

最新大班开学班务工作计划 幼儿园托班班务工作计划表例文(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班开学班务工作计划篇一

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。

从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。

从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。

在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。

幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

一、生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

二、运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

三、学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。

在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

四、存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

学期教育目标：

一、生活

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

二、运动

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

三、学习

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

7、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

一、班级情况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会

影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多

散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

本学期班级工作指导思想是：以“十x大”精神为指导，在幼儿园“十x五”课题的发展规划下，结合本班宝宝的实际情况及年龄特点，通过区域游戏这个有效载体，合理地安排好宝宝的一日活动，并做到养中有教、教中有养，注重个体差异，在生活卫生习惯、语言表达能力、社会交往能力等方面促进宝宝全面发展。

一、班级情况分析

班生。

二、幼儿发展情况分析

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

(一)生活卫生习惯方面：

- 1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。
- 2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。
- 3、饭前便后会洗手并擦干。

4、基本能独自入睡，愿意尝试自己*裤、鞋子，为自我服务。

(二)常规方面：

1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。

2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

(三)动作发展

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

(四)认知发展

1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。

2、喜欢念儿歌、唱歌，表演*较强，参与积极性较高。

(五)主要问题

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整；清清攻击性行为较为严重；吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

三、班级工作重点

(一)生活卫生习惯方面

1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。

- 2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕；大小便后会整理衣服、并知道要洗手。
- 3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。
- 4、安静入睡，午睡时能自己*服、解衣扣、脱鞋子。
- 5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

(二) 语言表达能力方面

- 1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。
- 2、乐意回答成人的提问。
- 3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(三) 社会交往方面

- 1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。
- 2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。
- 3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

四、具体措施

1、体育活动：保证宝宝每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。活动前检查场地、运动器具是否安全，宝宝的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。保证宝宝充足的饮水，指导口渴了及时饮水，教给一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将教学活动贯穿于日常活动之中，在活动中坚持以宝宝为主体，让宝宝充分运用多种感官感知周围事物，充分调动起宝宝的主动性、积极性，使宝宝在玩中学、在学中玩，并逐步培养宝宝养成良好的学习习惯。

3、游戏：每天安排区域游戏并结合娱乐、智力、音乐、体育游戏等，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给宝宝创造游戏条件，提高宝宝游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放以便于宝宝取放。保证每天的游戏时间，寓教育于游戏之中，在游戏中充分发挥宝宝的主体作用，培养宝宝健康、开朗、活泼的个性，促进宝宝知、情、意、行等多方面能力的发展。

4环境：为宝宝创设良好的精神环境，积极关注和热爱每一位宝宝，经常通过微笑、抚摸、搂抱、谈话等多种方式与宝宝交往，使宝宝处于舒适、轻松和快乐的的状态，并使宝宝自由自在、活泼开朗地积极参与各种活动。为宝宝创设适合年龄特点、发展需要的良好物质环境，环境要能随着宝宝兴趣、需要和能力以及季节、节日和教育内容的变化而变化。设立多种游戏区域，各区域安排合理，如安静的活动区与比较吵闹的活动区域隔开。活动材料数量充足、种类齐全、经久耐用，富含足够的信息量和多种经验，同时摆放合理，分类清楚，易于宝宝自行取放。充分利用周边的小区环境开展活动，挖掘多种资源开拓宝宝视野，让宝宝在操作过程中主动学到

知识、得到启发，学会探索问题。

5、保育工作：继续建立合理的生活作息制度，对宝宝进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养宝宝良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面，玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助宝宝增减衣服，帮助宝宝逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收归玩具、脱鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力。

五、家长工作

宝宝的教育需要家、园双方共同努力，才能有效促进宝宝全面发展。本学期我班保教人员将继续做好以下几项工作：

(1)利用家长会让家长了解宝宝的在园生活、活动情况，并让家长了解本学期工作计划，与家长沟通确定家园联系方式。

(2)利用各种机会与家长进行家园联系，如与家长进行面谈、电话、书面、网络联系，及时让家长了解孩子在幼儿园的表现及点滴进步，并了解宝宝在家中的行为表现，与家长共同探讨教育孩子的方法与经验，做到密切配合，共同教育。

