

最新高三新学期计划(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三新学期计划篇一

- 1、每天要坚持学习7个小时左右，要保持上学时的学习规律。
- 2、学习时间安排：上午8：30—11：30，下午14：30—17：30；晚上19：30—21：30。根据自己的学习习惯进行科目安排，要是可以的话尽量按照高考是的考试科目时间来安排自己的学习时间，其余的时间就要进行薄弱科目的复习。
- 3、尽量按照寒假学习计划进行，如果有一个没完成不要拖延时间，先进行下一个，尽量在规定时间内完成，省的高考的时候大补丸卷子，今年的寒假离高考就剩下4个月的时间，所以有能力的考生可以进行自我检测，做真题。
- 4、背诵的知识点要安排在早上半个小时，然后晚上睡觉前半个小时，这样记得会比较快。
- 5、休息时间不要打游戏或者看电视连续剧，因为很容易忘记了时间，而且要是电视剧很好看就停不下来了，娱乐活动可以是看英文电影，散步，做运动。
- 6、要根据自己的寒假学习计划有规律的进行写作业，不要为了完成作业而完成作业，写作业的目的是为了；查缺补漏，好好利用。

高三新学期计划篇二

1. 有梦想什么时候都不算晚。尽管可能会失败，但是知道自己尽力了。
2. 恭喜恭喜！真是功夫不负有心人啊，你的努力使你考入了自己理想学校，这是一件多么值得骄傲的事情，特借手机短信向你表示热烈的祝贺！
3. 新生活新起点，祝即将要踏入大学这座象牙塔的学子们：有欣欣向荣的学业，心心相惜的友情，心心相印的爱情，星星闪耀的心情。愿快乐健康永远与你们相伴。
4. 在这个残酷的夏天迎来了高考，祝福高考学子顺利考上理想大学，美梦成真！
5. 在人生的旅途中，望你写好这“欢乐三部曲”。
6. 愿我的临别赠言是一把伞，能为你遮挡征途上的烈日与风雨。
7. 那一刻，眼泪悄悄地流了下来。加油，加油。兄弟们，姐妹们高考加油，原谅我不能和你们一起高考。
8. 学习，就是努力争取获得自然没有赋予我们的东西。
9. 尽管时时有一团团沉渣泛起，但是滔滔的江河总是朝着既定的方向奔流。
10. 成功的人是跟别人学习经验，失败的人只跟自己学习经验。
11. 同学们，中学时代是人生最美好的一段时光，如蓓蕾初放，又像旭日东升，充满希望和向往。

12. 远大的理想在这时孕育，高尚的情操在这时萌生，生命的辉煌在这时奠基，良好的习惯在这时养成。光阴易逝，韶华有时，青春靓丽，正当立志奋发时！

13. 今天，你们是蜜蜂，在知识的花园中辛勤采集，明天，你们就会奉献出甜美的醇浆；今天，你们是幼苗，汲取雨露和阳光，明天，你们就是建设祖国的栋梁。你们是未来，是希望。

