

2023年红领巾小书虫活动方案 红领巾争章活动方案(通用7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

红领巾小书虫活动方案篇一

中国少年先锋队是中国少年儿童的群团组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》和团中央《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》文件要求。切实增强少先队员光荣感和组织归属感，坚持“全童入队”组织发展原则，结合学校实际，石盖塘中心学校开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

为了确保“红领巾争章”活动公平、公正、公开顺利地进行，本次争章活动由石盖塘中心学校少工委牵头，成立“红领巾争章”评选小组。

学校所有少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

1、全面参与，鼓励进取。

以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就

是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。

达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。

达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长。

在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章

各中队对照争章细则，充分利用晨（班）会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章

（1）争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

(2) 争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

(3) 充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章

由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期末德育处审核，然后进行表彰。

4、护章

颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

本学期争章活动分为两个阶段：

低年级：一~三年级

高年级：四~七年级

每个阶段设置具体要求和细则。

各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章实施的课程。

(一) 基础章

“红领巾奖章”基础章整体采用国旗红、金黄两色，突出少先队政治属性，镂空以白色填充。基础章以圆、方、三角为基本形状，内部用五角星和红旗、火炬的轮廓显示章目类别。红色块上有“中国少先队”字样，奖章中间是图标和具体章名。

1、红星章

向阳章：

在太阳照耀下，向上的人形图案，寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，向着党指引的方向不断奋进。

传承章：

传递火炬的人形图案，寓意少先队员要继承革命先辈的光荣传统，为党和人民事业薪火相传继续努力，用实际行动传承红色基因。

立德章：

在红领巾环抱中宣誓的人形图案，寓意少先队员在少先队组织的引领下培育共产主义道德，践行社会主义核心价值观。

立志章：

在五星下张开臂膀的人形图案，寓意少先队员从小把自己的志向同祖国和人民联系在一起，坚定理想信念，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

2、红旗章

梦想章：

伴随三颗小星星展翅高飞的人形图案，寓意少先队员搏击长空、追逐梦想，创造祖国绚烂多彩的未来。

小主人章：

敬队礼的人形图案，寓意少先队员是少先队组织的主人，是建设社会主义现代化强国的主力军。

团结章：

手牵手肩并肩汇聚成心的人形图案，寓意少先队员们在少先队组织中团结一心，集体意识强，共筑中国梦。

健体章：

踢足球的人形图案，寓意少先队员积极参加各类体育运动，强健体魄。

3、火炬章

奉献章：

携手组成一个爱心形状的人形图案，寓意少先队员积极参与实践活动奉献爱心，力所能及为他人、为集体、为社会做好事。

劳动章：

扫地的人形图案，寓意少先队员崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观，从力所能及的小事做起，积极参与劳动实践。

勇敢章：

驾驶帆船乘风破浪的人形图案，寓意少先队员不怕困难、拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

节约章：

手捧麦穗的人形图案，寓意少先队员珍惜每一粒粮食，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的良好习惯。

（二）星级章

“红领巾奖章”星级章整体采用国旗红、金黄两色突出少先队组织的政治属性，与基础章相呼应。上半段是红领巾的造型，凸显“红领巾奖章”名称，星星数量对应不同星级。下半段以圆形为底，光芒从右上方散射象征党的光辉照耀，幼苗象征充满生机活力的少先队员，中间的队徽显示奖章的少先队特色，整体寓意少先队组织团结教育引导队员在党的光辉指引下茁壮成长、不断进步。

（三）特色章

雷锋章（特色章）

具体考核标准：

- 1、阅读雷锋故事，了解雷锋精神的内涵。
- 2、每学期分别在校内和校外完成一次学雷锋志愿活动。
- 3、每学期至少写一篇自己的学雷锋日记。

阅读章（特色章）

具体考核标准：

- 1、每学期低年级完成至少10本绘本阅读，高年级完成至少3本书的整本书阅读。
- 2、参加学校的一次阅读主题活动。
- 3、书写阅读摘抄笔记并制作阅读推荐卡或手抄报。

红星章主要是聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育等，因此下设的向阳章、传承章、立德章、立志章的争章内容都是以此为标准细化的，让队员们在争章的过程中，听党话，跟党走，传承红色基因，成为党的好少年。（注重对队员们

的政治启蒙)

