

# 2023年小学二年级数学儿童乐园教案(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小学二年级数学儿童乐园教案篇一

本节课是掌握制作作息时间表的方法，能正确数出从某一时刻到另一时刻经过了多长时间。在这节课中已让学生体会到时刻与经过时间两者之间的区别。归纳出计算经过时间的方法：可以用数格的方法数出某一时刻到另一时刻所经过的时间，也可以用后面的时间减去前面的时间，用减法求出经过了多长时间。在这节课当中需要改进的是课堂上学生的主体地位没有充分的体现出来，课堂中的无效对话比较多。通过这节课的学习发现班里有几为学生课外知识很丰富，发现程安哲回答问题很有数学味，知道站在数学的角度去回答数学问题，比如说在回答“昨天1:30—4:30这段时间你在做什么时，”有人提出疑问是下午的吗，还是凌晨的？这问题提得很好。这时程安哲举手说“因为一天有24小时，钟面上只表示出12个小时，所以时针一天要走两圈，因此有两种可能性，一种是下午，一种是凌晨，但我觉得下午的可能性比较大，如果是凌晨这段时间大家都在睡觉，这个问题就没什么意思的。”通过学生他提出疑问，学生自己解答，很好的解决了这个数学问题。在以后的课堂要多创造类似的机会，充分发挥学生的智慧。

## 小学二年级数学儿童乐园教案篇二

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试

新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

## 二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 三、教学研究。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学此文转自规律，充分运用学校现有的教育教学此文转自资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

- 3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，

提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

#### 四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

#### 五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的"教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

## 小学二年级数学儿童乐园教案篇三

观察是思维的眼睛，是学生认识事物的窗口。观察是一切智力活动的开始，它是获取感性知识，启发各种思维活动不可缺少的因素。《数学课程标准》在教学建议中指出：要创设与学生生活环境、知识背景相关的，而且是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐渐体会数学知识的产生、形成与发展的过程，获得积极的情感体验，感受数学的力量，掌握必要的基础知识与基本技能。

1分钟、1秒钟这概念虽然与生活联系非常紧密，但比较抽象，对于1分等于60秒这种看不见、摸不着的知识更是难以理解。我运用多媒体课件出示课件钟表秒针走一圈，分针走一小格的全过程，让学生结合钟面直观的演示，化抽象为具体，转无形为有形，并通过看一看、听一听、说一说等活动，让学生充分感知1秒和1分的时间长短。学生在动眼观察、动脑分析、动手操作等感知活动中，获得了大量感知认识，初步建立了1分钟和1秒钟的概念，体会到分与秒的关系。学生在原有的生活经验和已有的知识背景中，用自己的眼睛、用自己的思维去领悟、获得了新的知识。

新课程理念强调：人人在数学学习中有成功的体验，人人都得到发展。由此可见，学生要发展，就必须体验学习的过程，而获得体验的最好方法就是亲身参与。因此，我们应该精心设计教学情境，精心设置各种数学活动，提供学生体验的时间和空间，引导学生主动参与数学活动，积极体验知识形成过程、数学思想方法的应用过程及数学学习的情感和态度等内容，在再创造过程中获取对知识和意义的理解和建构，促进学生全面、持续、和谐地发展。

在设计1分有多长的教学环节时，我首先让学生闭上眼睛等待一分钟；再让学生观看一分钟动画片断《猫和老鼠》。呆呆地坐一分钟和看一分钟自己喜欢的动画片的对比，使学生深

刻体会到：同样是一分钟的时间，其长短给人的感觉却是不一样的，真切感受了时间的长短具有相对性。我还通过其它多重体验活动，把抽象的时间概念变成了学生看得见，摸得着的东西，使学生对一分钟时间的长短有了深刻的认识。

《数学课程标准》使用了较多的经历的过程，获得的体验，可见，数学学习离不开个体的体验。学生需要在自主探究中体验，在实践操作中体验，在合作交流中体验，在联系生活实践中体验。学生的体验学习，是用心去感悟的过程，只有让学生在体验中思考、创造，才有利于培养学生的创新精神和实践能力，才有利于提高学生的数学素养。

一分能干什么是本节课的重点，在这一环节中，我设计了做计算题、背口诀、画画、拍球等活动，让学生自由选择一项自己喜欢的活动，感受在一分钟里能做事情很多，并不失时机地对学生进行珍惜时间的教育。联系学生生活实际的数学活动，把课本上所学的数学知识融入生活，为学生提供了体验时间的机会，学生真实体验了一分时间的长短，初步建立了一分钟的概念。学生在亲历体验活动中增强了学数学、用数学的意识，提升了对所学概念的认知。