(3)通过网络和宣传栏公布每周的教育重点和需要家长配合的工作，让家长有目的、有计划地配合幼儿园，做到家园一致，为宝宝的健康成长共同努力。

(4)通过开放家园亲子活动，让家长及时了解孩子在园生活、学习情况。

六、个别教育

(1)对桐桐、天天、宇宇等体弱儿及过敏体质的孩子多关心，防止疾病的发生。

(2)清清、轩轩在区域游戏中经常抢夺玩具，老师要多加观察，指导其使用交往语言，与同伴友好地一起玩或商量轮流玩。

大班开学班务工作计划篇二

一、班级状况分析：

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生必须的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿透过上学期的学习与生活，各方面都有了必须的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮忙等。许多仍没有必须的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能用心参加群众活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际状况，拟订本学期更为完善的工作计划。

二、本学期教育教学目标

健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力。
- 3、明白必要的安全保健知识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

1、愿意与人交谈，讲话礼貌。

2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的话。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心。

5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重

要和搞笑。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的资料，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理潜力的培养：

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整

齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(7)学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每一天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每一天保证幼儿两小时的户外时间。选取搞笑的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加群众活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每一天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，持续桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠状况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和推荐，取得家长的配合与支持：请家长帮忙孩子调整好作息时光，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每一天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理潜力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提

醒家长每一天在门口观看家园栏，以便了解孩子的状况、学习资料、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子带给交往的机会，关心孩子结交新朋友的状况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

大班开学班务工作计划篇三

一、班况分析：

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，通过上学期的培养，全班幼儿在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈；讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与老师及同伴问“早”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。由于我班幼儿都是独生子女，因此他们在自理能力上比较差常常要依赖成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需老师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需老师多多关照让他们尽快地融入到集体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与老师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，因此本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

二、教育教学总目标

爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自己的感受，促进其身心和谐的发展。

三、具体目标

1、健康

逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随老师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

2、语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自己的认识和感受，学会跟念儿歌。

3、社会

乐意上幼儿园，乐意亲近老师或熟悉的成人；能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐；能觉察自己与他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在集体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

4、科学

在成人的引导下，注意周围环境中有趣的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

5、艺术

在成人的引导下,能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳,造型有趣,声音悦耳的事物,喜欢听熟悉的音乐,看漂亮的有趣的画面和物体,并产生愉悦的情绪;喜欢摆弄简单的美术工具和材料,乐意参加图画、泥塑、折纸等活动;乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自己的感受,喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

四、具体措施

1、体育活动

幼儿自制各种活动器具,做到人手一套,使幼儿在活全中不断发展基本动作,活动前检查场地,运动器具是否安全,幼儿的鞋子是否穿好,确保活动正常安全地进行。

每天保证幼儿充足的饮水,教会幼儿口渴了及时饮水,督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯,教给幼儿一些简单的自我保护方法。

2、教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育,采用灵活多变的教学方法,将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中,在活动中坚持以幼儿为主体,让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物,充分调动起幼儿的主动性、积极性,使幼儿在玩中学,在学中玩,逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

3、游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏,使幼儿每天都有游戏的机会,利用自然物及无毒无害的废用物资,因地制宜地给幼儿创造游戏条件,增强幼儿游

戏的兴趣,同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每天的游戏时间,游戏场所,教育于游戏之中,在游戏中充分发挥幼儿的主体作用,培养幼儿健康活泼的性格。

4、观察

设立自然角,引导幼儿观察注意自然角的变化,了解起生长变化,知道他们的特征;利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观,初步引导幼儿观察周围环境,成人的劳动与大自然变化,激发幼儿热爱自然的情感。

5、日常生活

继续建立合理的生活作息制度,对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养,并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯,做好春季传染病的预防工作,保持室内外空气流通,每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒,如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒,根据天气变化或活动量大小,及时地帮助幼儿增减衣服,帮助幼儿逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等,使其学习自己的事情自己做,并不断提高幼儿的生活自理能力。

