

2023年父亲的菜园教学目标 父亲的菜园 教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

父亲的菜园教学目标篇一

《父亲的菜园》讲述的是写了“父亲”通过艰辛的努力，在荒凉贫瘠的山坡上为家人开辟出了一处菜园，赞扬了父亲执著、勤劳的品质。课文按事情发展顺序，写了因新修公路失去菜园，父亲毅然要开一块菜地，重点描写了开荒、填土和育肥，生动细致地描写了父亲的言行，字里行间流露着对父亲的敬佩和感激之情。

我在教学这篇课文时，依据略读课文的编写意图，设计以下教学环节：

先让学生借助字词典把课文内容读准确、读通顺。

然后让学生用简略的语言概括说出课文主要讲了一件什么事？从而达到训练学生的概括能力目的。

其三抓住文中描写父亲语言、动作的语句去理解和感悟“父亲”的精神。这一个环节按照“画出相关句子—写出感悟—同桌交流—集体交流—解决问题”的过程组织学习。

其四：学生思考：课题为什么父亲的菜园为题，让学生在讨论中达到深化主题的目的。

最后，让学生用自己的语言夸夸这位辛勤而又执着的父亲，

达到训练学生语言表达能力的目的。

课后反思：在这堂课的设计上我把着力点放在培养学生独立阅读能力感悟上，让学生在积极主动的阅读活动中，去理解和感悟“父亲”的精神。把朗读课文、交流感受整合在思考与解决问题中，发展学生语言和思维。重点结合“父亲”在开荒、填土和育肥中，所表现出的坚定不移的态度和百折不挠的精神，引导学生畅谈读后的感受。对课文题目《父亲的菜园》，引导学生结合全文内容来理解，作者所以将这块菜园命名为“父亲的”而不是“我们的”“我家的”，正是因为这块土地是父亲同恶劣的自然环境(荒蛮多石，暴雨冲土，贫瘠无肥)进行抗争，付出艰辛努力的结果，才拥有了这块“翡翠般的菜园”。引导学生通过阅读，理解作者在对父亲一言一行的描写中，都表现出了这位普通农民勤劳朴实，执著自信的品质。父亲创造的不仅仅是荒凉中奇迹，而且是顽强意志与不懈努力的胜利。

任何教学过程都不是完美的。不足之处是课堂内容量大，以致某些细节处理的不够细致，特别是与学生交流的时间不够充裕；课文比较长，对于有感情的朗读课文的训练还不够到位；学生交流时，还不能完全放开，指导较多；教学时间长，用了两课时，在今后的略读课文教学中做到有针对性，简洁明快。

父亲的菜园教学目标篇二

《父亲的菜园》是一篇略读课文，讲述的是一个父亲历尽艰难为家人开垦菜园的动人故事。故事中的父亲敢于同困难作斗争，勇于用双手创造美好的生活。他带给子女的，不仅是一个菜园，更重要的是他教会了子女面对生活的积极态度。

理解“父亲的菜园”来之不易，进而感悟父亲坚毅、执着的品质和对土地的热爱，这是本节课的学习重点和难点。基于体现略读课文对培养阅读兴趣、提高自学能力、养成阅读习

惯的教学要求，在教学中，我采用“自主、探究”等学习方式，以学生为主体，以读为本，让学生在读中感悟父亲的品质，积累语言，培养语感，达到提高语文素养的目的。

在教学“品读句子，感受品质”这个环节时，让学生通过读文本，找出描写父亲言行的句子，并在旁边写上自己的感受，自己的体会。交流时，学生畅所欲言，联系了自己的生活实际——“每天天还没亮，我们还在呼呼大睡呢！”“这位父亲真勤劳、真坚强！”“我太感动了！”“开辟这一块菜地真不容易！”最后总结课文，升华主题。

学生懂得了：在父亲的菜园里收获了勤劳、自信、坚强；课文中父亲的精神很值得学习；今后的学习，也应当要勤劳、认真。

虽然教学思路清晰，教学环节衔接自然紧凑，凸显学生主体地位，学生的听、说、读、写能力得到训练、提升。但在教学过程中，我也发现自己身上许多不足，如在引导学生时，没有找到很好的切入点。同时，没有捕捉住学生精彩发言进而展开有效生成。这将成为以后我的努力方向。

父亲的菜园教学目标篇三

《父亲的菜园》是一篇略读课文，在设计教学过程时，我把着力点放在培养学生独立阅读能力上，让学生在积极主动的阅读活动中，去理解和感悟“父亲”的精神。本设计按照“提出疑问—梳理问题—自己探究—合作交流—解决问题”的过程组织学习，把朗读课文、交流感受整合在思考与解决问题中，发展学生语言和思维。重点结合“父亲”在开荒、填土和育肥中，所表现出的坚定不移的态度和百折不挠的付出，引导学生来畅谈读后的感受。引导学生结合全文内容来理解课文的题目《父亲的菜园》，在教学的最后，让孩子们理解作者所以将这块菜园命名为“父亲的”而不是“我们的”“我家的”，正是因为这块土地是父亲同恶劣的自然

环境（荒蛮多石，暴雨冲土，贫瘠无肥）进行抗争，付出艰辛努力的结果，才拥有了这块“翡翠般的菜园”。在教学中引导学生通过阅读，理解作者在对父亲一言一行的描写中，都表现出了这位普通农民勤劳朴实，执著自信的品质。父亲创造的不仅仅是荒凉中奇迹，而且是顽强意志与不懈努力的胜利。经过六个班的试教、教学。总结教学反思：

