

幼儿园游园活动方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园游园活动方案篇一

活动目的

培养幼儿对音乐的兴趣。

对宝宝听、唱感官的'培养。

活动材料

cd盘、电子琴

活动过程

一、听歌曲的高低音

1、听各种不同高低的音乐

2、发声练习

565431|21235—|33355

我爱我的小羊，小羊怎样叫？咩咩咩咩咩。

我爱我的小猫，小猫怎么？喵喵喵，喵喵

5|33221—||

咩咩咩咩咩咩。

喵喵喵喵喵喵。

二、老师弹奏歌曲，让小朋友们听

1、老师弹奏歌曲旋律，请小朋友多听，并能在老师弹琴时顺下来。

2、老师边读歌词边讲解歌词大意，并有节奏带幼儿读歌词。

三、幼儿听教师演唱一遍，在和教师一起演唱

活动延伸

我们要养成早晚刷牙的好习惯。

幼儿园游园活动方案篇二

一、生活活动：

1、培养幼儿在午睡前整理叠放自己的衣服。

2、培养幼儿饭后用正确的方法擦嘴。

3、培养幼儿来园，离园时能礼貌的问早和道别。

4、继续培养幼儿养成勤洗手的好习惯，知道手脏了要洗手。

二、环境创设：

1、利用废旧材料做一些关于新年作品。

2、创设“迎新年”的主题墙。

3、与幼儿一起制作关于新年的作品装饰教室。

三、家园共育：

1、认识中国的新年春节，知道一些简单的风俗习惯。

2、请爸爸妈妈共同收集新年的垂挂物(如灯笼、鞭炮，对联，中国节……)带回幼儿园与老师小朋友一起创设环境，参与装扮活动，感受过新年的快乐气氛。

四、活动计划与安排：

1、活动名称：儿歌《不用妈妈帮》

活动目标：1、相信自己，乐于动手做能做的事情。

2、理解儿歌的内容，能够记住和背诵自己感兴趣的段落。

附儿歌《不用妈妈帮》

宝宝乖，宝宝乖，小手会做事，小手有力量。

扣子圆，拉链长，宝宝学着扣，不用妈妈帮。

玩玩具，看图书，用完都收好，不用妈妈帮。

米饭白，菜肉香，自己用勺吃，不用妈妈帮。

大小便，不慌张，找到小便桶，不用妈妈帮。

睡午觉，上小床，搞好花花被，不用妈妈帮。

宝宝乖，宝宝棒，小手会做事，大家都夸奖。

2、活动名称：儿歌《天气寒冷我不怕》

活动目标：1、喜欢参加户外活动，不怕冷。

2、能够说出冬天的明显特征。

附儿歌《天气寒冷我不怕》

冬爷爷，力气大，对着天空张嘴巴，

吹出大风树枝摇，吹得满天飞雪花。

小宝宝，本领大，跟着爸爸和妈妈，

堆雪人，拉冰车，天气寒冷我不怕！

3、活动名称：儿歌《小蚂蚁》

活动目标：1、引导幼儿学习手口一致的看图片点数画面上的蚂蚁。

2、鼓励幼儿喜欢听儿歌，愿意跟着成人诵读。

附儿歌《小蚂蚁》

1只蚂蚁当卫兵，2只蚂蚁挂灯笼，

3只蚂蚁在扫地，4只蚂蚁抬青虫。

5只蚂蚁唱起歌，许多蚂蚁都来听。

听什么？1只蚂蚁当卫兵、、、、

4、活动名称：儿歌《自己睡》

活动目标：1、培养幼儿学说儿歌，能尝试独立睡眠。

2、鼓励幼儿养成独立睡觉的好习惯。

附儿歌《自己睡》

小狗叼着奶瓶睡，袋鼠让妈妈抱着睡。

小猴咬着被角睡，狗熊蒙着脑袋睡。

他们这样都不好，看我躺好自己睡。

5、活动名称：故事《谁的脚印》

活动目标：1、引导幼儿能看出图画几种动物脚印的不同，学着讲故事。

2、激发幼儿认真聆听故事。

附故事《谁的脚印》

下雪了，天上，地上都变白了。谁来了？留下脚印带叉叉？噢，这是母鸡咕咕哒。谁来了？留下脚印像朵花？噢，这是小狗在看家。谁来？留下脚印圆又大？噢，这是大马路上跑。谁来了？噢，留下脚印两瓣的？噢，这是羊儿山上爬。是谁？留下脚印这么多？哈，是爸爸妈妈下班啦！

6、活动名称：故事《小黑熊穿鞋》

活动目标：1、引导幼儿愿意动手做事，认真听故事。

2、鼓励幼儿遇到困难不害怕，能想办法求救。

附故事《小黑熊穿鞋》

小黑熊穿鞋子，穿呀穿，怎么也穿不上。“小狮子，快快来，快来帮我穿鞋子。”哎呦嗬，哎呦嗬，怎么也传不进

去，“小黄牛，快快来，快来帮我穿鞋子。””哎呦，哎呦，怎么也穿不进去。小老鼠跑来了，骨碌碌，钻进鞋子里。”哎呦，哎呦，原来里面藏着小袜子。袜子穿上脚，小黑熊穿上鞋子到处跑。

7、活动名称：故事《青蛙医生》

活动目标：1、引导幼儿学习正确指认自己身体的主要部位，如头、肚子、嗓子等。

2、鼓励幼儿身边不舒服时说出来，能够得到别人的帮助。

下一页更多精彩“托班主题活动计划”

