

幼儿园小班亲子游戏活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班亲子游戏活动方案篇一

提醒：游戏时要注意安全活动目标：

学习沿曲线走、爬、钻。

发展敏捷、灵活的行动能力。

活动准备：

幼儿每人带一个纸箱。

在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞(可容幼儿自由钻爬)。

教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

活动过程：

弯弯走。

- 地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！
- 幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

- 看！我们的队伍弯成什么了？（弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等）- 除了在这两条线上走，我们还可以怎样玩呢？（还可以在线条上爬行）绕绕爬。

- 幼儿分成两组，在线条的两端分别站好。

听到口令声，立即双膝着地向前爬。

要求沿着线条的弯曲形状爬行，最先爬完的一组为胜者。

- 让我们比一比，看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

- 教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱”长龙”前，引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

- 你在纸箱中钻来钻去，心里感到怎样？（纸箱中光线很暗，好像山洞一样，在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣，等等）- 游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

活动结束：

在纸箱中爬行时，提醒幼儿动作协调灵活，并注意前后同伴，以免挤撞。

如幼儿人数较多，可将纸箱摆放为两列，让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后，可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔，以便通风透亮，游戏时更加安全、有趣。

幼儿园小班亲子游戏活动方案篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

一、活动目标

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

二、时间

20__年x月x日（星期x）上午9：00--11：00。

三、地点

__公园。

四、人员

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

五、活动准备

- 1、按年龄组策划游戏。
- 2、扩音器、哨子及游戏材料。
- 3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

六、活动安排

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

幼儿园小班亲子游戏活动方案篇三

各位家长你们好：今天召开新学期第一次离园半小时亲子活动，首先感谢大家的到来，活动主要流程：

一、介绍班级情况及孩子一个月的进步与成长。

首先感谢各位家长对我们工作的支持和配合，使我们和孩子度过了幼儿开学最难熬的日子。在这里我感谢各位家长，这是使我们更有信心去做好以后的工作。

本学期由我和刘老师、张老师、孙老师担任小班的老师

我们班经过这个月的观察，每个孩子在好的行为习惯及各种能力上都有了不同程度的提高，例如：自理能力方面(包括穿、脱衣服，上厕所时能自己提裤子等的啊部分孩子都比刚来时
有错进步)。但是也有的幼儿出现了不良行为的反应。

1、 坚持性较差

2、 有的幼儿习惯打架

虽然孩子出现了一些不良行为，需要老师和家长共同配合把孩子引向正规。

二、总的来说，这一个月还是让孩子们在生活中有了很大的进步形成良好的常规。

如：孩子再玩过玩具后知道放回原处；小便前后知道按顺序排队；喝水时知道用自己的小杯子喝水；能自己吃饭喝水。

总体来说，孩子们的进步很大，在习惯养成及生活自理上有了进步，还学会了儿歌、歌曲以及课程上的很多内容。每个孩子都是平等的，我们都要尊重每一个孩子，并给孩子同等的学习机会和锻炼的机会，是每个孩子都有进步，有错提高。

幼儿园小班亲子游戏活动方案篇四

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

（顶、托、抛、投、跳、夹、滚）引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传

球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小朋友们能跳过去吗？”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

f□用纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢？”“纸杯口，向下摆，3个一齐排起来；上面两个放中间；最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一齐给自己加加油！”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔！”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢！以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的5篇《幼儿园小班亲子游戏活动方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园小班亲子游戏活动方案篇五

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小2班决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐，同时也进一步促进家园合作，打造和谐班级文化。

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣，同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

xx年xx月20日星期三上午

塑胶操场

活动一：大脚小脚走

目标：

- 1) 培养幼儿灵敏性；
- 2) 增加幼儿与父母间的感情。

玩法：家长和宝宝面对面，宝宝把双脚站在家长的双脚上，沿着小路向前走，走到装满积木的篮子前，让宝宝拿起一块积木，然后往回走，再让宝宝把手中的积木放入空篮子里，音乐停，拿积木多的一组为胜。（可四组家庭同时开始）

活动二：圈圈乐

目标：1) 发展宝宝的跳跃能力；

2) 促进亲子间相互配合协调能力。

游戏玩法：设定起点和终点，在起点处，家长一个一个循环放圈，幼儿跟在家长后面一个一个圈内跳过去，哪一组先到终点，这一组就胜利。（可四组家庭同时开始）。