一、课堂容量需适宜。这节课的设计我还是考虑到三十五分钟的教学时间，对于课的含量反复修改了几遍。课上完后，自己还是感觉因为内容量大，导致某些环节处理的不够细致，特别是与学生交流的时间不够充裕，读的时间也无法充分的保证。对于篇目比较长的文章，能够在一节课的时间内比较麻利的处理完，我觉得还是有些困难。对于理解接受能力较差的孩子，还是很困难的。这也给自己提了个醒，设计内容一定要有针对性，宁缺毋滥，简洁明快。

二、学生口语交际的能力有待全面提高。从课堂上学生的总体表现来说，喜忧参半。有一部分孩子的口语表达能力提高很快，积极性也高。相对的另一部分孩子的表现则不尽人意。我想这可能也与自己平时在课堂的训练中忽视这部分不太爱表达的孩子有关。在今后的课堂中，与学生间的口语交际训练得加强，争取大面积的提高孩子的说话能力。

三、加强对学生的阅读能力的培养。课堂学生的表现来看，学生的阅读理解能力方面差距还是不小的。特别是很多孩子的表现是很被动的，在教师的引导下是一个样，自己学习的效果又是另外一个样。阅读理解方法的指导还需进一步总结提高。除了教师的引导要有方法外，学生自学的手段方法也要进一步规范。防止学生脱离教师这根拐棍就会站不稳或摔跟头。

父亲的菜园教学目标篇四

这是四年级下学期课本中的一篇阅读课文，通过写父亲克服

各种困难在山地上修建菜园的事，体现父亲执着、顽强，遇到困难不言退，不服输的品质。而这也是需要通过课文的学习，引导学生领悟学习的教学重点。教案中，我设计了三个部分。第一部分：三组词：从词体会文的主要内容；第二部分：父亲在开垦中遇了何种困难？怎样解决的？结果怎样？你有什么样的感受？第三部分：针对父亲为家里做的贡献，来为父亲写一段颁奖词，根据所学的父亲的精神来赞扬父亲，同时达到小练笔的效果！在上课中，我发现了自己仍然存在的一些不足，以下是我教学本课后一些感受：

这节课的大多数时间都是我在说，看见孩子们不发言，还有那盲目的神情，我自己就茫然了，害怕课堂达不到预期的效果，我就独自把一些知识点给点明直接说出来了，这就让孩子自己的自己思考的地方变少了，没有充分的发挥学生的学习主动性。这也给自己提了个醒，设计内容一定要有更强的目的性，考虑孩子的知识储备。

从课堂上学生的总体表现来说，喜忧参半。有一部分孩子的口语表达能力提高很快，积极性也高。相对的另一部分孩子的表现则不尽人意。我想这可能也与自己平时在课堂的训练中忽视这部分不太爱表达的孩子有关。在今后的课堂中，与学生间的口语交际训练得加强，争取大面积的提高孩子的说话能力。

课堂学生的表现来看，学生的阅读理解能力方面差距还是不小的。特别是很多孩子的表现是很被动的，在教师的引导下是一个样，自己学习的效果又是另外一个样。阅读理解方法的指导还需进一步总结提高。除了教师的引导要有方法外，学生自学的手段方法也要进一步规范。防止学生脱离教师这根拐棍就会站不稳或摔跟头。

从讲台走下来，我觉得需要总结的东西很多，一方面是针对于这节课的，更多的是对于自己在平时的教学中反映出来的很多纰漏，需要自己慢慢消化，寻找有效的解决办法。我想

这比单纯的评价一节课的优劣要有意义的多。

父亲的菜园教学目标篇五

1、认识本课8个生字。

2、默读课文，从描写父亲言行的词句中体会父亲坚韧的品质和对土地的热爱。

1、教学时，先让学生读读“阅读提示”，说说本课的阅读要求。然后按照要求自读课文，边读边在书上做记号和批注，要把描写父亲言行的词句画出来，然后在小组里交流，并把小组里不能解决的问题记下来。

2、父亲是在什么情况下决定开垦菜园的课文就这个问题有清楚的说明，父亲是在新修的公路使“我家”失去了菜园的情况下决定开垦新的菜园的。他又是怎样开垦菜园的课文就这个问题讲了四点：

(1)在我家后面的山坡上，选择了一块相对平缓的坡地，作为菜园的基地；

(2)在坡地的边缘砌了一道高高的石墙，再从山脚下把土一筐一筐挑上去，盖住了那些可怖的岩石。

(3)当菜园长出了一片绿绿的豌豆的时候，父亲却把那一片豌豆全翻在泥土里去肥土。

(4)四处拾粪，伺候这块菜园。

3、从描写父亲言行的语句中体会到父亲勤劳、坚韧的品质是教学的重点。可通过有感情地朗读这些句子来体会，然后说说从这些句子中感受到什么。在学生充分交流的基础上，教师做适当梳理。

(1) 决定开荒。“父亲坚毅地说：‘我们去开荒!’” (勤劳)

(2) 开垦荒地。“每天天还没亮，父亲就扛着锄头、簸箕上山去，直到傍晚，才挑着一担柴草回家来。” (勤劳、吃苦)

(3) 垒上石块。“父亲没有气馁……盖住了那可怖的岩石。” (坚忍不拔)

(4) 种上豌豆。当我问能否长出豌豆，父亲“信心十足地说：‘当然能!’” (对土地的信赖)

(5) 豌豆肥田。“父亲说：‘……肥土吧。’” (对土地的保护、热爱)

(6) 拾粪肥田。“有时候我在山坡上放牛，尿憋急了，父亲也要我跑到菜地里去撒。” (节俭、对土地的热爱)