

三年级思想品德教学计划(模板5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

三年级思想品德教学计划篇一

1. 通过自我展示，了解自己的特点，看到自己的进步，增强自信心。体味学习给自己带来的乐趣，为自己的进步感到高兴。
2. 感受学习有苦也有乐。没有最初的失败就没有后来的成功。在交流自己的学习经验中体会到学习的乐趣，并愿意尝试新的学习。

三年级思想品德教学计划篇二

(1) 找一找。

让学生从寻找身边熟悉的交通工具入手，以加深对交通工具类别、使用范围、用途等方面交通知识的初步了解。

(2) 说一说。

让学生在仔细观察的基础上，说说自己乘_通工具的经历和感受;也可以利用一些交通工具的模型和图片加以说明，增强活动的兴趣。

(3) 交流与展示

组织学生开展活动，让他们围绕身边的`交通工具，谈见闻，包括见过哪些交通工具、各种交通工具有哪些特点和用途;还

可让学生谈谈某些交通工具的发明、发展或功用的知识趣闻。

2、“家乡的交通工具”活动设计

(1) 竞猜游戏“是真是假”

选择一些地区的交通工具如大象、骆驼、雪橇、轿子、马车等图，帮助学生认识交通好工具的历史发展变化过程，同时也让他们懂得交通工具有一定的区域性。

可以利用竞猜游戏或“是真是假”现场互动游戏，提升学生对知识性学习的兴趣。注意课前要布置学生做好相关资料准备。

(2) 调查与分析

学生按照一定的分组、分工进行社会调查。事先，教师要知道学生设计好调查提纲和记录表。调查的对象可以是交通管理部门、社区人士、街坊邻居、父母、同学等。到街头观察与调查，一定要嘱咐学生注意安全。

当地交通工具变化的调查

时间工具名称特点及用途

20世纪五六十年代

20世纪七八十年代

20世纪九十年代

20世纪末、21世纪初

(3) 通过学生填写自己家乡常用的交通工具的特点和用途表，使他们进一步加深对交通工具的认识。展示活动可按小组或

班级进行，教材留白的部分可让学生画画、贴贴、写写，目的是让学生记录下自己的时间成果或体验。

(4) 交通工具展览会

让学生把收集到的交通工具的图片、玩具、模型展示出来，互相交流。

三年级思想品德教学计划篇三

教学计划包括教材简要分析和学生分析、教学目的、重点和难点、教学准备、教学过程和练习设计。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

第一篇:小学三年级思想品德教案设计

在设计这堂课时，我努力让学生在游戏中、在参与活动中，感悟并提高一定的道德认知，通过活动化教学力求改变过去我讲你听的方式。在活动化教学中，注意了活动的层次性、目标性。我设计了四个活动：第一个活动是“猜猜他(她)是谁?”，通过每个学生各具特色的自画像，介绍自己、理解自我，并通过与他人比较，初步意识人与人存在着差异。第二个活动是“圆圈变变变”，通过大家在圆上作画，让学生知道，不同的人对同一件事情会有不同的想象。第三个活动是“说说你发现的不同”，在这个环节让学生通过比赛，了解各地方，各国家，各民族之间人与人是不一样的，正因为不同才有了我们多彩的世界。第四个活动是“寻找小星星”，围绕学生的学校生活，让学生想一想、说一说，班里有哪一些“多彩的小星星”，让学生意识到：正因为每个同学的不同，我们的班级生活才会丰富多彩。让学生明白只有大家共同努力，各自发挥不同的优势，才能使我们的班级更加丰富多彩，思想在此受到了震撼，得到了升华，让学生在潜移默化中明白道理，学到知识。这几个活动的设计都是有目的的，

贯穿着逻辑性，可以说是逐步提升。

首先我将教材中的活动一：我的自画像内容改在了课前完成，一开课我就将他们上交的自画像拿出来让他们猜，引入第一个游戏，在猜测中对人与人之间的不同，能有一个感性的认识。

