

大班数学等分教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班数学等分教案篇一

活动名称：

10以内数的比较

活动目标：

- 1、正确感知10以内物体的数量，探索、发现自然数列的等差关系。
- 2、学习用语言表述“x比x多1□x比x少1”。
- 3、发展幼儿逻辑思维能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

- 1、可以挂在幼儿胸前的卡片若干，卡片正面分别画有1—10个实物，反面标有相应的数字，每种数字的卡片数量相等。
- 2、多媒体音乐
- 3、教学ppt□

活动过程：

- 1、小朋友好（老师好），我想问一下小朋友，谁能告诉我他

是谁？（出示爸爸去哪儿中村长的扮演者李锐）。

2、原来是村长呀，他来干什么呢？我来问问。哦，原来他想邀请我们班小朋友去参加《爸爸去哪儿》的节目啊，你们高兴吗？（高兴）。那我们一起出发吧，闭上眼睛。

3、出示ppt进行讲解。

小朋友玩的开心吗？我们休息吧。

活动反思：

10以内数的大小比较，学生在幼儿园已有初步的接触，接受起来不是很困难。但学生大多只知其然不知其所以然，为此，教学的重点就要落在“为什么是这样的”，要让学生通过观察、思考、动手操作，弄清比较大小的方法，真正会比较数的大小。另外，大于号、小于号的运用也是个难点，学生容易混淆，所以要采用学生乐于接受的儿歌形式教学，便于学生记忆，从而降低难度，正确应用。另外，在练习中，我设计了这样一个题目：

（1）按大小排队。（学生可以用数字卡片自己摆摆看，再交流）

（2）谁最大？谁最小？你能选出其中两个数比大小吗？

大班数学等分教案篇二

活动目标：

1. 能够对物品颜色、功能、形状等进行不同的分类和计数。
2. 学习10以内数的组成和数字书写。

活动准备：

挂图，盘子，西瓜磁贴，糖果磁贴，练习题1、2

活动过程：

一、情境引入。

1. “小朋友们还记得上次小动物幼儿园举行的是一项什么活动吗？”“没错，因为上次运动会的`顺利组成，老师们决定请小动物们吃大餐。大家想不想去看看？”通过上次活动进行情景延续，引出本次活动。

二、布题。

1. 出示挂图，请幼儿对图中事物进行分类计数。

“图中都有什么？”“都有什么食物？”“蛋糕有几种，分别是什么？”

2. 利用盘子的不同颜色分类数西瓜，练习10以内数的组成。

“看到这些，谁能讲一讲是什么意思？”

3. 鼓励幼儿尝试出题、做题。并能够说明题意“红色盘中有几个西瓜，黄色盘中有几个西瓜，一共有几个西瓜。”

三、练习题

1. “小动物们要出绝招了，它们在小动物们的桌子上放了许多练习题，分为练习题1和练习题2，小朋友们可自己选择。”

2. “小动物们也发现了大家真聪明，决定将自己的大餐中分出一部分给大家，现在，请小朋友们将小椅子轻轻地转回去，

咱们一起等待，看看送给我们的是什么好不好？！”活动结束。

大班数学等分教案篇三

目标：

- 1、学习5以内数的组成，初步体验发现“数越大，组合的方法越多”。
- 2、在活动中发展幼儿迁移整理已有经验的能力，逐步促进幼儿思维深刻性的发展。

重点：

认识表示数的分合的符号，初步理解组成的意义。

难点：

概括5以内各数组成情况，初步体验发现数越大，组合的方法越多。

准备：

教具（大房子图一间2层、数卡“1”3张，“2”2张、“3”一张，表示分合意思的符号四个）

学具（操作分合学具出现不同结果的记录纸、房子图10张，人手2套1—5的数字卡、宝贴）

过程：重点讨论——幼儿迁移运用——集体交流——结束活动

1、重点讨论

a□目标：在上次操作经验的基础上，认识表示数的分合的符号“”，理解组成的意义。

b□指导：

b□将房子拿掉，请幼儿讲讲2、1、1是什么关系，该怎么念，引出“”：分开、合起来的意思。

c□同法学习“3”的组成。重点是体会3有2种分法。

2、幼儿迁移运用

目标：在前一次操作经验的基础上，迁移整理5以内各数的组成的经验，并用数字表示。

指导：

a□教师介绍玩法

b□幼儿在上次操作经验的基础上，在房子图里有数字表示

3、集体交流：

目标：

整理有关5以内各数的组成经验

指导：

(1) 幼儿介绍，教师有序排放5以内各数的组成卡片。

重点指导幼儿体会把一个数分成2份，这2份合起来还是原来的数。

(2) 在结果出来后，引导幼儿观察，列出每一个数字分的方法记录情况，

问：记录每个数字分的方法从2—5有些什么变化？

(体验：记录越来越多——分的方法越来越多)