6、娱乐

每周开展一次班级娱乐活动,如:套圈、钓鱼等,此外不定期组织幼儿观看电影、木偶戏表演等,在活动中注意提醒幼儿遵守规则,还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往能力。

7、环境

根据托班幼儿的年龄特点,布置一副《咪咪宝贝乐园》墙饰,同时在墙面上留有一定的空间便于师生共同完善环境布置,并

创造各活动区,如生活区、娃娃家、语言区、做做玩玩、结构区等,不断丰富活动区的内容,不断提高幼儿动手能力及生活自理能力。

五、家长工作

认真办好“家园园地”栏目,每周向家长公布一周教学内容,知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情况,做好配合工作,每月不定期家访,利用《家园联系册》与家长多交流沟通,利用迎六一亲子活动,共同教育好幼儿。

六、重大活动

三月份：“我的好妈妈”活动

四月份：自我服务比赛活动

五月份：大帮小活动

六月份：迎“六一”亲子活动

大班开学班务工作计划篇四

我班的幼儿经过上学期的幼儿园生活,各方面的能力都有所提高,体质有所增强。大部分幼儿都愿意上幼儿园,喜欢幼儿园的老师 and 小朋友,能适应集体生活。其中部分幼儿能在老师的提醒下遵守班级的各项常规;部分幼儿有较好的生活卫生习惯,有初步的生活自理能力;能和小朋友友好相处,愿意和老师、同伴交流,并能天天上幼儿园。但是,部分幼儿刚入园,还不适应幼儿园的生活,哭闹现象还是有的,各方面还都有的欠缺,由于幼儿年龄尚小,还存在着许多问题:如动手能力普遍较差,依赖性强,在平时的穿脱衣服、整理等方面比较明显;个别幼儿自私心理较严重,玩或吃东西总是只顾自己,在游戏中还争抢玩具。本学期,我们将进一步加强

班级的常规管理，培养幼儿良好的生活卫生习惯，全面做好保教工作，争取让每个幼儿都能健康快乐地成长。

二、 班级工作目标及措施

(一)、以幼儿的自理能力着手，培养幼儿良好的生活习惯

托班幼儿年龄小，在家都是“小皇帝”，习惯了“衣来伸手，饭来张口”的生活。虽然，经过上半学期的学习生活，幼儿已有了初步的自理意识。新来的幼儿什么都不会了，尤其是午睡时穿衣、脱衣是他们比较薄弱的环节。因此，本学期培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯仍是我们的工作重点。

具体措施：

- 1、利用生活活动时间，经常性地开展叠衣服、穿衣服练习活动。
- 2、在每天的生活课程中，教给幼儿简单的穿衣服方法。
- 3、利用午餐、午睡的时间，让幼儿巩固已学的技能。
- 4、联系家长，要求家长积极配合老师，让幼儿自己的事情自己做。

(二)、团结合作搞好主题活动，促进幼儿全面发展

为了促进幼儿知识、能力、态度和情感的和谐发展，我们将根据本班幼儿的实际情况，团结合作，以幼儿的兴趣出发，以多元智能理论为指导，认真处理好教师的主导作用和幼儿的主体作用之间的关系，让幼儿在主动的探索中学会学习，学会创新，促进幼儿主动、积极地学习、生动活泼地发展。

具体措施：

- 1、经常观察孩子们的兴趣爱好，及时商量设计预成的课题和生成的内容。
- 2、及时反思自己的教学内容和教学行为。
- 3、不断学习新纲要、新知识，了解幼教改革的新动向、新信息，并能运用到自己的实践中。
- 4、充分利用家长资源，使班级的主题活动开展得更丰富、更实在。

(三)、以“家园共育”为突破口，取得家长配合

幼儿园的教育离不开家长的关心与支持，在我们的家长中，有不少可以利用的资源。让家长参与到我们的活动中来，以家长的眼光审视我们的工作，用家长的观点来讨论幼儿园教育和家庭教育中有争议的问题，更好地促进幼儿个性的全面发展。

