

# 最新神奇的影子综合实践活动方案(优秀8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 神奇的影子综合实践活动方案篇一

：制作半成品风筝，放飞自制风筝。

□20xx年.4月30日

阁公园

：五年级每班3男3女参加比赛。

1.制作半成品风筝部分。

学校提供5套男子组沙燕半成品风筝，5套女子组板子类半成品风筝，学生在班主任老师指导下完成风筝的绘画，在校风筝组老师指导下完成风筝的粘制，并进行风筝放飞与比赛的相关指导。班级在此基础上推选3男3女参加风筝绘画与粘制的艺术类评分（分值40分），从画面，色彩，蒙面，粘糊等几方面进行评定。

2.放飞自制风筝部分。

放飞分60分，放飞时需助手一名。

1.起飞分10分。风筝全部离开助手的手和地面，完成起飞，

得10分。风筝飞起后掉落地面一次扣5分，二次扣10分，三次则判放飞失败，比赛结束。

2. 留空分30分。

留空时间10分钟。风筝放飞后停留空中10分钟得30分，每少一分钟扣3分。

3. 角度分10分。

根据风筝线与地平线的夹角大小得分。70° 为10分，每少5°扣一分。

4. 空中效果与放飞技巧10分。

根据风筝在空中的姿态与运动员的放飞技巧给分。

## 神奇的影子综合实践活动方案篇二

1. 使学生认识保护环境的重要性，懂得保护环境就是爱护我们人类生命的道理，了解一些生活中的环保小常识，并学会一些简单易行的保护环境的方法。

2. 增强环保意识和环保责任感，树立一直为环保出力的信心。

### 一. 环保小话题

近年来，越来越多的人把目光投入到生活环境的美化、绿化、净化和香化上。生活中的环境保护已经成为全社会所关注的话题。我们每天都要扔掉一些垃圾，当中有一些生活垃圾、瓶瓶罐罐、还可能有你玩过的旧玩具、看过的旧报纸、旧书籍事实上，垃圾并不是一点利用价值都没有，很多垃圾都是可以进行再利用的，它们经过处理之后，就像变魔术一样，成了有用的东西，有了新的生命。

相信吗？许多垃圾都可以循环利用。

如果你是有心人，如果你能珍惜地球上的每一份资源，并能尽量回收利用，那么，地球的宝藏就永远不会被掏空，我们也就拥有一个美丽、干净、富饶的家园了。

## 二. 了解垃圾

1. 生活垃圾：我们所扔掉的生活垃圾中，约50%是生物性有机物，其中约有30%~40%具有可回收利用价值。比如，啤酒瓶、酱油瓶、白酒瓶等可以直接回收利用；废纸、塑料、金属、玻璃等可以循环利用；还有一些可以堆肥、发电。

2. 电池：电池是人们日常生活不可缺少的，用过的电池中含大量的重金属，如汞、镉、铅、镍及酸、碱等有毒有害物质，如随意丢弃，泄漏到环境中，造成的污染和危害很大，将对生态环境和公众健康构成潜在的威胁。其实，废电池并不是一废到底，其中含有大量的有色金属，而有色金属是地球上不可再生的宝贵资源。而这些有色金属如果不进行回收利用，而丢弃在大自然中会对人体产生巨大的危害。电池中的镉为人体不需要的元素，吸入过量会引起慢性中毒，表现为肺气肿、骨质改变和贫血。铬、镍等可引起肺癌；铅不易被排泄，可损伤肝、肾、神经系统和造血器官。

大家应该主动向邻居、同学、父母和朋友宣传废电池对环境的危害，并把他们用过的废电池收集起来，妥善保管，并与有关部门取得联系，商议处理办法。

## 3. 我国每天生活用水大约为2400亿立升！

废水：我们每人每天要用约188立升水。我们所排出的生活废水中，除了粪便之外，还有许多可怕的化学物质，如洗衣粉、洗碗液、去污粉等日用化学品中所含的有害物质，也会随着排出，从而造成污染。

