴趣，扩大阅读面，确保学生能多读书、读好书；开展课外阅读知识竞赛，推进课外阅读，促进学生语文素养的提升。

（三）、加强培训，提升教师整体素质。

采用授课培训和研讨培训相结合、典型引路和全面推动相结合，进行新课程培训。通过培训，让教师将先进的教学理念转化为日常的教学行为，实现理论与实践的沟通，提升教师的整体素质。本学期准备做以下几项工作：

1、通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、以课程改革指导课题研究，以课题研究推进课程改革，加强校本教研与课题的研究工作，积极实践“绿色课堂”教学的有效性的研究，提高老师的教研能力。

3、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加市论文评比。

4、加强“优质教育资源”专题研究活动，让教师从中感悟教学理念，提高叫和教研能力，促使良好教研文化的形成。

5、围绕教学的有效性展开专题研究，打造简洁、扎实、有效、和谐且有生命张力的课堂。

初中语文九年级工作计划篇四

本学期我们四年级语文教研组遵从我校“以课堂教学研究为主，全面促进教师教育教学水平；以校本研修引领教师队伍，促进教师专业发展”的工作目标。以教育教学、学生发展为中心，深入学习、贯彻新课程标准的教学理念，努力构建符合新课程标准的中年级语文课堂教学模式，面向全体，注重全体学生的全面发展，将课标理念落实于课堂教学实践中，扎实深入地进行以集体备课、上好每一堂课为主题的教研活动。充分发挥教研组，探讨、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，培养学生听、说、读、写的的能力。

二、工作目标

1. 积极参与学校的“周周有课听”等各项教研、教学活动。
2. 认真研读教材与教师用书，开学初利用年级组教研时间，仔细研读教师用书，使教师明确教材各单元的重点、难点，研究教材的编写意图和内涵。
3. 营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。
4. 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。组织好本年级的“周周有课听”等教学活动的备课、评课，反思。
5. 教学中抓好学生的学习习惯的养成工作，注重学生的学习能力培养和良好性格形成。

6. 认真写好教学反思，对于“周周有课听”“研讨课”等教研活动，积极交流，深刻反思，提升本年级老师的教学研讨能力。

7. 继续抓写字教学，将写字教学制度化、规范化、科学化。

三、工作要求及措施

1. 开学初，利用教研时间，本年级组教师一起研讨新课程标准和本册教师教学用书，了解本册课本的各单元的主题和学习重点、难点，做到有的放矢，心中有数。

2. 利用小组教研和课余时间，多交流，多研讨，对教学中涌现出的好教法、好设计及时交流推广。每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

3. 加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

(1) 各教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2) 备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有发必收，有收必批，有批必反馈，有错必纠，有练必评。

(3) 挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。我们四年级语文教研组利用每周的教研活动和课余时间，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。

(4) 组织本年级组教师观摩名家课例或优质课至少8节，促进本年级组教师共同学习，共同成长。

4. 对于本年级的“周周有课听”内容，做好每一课的课前集

体备课、课后反思，并及时上传相关材料。

5. 找准教学中对学生进行品格教育，能力培养，习惯养成的切入点，教会学生做人。

6. 在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思；二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情；三是学会默读，养成良好的默读习惯；四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

7. 统一安排本年级组的单元质量检测工作，并对出错率高的习题作好记录，为期末复习奠定基础，促进本年级学生的语文素养不断提高。

8. 社团活动有计划，有教案，更加规范化。教师结合课程开展情况进行阶段总结、交流，学期末形成社团成果汇报。

初中语文九年级工作计划篇五

在武进实验小学集团化办学的背景下，以学校新学期工作思路为指导，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，努力开创我校教学教研工作新局面。

二、工作重点：

1、强化语文学科建设，着力推进学科重点工作。

2、教学常规常抓不懈，进一步完善、规范教学行为，继续落实推门听课制度，加强与备课组长的合作，促使语文教学课

堂有效益，教育教学有实效。

3、健全以主题教学研究为核心的教研，以教研组为单位开展磨课活动，积极参加集团内的校际教研活动，快速提升语文教师的课堂教学水平。

4、在集团化语文条线活动整合的基础上开展丰富的语文实践活动，培养学生良好的阅读习惯，重点激发学生的阅读兴趣。

5、加强科研指导，大力推进语文学科中“灵动”课堂的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

6、继续开展低、高段“青年教师成长俱乐部”活动，并不断加入“新鲜血液”，壮大队伍，做到有计划，有重点，有序列地培养。

三、主要工作：

（一）加强理论学习，深化课程改革。

1、准确领会核心素养，并思考部编版教材的核心素养，关注当前的课堂转型，结合期初区教材培训，拟定各年级教学计划、教研活动计划。

2、关注省市区级各项教研活动，积极派老师外出学习，同时要将所学经验及时反馈给所有老师，一人学习多人受益。

3、努力构建“灵动”的语文课堂，以“四自精神”和“大语文观”的理念来关照语文的课程建设与品牌打造。

（二）严格常规管理，确保质量底线。

1、关注课堂教学，确保常态的课堂教学水平。加大“推门课”的力度与广度，关注教师的日常工作状态与研究状态，继续研究“如何促进常态课进入研究状态”。明确教研组长

每周听课任务，加强对组内成员的指导督促。

2、认真落实学校的“减负”规定，根据本学科特点制订相关规则，进一步对“作业备案”进行调研跟踪，采取有效措施对每个班级的学生负担进行了解，发现问题及时与相关人员沟通，及时解决。在调查研究的基础上挖掘在减负增效方面的经验，积极宣传相关教师的做法，营造一定的舆论环境。对影响学校形象的个别案例及时处理。