4、结束活动

(1) 小结有关数的组成的一些经验，激发幼儿下次活动的兴趣；

(2) 肯定活动中有进步的幼儿。

大班数学等分教案篇四

设计思路

数的组成是幼儿掌握10以内数的一个重要而困难的内容，它涉及到整体与部分、分与合、两数之间互补、互换等数学内部的本质规律，这些规律需通过幼儿的反复感知、思考来获得。目前幼儿园从2、3开始学习数的组成，因为2、3的分合法比较简单，幼儿在自己操作的过程中就可以熟练掌握。因此我将重点放在学习5的组成上，因为5的分合中既有等量关系又可进行互补和互换规律的探索，有利于幼儿掌握数的组成的实质意义和基本方法，能够为进一步学习加、减法积累有益的学习经验。新《纲要》提出“数学教育必须要让幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；而且本节课属于数概念教学，对幼儿园的小朋友来说比较难理解，因此为了帮助幼儿掌握教学重点，突破重难点，依据新的数学课程标准，特利用接近幼儿生活游戏的画面来帮助幼儿轻松学习。

活动目标：

1、在观察及操作活动中感知探索分合现象，感知整体和部分的关系。

2、能用图画、符号、数字等自己喜欢的方式记录活动情况。

教学重难点

大班思维中出现抽象逻辑思维的萌芽，在认识事物方面，不仅能够感知事物的特点，而且能够进行初步的归纳和推理。因此将活动重难点定为：

活动重点：学习10以内的分解和组成，明确并总数与部分数之间的关系。

活动流程

教学反思

因为有了以前的基础，幼儿在本次活动中基本到达目标，幼儿积极的和老师互动，认真的完成每一项活动。

大班数学等分教案篇五

活动目标：

- 1、认识1—10的相邻数。
- 2、体验相邻数之间多1少1的关系。

教学重点、难点：

理解相邻数的含义，掌握10以内各数的相邻数。

教学方法：

情景学习法、游戏法、操作法

活动准备：

数字卡片1套、学具袋、羊羊数字头饰、灰太狼头饰

活动过程：

一、师生互动，随音乐进入教室

1、律动：一到十的手指操

2、师：小朋友们好！今天老师带着大家到数字王国里，和数字宝宝交朋友好吗？（生：好！）

二、谈话激发兴趣

1、师：小朋友你们知道什么叫邻居吗？你旁边和你挨住坐的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗？（指名说）小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢！数字王国的数字宝宝急着要和我们见面了，我们来看看，他们都是谁？（出示数字卡片1—10）。

2、教师打乱出示数字卡片指名小朋友认读。

3、请小朋友给数字宝宝按从小到大的顺序排排队。（课件出示）

三、初步认识相邻数

1、师：小朋友们，我们一起来给数字宝宝找邻居吧！

（1）我们来看看数字宝宝2的邻居是谁呀？2的前面是几？（是1），2的后面呢？（是3）（1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数。）

(2) 数字宝宝5也想找邻居了，小朋友们快帮帮他吧！（把5贴在黑板上，让幼儿给5找邻居）

(3) 出示卡片9让幼儿给9找邻居。

2、小结：刚才小朋友给数字宝宝们找到了邻居，我们的宝宝们真棒！他们都有一个共同的秘密，每个数字宝宝都有两个相邻数，前面一个后面一个，小朋友们可要记清楚了。

3、师：数字宝宝很高兴，他想考考我们大家，我们来看一看他给我们出了什么题？（课件出示说一说练习，指导幼儿完成）

4、课件出示写有门牌号的房子，请幼儿说说邻居的门牌号是几？

四、拓展活动，加深幼儿理解

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

（这个游戏让幼儿说出2-9各数与其相邻数的关系）

2、游戏《智救羊羊》

游戏规则：教师请10名幼儿扮演羊羊，给他们戴上写有编号的羊羊头饰，并请幼儿记住编号。教师扮演灰太狼。播放音乐《我只是一只羊》，音乐响起羊羊们在欢快的玩耍。音乐一停灰太狼就抓住一只羊羊。并告诉其他的羊羊，要想救走这只羊羊就要他的邻居来才行。（游戏数遍）

五、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。