保护水源，我们应该做些力所能及的事情，如节约用水，养成随手关紧水龙头的好习惯；不在河边或河里大小便；去河边溪边玩时，别忘了把垃圾带回家；使用无磷洗衣粉等。

三. 讨论：

1. 我们应该怎样处理生活中的垃圾？
2. 对于废旧电池，你想做点什么？
3. 想办法把生活污水进行分类排放或循环利用。
4. 你还知道生活中的哪些废弃物会危害环境。

四. 查找一些与生活环保有关的资料或图片，与同学和老师讨论。

五. 创办绿色家园环保手抄报，展一展，评一评。

六. 以小组为单位，进行起步环保立足环保美化家园活动，定期展示活动成果，汇报活动心得。

## 神奇的影子综合实践活动方案篇三

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香……中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国认识，增强民族自豪感。

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端

午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族的传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

6月12日——21日

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

- 1、各教室领导认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。

## 神奇的影子综合实践活动方案篇四

1、主题名称：走进集发百菜园

2、活动背景：通过上一次的《走进文明生态村》综合实践活动，激起了学生热爱家乡、了解家乡的社会责任感，学生并不仅仅满足于了解身边的变化，他们的视野进一步扩展，还想进一步了解整个北戴河区的生态文明建设情况。私下里曾有几个学生问我：“能不能到北戴河周边地区去走一走、看一看？”我们指导老师都认为这是一个不错的建议。去哪好呢？当这个问题一提出，学生立刻想到了集发，纷纷表示想去集发开展下一次活动。

集发全名为：北戴河集发农业生态观光园。它是当地农民集

资办起来的集观、住、吃、购、玩等综合旅游项目为一体的一个现代化的农业观光园。园区突出体现“示范推广、市场供应、科普教育、旅游观光”四大功能。该园区注重以科技为先导，将农业与旅游休闲娱乐相结合，建设现代化农业发展新模式。在引进、生产、推广和设施、技术方面，采用了当代世界最新科研成果；并结合园中特色，开办了“绿色农家饭店”、“绿色客房”，形成了观、玩、吃、购、住的一条龙服务体系。集发生态农业观光园先后被命名为省级农业科技园区、国家级引智示范推广基地、水利部节水灌溉示范基地，是北戴河生态农业的典型代表。另外集发农业生态观光园也是我区的综合实践活动基地。

1、增进学生对自然、对生态的认识，使学生获得对自然和生态的亲身体验，让学生走进社会，贴近自然，感受生态，拓宽学生的学习空间。

2、在调查了解的过程中，使学生学会社会性的交往，懂得交往中的礼仪；使学生明确有计划地做事，能与他人互相协调合作。

3、掌握多渠道收集和整理资料的方法，培养学生的观察能力、表现能力、合作能力以及与人交往的能力。

4、通过组织活动，培养学生热爱家乡的情感，促使学生了解家乡，激发学生建设家乡的内驱力。

五年级

活动设计者：刘倩

活动指导者：刘倩：负责指导学生如何制定活动计划，并全程协助导游组。

魏红：协助开展调查活动

徐逸飞：协助开展摄影活动

李银松：指导学生建立博客，并与学校博客相链接

1、与集发负责人联系，落实活动安排。

2、安全问题。

计划解决方案：随时随地向参与活动的学生进行安全教育

学校出面，通过雇车以及加派老师等方法解决

请求集发出车给以支持

3、学生聘请各个指导老师分别进行全方位的指导。

4、准备相机、摄像机等物品，另外对活动随时做好记录及反思。

20xx年4月9日—4月24日

1、初始阶段：确立主题，制定方案。（4月9日—4月11日）

发动学生在上次活动的基础上进行选题，学生迫不及待地想到北戴河周边走一走，了解一下生态农业在北戴河的发展情况。去哪里最合适呢？立刻有学生提议：去集发，那里的生态农业最具代表性，可以说说北戴河生态农业的一面旗帜。这一提议得到了全体同学的支持。到了那，大家打算从哪里入手？做些什么呢？学生们表示：就去百菜园吧，那里最能直接了解生态农业，在那，我们可以进行科技大探察，可以拍摄照片，还可以当小导游。这样我们既能增长知识，又能锻炼口语交际、合作探究、观察思考等方面的能力，还能提高我们对科技的探求欲，真是一举多得。所以在此基础上制定了本次活动主题。

