

2023年小学教师教学教研工作计划 小学 教学计划(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师教学教研工作计划篇一

一年级学生，是一群刚刚进入校园的孩子，在他们的脑海里，对校园充满着好奇，更对知识充满着欲望。由于受年龄和知识的限制，他们上课的表现会非常好动，作为老师我采用包容，热情的态度去面对他们的问题。由于102班学生中有一半是外地生，有些孩子没上过幼儿园，对一些常规性的行为了解的还比较少，对一些简单的数学知识也少有知晓，因此，对他们的日常常规和初步知识的教授会比较有难度。在这些孩子接触知识的最初，尽己所能为培养孩子的学习兴趣打下坚实的基础，并把培养他们的学习能力放在重要位置。

这一册内容包括以下内容：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11—20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

这一册的重点教学内容是10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

除了认数和计算以外，教材安排了常见几何图形的直观认识，

比较多少、长短和高矮，简单的分类，以及初步认识钟面等。虽然每一单元的内容都不多，但是都很重要，有利于学生了解数学的实际应用，培养学生学习数学的兴趣。

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。

6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。

7、初步认识钟表，会认识整时和半时。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、根据《标准》调整教学内容，为学生学习数学提供更丰富的知识。

(1) 调整原“准备课”的内容，增加了“比一比”、“分

类”、两个单元

(2) 充实“认识图形”的内容。

(3) 增加了“认识钟表”，联系学生的实际生活内容和实际操作的内容。

2、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的活动情境，以帮助学生理解数学概念，构建有关的数学知识。

(2) 尽量选择、设计现实的、开放式的学习活动，让学生通过活动，积极思考、互相交流，体会数学知识的含义。

(3) 安排了“生活中的数”等联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，初步感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供了素材。

(4) 设计了富有儿童情趣的学习素材和活动情境，以激发学生学习的浓厚兴趣与动机。

(5) 联系儿童实际、根据学生特点渗透思想品德。

3、认数与计算相结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

数和计算的知识是人们在长期的生产实践中逐步发展起来的，是紧密联系着的。认数是计算的前提，计算又有助于加深对数的认识。对初入学的儿童来说，采取逐步扩大数的范围，同时结合数的认识学习一些基本的计算，比较容易理解，也有利于巩固所学的计算。

4、重视学生对数的概念的理解，让学生体会数可以用来表示

和交流，初步建立数感。

数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。

5、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。计算教学是本册的重点教学内容之一，教材的编排仍然采用现行教材的基本结构，特别是20以内进位加法仍然采用先出9加几，然后出8、7、6加几……的编排方式，以便突出“凑十”的计算规律，使学生能够把已经掌握的计算方法迁移到新的情况中去。

算法多样化的具体措施

(1) 例题中呈现多种计算方法，允许学生采用不同的方法进行计算。

(2) 注意体现因题而异可以采用不同的算法。

6、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

数和形反映了客观事物的两个不同的方面，它们都是数学研究的对象。图形和空间的知识在日常生活和生产中有着广泛的应用，也是进一步学习的基础。数与形不是各自孤立的，它们是紧密联系着的。人们接触客观事物，往往同时接触到数与形。实验教材从这一册起，仍采取数与形的认识齐头并进的原则编排，加强相互联系和相互配合。本册教材在1—5各数的认识和加减法之后，安排“认识物体和图形”单元，让学生通过观察、操作等活动了解自己周围环境中物体的形状，直观认识常见的立体图形和平面图形，感受这些图形的一些简单特征。

7、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

学习数学是为了能用它解决问题，培养学生用数学解决问题的能力是数学教学最重要的目的之一。为此，本册教材注意结合计算的教学，安排应用数学解决问题的内容，试图通过数学活动使学生了解数学与现实生活的广泛联系，初步学习用数学解决问题，逐步获得数学的思想方法，形成初步的应用数学的意识。

教材对这部分内容的设计，首先，注意选择与学生生活背景有关的素材与情境，为学生发现数学问题、探索数学问题提供丰富的生动有趣的资源。其次，注意培养学生从生活中存在着许多数学问题；题目中往往只明显出现一个问题和条件，另一个条件需要学生自己去寻找；使学生初步体会一个数学问题是怎样提出来的，是如何解决的。第三，创设启发学生独立思考、自主发现的问题情境，让学生通过观察操作、讨论交流，探索解决问题的方法。

