

幼儿园教案动物园教案反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教案动物园教案反思篇一

活动目标：

1. 学习6以内的序数，会用序数表达小动物所处的位置。
2. 感知在不同情境下的序数，能看图卡将小动物送到指定位置，尝试按序数要求玩“乘火车”的游戏。

活动重点：

学习6以内的序数

活动难点：

感知在不同情境下的序数

活动准备：

1. 活动ppt;
2. 火箭、秋千、摩天轮图片各若干张;动物操作卡片若干;
3. 火车票若干，红箭头一个(绑在小椅子上)，事先搭好的小火车3列。

活动过程：

一、去郊游——创设情景引出序数

(出示前三只小动物)师：森林里有许多小动物，山羊老师要带他们起去郊游了，看看都有谁去郊游了呢？第一个来的是谁？接着来的是谁呀？然后呢？(教师根据幼儿的回答边出示第1、第2、第3的图卡)

(出示后三只小动物)师：又有谁过来了呢？他们是第几个来的呢？(教师根据幼儿的回答边出示第4、第5、第6的图卡)

二、排排队——情景贯穿感知序数

2. 师：山羊老师换了个地方举起小旗，看看袋鼠排在第几个呀？小猫排在第几个呀？

3. 小结：我们只要看好小旗，小旗边上的就是第一个，然后往下数，就可以找到队伍里的小动物了。

4. 师：咦，山羊老师收起了小旗，现在谁是第一个了呀？;. (小狗)你是什么看的？(看箭头方向)(箭头和小旗都告诉我们小狗是第一个)

5. 师：现在没有小旗，只有箭头，现在你能告诉我，谁排第一个了呀？

6. 小结：在没有小旗的情况下，我们只要看好箭头方向，找到第一个，然后沿着箭头方向往下数，也能数出小动物们排在队伍的第几个。

三、坐火车——个别尝试匹配序数

2. 个别练习：请小朋友来帮忙，根据小动物的车票，找到车厢。

四、草地上——改变形式巩固序数

五、游乐场——幼儿操作掌握序数

师：它们坐着火车又来到了游乐场里，看看游乐场里有哪些游乐项目呀？(火箭、摩天轮和秋千)，小动物们拿着票去玩咯！这是小狗的游戏票，小狗应该要去玩哪一个项目呀？(摩天轮)摩天轮上的哪一个呢？(第3个)哪一个才是第3个呢？(讲解)

师：请你根据小动物边上的数字，帮小动物送到相应的火箭、摩天轮和秋千里。

六、乘火车——拓展迁移体验序数

师：小动物们郊游玩得真开心，我们也乘上火车一起去玩一玩吧，请大家转过身来，和我面对面。看看，这里有几列火车呀？哪一列是第一列？你是怎么知道的？接下来一列是第几列呢？然后再看看自己身上的标记，你是乘第几列火车的呀？请乘第一列火车的小朋友举举手，(请一个孩子示范)老师这里有火车票，请你拿一张火车票，看看你是乘哪一节火车厢的？数一数火车厢，赶紧乘到火车里去吧！

幼儿根据身上贴着的数字提示以及自己的火车票去坐火车，乘好火车，跟着音乐开火车离场！

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿园教案动物园教案反思篇二

活动目标：

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

活动准备：

- 1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
- 2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

一、开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二、基本部分

- 1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。
- 2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑

菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

附《采蘑菇的小姑娘》歌词：

采蘑菇的小姑娘

背着一个大竹筐

清晨光着小脚丫

走遍森林和山冈

她采的蘑菇最多

多得像那星星数不清

她采的蘑菇最大

大得像那小伞装满筐

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

谁不知这山里的蘑菇香

她却不肯尝一尝

攒到赶集的`那一天

赶快背到集市上

换上一把小镰刀

再加上几块棒棒糖

和那小伙伴一起

把劳动的幸福来分享

噻箩箩哩噻箩箩哩噻

噻箩箩箩

噻箩箩箩哩噻

噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩噻箩箩箩哩噻

活动反思：

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿的身体平衡能力，达到了预期的活动目标，作为活动的引导者，我也和孩子们融入在一起，不断提醒幼儿用正确的方法走小路。当然也存在不足，在活动当中，没有很好的督促幼儿遵守游戏规则，致使个别幼儿走小路时，不是从开始就踏上小路，而是从中间插入队列。在日后的活动中，我会加强培养幼儿的规则意识。

幼儿园教案动物园教案反思篇三

小班健康活动教案：《我们的身体》教案(附教学反思)

活动设计背景

小班幼儿开始对自我和他人的身体产生兴趣。

活动目标

1初步认识自我的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2培养幼儿的自信心。

3培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的本事。

4初步了解健康的小常识。

5初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

分清身体器官的位置

活动准备

1大的身体挂画。

2练习卡彩笔。

3小朋友的照片。

活动过程

1找朋友（教师指图，幼儿用手指指自我身体相应的位置并告

知幼儿它们名称)