红旗章主要是聚焦爱国主义教育；中国梦教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育等，因此下设的梦想章、团结章、小主人章和健体章的争章内容都是以此为标准细化，让队员们在争章活动中，践行社会主义核心价值观，学会做人，成为社会好公民。（注重对队员们的价值观塑造）

火炬章主要是劳动教育；岗位服务教育、奋斗精神培养，勤俭节约教育等，下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

因不同年龄的队员们的能力不同，基础章的争章要求学校按照学段分别制定相应评价标准。（具体见附件一、附件二。）

1、基础章（必修：每学期必须争得4枚）

红星章：向阳章、传承章、立德章、立志章

红旗章：梦想章、小主人章、团结章、健体章

火炬章：奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

2、特色章（选修：每学期必须争得1枚）

雷锋章（助人为乐、积极参与志愿活动）

阅读章（阅读、写作、勤奋、智慧）

雏鹰小先锋（少先队组织及活动：大队委、鼓号队、国旗队、值日生干部、播音员、主持人）

每班每学期荣获4枚以上基础章少先队员都可以争得特色章（4+1）

3、星级章（基础章+特色章才可参与星级章评比）

个人：个人一星章（每学年评一次）

中队：集体一星章（参考学校制定的评比标准）

每个中队每一学年设队员人数10%获个人一星章，中队数10%获集体一星章。从一星章队员中产生30%参报区级二星章。

通过推行“红领巾奖章”争章活动，引导少先队员们在实践中增长才干、不断进步。学校将在推进使用“红领巾奖章”的过程中不断完善，不断提升，充分发挥“红领巾奖章”的指挥棒作用，更好地推动学校少先队工作建设，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感！

红领巾小书虫活动方案篇二

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□（党总支书记、校长、少工委主任）

副组长□xxx□（少先队大队辅导员）

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx（中队辅导员）

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

（1）红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

（2）红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

（3）火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导

队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

- 1、画一幅画像。
- 2、写一句心里话。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

- 1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。
- 2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。
- 3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

- 1、观看《中小学生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□
- 3、知道传染病有哪些。

二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。
- 2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。
- 3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

- 1、认真观看全国青少年普法宣传片。
- 2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。
- 3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

- 1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。
- 2、积极参加各项法律网络知识竞赛。
- 3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

- 1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。
- 2、学会整理书包。
- 3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

- 1、学会系鞋带。
- 2、学会用笤帚和拖把打扫教室。
- 3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

- 1、学会削苹果皮和土豆皮。
- 2、学会叠衣服。
- 3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

- 1、学会擦玻璃。
- 2、学会淘米煮饭。
- 3、学会洗碗。
- 4、会洗衣服。

小达人章

- 1、会唱校歌。
- 2、能说出校风、校训。
- 3、能够自觉爱护校园。
- 4、积极参与学校组织的各项活动。

红领巾小书虫活动方案篇三

“雏鹰争章”活动以“自学，自理，自护，自强，自律，做社会主义事业合格建设者和接班人”的理念为指导，以提高我校少先队员的全面素质为目标，面向全体少先队员，鼓励引导他们积极主动地参与“雏鹰争章行动”，独立自主地开展生动活泼、丰富多彩的争章活动，让少先队员们学会生存，自强自立；学会服务，乐于助人；学会创造，追求真知，做二十一世纪建设有中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

让奖章生辉，让雏鹰高飞！

今日雏鹰试翼，明天鹏程万里！

组长：欧华辉

副组长：蒋明谢小敏彭攀

成员：各中队辅导员

20xx年3月至20xx年6月

1、各中队辅导员要高度重视“雏鹰争章”活动，有意识地辅导学生开展相关活动，协调各科任教师为学生争章创造条件。

2、学校组建少先队大队部，选派大队长一名，中队长6名；各班组建“雏鹰争章”中队，选派中队长一名，小队长若干名。大队部定期发争章考核表，由中队辅导员指导，各中队长负责收集考章评价记录册，每班一周一小结，定期上交，并将获章情况以表格形式统计上交，作为中队开展争章活动和争取“雏鹰中队”的依据。奖章颁发由大队部协调，全校统一时间进行。