具体措施：

- 1、召开家长会，向家长宣传有关“家园共育”的重要性，并征求幼儿家长的意见。
- 2、利用博客这个平台和来、离园时家长接送时间，更多更有效地和家长沟通。

三、 幼儿素质发展目标及措施

(一)、语言智能目标：

- 1、能在成人的帮助下说出画面上的主要内容。
- 2、喜欢听成人讲故事、念儿歌，并有自发模仿的积极性。

3、会一页一页地翻书和看书，看完后归还原位。

具体措施：

1、为幼儿创设和谐的气氛通过一日生活的各个环节，引导幼儿愿意与老师、同伴交往，能听懂简单的指令和要求。

2、通过一日的各种活动，训练幼儿口语表达能力，聆听故事，让幼儿模仿其中的话语。

3、教幼儿学说简单的儿歌。进行发音练习，初步掌握简单的名词、动词。

4、通过区域活动为幼儿提供交流和表现自己的机会和条件，创设机会让幼儿自由表达。

(二)、身体运动智能目标

1、能积极地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。

2、喜欢参加走、跑、爬、跳、跨等活动，能从中获得愉快的体验。

3、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

具体措施：

1、通过学习小动物模仿操，引导幼儿跟随教师做一些简单的模仿动作。

2、通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬的能力。

3、通过看图说话和户外活动培养幼儿初步的自我保护意识。

(三)、音乐智能目标

- 1、认识一些简单的乐器(小铃、铃鼓)并学会使用。
- 2、能跟着音乐节拍做一些简单的动作。
- 3、对生活中的各种声音感兴趣。

具体措施:

- 1、利用各环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐，学习欣赏简短的乐曲。
- 2、引导幼儿玩音乐区，并经常丰富音乐区材料，创设机会让幼儿自由表演。

(四)、美术智能目标

- 1、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。
- 2、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭等操作活动。

具体措施:

- 1、通过教育教学和区域活动进行学习，进行美术的多样性的活动。
- 2、为幼儿提供各种机会，让幼儿欣赏美、感受美。

(五)、数理逻辑智能目标

- 1、能说出3—4种颜色，区别正方形和长方形。
- 2、能点数2—3件物品。

具体措施： 1、多角度渗透数的概念。 2、区域活动进行学习，使幼儿对数产生兴趣。

(六)、自然观察智能目标

- 1、能区别冬、夏季节人们的衣着的不同。
- 2、爱护周围环境中的动植物并认识。
- 3、在操作活动中，了解感官的作用。

具体措施：

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然，感受大自然。

(七)、人际关系智能目标

- 1、乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 2、尊重父母、老师，会主动与熟悉的人交往。
- 3、会主动的或在成人的提醒下使用礼貌用语。

具体措施：

- 1、在来离园和一日生活各个环节中，引导幼儿学习使用：“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。
- 2、多组织一些幼儿与教师交流的活动，让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。
- 3、在活动区中，引导幼儿学习简单的交往技能，体验与伙伴分享的快乐。

(八)、自我认识智能目标

- 1、知道爱护幼儿园的玩具、用具等，养成爱护公物的习惯。
- 2、在日常生活和游戏中，初步懂得应遵守规则。
- 3、在日常生活和游戏中，能分辨明显的对与错。

具体措施：

- 1、在游戏中，让幼儿懂得简单的游戏规则。
- 2、多用鼓励、表扬的方式对幼儿的行为进行评价。

春季班每月工作重点

二月份：

- 1、制定各级各类计划(园务工作计划、班级教学计划等)。
- 2、编写幼儿入园手册。
- 3、各班根据教学进行环境创设工作，并对新生进行家访。
- 4、各班领取所需教玩具、备课本、教师用书及幼儿用书等。
- 5、对新生进行编班、做卡。
- 6、进行新教师岗前培训。
- 7、各教师组制定学期学习计划及学期进度表，明确晨间活动，梳理、完善幼儿园有关制度。