3、实施后进生备案制，实行教研组长负责制，落实后进生的辅导措施。在此基础上实施巡课管理制度，及时了解教学动态，监控教学过程，进一步规范课堂教学行为，逐步使学校教学管理走向精细化、科学化，使学校教学常规内化为教师自己的行为。

4、继续抓教学流程六大环节（备课、上课、听课、作业、课后辅导、考查测试）的管理，健全常规管理体系。要求教研组长每月对本组教师各项教学常规工作进行全面检查，并作好登记；课程部有针对性地对组内教师常规工作进行抽查并作好登记。期初和期末，配合课程部组织两次全校性专项检查，根据一学期检查的实际情况，结合课堂教学考核作综合评定。

5、每月组织一次教研组长交流会，提升教研组长的管理水平，加强教研组教风、学风的建设，明确职责，创新教研手段。

（三）借助多种渠道培训，促进教师专业发展。

1、教研组活动要求采用“主题引领、连环跟进”的校本教研模式开展。本学期以“基于课程视野，打造灵动课堂”作为研究重点。以语文课程的视野，选择适切的课堂教学内容，运用灵活的语文教学策略，在关注言语表达的同时，突出培养语文课程的核心素养。

2、组建各种层次的教师专业发展共同体，加强梯队建设。启动主题学习活动，增强教师发展意识和课程意识。

3、本学期以“灵动课堂”课题理念，把研究与日常教学紧密结合起来，开展有实效、多形式的校本教科研活动，实现教研活动为教学服务的目的，达到教学科研一体化，不断提升教学质量和科研水平。

初中语文九年级工作计划篇六

一、指导思想：

以稳定和提高我校教学质量为宗旨，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究和师资队伍建设为重点，优化课程结构、教学过程，提升团队合作的智慧，提高教研活动的质量，在教学设计(备课)、课堂教学(实践)、观察、反思中共创与分享。

二、工作目标：

扎实推进有效教学，努力打造语文优质课堂，坚持质量全程监控，强化教师专业化发展。

三、主要工作：

(一)、常规教学：

加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课(课后反思)、批改作业、课后辅导、评价五个环节的工作质量。

1、落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

通过常规的检查，使每位教师都能做到认真备课、认真上课、认真批改作业、认真做好课后辅导、认真写好课后反思、认

真做好每次测试质量分析。

2、规范教师备课。

备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，教学活动的设计努力求实、求活、求新，不断提高课堂教学效益。课后写好教学反思。各备课组长组织组内教师学习备课要求，并做好相应安排。

3、规范学生作业及批改要求。

作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。组内进行定期和不定期的检查，并做到检查有记载，有反馈，发现优点及时表扬，发现问题认真及时解决。教研组会配合学校教导处定期做好检查工作，并做好反馈工作，促进语文教学的良性循环。

(二)、教研活动：

充分发挥各备课组作用，开展组内互听课活动。

1、每次教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。

2、在积极参加区各种教研活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思，每位教师在备课组或教研组内上好研究课、领讲课。

3、以有效教学为主题，各年级根据该学段学生实际、学科特

点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

4、强调“合作”：发挥备课组的职能作用，要加强组内研究，认真组织每周一次的集体备课，使备课组活动落到实处，使教研组活动求得实效。

(三)深化语文课堂教学，提高教学能力

1、专题引领。根据我校语文教学的实际问题确定本学期研究专题，围绕专题安排教师的研究课，关注教学的常态，关注学生学习的状态，有重点、分阶段剖析、症断教学中存在的问题，通过一课多议集中集体智慧寻找解决策略，努力实现指导一人、收益一群的教研效益。

2、专家引领。通过观看专家教师的录像和校各级骨干教师的公开教学活动，充分发挥专家、骨干的示范引领作用，让全体教师从模仿起步，在课堂中自觉操练，努力提高自身的教学能力。

(四)网上教研：

有效利用学校网络资源的优势，人人参与：鼓励组内教师把组内活动、经验交流发表在网上。

(五)、具体安排：

3月：

1、制定语文教研组活动计划。

2、配合教导处组织开展包河区“明日之星”小学生创新作文竞赛征稿活动。

- 3、配合教导处组织教师参加区“儿童文学作家报告会”活动
- 4、组织教师按时参加学校“课堂影院”活动。

初中语文九年级工作计划篇七

□

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

第四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。