我还注意充分利用学生的生活经验作为课程资源。让学生交流自己调查的生活中人与人有哪些不一样？拓展了学生的思维。又如：让学生围绕自己的学校生活，回忆上学以来，班上有哪些多彩的小星星。这些话题应该都是孩子们经历过、熟悉的事情，通过孩子们自己的生活进行教育，在自身生活体验的基础上学习，努力调动孩子们已有的生活经验。把儿童自身生活经验作为教材资源，这样儿童在课堂上发挥的作用就很大。我觉得，这是我在教学这节课中自己的最大收获

新课程是教师和学生共同构建的课程生活，要了解儿童是不容易的，所以教师要变“备教材”为“备儿童”。由于新课程强调师生互动，课堂上就会不断生成新的问题，这就需要教师具备更好的教学艺术和智慧去面对学生生成的问题。尽管这次课也给我留下了不少遗憾，但在遗憾中我也收获了许多。我想，在今后的实践中我将不断的探索、前进！

加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课程，应创设条件尽可能向社会延伸，以满足学生不同学习方式的需要。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，，逐渐提高认识社会适应社会的能力。

第二篇：小学三年级思想品德教案设计

教材分析：

“我这样学习”这一主题设计了“自主学习”，“勤思善问”，“从做中学”三个活动内容。

“自主学习”通过学生日常生活中的对话，出示了一些自主性的学习方式。引导学生通过辨析是非，了解为什么要自主

学习，进而学会自主地学习。

“勤思善问”采用了外国两位伟人的故事做铺垫，引导学生明白善于观察，勤于思考、小问题也会有大发现的道理。主题内容出示了一群学生勤思善问的情景。如观察水杯中的筷子，观察鱼缸中好像不会睡觉的金鱼，引导学生明白这些就是勤思善问，并学会在学习和生活中提出问题，想办法解决问题。

“从做中学”出示了学生调查、观察、做小实验、修理自行车等图片，引导学生明白这些都是学习，要学会在生活中学习，在实践中学习。启发学生谈谈“从做中学”的收获和感受，并制定自己的学习计划。

课前准备：

教学时间：三课时

主题1：自主学习

教学目标：

- 1、引导学生学会自主学习。
- 2、引导学生养成独立完成学习任务、不抄袭、不舞弊等良好的学习习惯。

重点、难点：

重点：

- 1、懂得学习需要有专心、耐心和恒心；
- 2、教育学生独立完成学习任务。

难点：养成良好的学习习惯。

教学设计：

活动一、你是如何写作业

学生填写调查表，调查学生在家是如何写作业的，是独立完成还是需要父母的监督下完成，遇到困难是如何解决的？

指名汇报

大家评议谁的方法好

活动二、评一评，讲一讲

出示或看书10-11页

说说在自主学习方面谁做得比较好

学生思考，指名回答

活动三、说说自己最喜欢的课程

- 1、老师让同学们在一张纸上写下自己最喜欢的课程是什么，并写上自己的名字交给老师。
- 2、老师随意从其中抽出一张，被抽到的同学走上讲台，说说自己最喜欢的课程，为什么喜欢它，以及自己是怎样学好它的。同学们可以向这位同学发问。
- 3、一个同学回答完后，教师再抽出另一张，以此类推。

活动四、总结好的学习方法

- 1、先以小组为单位，每人谈自己在学习中的，由小组长将大家的经验加以概括。
- 2、班内共同交流，由小组长将每组的经验在全班进行汇报，并在教师的引导下，总结出学习的好方法

早预习，有计划；
多提问，善观察；
常积累，勤总结

主题2：勤思善问

教学目标

- 1、了解古今名人从小好学、勤思善问的故事，搜集相关的格言和谚语。
- 2、明白爱学习源于对知识的渴求，培养学生对事物的好奇心。

重点、难点

重点：懂得从小爱学习的重要性。

难点：激发从小对学习的热爱之情。

教学准备

- 1、古今名人从小好学、勤奋的故事
- 2、相关的格言和谚语

教学设计

故事导入

- 1、教师提问：你的脑海里有哪些小问号呢？
- 2、教师讲一讲牛顿发现“万有引力”和“爱迪生孵小鸡”的故事。

活动一、召开“勤思善问”故事会

- 1、召开班级主题故事会，将自己搜集到的中外名人勤思善问的小故事在全班进行交流，
- 2、教师随机补充

3、学生谈一谈自己的体会。

(引导学生明白善于观察、勤于思考的良好学习习惯要从小养成。)

