

2023年八年级物理教学工作计划 八年级 物理教学计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

八年级物理教学工作计划篇一

物理是一门以实验为基础的学科。实验教学是物理教学的重要组成部分，通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解，发展学生的动手动脑能力，培养学生实事求是的科学精神。为了搞好实验教学，现特制定本学期实验教学计划如下：

演示实验：以清楚、规范的操作让学生观察、讨论，明白物理现象，理解物理规律，领悟物理思想。

分组实验：培养学生实事求是的科学精神，掌握科学的实验方法。培养学生初步的观察和实验能力，让学生体验科学探究的过程。培养学生的创新精神和团结协作精神。

第一组：观察光的偏折、模拟闪电、认识刻度尺、用刻度尺测量长度、用图表处理数据、用表测量时间、长度的“间接”测量、测形状不规则物体的体积、钟摆实验。

第二组：观察发声物体的振动、把声音显示出来、传声试验、探究影响声音高低的因素、探究影响弦乐器音调的因素、探究决定声音响度的因素、辨别不同物体的声音。

第三组：手影游戏、研究光的色散现象、探究光的反射规律、探究平面镜成像时像与物的关系、观察光的折射现象、探究光的折射规律、观察透镜对光的作用、测量凸透镜的焦距、

探究凸透镜的成像规律、研究近视镜和远视镜、认识照相机、认识显微镜、认识望远镜。

第四组：凭感觉能判断“冷”和“热”么、观察温度计、用常见的温度计测量温度、讨论影响蒸发快慢的因素、探究水沸腾时温度变化的特点、观察液化、探究汽化吸热和液化放热、探究海波熔化和凝固的特点、探究石蜡熔化和凝固时的特点、观察碘的升华现象、观察凝华现象。

第五组：用天平测量固体的质量、用天平测量液体的质量、查密度表、测量固体的密度、比较物质的导电性、比较木筷和不锈钢汤匙的导热性能、研究半导体的导电性等。

光学的实验、物态变化实验、质量密度测量实验。

1、按照新课标的要求，根据教学内容和校本课程配备尽可能地开全开足实验。

2、精心设计实验步骤和教学方法，做好实验准备，需要的提前先试做，保证演示实验和分组探究实验的顺利开展。

3、重视利用身边的物品进行实验，全面培养学生的设计和创新能力。

4、重视学生课前做好实验预习，对实验目的、原理、步骤和方法作全面了解，保证课上顺利地实验。

5、学生第一次接触的实验，教师应先示范，装置复杂、难度大的实验，应在教师的指导下分步完成。

6、实验时，严格按实验步骤进行规范操作，仔细观察，认真记录，分析思考，得出结论。

7、在实验课上，教师要巡回指导，发现问题及时解决。对普

遍存在的问题，在实验结束时，要做全班讲评，对失败的实验要帮助学生分析原因，有条件的允许学生重做。

8、做好演示实验的记录，指导学生根据实验报告的项目，做好实验记录，并按要求写出实验报告。

9、定期开放实验室，让每个学生都动手，发挥实验室资源的效益，利用身边的物品、材料为物理实验提供便利，并且鼓励学生大胆地进行小实验、小制作、小发明和小创造。

10、在充分利用实验室现有资源，搞好物理实验教学的同时，还要搞好教学仪器整理、建档、修理，并做好记录，全面服务于整个物理教学。

11、开展形式多样的实验竞赛活动，积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

12、注意实验的科学性，保证实验教学安全进行。

第一组实验：9月20日前完成

第二组实验：10月25日前完成

第三组实验：11月15日前完成

第四组实验：12月5日前完成

第五章实验：1月10日前完成

八年级物理教学工作计划篇二

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习

水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育、品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学

习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，就要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导，要树立的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意思。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近

生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

- 1、知道电压、电阻的概念，知道串并联电路电压的规律
- 2、会使用电压表；会使用滑动变阻器

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

- 1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系；
- 2、理解欧姆定律，并能进行简单计算；部分优生会复杂计算。
- 3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识；

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

- 1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用；
- 2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率；优生能够进行较复杂的计算。
- 3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比；
- 4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识；

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

- 1、能用实验证实电磁相互作用
- 2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向；
4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件；

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

- 1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度；
- 2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响
- 3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用；

八年级物理教学工作计划篇三

本学期将在学校的领导下和物理组全体教师共同努力下，结合新教材实验教学的实际，把实验工作开展得扎实有效，为使今后的工作有条不紊地开展，现将本学期八年级物理实验教学计划如下：