- ### 三月份：
- 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，培养良好常规。

- 2、结合“三八”节，对幼儿进行爱的教育，开展“夸妈妈”活动。
- 3、预防春季传染病，加强春季消毒防病工作，做好卫生清洁工作。
- 4、做好兴趣班报名，编班工作(任教老师作出兴趣班计划)。
- 5、登记新生预防接种情况，新生体验，建立幼儿健康档案。
- 6、检查幼儿一日生活环节的衔接及实际情况。
- 7、进行教师园本培训。
- 8、开展教师学习各类制度及落实情况专项督查。
- 9、筹备家长开放日活动(早阅读、趣味英语)，各年龄组进行主要磨课。
- 10、制定各班庆“六一”舞蹈内容，安排教学。

四月份：

- 1、开展春季主题活动《我和春天有个约会》，组织幼儿春游活动。
- 2、准备区示范幼儿园评定考核资料。
- 3、各班动员家长自制玩具(如：沙包、打击乐等)。
- 4、加强幼儿常规训练，优化幼儿一日活动，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯及卫生习惯。
- 5、加强教师专业技能，提高综合素质能力，进行教师绘画比赛。

6、中旬各班开展家长开放日活动(早阅读、趣味英语)。

7、结合“五一”劳动节对幼儿进行系列教学活动，感受劳动最光荣。

8、设计邀请卡，邮寄园报。

9、继续“六一”节目排练，服装、道具制作定样，4月下旬初审。

五月份：

1、继续对幼儿进行良好的一日常规教育及行为教育。

2、大班做好幼小衔接工作。

领导发出邀请，下旬举行“六一”大型庆典活动。

4、向社区3岁前幼儿发放邀请卡。

5、开展教师资格认定工作。

6、做好新生报名工作。

7、做好新教师面试工作。

六月份：

1、做好老生报名工作。

2、举行大班毕业沙龙(待定)。

3、幼儿发展评估表填写。

4、学期资料整理汇总、上交工作总结等。

- 5、学期各种档案整理自查，迎接教育局目标管理考核。
- 6、迎接区示范幼儿园考核小组来园考核。
- 7、开展暑假班招生工作。

大班开学班务工作计划篇五

本学期班级工作指导思想是：以“十x大”精神为指导，在幼儿园“十x五”课题的发展规划下，结合本班宝宝的实际情况及年龄特点，通过区域游戏这个有效载体，合理地安排好宝宝的一日活动，并做到养中有教、教中有养，注重个体差异，在生活卫生习惯、语言表达能力、社会交往能力等方面促进宝宝全面发展。

一、班级情况分析

班生。

二、幼儿发展情况分析

经过上学期的入园适应，本班宝宝都能高高兴兴地上幼儿园，乐意与老师、同伴交往，能较主动地使用简单的礼貌用语：如老师早、老师再见、老师帮帮忙等。

(一)生活卫生习惯方面：

- 1、大部分宝宝能使用勺子独立进餐、在老师鼓励下做到基本不挑食。
- 2、知道大、小便要入厕，在老师帮助下，学习自己提拉裤子。
- 3、饭前便后会洗手并擦干。

4、基本能独自入睡，愿意尝试自己*裤、鞋子，为自我服务。

(二)常规方面：

1、大部分宝宝知道别人说话时要注意倾听。

2、能听信号收、归玩具，养成了一定的区域游戏常规。

(三)动作发展

学会了一个跟着一个走，排队走路时不掉队。

(四)认知发展

1、基本能听懂普通话，并能用普通话与老师、同伴交流。

2、喜欢念儿歌、唱歌，表演*较强，参与积极性较高。

(五)主要问题

由于宝宝年龄和发展上的个别差异，在生活自理能力和语言表达能力方面的差异较为突出，如个别宝宝说话语句不完整；清清攻击性行为较为严重；吴柯逸、王悦铭较挑食，不肯多吃蔬菜等。

针对以上情况，我们将细心地护理和指导他们，全方位地促进他们各方面的发展。

三、班级工作重点

(一)生活卫生习惯方面

1、摆脱对家人的依恋，适应集体生活，能保持稳定、愉快的情绪。

- 2、能自己洗手、擦手，自己用纸巾擦鼻涕；大小便后会整理衣服、并知道要洗手。
- 3、愿意并喜欢自己吃饭，会正确使用勺子吃饭，会有秩序地排队用杯子喝水。
- 4、安静入睡，午睡时能自己*服、解衣扣、脱鞋子。
- 5、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 6、能合群地参加体育游戏，并能认真执行简单的游戏规则。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