活动二、看一看，说一说

图上的同学在干什么？

小组内交流指名汇报

(引导学生明白在生活中注意观察思考、对书本和老师质疑等都是勤思善问的表现。)

2、学生搜集勤奋好学的格言和谚语，以小组汇报交流。

3、学生选取一句或自己写一句座右铭。

主题3：从做中学

教学目标

1、引导学生从生活中学习，从实践中学习，养成良好的学习习惯。

2、重点、难点

引导学生养成勤动手、勤动脑的好习惯

教学设计

活动一：他们是怎样学习的

看书14-15页，说说图上的同学在干什么？他们是怎样学习的？(引导学生明白调查、实验、同学合作完成一项小制作等都是学习。只是不仅要通过书本来学习，还要在生活中、实践中学习。)

活动二、各小组展示自己的作业

这项作业由小组同学合作完成如调查、实验、社会实践等，并谈谈自己在完成作业时的感受

活动三、总结学习的途径

课堂是个小天地，生活是个大课堂。

会生活，会学习，会观察，会合作，

动手又动脑，收获真不少。

活动三、紧急任务。

1、搜集身边会学习的同学的事迹，找找学习的榜样。小组讨论

2、全班交流，请“有心人”介绍经验。

第三篇：小学三年级思想品德教案设计

〔本课题教学目标〕

- 1、使学生感受和认识到自己在学习上的进步。
- 2、增强学生对学习的自信心，帮助他们能够自信地学习、自信地做事，体会因进步带来的喜悦和快乐。
- 3、使学生体会到自己的进步不仅是自己努力的结果，还包含着老师、家长和朋友的帮助，从而知道感激他人。

〔教学结构〕

(一) 课时安排1课时。

(二) 教学结构整体设计

- 1、通过让学生填写一年级的试卷，帮助他们感受到自己在学习上的进步。
- 2、通过让学生对比现在和以前的作品、作业以及其他的个人资料，感受到自己是在不断进步的。
- 3、通过教师、家长的鼓励，使学习较差的学生也明白自己在这几年的学习当中也在不断进步。
- 4、在第一、第二环节的基础上，开展“登上进步快车”的活动，使每位学生都去寻找自己的进步之处，树立自信心，体验进步带来的喜悦和快乐。
- 5、开展“叠幸运星，存放愿望瓶”活动，让学生写出自己对未来有哪些期盼，使学生确定努力的方向，并为此而不断地努力。

〔实施过程〕

(一) 展开活动，揭示主题

师：同学们，今天老师给大家带来了一份试卷，让我们一起来做一做吧！

(教师发试卷，学生拿到试卷后开始做题。)

师：大家做得真快呀！同桌之间交换一下试卷，互相订正，看看大家的成绩如何。

(订正答案，统计成绩。)

(实物投影出示：一位学生在一年级时答的同样的试卷。)

师：咱们再看看她现在做的这份卷子。

(教师通过实物投影仪显示两份卷子)

师：同样一份卷子却是两种结果，这是为什么？

生：因为她现在学的知识多了。

生：因为她长大了！

生：她把知识掌握得更牢固了！

生：同一年级相比，她有了很大的进步。

(二) 师生互动，深化主题

师：进步可真大！其实，每个同学的身上都发生了许多变化。不信，你们拿出你以前的作品来比一比吧！

(学生拿出以前和现在的学习作品进行对比，然后全班交流，通过实物投影仪出示学生的对比作品。)