幼儿园游园活动方案篇三

一、来园活动：

1、引导幼儿观察并参与管理自然角。

2、关注了解幼儿的的身体及情绪状况。

二、户外活动：

投放材料：皮球、沙包、圈圈、尾巴。

观察要点：幼儿是否能用运用材料进行活动，同伴之间是否在合作。

集体游戏：捕捉小鱼、吹泡泡。

目标：

1、人人参与做模仿操。

2、分散活动，让孩子自由选择玩具。

3、注意活动的量，出了汗自己能用小毛巾擦汗。

三、自由活动：

四、学习活动：

学习名称：我们到动物园去

目标：

1、培养幼儿对小动物的爱心及观察动物的兴趣。

2、初步学会喂小动物吃饭及拼装小动物，发展幼儿小肌肉动作。

准备：

1、布置情景：山洞及动物园。

2、各种玩具动物及拼装图若干件。

过程：

1、在布置的情况中引导幼儿参加游戏活动的兴趣。

2、动物园门口，在动物园里。

（1）引导幼儿喂小动物，提醒幼儿不掉饭粒。

（2）帮助阿姨喂动物，初步学习大小标记、颜色、圆形、方形等。

重点指导：喂小动物吃饭，分清大小标记，图形状。

五、角色游戏：

环境材料：娃娃家、理发店、医院、照相馆。

六、生活活动：

- 1、进餐前把小手洗干净并保护好。
- 2、不挑食吃完自己的一份饭菜。
- 3、稳定情绪安静地午睡。

托班

幼儿园游园活动方案篇四

活动目标：1、引导幼儿倾听故事。

2、鼓励幼儿在日常生中学做自己能做的事情。

9、活动名称：美劳游戏《放花炮》

活动目标：1、引导幼儿能听懂任务，愿意用自己喜欢的方法努力完成。

2、激发幼儿对新年的体验，感受新年的快乐。

10、活动名称：美劳游戏《老鼠贝贝》

活动目标：1、引导幼儿动手尝试，知道折折，粘粘可以把纸变成有趣的样子。

2、鼓励幼儿大胆的折纸，体验折纸的快乐。

11、活动名称：美劳游戏《菜根印画》

活动目标：1、引导幼儿喜欢玩色，能用菜根蘸着颜料印出图案。

2、激发幼儿的想象力。

12、活动名称：美劳活动《变变变》

活动目标：1、引导幼儿喜欢动手尝试，发现玩具的不同玩法。

2、鼓励幼儿体验作画的乐趣。

13、活动名称：手指游戏《小手变变》

活动目标：1、引导幼儿尝试模仿游戏。

2、激发幼儿感受成功的快乐。

附儿歌《小手变变》

手心合上，变大狗，汪汪点头叫，拇指并拢，变小鸟，扑扑翅膀飞。