14. 中华民族的复兴需要有思想、有道德、有文化、有纪律、会学习、善创造的合格人才去实现。这些人才将在你们中产生。你们肩负着未来，任重而道远。

15. 眼泪不是我们的答案，拼搏才是我们的选择。

16. 争取时间就是争取成功，提高效率就是提高分数。

17. 不必每分钟都学习，但求学习中每分钟都有收获。

18. 依依终须别，此后盼珍重，再叙情更浓，高考顺利！

19. 生命之中最快乐的是拼搏，而非成功，生命之中最痛苦的是懒散，而非失败。

20. 人生，就要闯出一条路来！为了事业，为了奋斗的人生，尽管失去许多，但有失必有得！而得到的往往会比失去的更重要，它是人生的价值与意义。

21. 严于律己：不能成为自己本身之主人者，将永远成不了他周围任何事物的主人。自律是完全拥有自己的内心并将其导向他所希望的目标的惟一正确的途径。

22. 随随便便浪费的时间，再也不能赢回来。

23. 如果知道光阴的易逝而珍贵爱惜，不做无谓的伤感，并向

着自己应做的事业去努力，尤其是青年时代一点也不把时光滥用，那我们可以武断地说将来必然是会成功的。

24. 有动力而无压力，紧张而不焦虑，迅速而不慌乱。

25. 人生的旅途并非花团锦簇，坎坷磨难常常使你以伤痕累累来诠释，而生活的热情不能就此冷却，路，还得走下去。

26. 志在山顶的人，不会贪念山腰的风景。

27. 既然一切都会过去，那我们一定要抓住现在的。

28. 考验人的才能不在于他是否拿到一副好牌，而在他能打好一副坏牌。

29. 苦战两月终生不悔，迎六月生命无憾。

30. 寒窗十载，数日将决高下；豪气冲天，看你金榜题名。

31. 给自己一份慰藉，给自己一份勇气，跌到了自己爬起来。

32. 再长的路，一步步也能走完，再短的路，不迈开双脚也无法到达。

33. 你可以选择这样的“三心二意”：信心、恒心、决心；创意、乐意。

35. 高考是一个实现人生的省力杠杆，此时是你撬动它的最佳时机，并且以后你的人生会呈弧线上升。

36. 你还好吧，你远方的老同学真心的祝福你在今年的高考之中金榜题名，一举夺魁，考入心中理想的大学，进而步入人生的象牙塔！

37. 心存感激，永不放弃！即使是在最猛烈的风雨中，我们也

要有抬起头，直面前方的勇气。因为请相信：任何一次苦难的经历，只要不是毁灭，就是财富！

38. 从五湖四海来，到天南地北去。不管走到哪里，不管在什么岗位，让我们继续填写好人生的履历表，交出事业的优秀答卷，为母校的旗帜增辉添彩。

39. 面对通过刻苦的学习，考取自己理想的学校，有些人顺利跨过，而更多人则望辰莫及。然而，你通过自己的努力圆了自己学业之梦，特向你表示祝贺！

40. 一分耕耘，一分收获，未必；九分耕耘，会有收获，一定！

41. 大鹏一日随风起，扶摇而上九万里。慕鸿鹄树千里高志，迎六月展万里鲲鹏。一颗平常心，一腔凌云志，心中的你定能金榜题名，锦衣凯旋归。

42. 谨记：狭路相逢勇者胜！勇者相逢智者胜！智者相逢勤者胜！勤者相逢博者胜！

43. 随时持续一种良好的领悟状态，不好过份简单，那样会放纵自己不领悟，最后无所事事百无聊赖空虚寂寞。

44. 高考着实是一种丰收，它包蕴着太多的内涵。无论高考成绩如何，你的成长与成熟是任何人无法改变的事实，这三年的辛勤走过，你获得的太多太多。

45. 拼搏高考，今生无悔；爬过高三，追求卓越！

46. 要大胆向老师提问质疑甚至争论，与老师谈话往往能使自己在某个问题的思考上豁然开朗，相比那些不愿不爱问问题的学生，知识有更大的提高，思维也会更灵活。

47. 用拼搏的汗水灌注无悔的高三路。考前不怕，考后不悔。

48. 只有一个忠告给你——做你自己的主人。拼搏无极限。相信：机会是创造来的，不是等来的。

49. 感性给人激情和力量，理性给人冷静和思索，感性和理性的结合，如同水与火的交融，狂热而柔静。一个人只有凭着这样的态度管理人生，离成功、幸福也就不远了。

50. 一个人走路走得最远的不是走得最快的；而是能够不停走路的人。

51. 再灿烂的阳光也不能消除阴影，再完美的人生也不能没有瑕疵，让我们学会与痛苦同行，去追寻快乐。

52. 世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔是天空，而比天空更为广阔的是人的胸怀。

53. 时间是最有情，也最无情的东西，每人拥有的都一样，非常公平。但拥有资源的人不一定成功，善用资源的人才会成功。请善待时间。

54. 自信来源于对自己的正确认识，自卑来源于比较的结果。建立自信的基础就是要承认现实，接受现实，并想法来改变现实。

55. 生活就是这样——不论你是羚羊还是狮子，当太阳初升时，就得毫不犹豫地奔向前方！

56. 三年苦读磨一剑，气定神闲战犹酣。势如破竹捣黄龙，千帆竞发齐凯旋。

57. 生命就是奇迹，永远都不要放弃希望，哪怕希望渺小如豆，我们都要坚持举着它，即使烛火灼伤了皮肤，我们也不能放弃，否则我们将永远还在黑暗中。真正的高考胜利者，并非是指那些成绩拔尖的状元，而是在高三这一年里成长起来的