- 1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。
- 2、要求：大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好，要求学生认真思考和操作，同时，鼓励学生课外做一些小实验，小发明，小创作，养成学生科学的态度的遵守实验规则的良好习惯。

平面镜成像，探究凸透镜成像的规律，探究串并联电路的电流规律

3. 上好新授课中的演示实验，跟踪课堂每个细节。落实素质

教育课堂是首要途径，在课堂上培养学生的观察思维能力，创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实，达到客观性强，生动形象，效果明显，对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验：在实验前要求学生预习，教师实验前要做示范，引导学生认真观察实验现象，记录数据，分析数据，得出结论，每次实验完毕要填写实验报告，老师做到全批全改。

严格如实地填写实验通知单。演示实验提前三天通知，分组实验提前7天，如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度，爱护实验器材，节约用水，电，药品，养成勤俭节约的美德；培养学生严谨求学，一些不苟的学风，培养学生井然有序的工作习惯。

八年级物理教学工作计划篇四

一、学情分析

经过半年的物理学习，学生知道并认识了许多物理现象，应已初步了解了一些物理知识以及学习物理的方法。

本期教学内容主要分六个部分，分别是测量，运动，声，光，物态变化和密度。相对于数学这些科目来说，物理这门科目主要是比较零碎，但是实际上难度相对较小。所以做好期末复习计划还是很有必要的。

二、复习目标

1. 复习和巩固第一章到第六章所学的知识并使之系统化，特别是第二、六、这两章的内容。
2. 通过落实知识点，不仅能使学生巩固学过的知识，而且使

他们在新的水平上理解和加深学过的知识，做到温故而知新。

3. 通过复习，使学生养成良好的学习习惯。重点培养学生分析能力，学会并体会到物理学习的乐趣。

4. 拓展已学的知识，联系生产、生活实际，将所学的知识进行灵活的应用。

5. 通过复习，使各个层次学生的成绩都有普遍提高。

三，复习方法

1、先把各章知识梳理一遍，落实知识点，提高学习效率为目标。

2、以考点结合题型进行讲解。

3、讲练结合，引导学生充分展开自主学习、合作学习、努力做到面向全体学生。照顾到不同程度、不同层次的学生的学习需要。

4、充分利用好测试卷和教辅资料。

5、重点突破各章节重、难点。

6.、培养学生解题技巧，掌握方式方法，提高语言表达能力

要求学生做到：

a会表述：（能熟记并正确地叙述概念、规律的内容）**b会表达：**（确概念、规律的表达公式及公式中每个符号的物理意义。）

c会理解：（掌握公式的应用范围和使用条件。）

d会变形：对公式（进行正确变形，并理解变形后的含义。）

e会应用：（用概念和公式进行简单的判断、推理和计算。）

五、 测验及反馈

根据学生在考试中出现的問題，找出原因，进一步落实知识点，进行指导，再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。再通过典型练习题进行复习，使学生对知识的掌握步步深入。

总而言之，初二物理期末复习力求做到精选精练，指导方法，基础训练与能力提高并重。为了迎接期末统考，我们将全力以赴，全面做好期末复习工作，争取在期末统测中取得优异的成绩。

一学期的工作已经接近尾声，新课教学已经基本结束，将要进入期末复习工作，为了切实有效的进行复习，提高复习课的效率，应对期末考试，针对八年级学生的实际，特制定本复习计划。

一、 学情分析

八年级学生刚刚开始学习物理这门课程，对这门课程了解得不多，还没有建立相应的物理模型；对物理思维比较陌生，还习惯采用其他学科的方法来解决物理问题，所以在很多方面都还需要强化。集中表现在以下几个方面：