三指捏紧，变小兔，抖抖耳朵跳，五指攥紧，变鼓槌，咚咚把鼓敲。

14、活动名称：手指游戏《手指五兄弟》

活动目标：1、引导幼儿能随儿歌手口一致的活动手指。

2、感受游戏的快乐。

附儿歌《手指五兄弟》

小手五兄弟，天天在一起。大哥个子矮，儿歌有力气，三哥个

子高，四哥笑眯眯，五哥在最后，是个小小弟弟。一二三四五，后我做游戏。

15、活动名称：运动游戏《小司机》

活动目标：1、引导幼儿能自如地推，拉，“小车”尝试绕过障碍物继续前行。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

16、活动名称：运动游戏《几只脚》

活动目标：1、引导幼儿通过模仿动作了解常见动物的特点。

2、感受运动游戏的乐趣。

17、活动名称：音乐游戏《传纱巾》

活动目标：1、引导幼儿喜欢听音乐，愿意在熟悉的人(如父母，同伴)大胆的表现。

2、鼓励幼儿体验游戏的快乐。

18、活动名称：歌曲《恭喜恭喜》

活动目标：1、引导幼儿喜欢唱歌，感受歌词带来的快乐。

2、鼓励幼儿感受新年到来的快乐气氛。

19、活动名称：律动《洗手洗脸刷牙》

20、活动目标：1、引导幼儿能在成人的带领下合拍的模仿动作。

2、激发幼儿掌握稳定的节奏。

托班主题活动计划篇三

一、生活活动

- 1、引导幼儿逐步掌握餐后擦嘴、漱口的正确方法。
- 2、引导幼儿乐于接受多样的食物，能说出所吃食物的名称及味道。
- 3、引导幼儿能听从成人有关安全的要求及建议，不摸危险物品，不将异物放进耳、鼻、口中。
- 4、引导幼儿能学习自己穿脱(或配合成人)棉背心，并将其放在固定的地方。

二、区域活动

美工区：

- 1、提供龙形简笔画纸及彩笔引导幼儿涂色，能正确握笔大胆用力涂色。
- 2、提供彩泥及纸棍，引导幼儿学习用彩泥揉圆的基本方法，制作冰糖葫芦。
- 3、投放有关冬季帽子、手套、围巾的图形纸，引导幼儿进行涂色、粘贴的手工操作活动。
- 4、投放白色纸及蓝色背景，引导幼儿练习将撕碎，粘贴雪花。
- 5、提供颜料、毛笔、宣纸，继续引导幼儿学习使用排笔进行大胆涂鸦，感知运笔的乐趣。
- 6、投放节日新装唐装彩色底纸及滚珠与颜料，引导幼儿练习滚珠作画的方法。

7、投放轻型纸泥，引导幼儿尝试制作新年美食：“饺子、年糕”

