

高一物理教学计划第一学期(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高一物理教学计划第一学期篇一

这学期继续用pep《必修二》，共三章，分别是第一章《曲线运动》，第二章《万有引力与航天》，第三章《机械能守恒定律》。

同时，高中物理是普通高中中的一门基础学科，与九年义务教育物理课程相衔接，旨在进一步提高学生的科学素养。高中物理课程帮助学生继续学习基础物理知识和技能；体验科学探究过程，了解科学研究方法；增强创新意识和实践能力，培养探索自然的兴趣和热情；了解物理学对科学进步和文化、经济、社会发展的影响；为终身发展和科学世界观、价值观、人生观的形成奠定基础。

1、知识和技能：

(1) 以平抛运动和匀速圆周运动为例，了解物体运动的合成与分解，研究物体曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，动能定理和机械能守恒定律。

(2) 了解学习物理的基本思想和思路，学习研究问题的方法；

(4) 能够运用相关的物理知识和技能解释生活中的一些自然现象和问题。

2、流程和方法：

(4) 质疑、收集和处理信息、分析和解决问题、沟通和合作的能力。

3、情感态度和价值观：

(3) 有积极与他人合作的精神，有与他人交流自己意见的愿望，敢于坚持自己的正确观点，有团队精神。

第一单元第一节：描述物体曲线运动的条件和特征。

第二节和第三节：讲述了研究曲线运动的基本方法——运动合成与分解，并利用这种方法具体研究平抛运动的特点和规律，这是本章的重要内容。

单元一第四节第五节第六节：描述匀速圆周运动的描述方法和基本规律。

分析了匀速圆周运动和离心现象的实例。

第一单元第七节：圆周运动的实例分析。

第一节：学习开普勒关于行星运动描述的知识；

第二节和第三节：学习万有引力定律的知识；

第四、五节：学习天体运动中关于万有引力定律的知识；

第六节：学习经典力学的局限性。

第一、二、三节：谈工作和权力；

第四、五、六、七节：讲动能和动能定理，引力势能；

第8、9、10节：谈机械能量守恒定律

首先，概念的介绍和解释一定要清晰。所以要反复强调重点内容，用更多的例子介绍理解重要概念，结合情境进行教学。其次，把握进度，不要随意增加难度。例题和习题的选择要慎重，要符合学生实际。对于大多数学生来说，高一的例子仍然是对概念的理解和简单应用。对于改善问题，因为主要面对的是成绩比较好的学生，所以可以以方法为主指导，而一般的习题一定要考虑大多数普通学生，结合起来。

2、及时反馈

课内课后都有完整的反馈机制。比如上课要及时进行反馈练习，主要是课后练习。作业有问题的同学要和他们沟通，了解问题，以便及时改进。学习有困难的同学要经常交流。

3、加强对学生学习方法的指导

要求之一就是让学生注意课本。练习：直接在课本上做笔记，课后对习题给出完整答案，作为好的学习材料补充课本。

4、针对学习困难学生的具体措施

确保这些学生掌握了自己应该懂的基础知识，一发现问题就帮他们解决。我们应该正确引导他们，消除心理上的预防措施，适当放慢速度，让他们对概念的理解和掌握随着认知能力的提高而螺旋上升。

5建立良好的师生关系

良好的师生关系可以帮我把每一节课教好；保持学生积极的学习态度；让学生对物理保持兴趣。我们应该真诚地关心每一个学生，尤其是那些学习困难的学生。

6、提高学生学习物理的兴趣

- (1) 培养学生兴趣，从兴趣入手；
- (2) 指导他们培养自己的学习方法。

高一物理教学计划第一学期篇二

一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

三、教材分析：

本学期要完成选修3-5的18，19两章新课教学，并完成必修1，必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推

理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

四、学情分析：

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

五、学期目标：

1. 引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。
2. 引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。
3. 引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

六、具体措施：

- 1、抓好主要环节：“读、讲、练、考、评、补”。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步

培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

2、加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生):

(1)、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

(2)、对目标学生进行学法指导。学习方法是非常关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

(3)、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

(4)、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5)、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

3、防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1)时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2)复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

高一物理教学计划第一学期篇三

1、加强备课组活动，落实好集体备课。

2、认真执行好“教学常规”中的相关制度，加强组内自查。

3、做好分层教学，针对不同层次的学生制定合适的`教学计划和编写合适的导学案、学科作业及考试题目。

4、重视“培优补差”工作。

5、积极开展课内比教学活动，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高教师教学水平。

1、每周一次的备课活动

时间：每周一下午

地点：一楼物理办公室

内容：（1）讲课、评课。

（2）当周的课时进度。

（3）上周存在的问题，下周注意的问题等。

（4）教学中的难点、疑点讨论等。

2、每周集体听课

时间：每周一（最好能够调课到下午第一节）。

主讲顺序□zz zz zz zz zz zz zz□

3、导学案和练案的编写

（1）分实验班和平行班两个层次，两套人马□zz zz zz一组负责平行班，负责人zz zz zz zz zz一组负责实验班，负责人zz□zz负责火箭班教研。

（2）导学案和练案以周为单位，必须在前一周的周四拿出来，由审核人审核后印制，在下周一能够与学生见面。注意格式，用16开的纸，页边距适当调整，在页眉处要标明使用的日期，每天一案。