3、认真落实“争章”、“评章”、“颁章”工作，切实做到“一章一评、有评必记”。每名队员要基本保证本学年争得五枚以上奖章。督促学生在成长记录卡中每天记录坚持情况。

4、创造性地把德育教育和“雏鹰争章”活动结合起来，将争章活动作为学生素质教育的一个有效途径，长期坚持下去，激发学生潜能，并内化为学生心理品格，转化为实际行动。

“争章五部曲”

1、识章、定章。

首先要求队员认真学习争章手册（每人分发一张争章内容手册），可利用午间谈话或班会的时间，帮助学生明确争章内容和要求，认识清楚基础章和特色章，调动学生争章的兴趣。再由队员自主根据自身情况制定争章计划，确定其在一阶段

学会这个章目中所要求的技能，这就能很好的激发他们争章的热情，全身心地投入到争章活动的实践中去。

2、争章。

辅导员老师先要把每个阶段的争章内容和达标标准给学生讲解清楚，然后利用校内校外、上课下课下等时间，灵活采用各种形式进行达标训练和实践活动。活动中，严格要求队员按照自己制定的争章计划，开展自我训练进行实践体验，这是提高技能、增长才干的中心环节。要求队员做好争章训练记录，把训练前后的能力变化及情感体验写下来。这一做法有利于体验教育的渗透，使少年儿童在提高技能的同时，思想素质方面也得到发展。

3、考章。

根据每名少先队员争章的达标程度，采取小组长记录、全班同学评议，最后由班主任认定等形式进行考章。在评议和认定前，要通过某种形式确定队员是否达到得章标准。对于得章的队员，班主任可在争章园地上贴一颗章和佩戴一枚章以示奖励。对于没得章的队员，班主任不可随意、盲目的忽略队员的感受和努力，不得挫伤队员争章的积极性，要鼓励队员积极争取，让每一个进步都给孩子们带来喜悦。

4、颁章。

利用班会和队会等时机，采用各种形式适时举行颁章仪式。要让队员感到通过努力之后获得的光荣和自豪，进一步地激发他们参与争章活动的积极性。少先队员争到章后，要由中队辅导员老师亲自把章贴在争章园地或争章手册上。同学之间也可以相互比较，看谁争的章多，看谁进步快，从而激发学生的争先争优意识。

5、护章。

引导队员将所获得的奖章珍藏起来，因为一枚枚奖章代表自己的一个个进步，用它激励自己刻苦学习、努力实践，争取新的进步。鼓励队员佩戴所获奖章，展示争章成果，让队员有更深层次的成功体验。

1. 根据奖章的不同要求，采取不同方法进行考核，如技能操作法、口试法、比赛法等。
2. 结合学科教学进行考核。
3. 结合思想品德测评进行自评、互评、组长评等。

学校分阶段将活动开展较好的中队以新闻形式报至县教育局，在学期结束时大队部将评选2个先进“争章先进集体”和10名“争章小能手”，并予以表彰，适时将组织“争章小能手”参加全县范围内的夏令营活动。

红领巾小书虫活动方案篇四

“红领巾进社区”

结合“弘扬民族精神，关爱他人，摒弃陋习”实践活动，我校继续开展“阳光行动进社区”实践活动。通过此活动，让队员们通过自己的文明行为去带动、感染周围的每一个人，撒播爱心，让队员们亲身感悟怎样去关爱他人，帮助他人，怎样去摒弃陋习，养成良好的文明习惯，用自己的实际行动，争做遵纪守法的文明礼貌的小公民。

我校的队员们本着就近就便、自主自愿的原则成立了各小队，并以自己的特色起好队名，“阳光小队”、“雏鹰小队”、“爱心小队”等等。

：8月11日

将队员们分成若干小队，同时进社区开展不同的实践活动。

第一小队以宣传为主：队员们进到社区，利用宣传画、宣传牌以及各种书籍宣传中华民族的传统美德，宣传从古至今的文明用语，宣传关爱他人的爱心行动，宣传摒弃陋习的文明行为。

第二小队以行动为主：队员们在社区内进行义务劳动，干一些力所能及的事情，像拾捡白色垃圾，摆自行车，擦楼梯扶手，或是看到需要帮助的人便伸出援助之手等等。用自己的文明行为为社区做一点有益的事，去带动周围的每一个人，希望他们爱护生活的环境。