8、制作“福字”用粘贴及拓印的方法装饰。

益智区：

1、投放自制玩具“新年树”引导幼儿左右手交替用二指捏的方法取放“红苹果”，增强幼儿手指的灵活性。

2、投放自制玩具：“钓鱼”引导幼儿操作练习用吸铁石鱼钩钓鱼并边钓边点数5以内的数，发展鱼儿手眼协调性与手口一致点数的能力。

3、投放自制玩具“拧一拧”引导幼儿练习拧瓶盖，发展幼儿手腕灵活性。

娃娃家：

1、投放有关娃娃家角色：爸爸的领带、妈妈发夹、爷爷的眼镜、奶奶的围裙、宝宝的奶瓶等实物扮演道具，引导幼儿根据角色进行装扮游戏。

2、投放幼儿的衣服、裤子，引导幼儿在游戏时操作学习叠衣服的方法。

3以“过年客人到我家”为主题的区域游戏扮演，引导幼儿学说礼貌用语：你好、请、谢谢、过年好等词语，丰富幼儿社会性经验及渗透礼貌教育。

自然角：

1、引导幼儿观察自己种植的大蒜生长情况，并能持续有意关注植物的生长变化，在老师的指导下给其换水。

2、投放有关风雪天气的图片，引导幼儿观察感知冬季的气候特征。

3、提供有关冬天绿植的树木图片，引导幼儿知道冬天松树仍是绿色的。

三、环境创设

1、和幼儿一同布置以“欢欢喜喜过新年”为主题的墙面，展示过节食物和习俗图片。

2、用制作的福字及烟花布置班级环境。

3、将制作的美食放在区域中，巩固幼儿对它的认知。

四、家长工作

1、与幼儿一起谈谈如何迎接春节

2、协助收集龙的图片

3、与幼儿一起参观公共场所中迎春的环境装饰

4、与孩子一同利用废旧材料制作新年灯笼，感受欢乐氛围。

五、教育教学

第一周

活动一：名称：语言领域—儿歌《冬天》

目标：1、引导幼儿能当众大胆说儿歌，发音吐字清晰。

2、通过儿歌读说引导幼儿感知冬天气候特点。

活动二：名称：社会领域—故事《两双拖鞋》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，通过图片出示与故事讲述理解故事内容。

2、引导幼儿感受故事中关心关注他人的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《中国龙》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒粘贴三角形的正确方法。

2、通过粘贴活动帮助幼儿感知龙的外形特征，知道是龙年。

活动四：名称：感知活动—《比一比、看一看》

目标：1、引导幼儿学习看图区分物体的多少、颜色的不同。

2、引导幼儿通过观察能大胆当众表述表达自己的见解。

活动五：名称：健康领域—体育游戏《小马跑》

目标：1、引导幼儿学习听信号向指定方向走和跑。

2、激发幼儿喜欢和老师、同伴一起游戏有愉快的情绪体验。

第二周

活动一：名称：语言领域—《宝宝不怕冷》

目标：1引导幼儿在老师的鼓励下大胆朗读儿歌

2、通过学说儿歌激发幼儿喜欢锻炼，不怕冷的精神。

活动二：名称：社会领域—《幼儿园真好》

目标：1、引导幼儿在集体面前大胆学说儿歌。

2、通过诵读儿歌激发幼儿爱幼儿园的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《花围巾》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒练习粘贴的技能

2、引导幼儿对粘贴活动感兴趣，喜欢尝试用粘贴工具进行简单装饰。

3、通过粘贴活动，逐步培养幼儿良好的操作常规。

活动四：名称：健康领域—体育游戏《小雪花》

目标：1、引导幼儿能听口令进行游戏，体验向上跳和手臂向上挥动的动作。

2、通过游戏活动激发幼儿参与户外体育运动的兴趣，感受游戏乐趣。

活动五：名称：感知操作《奇妙的口袋》

目标：1、引导幼儿通过操作感知物体的多少，大小，长短等明显特征。

2、引导幼儿通过操作感知学习观察食物的基本方法及思维能力的培养。

第三周

活动一：名称：语言领域—《洗脚》

目标：1引导幼儿在教师的引导下有节奏的说出儿歌。

2、通过学说儿歌，幼儿能基本理解儿歌内容，让幼儿养成爱洗脚的好习惯。

活动二：名称：语言领域—《贝贝与菲菲》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，让幼儿养成正确的进餐习惯。

