

七年级数学课计划答案(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

七年级数学课计划答案篇一

在推行“自然分材”教学方法的大背景下，集体备课成为校本教研的主阵地。七年级新生刚从小学进入初中，对学习还有新鲜感也有一定的兴趣，对本学期的教学还是有很大积极作用的。但是他们来自不同学校，基础不同，对学科重视程度不同，学习习惯不同，还有部分学生对数学学科有一种惧怕感。再则，数学是一门思维要求较高的学科，学生在理解能力、解题技巧上薄弱，都将对学科学习有所影响。再则，作为初始年级的学生，学习习惯尚未纠正，故在学习习惯纠正上，教师要下一点功夫。作为本年级段教师，除了要完成教学要求，更要加强学生学习习惯的养成，还要做到因人因材施教。

新课程标准指出：数学教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程。但纵观今日的数学课堂，依然较多的教师坚持传统教学模式，只顾一味地“讲”，一味地“完成任务”，一味地把“备”的东西倒出来。试想一下，这样的课堂教学，学生究竟有多少真正的收获和发展，更别谈师生的共同发展。

本学期我们七年级数学备课组由五人组成，我们将以校《“十二五”十大行动计划》《温州三中20xx年十大行动项目》为依据，深化基础教育课程改革，全面实施素质教育，全面实施教育质量提升工程，以“提高教育教育质量和和促进教育均衡发展为重点，结合以往校本教研的背景和成效，继续

围绕求课堂实效，树教育风格，促科研引领，以‘学，做，教’三位一体有效课堂模式研究为核心，实现优化有效教学的教法，学法和考法的研究，构建学习型课堂，不断提高课堂教学，为提高教学质量而努力，确保学生学科素质的提高和本学科教学目标的顺利完成。

加强课堂练习的巩固，向课堂45分钟要效率，加强探究题的落实和拓展，积极开展学生课后的探究，有效使用课件。

1、抓好学生良好学习习惯的养成，落实培养提高学生的综合分析能力。

2、加强课堂管理力度，提高课堂实效性。坚持课堂“问题导学”，提高学生的学习兴趣和发挥学生的主观能动性，备课组按照学校要求，做到统一教学进度、统一练习，组内教师认真备课、备学生，认真上好每节课；落实“精讲多练”，强化基础知识的巩固，重视掌握能力比较好的学生可以选择灵活性强的题目进行提高。

3、落实每天的作业，培养学生订正作业的好习惯。做到有针对性的作业面批，做好学法指导工作。

统一作业安排：《作业本12》，每周五次，并要有针对性地进行面批。

七年级数学课计划答案篇二

1. $\times 2. \times 3. \sqrt{4} \times 5. \sqrt{6} \times 7. \times 8. \times$

二, 选择

1.b 2.d 3.a 4.c 5.a 6.d 7.c 8.b 9.b

10.a 11.a 12.b 13.c 14.d

三, 填空

1. 扇形条形折线

2. 24:144:72:120

3. 等于

4. 随机不可能

5. 随机

6. (1)(3)(2)(4)

四, 解答

1. 不能理由略

2. (1) 设c种型号平均每月销量为x支

$$600 \times 0.5 + 300 \times 0.6 + 1.2x = 600$$

$$x = 100$$

答:c种型号平均每月销量为100支

(2) 王经理下个月应该多进a型钢笔.

3. (1) 100 (2) 0.150 图略 (3) 15.5——20.5 (4) 建议略

4. (1) $a=3b=0.15c=6d=0.3$

(2) 154.5——159.5

(3)90

5.(1)1830.075

(2)图略

(3) $(0.05+0.15) \times 500=100$ (人)

七年级数学课计划答案篇三

1. 解：(1)钢笔的单价为21元，毛笔的单价为25元.

(2)设单价为21元的'钢笔为 y 支，所以单价为25元的毛笔则为 $(105-y)$ 支.

根据题意，得 $21y+25(105-y)=2447$.

解之得 $y=44.5$ (不符合题意).

所以王老师肯定搞错了.

(3)2或6.

解法提示：设单价为21元的钢笔为 z 支，签字笔的单价为 a 元

即： $4z=178+a$

因为 a 、 z 都是整数，且 $178+a$ 应被4整除，

所以 a 为偶数，又因为 a 为小于10元的整数，所以 a 可能为2、4、6、8.

当 $a=2$ 时， $4z=180$ $z=45$ 符合题意；

当 $a=4$ 时， $4z=182$ $z=45.5$ 不符合题意；

当 $a=6$ 时， $4z=184$ $z=46$ 符合题意；

当 $a=8$ 时， $4z=186$ $z=46.5$ 不符合题意。

所以笔记本的单价可能2元或6元。

七年级数学课计划答案篇四

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时进行七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

3. 认真学习“教学六认真”和教师考核条例。

4. 群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班实际情况自编题。科组活动时安排一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机会学习、提高。

6. 发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

1. 注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2. 在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3. 注重教学素材及呈现方式多样化以及数据的真实科学性。

