

最新人教版小学一年级语文语文教学计划 小学语文一年级教学计划(优质5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

人教版小学一年级语文语文教学计划篇一

本班共有学生45人。学生年龄小，自己约束力不强，因此，开学初，首先引导学生通过介绍我和我的家庭，增进相互了解，促进相互认识，更好地适应小学生活，同时鼓励学生牢记一些简短的口令，便于有序开展课堂活动；第二语文课堂教学中注重劳逸结合，逐渐培养学生的有意注意力。第三关注学生良好的学习习惯培养，比如正确的坐姿、握笔姿势、学具摆放等；同时采取积极正面的强化教育。对于个别学生没有掌握正确的执笔方法，鼓励家长与老师一起努力，不断纠正、督促孩子执笔姿势。至于其他方面还有待于在今后工作去了解。

本册共有八个单元，每个单元有主题。每个单元后还是“语文园地”，最后是《识字表》《写字表》和新增的《常用笔画名称表》。1个识字单元，然后安排两个拼音单元，再安排5个单元的识字和阅读（其中识字1个单元）。

第一单元学习404个汉字，包括数字、天地、物象、人称、人体、站坐、上下等，强化母语文字的意识，体现识字的传统经验——口语基础学识字；注重幼小衔接，避免突然的陌生和枯燥。

《识字表》安排300个汉字。《写字表》安排100个汉字。在每一课的“识字”栏新增了共50个偏旁部首的认识，有助于学生认识汉字的特点，书后还附了《常用笔画名称表》，提

供了横竖撇捺点提及复合笔画名称22个，对规范笔画的称谓很有好处。

新教材的标题是《我上学了》，以受教育者的视角呈现，体现以学生为本的思想，定位准确。内容分别是：“我是中国人”“我是小学生（含《上学歌》）”“我爱学语文（分别是三幅图“读书”“写字”“讲故事听故事”，既暗示一年级上册语文学习的三大任务：朗读、写字、口语交际，也暗示着整个语文学习的三大任务：阅读、写作、运用），语文任务明确。

安排识字10课，阅读课文14篇，既有天上地下的奥秘，鸟兽草虫的活动，非人物的情境世界，古时候的诗文故事。又有对学生自己的活动、情感、成长、见闻，如《影子》《明天要远足》《大还是小》《项链》等，“跟大人一起读”栏目中的《剪窗花》等。还有体现国家意志，比如“我是中国人”“升国旗”。也有体现社会主义核心价值观，比如经典古诗文等，但对古诗文的学习，编者意图是读读背背，日积月累，不需过度解释，不需欣赏分析。

人教版小学一年级语文语文教学计划篇二

一年级学生年龄小，活泼好动，对本册书中应该掌握的基础知识大多掌握情况较好，但各班都有几名后进生对基础知识即生字词的掌握不够牢固。在此次复习中，要力争让他们过好基础知识关；同时，各班也有一些同学对阅读短文和看图写话的完成情况也存在问题，不能仔细耐心地读短文、看图。

- 1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。
2. 能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

3. 复习巩固大写字母。会用音序查字法查字典□

1. 复习认读《识字表》中的400个汉字，复习掌握《写字表》中的200个汉字。

2. 复习和掌握一些常用的识字方法。

3. 复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词□近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4. 进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

1. 认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2. 正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3. 复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

1. 复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2. 复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

3. 正确背诵指定的课文。

1. 复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

2. 复习课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3. 理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅

读的乐趣。

4. 复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

1. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3. 学会分角色朗读，展开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

1. 掌握不同结构汉字书写的规律，把握各种笔画书写的特点。

2. 养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3. 能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

1. 能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2. 能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3. 与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4. 有表达的自信心。积极参与讨论，对感自己的意见。

1. 复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

2. 复习巩固大写字母，会用音序查字法查字。

3. 复习认读《识字表》中的400个汉字，复习掌握《写字表》中的200个汉字，掌握28个常用偏旁。

4. 了解笔顺规则，初步掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望，初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端端正正、整洁。

5. 复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、能用部分生字口头或书面组词。

6. 复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

7. 复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

8. 会正确背诵指定的课文。

9. 复习认读课文中出现的常用标点符号。在阅读中，学习运用句号、问号、逗号、感叹号。

10. 会看图写话，培养写话的兴趣。

1、要让学生能够认读《识字表》中的400个汉字。掌握《写字表》中的200个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

1. 指导帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2. 学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3. 发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

4. 审题能力的培养。

以单元复习为主，归类复习为辅，渗透学生的思维训练。不让学生硬性抄写和机械记忆，培养学生复习的兴趣。让学生比较轻松的度过复习阶段。

1、紧扣课后练习和综合复习，对学生进行针对性强的查漏补缺的复习工作。

2、对学生易错易忘的字词进行比较，增强学生的记忆力。

3、根据学生掌握知识的情况，布置自主性作业，满足不同学生的复习需要。复内容要有阶段性，体现循序渐进的认知规律。

4、阅读训练的内容多样，帮学生建构最基本的阅读概念，培养学生的阅读能力。

5、以看图写话为核心，鼓励尝试想象故事的编写，旨在培养学生各异的思维方式。

人教版小学一年级语文语文教学计划篇三

二、教学目标

（一）汉语拼音

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、用汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。
- 2、认识常用汉字400个，会写其中的100个。
- 3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。
- 4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

