

2023年课活动开展方案 幼儿园开展线上 教学活动方案(大全5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

课活动开展方案篇一

- 1、引导幼儿用三角形拼出长方形、正方形、大三角形、梯形。
- 2、在探索活动中，发展幼儿的动手能力和思维能力，体验活动中的成就感。

1、教具：磁性三角形12个。

2、学具：同样大小的三角形若干（每位幼儿4块）。

1、集体活动。

师：小兔最喜欢三角形了，它觉得三角形的本领很大，能拼出各种图形来。老师给小朋友准备了许多三角形，想请小朋友也来摆一摆、拼一拼，看看小兔说的是不是真的。

师：谁来告诉我你是怎样拼的？（个别幼儿尝试）师：老师有一个要求，每位小朋友拿4块三角形，用这4块三角形拼一个大的长方形。

2、操作活动。

（幼儿再次尝试）师：你拼的是什么图形？谁来拼给大家看一看？（请三位幼儿分别拼三种不同的图形）师：请小朋友

去拼一拼你没拼过的图形。

3、小结。

师：小朋友的小手真能干，用三角形拼出了长方形、正方形、大三角形、梯形，下次，老师还要请小朋友用各种图形来玩拼图游戏。

课活动开展方案篇二

1、了解春节的来历和有关风俗，知道春节是中华民族的传统节日

2、了解十二属相和生肖，知道自己的属相和新的一年是什么生肖年

查找收集有关新年及十二生肖的知识和图片；挂历、爆竹、年画、灯笼、对联等

自己的生肖图片

1、认识春节

a□出示挂历，请幼儿注意公历和农历的不同，找出农历春节的红色日期(日历上公历的日期写在上面，字稍大；农历的日期写在下面，字稍小)

b□初步了解春节的习俗，让幼儿自由说一说，如：杀年猪、扫尘、贴春联、贴福字、贴年画、守岁、放鞭炮、拜年等。(教师出示相关物品引起幼儿兴趣，如：春联、福字、年画等)

c□讲解“守岁”和“放鞭炮”习俗来历，教师讲述“年”的故事

我国民间是以农历记载年的，正月初一是农历新年的开始，因为邻近立春，又叫春节，过春节又叫“过年”。有一种叫“年”的怪兽，每年只出现一次，就是正月初一前一天，大年三十晚上(即除夕)，它要挨家挨户的吃人，人们怕被它吃掉，就关紧门户，在屋里点上灯，一宿不睡，灯火通明，还要在窗外放鞭炮吓走“年”，因为“年”最怕光和声响，这样“年”被吓走了。新一年，人们都能平平安安。

2、认识十二生肖

a□教师出示不同的生肖图片，让幼儿知道十二生肖

3、教师出示十二生肖图，师幼学读儿歌

a□一鼠二牛三老虎，四兔五龙六条蛇，七马八羊九只猴，十鸡十一狗十二猪

4、拓展活动

师幼一起贴春联、贴福字、贴年画，布置教室

课活动开展方案篇三

1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣。

沙包一个、用粉笔在地上画图形。

一、幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

二、跳的过程中如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

三、分两组进行比赛，每组3人，最先把沙包扔进“9”的一组为胜。

1、不能跨字跳，必须按顺序1—2—3—4—5—6—7—8—9。

2、单脚跳的途中，另一只脚落地了，就算输，罚下场，等候地二轮比赛。

课活动开展方案篇四

1、练习插、拔图钉的精细动作，发展手眼协调性。

2、用橡皮筋创意地在模板上制作图形画。

3、培养幼儿的耐心和专注力。

装在盒子里的图钉、画有各种形象塑料方块、白纸、模板、彩色橡皮筋、记录点图

第一层：用拇指、食指拿起图钉，对准形象图的轮廓线上的某一点插下去，直至将整个形象图的轮廓线全插满。

第二层：自己画形象，设计图案，用图钉去插轮廓线，组成一幅图钉画。

第三层：按模板所示，在塑胶板相应位置用橡皮筋制作一幅图形画。

第四层：按模板所示，制作两幅或两幅以上图形画。

第五层：自己构思，创造性地构图，并记录下来。

1、提醒幼儿选用不同颜色有规律地插图钉。

2、鼓励幼儿自己设计图案进行插板，表扬那些认真专注，有耐心的幼儿。

3、鼓励幼儿自己构图，培养幼儿的创造性。同时，可将幼儿制作好的图形画作为能力较弱幼儿活动的模板。

1、为保证物品的持久耐用，形象图应封塑。

2、本活动适宜一人玩，也适宜两人一组进行。为增强趣味性，可鼓励幼儿开展竞赛。

3、可陈列幼儿构思的作品，以不断提高他们活动的兴趣。

课活动开展方案篇五

1、在游戏情景中指导幼儿学习使用剪刀，培养幼儿对纸工活动的兴趣。

2、引导幼儿按颜色将纸条进行分类，发展幼儿动手操作本事和语言表达本事、

彩色纸条，剪刀，篮子每人一份

1、出示纸条，吸引幼儿、

(1)教师一手抓一把纸条抖动，

师：看，教师手里拿的是什么呢？(彩色纸条)这象什么呢？

好，我们一齐来听一听它的声音、

(2)师：这个纸条可调皮了，它还会跳呢？你们看，它跳呀跳呀跳到哪里了？

对，它跳到教师的头上，象什么？(头发)

纸条又飞呀飞呀飞到胸前，象什么？(胡子)

飞到腰里象什么？(裙子)

2、学习使用剪刀、

(1)出示剪刀、师：看，这是什么？你们会用剪刀吗？你们的本领真大。

师：手变成枪，(我们一齐来做做)插到剪刀里，另一只手拿纸条，张开咔嚓，纸条剪断了。

谁来试试看？

(2)师：剪刀还想告诉你们一件事情，剪好后要把剪刀闭拢，不然它会很累的。

3、幼儿剪纸条。

你们都想试试吗？把彩色纸条剪到自我的小篮子里。(放点音乐)

4、(1)师：剪刀说太累了，它想休息了，把剪刀放到篮子里，把纸片倒入教师的篮子中来。(强调越来越多)

(2)玩游戏：捡花瓣

师：这一张一张的纸片象什么呀？(春天的小花瓣)春风吹来了，小花瓣掉下来咯。(教师把幼儿剪好的纸片撒向天空)

师：看一看找一找，红色花瓣在哪里？幼：红色花瓣在那里。

游戏3次，红、黄同时进行，蓝色时再撒一次花瓣。

5、花儿贴纸片。

师：小花怎样了？（小花哭了）

它说旁边的花儿多漂亮，我没有漂亮的颜色。你们能把它变成黄色的花吗？（幼儿找黄色的纸片贴在小花上）我们一齐来安慰安慰小花吧“小花小花请别哭，我来帮忙你。”

6、结束活动：

将剩余的纸片送到相应的颜色的家里。