反思本次教学研讨，我深刻地领悟到：学生所学知识需要通过自己的体验获得感悟，才能将其转换、内化为自己的收获。因此在课堂教学活动中，教师应该引导学生用自己的眼睛去观察，用自己的头脑去判断，用自己的语言去表达，用自己的角度去思考，用自己的方式去学习，用自己的心灵去感悟。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学二年级数学儿童乐园教案篇四

我是一名小学数学教师，为了使自我能够有一个明确的计划和方法较好学生，我制定了新学期的数学教学计划，资料有下：

### 一、学生掌握知识情景：

我们班共有学生58人，一年来养成了良好的学习习惯，上课时能进取思考，进取发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法，能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没到达计算正确、迅速，今后要加强辅导。

### 二、教材分析：

#### (一)100以内的加法和减法《二》

本单元是在学生学过口算两位数加、减一位数和两位数加、减整十数的基础上进行教学的。重点是使学生理解地掌握两位数加减、两位数的笔算方法。加强估算思路的学习，注重培养学生良好的书写习惯。难点是使学生理解进位加法和退位减法的算理。关键是让学生从熟悉的生活情景中去提出所要解决的计算问题，在解决问题中增加学习兴趣，引导学生利用旧知识迁移学习新知识，经过动手操作加强对算理的理解。

#### (二)角的初步认识

本单元是在学生初步认识长方形、正方形、三角形的基础上进行教学的。重点是使学生初步认识角和直角，明白角的部分名称。难点是让学生用三角板确定直角和画直角。关键是在让学生经过多种活动认识角和直角，在折一折、比一比、画一画等动手操作活动中，加强对角和直角的认识。

### (三) 表内乘法《一》

表内乘法是学生学习乘法的开始，它是今后学习表内除法和多位数乘、除法的基础。重点是让学生体会乘法运算的意义，在理解的基础上熟记2—6的乘法口诀。难点是“4”、“6”乘法口诀的学习。关键是加强直观教学，让学生在动手操作的实践活动中正确建立乘法的含义。采用多种形式的练习，使学生熟记2—6的乘法口诀。

### (四) 长度单位

本单元是在学生已学过“比长短”，对长短的概念有了初步的认识，并学会直观比较一些物体长短的基础上，来学会一些计量长度知识的。重点是使学生初步建立长度的观念，了解1厘米和1米的实际长度和它们之间的进率。难点是让学生认识线段，了解线段的特征。关键是在教学中注意呈现长度单位构成的过程。使学生体会统一长度单位的必要性，再让学生亲自看一看，比一比，量一量等实践活动中，了解1厘米、1米的实际长度。并初步认识线段、学习量、画线段的方法。

### (五) 数学广角

本单元包括排列组合和简单逻辑推理。排列组合是学习概率统计知识的基础。重点是渗透排列组合，简单推理等数学思想方法。难点是培养学生有顺序地、全面地思考问题的意识。关键是让学生在操作活动中学习。

### (六) 观察物体

本单元包括从不一样位置观察物体、轴对称、镜应对称。这些资料都是学习空间与图形知识的必要基础。重点是指导学生观察物体、建立空间观念。难点是在学生“按对称轴画出另一半”等动手实践活动。关键是按照知识引入——概念教————适应应用的顺序逐步展开教学，体现知识的构成过程。

### (七)表内乘法《二》

本单元的资料是在2—6的乘法口诀的基础上继续学习7、8、9的乘法口诀。重点是使学生理解每一句乘法口诀的意义，明白乘法口诀的来源。难点是使学生熟记7—9的乘法口诀和在解决实际问题时学会分析数量关系。关键是充分利用2—6乘法口诀学习方法和思考方法迁移学习7、8、9的乘法口诀。采用多种方法，多种形式来激发学生熟记口诀的兴趣。解决问题时要联系生活实际，加强直观操作。

### (八)统计

本单元是在一年级学习简单的统计图表的基础上，让学生进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表。重点是让学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程。难点是让学生把收集来的信息转化为统计表和条形统计图。关键是结合实际灵活选取素材进行教学。注意调动学生的进取性，培养学生的实践本事，合作创新精神。

## 三、教学目的要求

- 1、明白乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。
- 2、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。



3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，明白1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度，初步构成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角；明白角的各部分名称；会用三角板确定一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题。

6、经过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

7、能辨认从不一样位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

8、经过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数。培养学生初步的观察、分析及推理本事，初步构成有顺序地、全面地思考问题的意识。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、掌握100以内笔算加、减法的计算方法。能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

#### 四、教学措施

1、充分利用教具和学具进行直观教学。

- 2、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。
- 3、多设计一些探索性操作活动，培养实践本事和创新精神。
- 4、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

