

部编版九年级历史教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

部编版九年级历史教学反思篇一

一、电的应用

- 1、时间：19世纪六七十年代
- 2、标志：电力的广泛使用(“电气时代”)
- 3、特点：科学研究与工业生产紧密结合

二、主要成果

冯如“中国航空之父”

三、化学工业和新材料

- 1、(瑞典)诺贝尔：现代炸药、无烟炸药。
- 2、(美)海厄特：赛璐珞(现代塑料工业诞生)。
- 3、(法)夏尔多内：人造纤维

四、影响

- 1、促进了生产力的发展，改善了人们的生活，使欧美资本主义国家取得了跨越式的发展，成为工业化强国。

2、在经济发展的基础上，主要资本主义国家出现了垄断组织，自由资本主义向垄断资本主义过渡。

3、资本主义对外扩张增强，对世界产生了深远影响。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

部编版九年级历史教学反思篇二

历史学科是一门综合性的学科，与政治学科存在着密切的联系。在新课程改革的背景下，随着教学改革研究的深入发展，在高中历史教学中加强与政治学科整合势在必行。教学过程要时刻反思。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望能够帮助到大家。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。课后及时对该课作出总结，写好教学反思，逐步提高自己的教育教学水平。

二、增强上课技能，提高教学质量，力求课堂生动有趣，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练；同时在每一节课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极向其他老师请教，学习他们的方法。同时，多听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随

之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这在很大程度上限制了教师的教学模式，但我在工作中切实地进行自我创新，注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

一、本学期实施的措施及成效

1、做好充分的课前准备，认真备好每一节课。为了能更好的讲好历史课，我购买并阅读了很多历史方面的书籍，比如历史知识成语故事丛书、历史基础知识手册、历史优化练习等等。在备课前，我将这些书里的相关内容仔细的看一遍，过滤出与知识点比较贴近又能结合实际引起学生兴趣的内容精心的组织起来，参照教学大纲及教参、教案，尽量使历史教学即符合大纲要求又充满乐趣。

2、精心设计学生练习。根据学科特色和学生特点，精心准备课堂练习，设计开放性课外习题，制作历史手抄报、电脑报，历史手工制作等，使学生动脑动手。针对学生不同的特点给予不同的评价，正确引导学生，耐心解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师益友。

3、积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

4. 优化课堂教学，采用多种多样的教法。如分析法、讨论法，自学、阅读等方式，使学生有自己动脑、动口、动手的能力，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

5、严抓课堂纪律，提高学生学习的主动性，使学生上课的注

注意力集中了，并且养成了主动复习、预习的良好学习习惯。在教学过程中，注意分层，对成绩较差的学生减低问题难度，增强其自信心。

6、按质按量完成了本学期历史课基础知识的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事件，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习掌握了从世界历史近现代史到中国历史近现代史中的重要经济、政治、文化各方面的内容。

7、通过本学期的教学对学生进行了德育教育：通过对历史文化、经济等成就的讲授，激发学生爱国热情和民族自豪感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的能力；进行了维护祖国统一、民族团结的教育；进行了优秀品德和高尚情操教育。提高了学生思想觉悟。

二、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭兴趣去学，不够精细，高分不多。今后要从提高学生学习兴趣方面着手，多向有经验的老师请教，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成绩更进一步的提高。

一、主要工作：

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展。个性发展和终身发展，本期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习。

2、深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课，或突破难点，或选择教法和学法，或设计作业，或营造情景。

4、积极参加政史地教研组组织的出谋划策、集思广益的听课、评课活动。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。

6、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动，如(1)、历史人物访谈。(2)、交流历史学习方法、经验。(3)、历史专题报告会。(4)、观看爱国主义影视片。(5)、学习方法，复习方法指导。(6)、社会生活情况调查。从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

8、通过多样化方法和现代化手段，努力推进素质教育，全面提高历史教学质量。

二、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课题研究亦有流于形式的时候，以致实质性的工作做得远远不够。

4、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不如意之处。

三、教学反思

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就

必然有学者。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

四、今后努力的方向

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。
- 4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