2点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5看照片照五官和身体部位

教学反思

1这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3身体的作用这环节能够增强些。

幼儿园教案动物园教案反思篇四

活动目标

- 1、不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。
- 2、认识数字“8”。

活动准备

- 1、经验准备：幼儿已经会手口一致点数8以内的数量。
- 2、材料准备：

(1) 神秘袋（里面装有代表不同数量物品的图片）、数

字“8”的卡片。

(2) 自制购物单（购物单一边标有按不同形式排列、数量为8的圆点，另一边画上超市物品）、购物筐每人一个。

(3) 在活动室内设置“超市”的情境，超市里棒棒糖、糖果、果冻、饼干等。

指导要点

- 1、活动重点：感知8以内的数量。
- 2、活动难点：不受排列形式的影响，正确点数8以内的数量。
- 3、指导要点：通过观察，引导幼儿按一个方向数，做到不多数、不漏数。

活动过程

1、复习8以内的数，手口一致地点数8以内的数量。

玩游戏“神秘袋”。

师：这是一个神秘袋，里面会有什么呢？我来摸摸看。（教师摸出神秘袋里的物品图卡，幼儿手口一致地进行点数，并说出总数。也可以一些幼儿摸。）

2、在购物游戏中学习点数按不同形式排列的物体。

(1) 讨论购物单的作用。

师：我们班的小超市开张了，现在我们到超市里购物吧。这是我们的购物单，你们知道购物单有什么用吗？请你们看看购物单上的圆点和旁边的图案，它们分别表示什么？（引导幼儿观察“购物单”上的圆点和超市物品，帮助幼儿理解圆

点与图案的关系。)

师：怎么使用购物单？（幼儿互相讨论购物单的使用方法。）

小结：购物单上的图案表示我们需要购买的物品，圆点表示我们应该买几件这样的物品。

(2) 在点数中进行物物对应。

幼儿分别按购物单选购数量是8的物品。（教师重点指导幼儿手口一致地点数并说出总数。）

(3) 师幼共同交流经验。

师：请两位好朋友互相检查一下选购的物品对不对。（幼儿互相检查，要求幼儿检查时要手口一致地点数。检查后还要说出总数，如“xxx一共买了8个糖果”）

3、通过排列比较，发现数的守恒。

师：你们都买了几件物品？

师：这些圆点有什么地方一样？都是几个？不同在哪？（先请幼儿说说自己买了几件物品，并将圆点不一样的排列方法在黑板上展示，请幼儿观察、发现共同点和不一样的地方，然后引导幼儿按一个方向数，不多数、不漏数）

小结：无论购物单上的圆点怎样排列，圆点的数量都不变。

4、认识数字“8”的字形特征。

出示8的数字卡片，引导幼儿观察数字“8”。

师：刚才我们在超市里买了8件东西，用数字“8”来表示。看看它长的像什么？（鼓励幼儿大胆联想，教师最后要统

一“8”的字形儿歌，并引导幼儿跟读)

活动反思

《纲要》指出：幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，良好的教育环境对幼儿的身心发展具有积极的促进作用，应充分利用社区资源，拓展幼儿生活和学习的空间，借孩子感兴趣的事物，充分挖掘其潜在的、有利于孩子身心和谐发展的教育价值。

幼儿园教案动物园教案反思篇五

活动目标：

1. 幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
2. 根据数字和图形标志匹配相同的图形。

活动准备：

1. 课件；
2. 幼儿人手一盘鱼；
3. 幼儿人手一个手环。

活动过程：

一、准备去做客。

1. 交流做客的礼仪。

师：今天老师带你们到猫妈妈家做客，做客要做些什么呢？

2. 准备礼物。

师：猫妈妈最喜欢吃什么？

老师今天给每位小朋友准备了一盆鱼送给猫妈妈，你去端一盆，数数你的盘子里有几条鱼？

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数。

二、去做客的路上。

1. 出发前的准备。

请幼儿仔细看好我们去猫妈妈家的路上都看见了什么？我们待会要原路返回的。

2. 去的路上。

教师随这画面的变化提出不同的问题。

第一幅图：一座小桥

第二幅图：二座蘑菇亭

第三幅图：草地上有三座房子

第四幅图：四朵花的花园

第五幅图：池塘里有五只小鸭子

第六幅图：草地上有六张椅子

第七幅图：树林里有七棵小树

三、去家里做客。

1. 猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们！

2. 给猫妈妈送礼物。

猫妈妈要求你们根据鱼的数量分别送到不同的. 数字下面。

3. 猫妈妈也要送礼物给我们。

(1) 提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她只做了一半，还有一半要我们自己想办法做出来，考考我们还聪明。

(2) 介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、回家。

从原路返回，幼儿边走边数。

活动反思：

对于中班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。