8、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系。

注意应用意识和实践能力的培养，是当前数学课程改革的要点之一。小学数学教学，不仅要使学生理解掌握数学知识，培养数学能力，而且应该尽量让学生了解数学知识的来源和用途。基于这一观点，让学生参与一定的含有数学问题的实际活动，在解决问题的探索过程中应用数学，就成为培养应用意识和实践能力的有效措施。同时，从儿童认识的发生、发展规律来看，儿童是通过活动在其心理结构和周围的环境之间的互相作用中购建知识的。积极主动的活动是儿童获得知识，发展能力的重要途径。为此，这册教材分别在第六单元和第九单元之后安排了实践活动：“数学乐园”、“我们的校园”

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

(1) 努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

(2) 尽量注意使创设的情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息，

(3) 很多插图提供的情境具有连续性或故事情节，为设计、使用多媒体课件等教学辅助手段创设生动的情境提供了方便。

1、 实物图画卡片、数字卡片、符号（等号、大于号、小于号）、图形卡片

2、 口算联系卡片

3、 20以内加法和0以内减法的计算圆盘。

4、 数的组成卡片

5、 计数器

6、 绒板

7、 钟面

8、 方木块

9、 小棒

10、 数位表

小学教师教学教研工作计划篇二

安满是小学生日常日子中的一件头等大事。所以要教育学生注意安全，进步自我维护才能，实在防止损伤事故的发生，促进学生的健康成长。鉴于此，特拟定本学期安全教育工作计划。

进一步了解维护眼睛、防备近视眼常识，学会合理用眼；了解

食品卫生基本常识，初步建立食品卫生意识；了解肠道寄生虫病、常见呼吸道流行症和营养不良等疾病的基本常识及防备方法；了解容易导致意外损伤的危险因素，熟悉常见的意外损伤的防备与简略处理方法；了解日常日子中的安全常识，把握简略的避险与逃生技能；初步了解生命的含义和价值，建立维护生命的意识。

本学期讲解时依据课程特色与学生年龄特色拟定教育办法为：

1、依据小学生的学习心理开展特色，要用形象生动的教育来引导学生，并让学生自己参与。在实践中让学生自己收集日子中的安全常识，然后用讲故事、游戏的形式来学习，使学生们认识到安全的重要性。

2、教育过程从讲堂延伸到课外。教授一起引导学生观看相关的电视节目，并把其中与小学生有密切联系的案例拿到讲堂上来剖析，进步学生的爱好，进一步增强安全意识。

3、利用现代化的教育设备，经过幻灯、录像〔vcd〕多媒体等直观性的教育方法，进步学生的学习爱好。

经过以上教育办法使学生达到在校、在家、在外，都能够对自己和他人有必定的维护才能；让学生在实际的交通场景中，能够依据其时的状况进行判别并采纳相应防止危险的举动。

周次 教育内容 1-2 我的眼睛亮晶晶

3-4 防止异物进器官

5-6 好习惯伴我健康成长

7-8 防盗有好方法

9-10 小心煤气中毒

小学教师教学教研工作计划篇三

1、通过研究，形成一系列可供借鉴的关于小学教材教学内容的'选择和重构的课例。

2、通过研究，探寻一些小学教材教学内容的选择与重构教学内容的策略。

3、利用每周全校数学教师集中教研活动时间，观看“小学教学内容选

择与重构”优质录相课。通过研究，提升教师深入解读教材的能力，评课赏课的能力，转化教师的教学理念与教学行为，促进学生的发展。

发挥课题组成员在感性、理性上、教学上先行一步的优势，学科带头人起辐射作用，积极带头进行评课，帮助广大教师转变教学观念，积极探索，尽快适应时代新的素质教育模式。

4. 采取“走出去，请进来”的方式，细心学习兄弟单位的教育教学先进经验，弥补自己的不足。去外地听课学习的课题组成员要作好上传下达的工作，把听到、看到的当前最新教改动态信息，同时结合自己的体会认识进行广泛宣传，请专家讲座，从感性认识上升到理性认识，进一步加大课堂数学改革的力度。