部编版九年级历史教学反思篇三

一、选择题(每小题2分，共50分。每小题只有一个正确选项。)

a.人文主义b.自由主义

c.专制主义d.神权主义

2.《人权宣言》宣称：“人们生来自由，权利平等，私有财产神圣不可侵犯。”这集中体现了：

a.市民阶层的利益b.世俗贵族的利益

c.资产阶级的利益d.封建教主的利益

3.某同学利用右边的资料卡片进行研究性学习，研究的内容应是

a.美国独立战争爆发的必然性

b.法国大革命爆发的条件

c.拿破仑对外战争失败的原因

d.美国南北战争的正义性

a.奴隶制度b.封建制度

c.资本主义制度c.社会主义制度

a.市场扩大是工业革命的直接原因

b.蒸汽机的发明是工业革命开始的标志

c.工场手工业是资本主义发展的一个阶段

d.蒸汽和机器是工业革命的起因

a. 牛顿 b. 爱迪生

c. 爱因斯坦 d. 达尔文

a. 改革的目的 b. 沙皇的矛盾心理

c. 改革可能会不彻底 d. 促进了资本主义发展

8. 改革开放是永恒的主题。日本是近代亚洲个没有沦为殖民地、半殖民地，而走上了资本主义发展道路的国家，它之所以避免了类似其他亚洲国家的厄运，是因为它成功地实施了：

a. 大化改新 b. 明治维新

c. 天皇专制 d. 幕府将军的统治

9. 19世纪60年代美俄两国都要解决国内的重大问题，其相同的历史任务是

a. 使国家走上资本主义发展道路 b. 为工业资本主义发展消除障碍

c. 避免国家分裂 d. 反抗殖民压迫

a. 西欧城市兴起的表现 b. 马克思主义诞生的背景

c. 第一次世界大战的原因 d. 海外殖民扩张的影响

a. 一战是世界性战争 b. 一战是掠夺性战争

c. 一战是破坏性战争 d. 一战是正义性战争

a. 二月革命 b. 巴黎公社

c.十月革命d.苏联解体

a.沙皇俄国b.苏维埃俄国

c.苏联d.俄罗斯

a.巴黎和会b.华盛顿会议

c.雅尔塔会议d.万隆会议

a.苏联b.波兰

c.印度d.中国

a.面对分裂势力的挑战,美国通过战争维护了国家统一

b.面对一战带来的灾难,列宁领导了俄国十月革命

c.面对经济危机的打击,德国走上了法西斯的道路

d.面对幕府统治的危机,日本通过改革走上资本主义道路

a.美国采取措施,调整资本主义制度

b.苏俄实行新经济政策

c.日本发动侵略中国的“九?一八”事变

d.希特勒上台,德国法西斯独裁统治的建立

18. 标志第二次世界大战全面爆发的事件是

a.慕尼黑协定的签订b.德国闪击波兰

c.英法对德宣战d.德军开始进攻苏联

a.雅尔塔会议b.波茨坦会议

c.《联合国国家宣言》d.中共七大

a.三国协约建立b.三国同盟形成

c.《慕尼黑协定》签订d.《联合国国家宣言》发表

21. 学习历史，必须分清哪些是史实，哪些是观点。下列属于“观点”的是

a.牛顿发现了万有引力定律b.两次世界大战都是人类的浩劫

c.《九国公约》签订于1922年d.中国是联合国常任理事国之一

a.马歇尔计划的实施b.杜鲁门主义的出台

c.北大西洋公约组织的建立d.丘吉尔“铁幕演说”

a.俄国十月革命b.第二次世界大战

c.冷战的进行d.苏联解体

a.华约建立b.美苏争霸

c.古巴导弹危机d.东欧剧变

a.中国李宁b.美国微软

c.德国奔驰d.美国麦当劳

二、非选择题(本大题共4小题50分)

26. (12分) 阅读材料，回答问题。

材料三美国1787年宪法把国家权力分为立法、司法和行政三部分。国会由参议院和众议院组成，掌握立法权；总统是国家元首、政府首脑和军队总司令，掌握国家行政大权；法院掌握司法权，对法律拥有司法解释权。三者平等独立，但互相制约。