第三小队奉献：队员们将自己的旧文具、玩具等还有利用价值的东西摆在社区内进行捐赠，将这些东西捐赠给有困难、并有需要的小伙伴，奉献出自己的爱心。

红领巾小书虫活动方案篇五

xx□xx一中八里湖校区初二(3)班的学生。进入初中以来□xx先后担任寝室长、学习委员、班长等工作。

她在班上带头成立了“帮困小组”，对学习困难的同学建立“一帮一”对子，使班级学习成绩提高很快。她组织同学们上自习，安排学生值日，是老师的得力助手。她主动帮助自理能力比较差的同学洗衣服、叠被子，整个寝室在她的影响和打理下干净而有序，被评为学校的温馨寝室。

xx同学热爱学习，兴趣广泛，成绩优异，她被选为浔阳晚报小记者，多次获得“希望杯”奥数比赛第一名。她还是个出色的主持人，演讲朗诵极富表现力，经常主持班上的文艺汇演。

但是，一场突如其来的疾病改变了她的学习和生活□20xx年9

月3日，她突然感到头部剧痛、身体失衡，经诊断为左耳突发性耳聋。在北京解放军总医院治疗期间，她身体稍有好转，就补习功课，第一疗程结束后回到xx□竟然在学校举行的月考中获得了班级第6名，年级29名的好成绩。目前□xx同学仍在接受后续治疗。

一路走来□xx同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶，被评为全年级的“濂溪之星”，“三好学生”。她是素质教育春风吹拂下茁壮成长的小苗，她那善良真诚的心灵、助人为乐的精神、勤奋好学的品质、面对困难不低头的品格，在同龄人中产生了良好的社会影响。

红领巾中小书虫活动方案篇六

六（1）班的李xx同学，从小就刻苦努力，经过教师的教导、同学的帮助、家长的辅导及自身的努力，逐渐由一名普通的学生成长为班长，教师的小助手，家长的小帮手，同学的好榜样。

在学习上，李xx在每次的监测中成绩为优秀。1—5年级语、数成绩双优。课上主动学习，积极回答问题，课下认真完成作业。多次在学校的各项比赛中荣获一、二等奖。在两届全国“春蕾杯”征文中获得优秀奖。

自从参加少先队组织以来，李xx能够自觉遵守《中国少年先锋队章程》，模范遵守《小学生守则》和《行为规范》。她积极参加少先队组织的各项活动，并在活动中表现突出，成为其他少先队员的榜样。在班里，她关心同学，热爱集体，是老师得力的小助手。在队里的活动中，同样也表现出较强的工作能力，成为少先队小干部中的佼佼者，并且具有很强的自主创新意识，为队活动出了许多力。由于李xx同学的出色表现，两次被评为县优秀少先队员，一次被评为市级三好学生。大家一致评选她为我校少先队组织的大队组织委员。

红领巾小书虫活动方案篇七

xxx是xx中学七年级3班的班长及少先队中队长，他不论是学习方面还是德行方面都得到到家长及老师同学的表扬和肯定，是大家心中公认的好学生，好孩子。

xxx同学热爱祖国，勤奋学习，立志成才，把理想付之于实际行动。他积极带领少先队员参加少先队开展的各项有益活动。学习上，他求知欲强，课堂上，他敢于提问，善于质疑，对所学的知识能理解地掌握；课外，他能大量阅读有益书报开阔自己的视野。功夫不负有心人，他付出了辛勤的劳动，终于获得了优异的。成绩。他不但是少先大队委的核心力量，还是班级的中流砥柱。

xxx同学无论在家还是在校，都能每时每刻以优秀少先队员的标准衡量自己。在家里，父母上班后，他会照顾好弟弟；在同学中，他是一名挺懂事的“小大人”，每逢搞卫生，他总带头抢脏活、累活干，老师和同学都很信任他，因此成了老师的小助手，同学的好朋友。工作上他一丝不苟，公正无私。有时他因为认真会被同学老师埋怨误解，他会默默承受，但是他依然不改认真、公正、严谨的初衷。

作为一名少先队员□xxx同学能够珍惜这份荣耀，他时刻牢记自己少先队员的时代使命感，努力自强自立，自觉培养自己各方面能力，培养各种兴趣爱好。参加了手工制作、下棋的学习。“小荷才露尖尖角”，我们相信□xxx同学凭着自己对知识的追求，对未来的美好憧憬，他一定会一步一个脚印地走下去，一定会为他的校园生活画上圆满的句号！