5. 开展各年段集体备课活动，课题组成员在年段、教学上起示范、带头作用。

1. 广泛收集资料，利用各种参观访问等机会进行分析研究，撰写资料总述，提出课题研究的理论假设。

2. 走进课堂，广泛听课，搜集教学案例；分析教育教学过程中的问题，找出改正措施；征求教师意见，搞好落实衔接。

3. 理论学习与培训。遵循认知规律，把握学生特征。开阔视野，转变观念，汲取先进理念。

4. 以班级为单位进行仔细的研究，包括学科课堂教学模式，教学方法等。

1. 加强理论学习，了解相关理论，提高理论素养。

2. 结合学习，弄清概念，明确研究方向。对于研究的教学内容选择与重构两个核心概念，大家要在学习、反思、交流给予较为妥帖的界定。

3. 查阅资料，明晰任务，寻求理论支撑。我们的研究必须从理论上寻求支撑，在进行大量的阅读与资料查询后正确选择理论与方法作为我们研究的理论支撑和我们进行后续研究的依据、原则与方法。

学习培训与课题研究相结合；理论学习与实践操作相结合

自主学习与专家引领相结合；独立思考与合作交流相结合

自我反思与不断提升相结合。

1. 分小组选择一个研究点，同伴互助，各个击破，分享交流。

2. 坚持每学期一次语数的课题沙龙活动，从典型案例入手。

3. 参与式研讨：围绕主题，现场研讨，轮流主持，大家归纳、聚焦、提炼和扩展、延伸、迁移。

4. 在常态课中解决小学教学内容选择与重构策略研究，坚持每学期开展一次语数的课堂教学展示活动：将成员达成一致认识的问题在现场活动中进行实践，相互观摩，学习评价。强调六个课堂实践环节：确定研讨主题成员研讨学习教学设计研讨教学实践和观察—总结反思教学再设计。

- 1、成立课题研究小组与管理小组。
- 2、设计制定课题研究实施方案。
- 3、课题组成员分工，明确职责。
- 4、举行课题研究开题论证会。
- 5、召开课题组成员会议，商讨、布置下一阶段课题研究实施工作。
- 6、查阅、学习、整理有关小学教学内容改革研究的文献资料，组织课题实施材料。
- 7、课题组在本校举行语文、数学专题研讨暨教学观摩展示活动。
- 8、课题组在本校举行课题沙龙活动。
- 9、课题组在本校举行语、数学科研究集体备课活动。
- 10、课题组阶段经验交流会。
- 11、课题研究阶段小结、材料整理归档。

小学教师教学教研工作计划篇四

新学期就要开始了，我们又要开始新的学习了。上学期我觉得还有欠缺：做题不检查，上课注意力不集中做小动作，不积极发言，学习效率不高。

这学期我要做的比上学期更好，(.)从各方面严格要求自己，原来的优点继续保持，针对不足的地方我制定了新学期的计划：

- 1、检查。无论是语文的字词句子还是数学题，做完后都要记得检查，将错误及时改正。
- 2、上课认真听讲，积极发言，不做小动作。
- 3、养成认真思考的好习惯。无论是课堂上还是会回家做作业，碰到难题一定先认真思考，不要总依赖妈妈和老师。
- 4、保持错题本的登记。这学期我要自己登记，语文数学英语各建一个错题本。
- 5、阅读的好习惯继续保持。

小学教师教学教研工作计划篇五

暑假马上就要结束了，开学后，我就是四年级的学生了，为了在四年级有进步，根据爸爸、妈妈的要求，结合我上学期的考试情况，我给自己制订出下学期的学习计划：

一、上课认真听讲，积极回答老师提出的问题。

二、每天放学后，要先完成自己的作业，作业要认真不马虎。写完作业后才可以看动画片。

三、按妈妈的要求，每天要朗读一篇文章，然后写出读后感。写读后感时，字体要整齐、干净。

四、每天跟着读书郎读15分钟英语。

五、每星期写一篇作文（如果老师留有作文，只写老师留的）。

六、每星期六和星期天才可以玩电脑。每次玩电脑的时间是半小时。

这就是我的学习计划，下学期我就按照这个学习计划学习，争取在下学期能考出一个好成绩，让老师高兴，让爸爸、妈妈高兴，让自己也高兴。