乐观、自信、坚忍不拔的你。

58. 硝烟散尽论英豪，狭路相逢勇者胜。

59. 久有凌云志，此志可问天，心慕象牙塔，魂系梦亦牵，百万学子竞渡，扁扁小舟心几叶，风急浪无边。遂了心愿，何惜衣带宽，胜勇敢更坚，是好汉，一十二年将去，弹指一挥间，可上清华揽月，可上北大摘星，世上无难事，只要肯登攀。

60. 挺直胸膛直面高考，前程似锦激流勇进，冲锋陷阵心如止水，笑看六月云卷云舒，傲对考场风云变幻。

61. 苦战两月终生不悔，迎六月一生无憾。

62. 仰望天空时，什么都比你高，你会自卑；俯视大地时，什么都比你低，你会自负；只有放宽视野，把天空和大地尽收眼底，才能在苍穹泛土之间找到你真正的位置。无须自卑，不要自负，坚持自信。

63. 与同学讨论也是领悟方法之一。有时，一个问题的不一样见解会使好几个同学互不相让，引出一大堆证据来证明自己的观点，真是公说公有理，婆说婆有理，经过讨论建立起来的知识，更加明晰了，印象深刻。

64. 学练并举，成竹在胸，敢问逐鹿群今何在，师生同心，协力攻关，笑看燕赵魁首谁人得。

65. 学习并领悟做人，学习并领悟做事，学习并领悟做题；言而有信，言而无信，何以为言；诚信为人，人若无信，何以为人。

66. 你理想中的那所大学给你发了录取通知书，真诚地祝贺你！最终实现了你的奋斗目标。在接下来这段日子里，让自己彻

底放开心、轻松一下吧！

67. 采撷一串串的梦，学校的嬉戏，回想起是那么缤纷绚丽；而成长的追逐，竟已一跃而过。世间的尘嚣喧扰，似乎沉寂，让我重新拾取记忆的落英。

68. 同窗几年，一直都很佩服你的毅力，学习中，你总是那么优秀、出色，想必只有你最了解自己的付出，否则也不会有今天学业上的成功，真诚地祝贺你！

69. 祝贺你考取了自己理想的大学，那段艰苦奋斗、刻苦学习的日子可以暂画一个句号了，这段日子，让自己干自愿事，吃顺口饭，听轻松话，睡安心觉吧！

70. 拥有一颗年轻快乐的心，给别人一个灿烂的微笑，给自己一个真诚的自己，给学业画个完美的句号，给事业点个漂亮的开场。让我们扬起风帆，共赴风雨！

高三新学期计划篇三

一忌多而不精，顾此失彼。许多学生为了在高考中于其他人，总是绞尽脑汁想方设法要比别人学得多。这种想法是正确的，但是他们往往采用多做题的方法，花去比别人多得多的时间，却达不到应有的效果。

二忌学而不思，囫圇吞枣。题目是知识的载体，有的学生做了很多题目，却仍然不能举一反三，甚至举三不能反一，其真正的原因是他们没有养成思考、总结的习惯。

三忌好高骛远，忽视双基。有些学生忽视基础知识的复习，只听到老师讲的是题目，常常认为此题以懂，不需要再听，而忽略了老师阐述“来自基础，回归基础”的道理的关键地方。

四忌敷衍了事，得过且过。有些学生面对大量的复习内容缺乏主动，只懂得被动应付，失去了复习的内在动力，没有了努力的方向，只是在漫无目的地复习。

数学

你把重点放在基础题上吧，况且高考的数学有80%是基础题，能克服基础题的粗心毛病，把他做好也是不易的，但却是可以通过翌年的时间作好的。给你一些具体方法：聪明和敏捷对于数学学习来说固然重要，但良好的学习方法可以把学习效果提高几倍，这是先天因素不可比拟的。学好数学首先要过的是心理关。任何事情都有一个由量变到质变的循序渐进的积累过程。

方法/步骤

一. 预习。不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

二. 听讲。核心在课堂。1. 以听为主，兼顾记录。2. 注重过程，轻结论。3. 有重点。4. 提高听课效率。

三. 复习。像演电影一样把课堂复习，整理笔记，

五. 总结。1. 要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。2. 建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。3. 周末再将一周做的题回头看一番，提出每道题的思路方法。4. 有问题一定要问。