（3）每周晚自习一测及周末作业的编写另行分工。

4、再次组织组内老师学习教学常规，对照相关规定，我们定

期检查。比如教案、作业批改、上班考勤等等。

高一物理教学计划第一学期篇四

本学年我任教八年级三个班的物理教学工作，这一学年已过去，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改变教学方法。把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，用心探索，改革教学，收到较好的效果。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、精心备课全面了解和把握新课程标准

透过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。课前查阅超多的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、加快课堂教学改革

探究式教学深入课堂本学年我深知作为物理教师应是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们进行了群众备课，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的探究式教学模式。最大限度的吃透教材，认真撰写教案。用心进行了实验探索问题的实践。

三、狠抓学风认真落实教研常规

八年级学生两极分化比较严重、部分学生对学习失去兴趣，个性是难度较大的数理两学科。大部分学生由于是独生子女比较娇惯，少数学生学习和纪律都很不好。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习用心性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。我从各方面培养学习兴趣，对那些基础太差后进生，我找他们来，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些搞笑的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮忙他们；给他们进行课外辅导。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。本学年物理教学，虽用心认真落实学校教学常规，努力完成教学工作任务，仍有很多不足和困惑：如何减小两极分化；怎样更好的提高学生学习兴趣；怎样提高课堂教学效率等都值得深思。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

高一物理教学计划第一学期篇五

为提高学生学习物理的兴趣，在初二年级组的统一要求下，我们组开展了“物理实验视频评优”活动，在全体组员的共同努力下，本社团深受学生欢迎。物理教师主要以“小发明、小制作”为内容，开展了多次专题讨论和相关技能培训，培养学生的动手能力，调动学生学习的积极性，虽然还没有积累太多学生作品，但为我们以后的工作积累了经验。一学期来，在学校教学处的直接领导下，在教研组全体教师的支持和帮助下，本组在这学期认真做好教育教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这一学期的工作做简要的总结。

一、立足课堂，研究教法，大胆尝试，着眼于提高课堂效率

我组四名教师教学经验丰富，善于积累，同时更善于学习，纳新意识强。在教学中都养成了严谨、扎实、一丝不苟、精益求精的教学作风。针对这一特点，利用集体备课活动组织教师，针对某一课题进行交流，各自畅谈自己的看法，相互吸收有益建议，发挥集体智慧解决教学中的实际问题。课堂教学是整个教学过程中最重要的环节，全组教师都在精心备课的基础上，努力上好每一节课。在课堂教学中努力贯彻好：学为主，教为辅、，杜绝满堂灌的现象。一学期以来，教师都在原有的基础上得到了不同程度的完善和进步，使我组的课堂教学效率有了较大提高，教学成绩较好。

二、坚持集体备课的优良传统

要想在工作中取得成功，离不开团队协作精神，作为我们备课组来说，集体备课是长期以来的优良传统。要在教育教学工作中取得好的成绩，就必须发挥集体的力量，形成良好的团结氛围，具备真诚的协作态度，通过搞好集体备课、互相学习取长补短。对我们备课组来说，要更好地把握好新教材要求，理解课改理念，正确了解教学重点和教学难点，就必须加强学习，互相交流，除在办公室要经常讨论有关问题外，

我们还坚持在每周三五上午在办公室开展集体备课。在教学过程中要坚持搞好“四个统一”：统一进度、统一教学目标、统一考练、统一作业。杜绝各自为政，互相隐瞒信息的现象，并且在教学过程中要加强计划性，减少随意性。

三、共同搞好物理兴趣小组的活动

为提高学生学习物理的兴趣，在初二年级组的统一要求下，我们组开展了“物理实验视频评优”活动，在全体组员的共同努力下，本社团深受学生欢迎。物理教师主要以“小发明、小制作”为内容，开展了多次专题讨论和相关技能培训，培养学生的动手能力，调动学生学习的积极性，虽然还没有积累太多学生作品，但为我们以后的工作积累了经验。

当然，由于教师教学任务重，教研时间不多，我们还没有构建自己物理课堂模式，学生成绩差距还比较大，在以后的教学工作中，个别辅导将还是个比较重的任务。

高一物理教学计划第一学期篇六

新的学年我们要积极学习中华人民共和国教育部制定的普通高中《物理课程标准》（实验），认识物理课程的性质，领会物理课程基本理念，了解物理课程设计的基本思路。通过学习物理课程总目标和具体目标，使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化。认真学习新的物理教学大纲，明确必修物理课和选修物理课的教学内容和要求，结合现行使用的教材做好调整。学习有关教育改革和教学改革理论和经验，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的教育教学计划与目标要求，使每一个学生的高中阶段都能得到发展和进步。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和

分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个知识点都掌握的扎扎实实。