- 1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
- 2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

- 1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。
- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

三。教学措施

- 1、在拼音教学中，要充分利用插图，教学多媒体，在语境中

学习，培养观察能力与语言表达能力。引导学生在在发现中学习，体现自主、合作、探究学习，在拼音教学中，尽量做到在游戏中学习，体验学习的乐趣。

2、优化课堂行为，备好每一堂课，使学生上完课后都能有所得，都有充实感。

3、深入了解学生，了解他们的需要，尽可能满足他们。针对一年级孩子的特点，努力使课堂生动有趣、有吸引力，从而调动孩子的学习兴趣，提高学习的效率。4、多与家长沟通，共同探讨教育学生的有效方法，家校结合，促进学生全面发展。

人教版小学一年级语文语文教学计划篇四

本班学生38人，大多数学生接受了正规的学前训练，会讲简洁的故事，会背一些儿歌，熟悉简洁的字。个别学生学前训练良好，识字量较大。也有个别学生好动、注意力极不集中，学习有困难，需要用较长时间单独辅导才能完成学习。

1、阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习力量、学习方法和策略、情感态度价值观各个方面得到进展。

2、识字334个（底限），学习28个（底限）汉字笔画，学习把握听读识字和看拼音识字两种方法。渗透性识字。

3、写字138个（底限），根据正确的笔顺和结构书写汉字。养成良好的写字习惯，娴熟的使用写字用具。

4、认字母、拼音节，看拼音识字。

5、培育每天阅读的习惯，在学生自读的基础上，组织学生沟通争论，使学生理解课文，感知课文内容。

6、乐观、仔细地参加各项语文活动，用一般话、乐观地、有制造地完成教材中的口语交际，初步形成合作、探究的意识。

7学习教材传授的科学学问，有深厚的学习爱好。

8、培育收集图片资料、常常“回头看”等好习惯。培育科学的思维方法，培育观看力、想象力、制造力。

9、探究小班师生之间、学生与学生之间教学互动，达到学生能自主、合作、探究性地学习，充分发挥主体的乐观性和制造性，提高学习质量，促进学生主动、健康的进展。

1、识字334个（底限）。学习把握听读识字和看拼音识字两种方法。

2、学习28个（底限）汉字笔画。根据正确的笔顺和结构书写汉字。

1、正确均匀规范的在田字格里书写汉字，能静心书写汉字。

2、能借助手指但不出声，或者小声但不用手指阅读课文。能读懂课文，感受汉字的音韵美。

1、依据“教学九仔细”，严格要求自己，提高教学质量。

2、充分利用课堂40分钟的时间，完成教学内容，争取做到“堂堂清”。

3、注意因材施教，敬重学生个体差异，切实抓好辅优补差的工作。

4、利用多种识字学习方法，丰富识字教学，使这一教学重点能顺当完成。

5、加强家校联系，共同协作完成学生的学问传授。

课文、语文天地学习

119课时（17周结束新课）

复习16课时。

人教版小学一年级语文语文教学计划篇五

本册教材是由课程教材研究所和小学语文课程教材研究所开发中心联合编著的。它由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”五部分组成。“入学教育”通过三幅图画让学生形象地了解校园及学校生活，使学生喜欢上学、喜欢学校。“汉语拼音”学习声母、韵母、整体认读音节及拼音方法。“课文”共20课，分两组学习（共四个单元）。每个单元之后有一个“语文园地”（共六个）。除此之外，本册还加入了“识字”两组，使学生在拼音、字、词、句各方面有了练习。

本教材集知识性和趣味性于一体，其中安排了大量的精美图画，生动直观，具有很强的吸引力，增加了可读性和观赏性，既能帮助学生理解所学内容，又进行了美的教育。

- 1、通过“入学教育”，激发学生对学校、对学习、对同学的热爱，感受由老师同学组成的大家庭的温暖。
- 2、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。
- 3、学会100个字，认识400个字。要求会写的字，要读准字音，认清字形，了解字义。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，字写得正确、端正、整洁。
- 4、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思想品德的熏陶，逐步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。

5、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。

1、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能

2、正确书写声母、韵母和音节。

3、学会100个字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

4、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

1、明确掌握前鼻韵母的发音部位和发音方法，熟练掌握两种拼音方法。

2、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

3、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

1、拼音比赛

2、书写展示

3、故事会

4、朗诵比赛

入学教育3课3课时

汉语拼音13课

识字8课

课文20课

语文园地6课。