六. 考前复习，1. 前2周就要开始复习，做到心中有数，否则会影响发挥，再做一遍以前的错题是十分必要的。2. 要重视

基础。

另外，听老师的话，勤学苦练不可少，成功没有捷径，要乐观，有毅力，要有决心，还要有耐心，学数学是一个很长的过程，你的努力于回报往往不能那么尽如人意的成正比，甚至会有下坡路的趋势，但只要坚持下去，那条成绩线会抬起头来，一定能看到光明。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高三新学期计划篇四

本学期是学生最为关注的一年，也是决定着学生能否考上大学的一年。我担任高三两个理科班的数学教学工作，本学期的教学工作的重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

一、指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高

数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二、学科目标

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。

2. 抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。指导学生参加零诊和一诊考试，完成学校下达的考试目标。作好模拟训练，增加高考经验，争取2014年取得优异成绩。

三、教学方法及其措施

(一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1. 时间分配

半期考试前基本完成必修教材的主体复习，年底前基本完成选修教材的复习，一月作考前适应性练习。

2. 知识有所侧重

注意向重点章节倾斜,做到重点知识重点复习。

3. 注意教学分层 结合学生不同层次的实际情况,讲解时要有区别,在两个班做好培优工作,同时要紧盯可上生做好辅差工作,并在培养学生学习的积极性上下功夫,尽可能的调动学生的学习积极性,使每个学生有明显的不同程度的进步;认真做好辅优工作,进行个别辅导,关注学生的思想变化,及时引导,让他们有足够的信心参加高考。分层施教,要求

不同，争取每一个学生都有收获。

4. 整体复习与阶段复习计划相配套

整体复习计划精确到月，阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度

5. 适当调整，根据已完成的复习情况来调整计划

强化薄弱环节；或者根据考纲的变动而及时修订计划等

6. 确定模拟测试的时间，次数和分层辅导的安排等

7. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

(二) 建立知识网络，确立教学专题

(三) 选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料，参照优化设计、三维设计等较辅资料组织教学工作，充分用好资料的基础学案落实，完善考点突破和高考真题冲浪等知识，是资料更加有利于学生全面掌握知识，了解高考考什么，怎么考等问题。

(四) 选好模拟练习题，训练学生解题能力

选练习题时，决不不加选择地盲目使用外来资料和试题，避免重复和难题偏题的误导，选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了，两周做一份综合练习题为最适宜。在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化，重点与难点又一遍巩固，未讲到的或讲得不透的内容，可以通过综合练习使之得到弥补。而每做一份综合练习，不仅学生要全力以赴，老师也应该以高考的要求严格批阅和分析。要有针对性的培养学生的解题能力。

如客观题在速度和正确率方面的强化训练,主观题要加强完整性和科学性表述的强化.同时要建立错题库,把做过的试卷及练习题进行整理,明白练习中出现错误的原因是什么,是对知识的理解不准确造成的,还是是审题不严造成的,有利于避免同样的错误的重犯.教师广泛搜集资料,选择最适合学生的习题进行练习,每练必改,每考必评。增强训练的针对性,收到更大效果。

另外,在练习中千万要注意避免难题过多,起点过高;做练习题要重质量而不是数量,也就是做一题要懂一题而且要会一类,通过做题掌握知识,提高能力,增强信心,找出差距,在做题过程中,重要是弄清楚各类题目的解题思路,掌握基本的解题方法。

认真搞好练习和试卷讲评,每次训练测试全批全改,分数登记入册。有练必改,有考必评,练考必讲。引导学生去分析每一个问题及原因,考后及时巩固。

(五)认真备课,有的放矢

由于课堂复习容量的增大,要在重点问题多花时间,集中精力解决学生困惑的问题,减少不必要的环节,少做无用功;既不能“满堂灌”也不能“大撒手”,每堂课都要认真研究学生的实际情况,精讲精练,同时要发挥学生的主体地位,让学生多参与解题活动和教学过程,启迪思维,点拨要害.教师一定要把课本和资料认真地分析比较和联系归纳,这样才能清楚地启发学生。备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择,怎样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈,根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题,多参考资料。把握高考方向,提高课堂效率。

【高三新学期教师工作计划二】

高三新学期计划篇五

一、指导思想

1. 实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。
2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

1. 以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。
2. 改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。
3. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。
4. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。
5. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

2. 缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4. 课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6. 缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主

动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

于资料中的习题不进行选择和预做，学生陷入题海中而无法自拔，没有对知识的消化时间和空间。由于教师对于高考考试题缺乏研究和深入分析，自己觉得这个题好就让学生做，不去考虑是否与高考的要求一致，是否与高考的命题思想相一致，也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么。尤其在综合复习阶段，教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握，无效劳动太多。教师也很少去反思自己的教学行为。