1. 基础知识部分：学生记忆不牢靠，遗忘率高；只做单纯的记忆，把知识和应用隔离开来，不能整合记忆；对物理知识在生活中的应用不会从理解的角度记忆等。

2. 实验部分：实验是物理学的基础，也是综合性比较强的部分，所以学生感觉都较困难，表现为对实验的设计思路不理

解，对实验采用的方法不熟悉，对实验分析不明确，对实验评估更缺乏相应的思考，仅限于记住实验结论等。

3. 作图和读数部分：不会把已经掌握的数学知识应用于物理作图，连简单的垂直、垂直平分、等角等都会存在一定的问题；刻度尺的读数中对有效数字还缺乏深刻的理解。

4. 计算部分：还习惯用解数学的模式来解物理计算题，不用公式、

不带单位进行计算；不会使用科学记数法；题意理解不清，对题目中表达的物理含意视而不见或不加以思考等。

二、复习目标：

通过复习, 让学生有一定的提高, 期末考试全年级的平均分达到74分左右; 及格率达到83%左右; 优秀率达到42%左右。

三、复习措施：

由于复习时间较短，内容较多，采用分块复习的方法提高复习的效率；重点抓基础知识，针对大部分学生；利用好复习资料，重点知识点到位，例题要精讲，习题要精练，基础要过关；注重培优辅差工作，多辅导；关注学生的思想状态，适时调节复习方法，合理安排复习内容；注重复习研讨，提高课堂效率。

四、复习安排

1. 用一节课的时间清理基础知识。利用复习资料，由教师引导学生清理一至六章的基础知识，特别注意重点部分和学生易错的部分，教师要点到位；要重点关注中等以下的学生；要注重物理知识在生活中的应用。

2. 用一节课的时间复习实验部分。利用复习资料，由教师引导学生强化重点实验，注重分析实验方法、实验分析和实验评估部分，要加大力度强化训练，先做后讲。（重点实验目录：测量平均速度；平面镜成像；凸透镜成像；影响滑动摩擦力的因素；牛顿第一定律；力的合成）。

《八年级物理备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

八年级物理教学工作计划篇五

一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析），有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

八年级物理教学工作计划篇六

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材在内容选配上，注意从物理知识内部挖掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的

兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

- 1、继续做好物理单元过关评价检测的工作。
- 2、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 6、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

除了以上教学内容外，还有： 1、 积极参加教科研的活动向其他有经验的老师讨教先进的教育教学方法，积极参加科研活动，提高自己在科研活动方面的能力。 2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。

八年级物理教学工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

八(1)、八(2)的学生，从上期期末统考成绩和上课情况来作大致评估，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，八年级学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为1—5章，包括声、光、热、电的现象及基本知识。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然界常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量

工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中培养发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

1. 让学生知道什么是物理，了解物理来自生活并影响社会。
2. 完成教学大纲的任务，使学生掌握“声、光、热、电、力”的初步知识。
3. 培养学生自己动手，动脑探究科学规律的能力，并体会科学探究的方法。
4. 从物理上引入“s t s”的新理念，并介绍、探讨科学、技术与社会之间相互关联。

八年级物理教学工作计划篇八

一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1、为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2、向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析），有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

八年级物理教学工作计划篇九

指导学生作图：平行光分别入射到光滑和粗糙的物体表面时反射光的情况。

老师：两者的反射光有何区别？两者的明亮程度有何不同？

学生：通过光滑物体的反射光仍是平行的，光集中射向一个方向，所以特别明亮。不过若眼睛不在反射光的方向上，则物体看上去就是黑的。通过粗糙物体的反射光是向着各个方向的，所以能使我们从各个方向看到物体。

学生：漫表示没有一定的方向，比如漫无目的，换成慢就没有这个含义了。

老师：对的，物理中术语的字词是有特定含义的，不要写错。

八年级物理教学工作计划篇十

依据学校和教科室本学期的总体计划，大胆探索“双思、三环、六步”的教学模式，结合所教学科的特点，制定本学期教学计划如下：

第一章声现象

1、经过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。

2、了解乐音的特性。

3、了解现代技术中与声音有关的应用。

4、明白防治噪声的途径。

第二章光现象

1、经过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。

2、探究并了解光的反射和折射的规律。

3、经过实验，探究平面镜成像与物的关系。

4、认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。

5、经过观察和实验，明白白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不一样现象。

第三章透镜及其应用1。经过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

2、探究并明白凸透镜成像的规律

3、了解凸透镜成像的应用。

第四章物态变化

1、能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

第五章电流和电路

1、从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2、会读、会画简单的电路图；了解串、并联电路的特点；能连接简单的串联电路和并联电路；能说出生活、生产中采用

简单串联或并联电路的实例。

3、明白电流，会使用电流表，明白串、并联电路中电流的规律。

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

1、认真落实学校提出的“双思三环六步”的教学模式，提高课堂教学质量和教学效率。

2、激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

3、注意提优、补差，同时促进中等同学的提高

4、坚持“阶段清”，及时反馈教学情景，及时改善教学

5、课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理本事，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。

6、注重探究题的训练