4. 关注学生对知识技能的理解与应用；

5. 鼓励学生使用计算器处理复杂数据，注重其他课程资源的开发与利用。

6. 认真做好镇江市督导室对我校调研的准备工作。

略

七年级数学课计划答案篇五

当 mn 时，不答应；当 $m=n$ 时，无所谓；当 m

五、 $1 \square b^2 \square d^3 \square (1)a+ab(2)x+y(3)1(4)ac^4 \square (1)36a^4 \wedge 4b$ (注： 4^4 即4的4次方，以后不解释) $(2)x(x-9)$

八、 $1 \square m-62 \square 5$ 元感悟体验略

十一、1、二四 $2 \square c^3 \square$ 长10m宽6m创新展台 $(1)30\text{min}(2)$ 无效

十二 $\square 1 \square c^2 \square d^3 \square (1)1 \square 10000000(2)1 \square 10000000(3)$ 单位换算 $4 \square (1)1/2, 1/4, 1/2(2)ac, db, cd, ab^5 \square (1)5/2(2)5/26 \square (1)8(2)$ 略(提示 $\square db/ab=2/5 \square ec/ac=2/5 db/ab=ec/ac$)创新舞台32cm(不清楚2cm和0.5cm算不算，这题不同人不同理解，多写应该也没事--)

十三、基础展现 (1) 盲区 (2) 不能。盲区 $(3)ab$ 范围内 (4) 略感悟体验7.6m

怎么安排暑假生活

做好计划

“凡事预则立，不预则废”。一个周密计划的暑假，收获一定会多于一个不做计划的暑假。脚踩西瓜皮，溜到哪里算哪里，不是明智之举。

很多孩子在放暑假之初，还是很有想法的。可是这些想法大多只是在头脑里一闪而过。就像天空中的流星，虽然也有那么一闪，但很快就烟消云散，渺无踪迹，更不要谈落实到行动上了。

其实，家长可以让孩子把暑假刚开始的各种想法落实到纸面上，自己制定一个暑期生活安排计划表。

持续学习

暑假期间，老师大多会布置一些暑期作业，有的学科老师是要求按章节复习课本知识，有的学科老师是要求预习新教材，也有的要求暑假期间完成一些社会实践活动。这是孩子们暑假里必须要完成的任务，因此要在制定计划时首先考虑进去，比如可以每天用一个小时完成老师要求的学习内容，保证完成这些学习活动所需的时间。

发展兴趣

每个同学都有一些自己的个人爱好和兴趣，也有很多同学想利用暑假时间学习一些新技能，比如学乐器、学绘画、学游泳、学打球、学舞蹈等。暑假应该是轻松愉快的，我们可以把平时学习的时候没有时间和精力来做的事情放到暑假里做，完成自己心中的愿望。

暑假计划

一、时间计划

1、制定合理的作息时间表

起床：6：00晨练：6：20—7：00

学习：7：00—7：50英语

早饭：7：50—8：20

学习：8：30—10：30数学、物理、化学

休息：10：30—14：30（上网或看电视）

学习：14：30—16：30语文、英语（历史或地理、政治）休息：16：30—19：30（看小说）

学习：19：30—21：00复习总结一天所学知识，写日记

2、严格执行所制定的作息计划，决不因其他事情而不按计划行事。如果有特殊情况占用了学习时间，必须加倍弥补。

二、学习计划

1、预习下学期所学新课制定严格的预习计划，然后坚决实行之。计划的落实以自学为主，要尽量地自己看懂；不会的要做标记，等以后解决，或询问他人马上解决。预习新课要尽量多预习，争取预习下学期新课的三分之一以上。

2、复习旧课对以前学过的旧知识必须时常复习，要用10天左右的时间来复习旧知识，复习时尽量采用目录回顾法，对不会的知识尽量摘录下来，留待以后在复习时作重点复习用。

4、看几部中国古典名著，并做好笔记摘抄。

5、加强英语口语及听力，看几部英文原版片。

6、坚持练字。每天学习累了的时候，要仿照一本好的字帖去练字。

三、提高自己的综合素质

1、学习累了之后，要干力所能及的活，如：打扫卫生、抹玻璃、拖地板、打水、做饭、买菜、洗衣服、接待客人、社会劳动、完成家长交代的其它事情、社会调查等。

2、提高思想认知水平和道德素质，不断完善自己，读些励志的书籍。

3、提高分析问题、解决问题的能力。培养自己形成一种思维全面、反应敏捷、运作正确、快速的学习机制；养成一种勤学、善思、好问、求实的学习习惯。

4、制定几个旅游计划，体验大自然的美好和其它想探索的世界初一寒假学习计划表。

早上7：30起床之后刷牙漱口洗脸吃早饭；

中午午休1个小时；

下午1：00开始学习语文学语文的时间可以比较自由，依靠自己的劳逸程度，充分分配自己的时间。实在累了，可以阅读一些课外书籍，这样也可以扩充自己的知识面，为写作积累材料。

1、早晨合理安排30分钟读一读英语，你要知道，外语在初一是基础呀。

2、利用3节课的时间分别完成三份寒假作业，要记住，独立完成，切不可开小差。

3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午的学习呀！

4、和早晨一样，利用3节课时间做三份寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。

5、可以踢踢球、打打电脑了。但不可超过一小时。

6、晚上是你自由活动的的时间，但要看看新闻。