确立主题后，便制定具体的活动方案，帮助每个小组制定活动计划，进行活动前的资料搜集。同时与集发联系，寻求支持。下发致家长一封信，求得家长的认可。

2、活动阶段：依据方案，开展活动。（4月12日—4月22日）

本次活动分为3个小组：导游组、摄影组、调查组。

导游组，首先要以“了解导游需要具备的能力”为目标，开展资料的搜集活动。然后聘请集发观光园的导游进行现场的指导。对百菜园进行详细观察，做好记录，设计导游词。到百菜园实践，做现场导游。利用活动储备，到超市为集发菜做宣传。

调查组，搜集文明礼仪小常识，做好访谈前的准备，设计好要调查的问题，走进百菜园，找相关的技术人员进行访问，做好记录，必要时可录音、录像。结合生态村活动，到村里的菜摊前进行调查，了解集发蔬菜的销售情况，为集发献计、献策。

摄影组，搜集相关的资料，学习一些简单的摄影技巧，然后准备好摄影器材，亲自拍照。

3、搜集整理阶段：信息处理、反思总结。（4月23日—4月24日）

整理活动过程中的搜集的资料，填写活动记录。

根据活动中任务的完成情况，写一写自己的活动感言。

摄影组将照片、文字资料整理，创办手抄小报，寻求微机老师的帮助，建立以百菜园为主题的博客，并与学校博客相链接。



调查组，通过在村子做的调查情况，写一封建议书，送给集发总裁。

通过测评表考查学生的活动情况。（包括过程、结果、态度、情感等。）

## 九、活动实施建议

1、活动实施过程中，学生的相机、摄像机、录音笔资源有限，可事先发动家长配合借一借。

2、可以聘请观光园内的专业导游对学生进行现场讲解，并进行导游专业知识的指导。

3、可以聘请观光园内的.专业技术人员，现场答疑。

4、由于学生年龄小，所以能力有限，在活动前要进行行之有效的指导。

## 神奇的影子综合实践活动方案篇五

以一段冬景的幻灯导入

师：很美的一段视频，看过之后同学们有什么想说的么？生发言

师：圣诞节过了，元旦节也过了，寒潮来了，天气冷了，这已经是冬天了。我们本次的综合实践活动主题就是“冬天”（板书）

1、看到“冬天”这个词，我最先想到的是毛主席的一首词《沁园春雪》，其中几句的描写令人拍手叫绝。

（幻灯）“北国风光，千里冰封，万里雪飘。望长城内外，

惟余莽莽，大河上下，顿失滔滔。山舞银蛇，原驰蜡象，欲与天公试比高。须晴日，看红装素裹，分外妖娆”

不知道同学们想到了什么？（无需考虑，想到即说）

生自由发言，师可以请学生用简单的词语或句子加以概括。

（此处师需做调控，发散学生思维）

2、西方有句谚语：一千个读者就有一千个哈姆雷特。如果说冬天时一本书的话，同学们都各自读出了它不同的精彩。

也许有的同学会想：冬天有什么好研究的，刚才我们就说的差不多了。那老师我现在就有个疑问想请大家解答：究竟冬天是指一年中的哪一段时间呢？（农历10-12月，立冬与立春之间，立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒）

你们瞧，其实咱们还远远未能读懂冬天这本书呢。大家来看这组图片（幻灯示一组动物：候鸟、留鸟）要求分类，说明原因。

（冰雪成因、动物冬眠、树木落叶、口呼白气、冻疮、冬季保健……）

师视学生发言情况出示预备图片资料：雪、冬季运动、冬景……

备用引导幻灯：

雪（上课前我们已经欣赏过一段美丽的冬景了，同学们再来看看这个幻灯片，……看过之后同学们想到了什么，你认为有什么是你感兴趣并值得研究的，设想学生可能提出，雪花的形成、形状，雪美但也会造成不便……师：瑞雪兆丰年再引）