这学期我的工作任务更重了，一年级只是给学生们打好起码最好的基础，而二年级开始，数学就开始慢慢的变难了，这是难度的开始，有些学生就是因为在这时打不好基础，以致在今后的数学学习上始终跟不上节奏，学习很难上去。

所以在今后的教学中，我会尽量的让孩子们跟着我的思路，慢慢的深入，最终把数学学好，这是我的教学思路，也是学生们提高成绩的重要方法之一。我相信我能够把我的学生的数学教好！

## 小学二年级数学儿童乐园教案篇五

- 1、初步体验除法与生活的联系；
- 2、通过分一分的活动，培养学生的动手操作能力、初步的抽象概括能力。
- 3、通过具体情境使学生初步体验平均分的过程。针对这样的目标我在教学前设计了这一课的教案。从两个教学班的授课结果来看，本节课教学效果有忧有喜，现结合本课教学实录将教学中值得思考的地方记录如下：

《数学课程标准》中指出教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会。所以，一上课我根据学生年龄小的特点，抓住儿童心理创设了一个童话故事《小猴分桃子》，童话故事对年龄较小的学生是很具吸引力的，孩子的好奇心和求知欲都要在童话故事里得到满足，这样的设

计就是为了一开课就能牢牢抓住整个课堂上的学生。随后我又创设了：你能用手中的小圆片代替桃子分一分吗？让孩子感觉融入到童话故事中了，激发了学生的学习兴趣，愿意去从事分桃子的活动。在本节课中我创设了以小猴一家一天的生活情境贯穿整个教学过程，这样的情境创设就是为了激发学生的学习兴趣。例如，小猴分完桃子，猴爸爸又请小猴来分6个小木块；分完小木块小猴又去看望好朋友小猫和小狗，帮助小猫小狗解决了所遇到的难题等等。在兴趣的带领下学生充分感知分的过程。整节课中老师创设了学生喜爱的故事情境，随着故事的展开教学目标也在得以一个一个的解决。在这个过程中孩子的爱心也得到发挥，他们是在帮助小猴、小猫、小狗这些儿童非常喜欢的动物解决问题中度过。学生在课堂上有分有和，兴趣盎然，收到了较好的效果。

教学本身就是一门遗憾的艺术，再好的教学总有不足之处，需要我们不断的改进，找出不足，探究不足产生的原因，促进今后的教学。通过失败之后的反思，使我们达到“吃一堑长一智”的教学目的。回顾本课的教学，发现有以下几点有待改进：

- 1、在学生帮助小猫把12条鱼平均分给4只小猫时，教师还是包办的太多，不放心学生是否做到了平均分，指导学生直接把3条鱼圈一圈。使学生缺少必要的自主性，没有能根据自己的兴趣，确定分12条鱼的具体过程。

- 2、学生帮助小猴把9个气球分给4个客人，这个教学环节中，教师的引导不够及时，在学生研究过程中，出现了新的问题——有一个气球没有分出去。许多学生不能顺利的研究下去，致使有一个班的学生说课本出错了，为什么要剩下一个气球。

学生是教学活动的主体，许多学生极具个性，在研究相同的问题时，往往会产生自己的独到见解。在研究把12条鱼平均分给4只小猫的问题中，二班有一名学生就提出了这样一种分

鱼的方法：鱼缸里的小鱼有红、黄、灰3种颜色，每种颜色的鱼有4条，我把其中的4代表四只小猫，而3种颜色代表每只猫分到的鱼，这样就会快把他们平均分开了。说实话，在学生说鱼的颜色之前，我根本没有注意12条鱼的不同之处。是学生的细心和独到的见解，让我们的教学更充实，更使我感觉到，在教学中，学生主体地位的体现有多么重要。

一节课下来，静心沉思，这节课的教学在学生今后学习除法知识过程中，起着至关重要的作用。根据听课老师的意见和自身的反思，针对教学中失败之处作如下改进：

1、该放手时就放手。大胆放手让学生参与研究的整个过程，不要怕学生出错，教学本身就是在纠错的过程中不断创新。让学生体验把12条鱼平均分给4只小猫的过程，充分尊重学生的主体地位和个性差异。让学生把分鱼的不同过程呈现出来，让学生充分的汇报自己的想法和做法。

2、教师引导及时到位。在学生研究过程中，教师要及时了解其中出现的各种问题，及时指导解决，积极参与到某个小组研究活动中，在参与中与学生平等交流，做学生的合作者。总之，以上是我在教学本课过程中几点不成熟的思考，在教学之后，及时记下，不断反思。在教学工作中，及时对课堂教学设计和实践进行反思，作为改进教学、总结经验和探索规律的依据，对指导今后的教学实践，促进教学水平的不断提高会有很大帮助。