——人教版高中历史教材必修一

请回答：

(1) 材料一反映了当时中国的政治体制是什么？(2分)

(2) 材料一中的中国皇帝的权力与材料二英国国王的权力有何不同？(4分)

(3) 根据材料三指出美国1787年宪法有何重要作用？(2分)

(4) 结合上述材料，联系所学知识，说出人类政治文明的发展趋势。(4分)

27. (12分) 阅读材料，回答问题。

材料一(煤炭开采) 材料二(石油开采)

请回答：

(1) 请分别找出与材料一、二图示所反映的变化的主要因素。(6分)

(2) 结合所学知识分析材料一、二反映的现象对人类产生的影响。(6分)

28. (12分) 阅读材料，回答问题。

19世纪末20世纪初，德国的发展引人注目，也深深地影响了世界。

材料一1850——1870年，英国工业年平均增长率为3.12%，德国是2.7%；1870——1900年，英国工业年平均增长率为1.6%，德国是4.8%。1870年，英国的工业产量占世界工业总产量的31.8%，而德国仅占13.2%；到19世纪末，英国工业产量在世界上所占的比例为14%，德国达到14.3%。

材料二德国大事年表(1871——1918)

时间史实

1878年德国政府发布了实行保护贸易制度的第一个声明

1886年德国人卡尔·本茨发明的世界上第一辆三轮汽车获得了“汽车制造专利权”

19世纪末德国通过了《童工法》，规定：6~14岁的青少年必须接受最基本的义务教育

请回答：

(1)材料一说明了什么问题?(4分)

(2)根据材料二，概括推动德国发展的因素有哪些?(不得摘抄原文)(6分)

(3)这一时期德国的发展对世界产生了怎样的影响?(2分)

29. (14分)近代，欧洲曾经是世界的政治、经济中心，然而到了20世纪，欧洲逐渐衰落，后来，欧洲人通过团结协作，终于走向复兴，在国际政治经济舞台上扮演着重要角色。让我们一起走进欧洲、认识欧洲。

【欧洲的兴起】

(1) 欧洲人掀起的哪一场运动使人们认识到“人的力量的伟大”?(2分)

(2) 在欧洲发生的使“世界开始连成一个整体”的大事指什么(2分)

【欧洲的恩怨】

(3) 20世纪上半期，由于历史恩怨，欧洲国家之间爆发了两次大规模战争，并且波及到整个世界，它们使欧洲国家元气大伤。这两次战争都以战败告终的国家是哪一个?(2分)

【欧洲的联合】

(4) 20世纪后半期，欧洲各国“相逢一笑泯恩仇”，开始走向联合，到20世纪末，欧洲人终于成立了世界上的经济体，这个经济体是指什么组织?(2分) 该组织的成立与发展对世界格局有何影响?(4分)

【欧洲的启示】

(5) 从“欧洲的恩怨”到“欧洲的联合”演变的结果告诉我们什么道理?(2分)

初三历史参考答案

一、选择题

二、非选择题(不必拘泥参考答案的文字表述，如有其他它答法，言之有理即可给分)

26. (1) 君主专制(或封建专制) (2) 中国皇帝的权力至高无上(2分); 英国国王的权力受到宪法(法律)的制约。(2分) (3) 防止

专制的出现。(4)由人治到法治;由独裁到民主。

27. (1)第一次工业革命(1分),蒸汽机的使用和推广(2分);第二次工业革命(1分),内燃机的使用和推广(2分)。(2)煤炭和石油的大量开采和使用,大大促进了经济发展和人民生活水平的提高(3分);但也严重破坏了生态环境,引发资源环境问题,影响经济的可持续发展(3分)。

部编版九年级历史教学反思篇四

一、文艺复兴

1. 文艺复兴是在什么背景下兴起的?