运动（来看这组图片，也许它会帮组你们想到更多……知道老师想说的是什么了么？冬奥会）

3、同学们发现了许多值得研究的内容，那么你能说说自己打算用什么方法去研究吗？

（实践、摄影、观察、采访、调查统计、绘画……）

1、同学们刚刚提出了很多问题，那都等待着我们去调查研究，但这么多问题太琐碎，该怎么办？（分类汇总）

师生归类，师当场用卡片标出小主题

预设小主题：

动物的冬天、植物的冬天、冬季保健、冬天的气候（冬季气候与生活）、冬季运动（我们的冬天）

2、以问题的提出，辅以学生兴趣和研究便利条件进行选题分组

1、师：想要进行高效的研究就必须得制定一个可行的研究计划，大家不用按小组坐，我希望每位同学在制定个人研究计划之前都以研究组长的身份来制定本组研究计划，让自己对本组之后的研究有明确的把握。这个计划需要考虑本组成员的`人数、研究内容难易、研究的方法与时间等方面。（发放表格）

2、计划交流，师生共评，补充改进

## 神奇的影子综合实践活动方案篇六

高年级学生已具备了一定的实践能力，但对综合实践活动课程却并不了解，因此要逐步培养学生一些探究问题的方法，

提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

1、通过调查讨论，开展主题活动，理解学习行为的含义，了解良好的学习行为对提高自己的学习效率的重要性，从而指导自己养成良好的学习习惯，不断提高自己的学习成绩。

2、通过调查、访问，查阅资料，实践操作，了解饮食与健康的重要性。在活动中，让学生更多的发展能力。

3、通过调查我们身边的电和交通工具，让我们用实际行动为保护环境做贡献。

4、通过调查、采访，使学生初步了解到人与家庭、社会的关系，引发学生的思考，从而增强学生主动学习的兴趣。

5、通过制作水果拼盘、了解茶文化，提高学生的艺术欣赏水平。

1、教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。

2、努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。

3、利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

4、善于组织小组活动，让每个学生有展示自己的机会，有互助共同提高的机会。

## 神奇的影子综合实践活动方案篇七

为学生更大程度地接触大自然、感受生活的美好，也为了培养学生热爱祖国大好河山的情感，让学生在活动的过程中，发现美，感受美，进一步增强环境保护意识，争做一个文明的小市民。我校师生决定4月13日去合肥植物园参观。

4月13日

合肥植物园

一年级师生，约550多人。

负责人：王岚

一（1）束然、张婷婷

一（2）叶婷婷、汪爱梅

一（3）方义炳、卢娟

一（4）郭云、劳芮

一（5）朱红、许玉珍

一（6）袁燕敏、宇世蓉

一（7）郑海燕、马勤

一（8）乔利荣、廖红玲

一（9）李丽、李慧

一（10）刘晓娟、张宏强

后勤、联络员：王岚（兼）

25元/人（午餐自带）

一、教育活动

08:30---09:00

从学校出发坐车到达植物园。

09:00---09:30

1、一日活动安全教育

2、强调活动纪律。

二、综合实践活动

09:30---09:50

学生稍息片刻，组队。

09:50---11:20

学生进入园区进行参观。

11:20---11:30

学生上厕所、洗手准备午餐

11:30---12:00

学生午餐、休息

12:00---14:00

教师将学生组队进入其他园区，继续参观。

三、游戏活动

14:00---14:10

学生休息。

14:10---14:50

学生进行游戏活动

14:50---15:00

组织学生乘车回校

合肥师范附小一年级组

xx年4月1日

## 神奇的影子综合实践活动方案篇八

2、参与充满趣味的diy活动，让新老客户一起体验自己动手的浪漫和激情；

3、拓展圈层，促进销售；

二、活动时间：3.29—3.30日

三、活动地点□xxx展示中心

四、活动主题：多彩生活，我行我塑

五、活动对象□xxx老业主、来电来访意向客户

六、活动形式：由专业烘焙师指导，客户自己亲自动手制作自己心爱的软陶，软

陶工艺采用无毒软陶，可以用就行保存，不会变形，变色

七、活动流程：

八、活动物料：

注：具体费用以实际费用为准

九、活动包装：

1□diy软陶相关制作材料准备

2、陶艺师为参与活动业主现场讲解、演示怎么样diy软陶产品

3、软陶老师现场指导客户自己动手制作diy软陶

4、制作完成，现场烘焙

5、现场展示自己作品，评分，颁奖

xxx营销策划部