(二) 语言表达能力方面

- 1、喜欢并安静倾听简短的童话、故事、儿歌，并能记住内容进行较简单的复述。
- 2、乐意回答成人的提问。
- 3、会一页一页地翻书和看书，能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 4、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(三) 社会交往方面

- 1、喜欢与老师交往，乐意与同伴一起玩。
- 2、主动并乐意与同伴交换或分享玩具，并能获得愉快的体验。
- 3、会主动使用礼貌用语：谢谢、对不起、没关系。

四、具体措施

1、体育活动：保证宝宝每天两小时的户外活动时间，做到动静交替，集体与个别活动相结合，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异。活动前检查场地、运动器具是否安全，宝宝的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。保证宝宝充足的饮水，指导口渴了及时饮水，教给一些简单的自我保护方法。

2、教学活动：继续运用生动、形象的直观教育，采用灵活多变的教学方法，将教学活动贯穿于日常活动之中，在活动中坚持以宝宝为主体，让宝宝充分运用多种感官感知周围事物，充分调动起宝宝的主动性、积极性，使宝宝在玩中学、在学中玩，并逐步培养宝宝养成良好的学习习惯。

3、游戏：每天安排区域游戏并结合娱乐、智力、音乐、体育游戏等，利用自然物及无毒无害的废旧物资，因地制宜地给宝宝创造游戏条件，提高宝宝游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放以便于宝宝取放。保证每天的游戏时间，寓教育于游戏之中，在游戏中充分发挥宝宝的主体作用，培养宝宝健康、开朗、活泼的个性，促进宝宝知、情、意、行等多方面能力的发展。

4环境：为宝宝创设良好的精神环境，积极关注和热爱每一位宝宝，经常通过微笑、抚摸、搂抱、谈话等多种方式与宝宝交往，使宝宝处于舒适、轻松和快乐的的状态，并使宝宝自由自在、活泼开朗地积极参与各种活动。为宝宝创设适合年龄特点、发展需要的良好物质环境，环境要能随着宝宝兴趣、需要和能力以及季节、节日和教育内容的变化而变化。设立多种游戏区域，各区域安排合理，如安静的活动区与比较吵闹的活动区域隔开。活动材料数量充足、种类齐全、经久耐用，富含足够的信息量和多种经验，同时摆放合理，分类清楚，易于宝宝自行取放。充分利用周边的小区环境开展活动，挖掘多种资源开拓宝宝视野，让宝宝在操作过程中主动学到

知识、得到启发，学会探索问题。

5、保育工作：继续建立合理的生活作息制度，对宝宝进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养宝宝良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对宝宝的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面，玩具、被褥定期消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮助宝宝增减衣服，帮助宝宝逐步学会自己吃饭、搬小椅子、收归玩具、脱鞋子等，使其学习自己的事情自己做，并不断提高宝宝的生活自理能力。

五、家长工作

宝宝的教育需要家、园双方共同努力，才能有效促进宝宝全面发展。本学期我班保教人员将继续做好以下几项工作：

(1)利用家长会让家长了解宝宝的在园生活、活动情况，并让家长了解本学期工作计划，与家长沟通确定家园联系方式。

(2)利用各种机会与家长进行家园联系，如与家长进行面谈、电话、书面、网络联系，及时让家长了解孩子在幼儿园的表现及点滴进步，并了解宝宝在家中的行为表现，与家长共同探讨教育孩子的方法与经验，做到密切配合，共同教育。

(3)通过网络和宣传栏公布每周的教育重点和需要家长配合的工作，让家长有目的、有计划地配合幼儿园，做到家园一致，为宝宝的健康成长共同努力。

(4)通过开放家园亲子活动，让家长及时了解孩子在园生活、学习情况。

六、个别教育

(1)对桐桐、天天、宇宇等体弱儿及过敏体质的孩子多关心，防止疾病的发生。

(2)清清、轩轩在区域游戏中经常抢夺玩具，老师要多加观察，指导其使用交往语言，与同伴友好地一起玩或商量轮流玩。