14世纪中叶,意大利的佛罗伦萨、威尼斯等地,一些城市出现了资本主义萌芽。形成中的资产阶级不满罗马教廷对精神世界的控制,对教会宣扬的苦行禁欲、追求死后升入天堂的生活态度渐生异议,要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学;他们提倡发扬人的个性,追求享受现世生活。

2. 兴起的时间、地点: 14世纪意大利

3. 核心思想: 人文主义思潮

4. 性质: 反对教会“神权至上”和提倡人文主义的新文化运动。

5. 方式:

采取复兴古代希腊罗马文化的方式,但对古典文化并非是简单的“复兴”,有继承,更有创新。

6. 意义或影响:

(1) 促进了人们思想的大解放，延续了近3之久。

(2) 涌现出了许多文学家、思想家和艺术家，他们推动了欧洲文化思想领域的繁荣，为欧洲资本主义的产生奠定了思想文化基础。

二、但丁

1. 文艺复兴的先驱是：但丁

2. 代表作：长篇诗作《神曲》

(1) 《神曲》分为“地狱”“炼狱”“天堂”三部分。

(2) 表达的思想：描写现实生活中的各色人物，抨击教会的贪婪腐化，把许多主教、僧侣甚至教皇都打入地狱，表达了市民阶级的情感与理想。

3. 文艺复兴文学三杰指的是：但丁、彼特拉克、薄伽丘

三、达·芬奇

1. 达·芬奇最大的成就是绘画。

2. 文艺复兴美术三杰指的是：达·芬奇、拉斐尔、米开朗琪罗。

3. 达·芬奇的代表作：《蒙娜丽莎》和《最后的晚餐》。

四、莎士比亚

1. 文艺复兴向外传播时间及范围：15、16世纪开始向西欧其他国家和地区传播。

2. 莎士比亚的成就及体现的思想内容？

(1) 一生创作了30多部戏剧和许多诗篇。

(2) 这些作品反映了时代风貌和社会本质，深刻批判了封建道德伦理观念和社会陋习，充分体现了人文主义者的生活理想。

3. 莎士比亚的代表作：《哈姆雷特》和《罗密欧与朱丽叶》

部编版九年级历史教学反思篇五

一、探寻新航路的热潮

1. 经济根源(根本原因)：

商品经济日趋发达，欧洲人渴求开拓新的贸易市场。

2. 社会根源：

马可波罗在行纪中描述了东方的富庶，激起欧洲人对东方的无限想象和的向往。

3. 商业因素：

15世纪中期，奥斯曼土耳其帝国灭掉拜占庭帝国，控制东西方贸易的所有重要商道

4. 客观条件：

地圆学说的流行、“罗盘”导航技术及造船技术也取得了突破。

二、新航路的开辟

1. 航海家及及航海成就：

a□迪亚士和他的航海

(1)时间：1487--1488年

(2)资助国：葡萄牙

(3)路线：从葡萄牙出发沿非洲西海岸南下，1488年到达了非洲的好望角

(4)成就：打开了绕道非洲南端通往东方的航路

b 达·伽马及航海成就

(1)时间：1497--1498

(2)资助国：葡萄牙

(3)路线及成就：从葡萄牙出发，绕过好望角，溯非洲东海岸北上，横渡印度洋，14到达印度西海岸。

c 哥伦布及航海成就

(1)时间：1492年8月

(2)资助国：西班牙

(3)路线及成就：从西班牙出发，开始横渡大西洋。10月到达巴哈马群岛的圣萨尔瓦多岛。后来，他们又“发现”了古巴和海地等。接下来的间，哥伦布先后三次西航。

d 麦哲伦船队及航海成就

(1)背景：

哥伦布并没有给西班牙带来预想中的财富，但是向西航行寻找达到亚洲航线的梦想依然激励着欧洲人继续探险。

(2) 时间：1519--1522

(3) 资助国：西班牙

(4) 路线：从西班牙出发穿越大西洋、太平洋和印度洋，返回欧洲。实现全球航行。

(5) 意义：这次航行是世界航海史上的一次创举，麦哲伦成为第一位横渡太平洋的欧洲人，他的船队第一次完成了环球航行，证明了地圆说的正确。

5. 四位航海家航海顺序：迪亚士、哥伦布、达伽马、麦哲伦

三、新航路开辟的意义

(1) 欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来，促进了资本主义的产生和发展。

(2) 欧洲和亚洲、非洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，往来日益密切。

(3) 世界开始连为一个整体，世界的观念也从此逐步确立起来。