8. 试题的设计缺乏整体性和针对性。表现在：教师给学生命题只是东拼西凑，没有命题思想，我要考察学生什么，要了解学生对于知识的掌握程度，是否符合高考命题要求；没有自己对高考的感悟，没有自己的创新试题。

四、采取措施

1. 从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2. 在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以

时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3. 研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4. 提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5. 精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

高三新学期计划篇六

二、增强教学技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生

的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、取得了一定的成绩。

但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高三新学期计划篇七

本班目前共有53名学生，男同学15人，女同学38人。班级学生，从上学期的表现来看，一方面学习态度不是太端正，虽为美术重点班，但成绩却不太理想；另一方面学生的责任意识、纪律观念淡薄，行为习惯较差。

本学期坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。

1、在开学初期，即2.13-2.17这个星期里，做好新学期学生教育，帮助学生从寒假生活顺利过渡到学校的学习生活，进入学习状态。

2、在2月底，组织班级学生围绕“礼序”为主题展开讨论，对学生进行行为习惯教育，帮助学生养成良好的行为习惯。同时围绕主题组织学生出一期黑板报。

3、在2月中下旬左右召开一次学生家长会，向家长反映学生在校的一些基本状况，便于老师和家长相互配合，从而对学生进行有效的教育。

4、在3月中下旬以及4月初利用班会对学生进行系统的学习、卫生、纪律方面的教育，同时配合学校做好各项专项工作。

5、为了更好地迎接期中考试，在4月中旬左右，围绕“考风考纪”这一主题，利用班会，对学生进行诚实守信教育。

6、在4月下旬，做好迎考工作，布置考场，宣布有关考试事

宜。结合学生考试情况，同时为了更好地让家长了解孩子在校期间的学习表现，召开一次家长会，促进老师与家长之间的交流。

7、5月初结合期中考试情况对学生进行学情分析教育，增强学习信心和动力。

8、5月中下旬进行心理健康、感恩方面的主题教育。

9、6月上旬，配合学校的年度评比，对一学期以来班级学生的各方面表现情况进行总结公示。

10、6月中旬，为了更好地复习迎接期末考试，严肃考纪。利用班会，加强对学生的动员和教育。

11、6月下旬，布置期末考试事宜，安排考试工作，做好考试后相关工作，同时对学生的假期进行安排建议，布置好假期作业。上好最后一次班会。

以上主要是按时间顺序安排的一些具体计划，当然由于班级情况特殊，在这一学期工作应重点放在学生的行为习惯养成教育、学习态度教育、专业发展、安全和纪律教育这些方面，以习惯促学习，只有这样才符合班情，工作才会更有效果。

高三新学期计划篇八

在做了多年观察，那些看似简单的课目才最容易让人出错，人们都是以争强好胜来显示自己的强大，对于一些不能证明自己的事情，他们都表现的很不。在高三学生看来，只有能够称得上主课的知识才值得学，而我的生物课不过是陪衬。是其他课程中间的绿叶，尽管是正规的课程，但却被认为是多余的，虽然大家嘴上没有表达出来。可这早已是所有学生间心照不宣的事，不过我不会让他们继续保持这个错误的观点，我要让他们得到真正的实惠，所以我得好好谋划一下，

以下便是我的工作计划。

已经过去的一个学期，我的课虽然不太被他们看好，可是我与学生间却已经达成了某种默契，可以在课后不去做练习或者研究，不过得容我把课堂的内容完整的讲完。所以整个学期他们都很配合，只是他们走神的本领简直炉火纯青，上着生物课却想着背单词，我提问的时候有人竟用英文来回答我。

尽管他们已经在错误的'道路上泥足深陷，可是我必须得将大家错误的态度给纠正过来，就是要他们来认真对待我的课。虽然我很幽默，可我不是负责在课上说段子的，尽管大部分学生都在用心听我的授课，但是我的目的是要挽回那些不认真听讲的学生，改掉他们走神的毛病。

想要让别人都能够尊重我，那么首先我们就要做到彼此足够了解，我觉得单单是由我自说自话还不能达到这个效果。所以我要跟他们交流，抱着诚意以尊重的原则敞开心扉，解开阻隔在我们之间的隔阂。此外我还要严肃授课的语言，用我精炼纯粹的阐述，来开启他们的倾听之窗，为他们端正心态。