活动三：名称：健康领域—《钻山洞》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对爬的游戏感兴趣，体验手膝爬的动作

3、通过户外活动，逐步培养幼儿良好的练习常规。

活动四：名称：艺术领域—粘贴《圣诞树》

目标：1、幼儿能认识圣诞树，能正确使用小胶棒。

2、通过粘贴活动，幼儿能感受节日的快乐，用粘贴的方法装饰圣诞树。

活动五：名称：感知操作《看谁指的快》

目标：1、引导幼儿通过操作，根据教师的指令，幼儿能指出五官的正确位置。

2、幼儿和教师一起边拍手边说出儿歌，培养幼儿良好的情绪。

第四周

活动一：名称：语言领域—《白雪真漂亮》

目标：1通过故事幼儿能正确认识雪花和雪花的颜色，并能学说故事中重复出现的短句。

2、通过听故事，幼儿能回答教师提出的问题，并能清楚的表达。

活动二：名称：语言领域—《小鸭排队》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，外出时知道一个跟着一个走。

活动三：名称：健康领域—《小司机运果果》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对骑小车的游戏感兴趣，体验手脚协调的运动

活动四：名称：艺术领域—粘贴《雪花》

目标：1、幼儿能用小手将纸撕碎，从而锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

2、幼儿能正确使用胶棒，知道手脏后用湿巾擦手。

活动五：名称：感知操作《喂鸡》

目标：1、幼儿能正确模仿小动物的叫声，能说出熟知小动物的简单生活习性。

2、幼儿能感知同伴的声音，能大胆说出小朋友的名字。

幼儿园游园活动方案篇五

内容：感知颜色的变化

方法：

1、教师逐一讲解各种材料的名称。

2、介绍运用塑料吸管将彩色水注入玻璃器皿、将彩色的玻璃纸叠起来看，用小拖把蘸颜料在白纸上任意画等玩色的方法。

3、幼儿尝试运用多种工具进行玩色。

4、在幼儿玩色的过程中，教师渗透玩色时的注意点：要小心、不要弄脏同伴的衣服，用完一件工具后要物归原处。

提示：

1、教师选择的颜料水分要少些。

2、注意做好活动中的保育工作。

名称：颜色找家

类型：体育活动

内容：听懂信号并按此行动

材料：红、黄、蓝三种颜色的圈及胸卡

方法：

1、幼儿自己挂上胸卡，并告诉大家自己胸卡的颜色：如红色

的叫红红。

2、幼儿在场地中自由地走，听到信号走进与自己胸卡上颜色相同的圈内。

3、幼儿互换胸卡，游戏重复进行。

提示：

1、活动中教师可以不断地改变信号内容：跑、跳。

2、选用几种颜色依班级幼儿认识颜色的能力而定。

3、此内容也可以在幼儿园搞亲子活动时运用。

4、本活动后，可以在美术区域里投放《红黄蓝》一书，加深幼儿对颜色的认识和对颜色找家游戏的兴趣。

名称：彩球进洞

类型：娱乐游戏

内容：区分常见的颜色

材料：彩色的海洋球，与彩球颜色相同的纸箱若干，纸箱的上面挖有小孔一个，装彩球的塑料筐。

方法：

1、教师带领幼儿辨认彩球的颜色，教师说出某种颜色的彩球，请幼儿各此颜色的球从塑料筐里推选出。

2、师生共同寻找与彩球颜色相同的纸箱。

3、教师示范将彩球投入到纸箱的方法：将红色的球投入到红

色的纸箱内。

4、幼儿练习。

5、教师调换纸箱的位置，通过纸箱位置的不断变换，锻炼和提高幼儿知觉的敏感性和准确性，增加幼儿辨识的能力。

提示：

1、游戏宜在场地较大的地方进行，且纸箱的个数可以多些，避免幼儿人多拥挤发生碰撞。

2、纸箱外的颜色标志可以大小、形状等不同。