(三) 教师、家长的鼓励

师：这么多同学都有了进步，老师祝贺你们。咱们班的班主任，对咱们更加了解，你们想不想听听她怎么说？(播放录音：老师说的都是班里较差学生的进步。)

师：在两年的时光里，老师记住了你们点点滴滴的进步。其实每位同学的进步都离不开老师的帮助，让我们把心里的感谢化作掌声送给李老师(学生一起鼓掌)。不仅老师看到你们有进步了，你们的家长也看到了。你们想不想听听家长是怎么说的？

(教师出示学生的全家福照片并放家长的录音。)

师：听了这几位家长的话，我想采访这几位同学。听了爸爸、妈妈的话，此时此刻你的心里有什么感受？

生：听了妈妈的话，我感到我的进步给妈妈带来了快乐。

生：我以后要把自己的事情做得更好。

生：现在我长大了，懂事了，当然就不应该随意耍小孩子脾气了。今后，我会越来越懂事、越来越讲道理的。

生：我要更努力地学习，争取更大的进步。

生：我要感谢李老师，是她帮助我进步的。

生：我要谢谢爸爸、妈妈，我以后一定听他们的话。

师：是啊，我们每个人每天都在进步，这些进步既包含着自己的努力，也有爸爸、妈妈和老师的功劳。大家看，“进步快车”已经进站了。

(四) 开展“登上进步快车”的活动

(课件出示一列火车慢慢地开过来，上面写着“我们天天在进

步”的课题名称。录音播放：各位乘客请注意，31次“进步快车”就要出发了，请各位乘客做好上车的准备。）

师：看，“进步快车”上已经有几位乘客了。他们是谁啊？（贴出一张“进步快车的座位表”，在表上贴上已经登上快车的学生的照片。）他们为什么能登上这列快车呢？

生：因为他们都取得了进步！

师：其他同学是不是也想登上这列“进步快车”？那么就來填填“进步快车”的旅客登记表吧！（学生填表时，教师巡视）

师：谁来把自己的进步说给大家听一听？（老师请几位学生说一说，学生说过以后，在“进步快车”上贴上自己的照片。适时进行师生对话，给予赞扬）

师：看来，我们的家长为了我们能多学本领，付出了很多的辛苦，我们点点滴滴的进步都离不开家长的悉心帮助。同学们在老师、家长的帮助下，都有了很大的进步。下面就把你的进步在小组内说一说，让大家评一评你有没有资格登上“进步快车”，如果通过了，就赶快在快车上找到你的位置，贴上你的照片吧。（学生在小组汇报交流后贴上自己的照片。）

（五）期待未来，升华主题

师：我们的每一点进步，不仅是我们自己努力的结果，还有老师、家长和同学们的帮助，正是在他们的扶持下，我们才能认清自己的不足，通过不断努力，取得了今天的成绩。

（播放舒缓优美的钢琴曲作为背景音乐）

师：对于未来，我们都怀着美好的期待，期待自己取得更多的进步。同学们，你希望自己上三年级时会取得哪些进步呢？请把自己的期待写在这一张张幸运纸条上，写完后，把它叠成幸运星，放入老师的愿望瓶中保存起来。等到我们上了四年级时，让我们一起打开，看看谁的期待成为了现实。

三年级思想品德教学计划篇四

1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途，了解当地交

通工具的发展史和使用情况。

2、引导学生进行社会调查，了解交通工具的发展，懂得交通工具给人们生活带来的便利。

3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法，并愿意与他人交流、分享。

三年级思想品德教学计划篇五

一、指导思想 认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，在教科室与部教务处的指导下，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、教材分析 本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析 总体上讲，学生学习积极性比较好，纪律性与自觉性比较强。但部分学生学习缺乏兴趣，课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，目的不明确。四、教学目标 培育学生具有世界眼光，能正确处理初中学生毕业所面临的问题。对学生进行心理教育、国情教育，理想教育等。掌握知识，在明年中考取得优异成绩。

五、教学措施

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的本期政治的教研课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。（三）激发学生兴趣，提高学习成绩 1、化化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。 2 积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生，把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。 4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。