

# 最新幼儿园小班教案(优质9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班教案篇一

教育教学方面：

- 1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 2、在教育教学的方式方法上我们还应该进一步推敲，想方设法的让孩子学起来更快乐更喜欢。
- 3、幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

### 一、生活护理

- 1、教师在引导下大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手。
- 2、指导幼儿安全有序地取水，提醒幼儿不浪费水、不喝生水、喝水时不说笑，不边走边喝水。
- 3、由于气候原因，对幼儿即时增减衣物，预防感冒与其他传染疾病的发生。

## 二、常规方面

班级里很多幼儿喜欢拖着或是推着椅子走路，这样的行为存在着很大的安全隐患。我通过谈话法给幼儿做了一个正确搬椅子的方法示范：一只手握着椅子背的上方，一只手握椅子腿下方搬椅子。并鼓励幼儿学做搬椅子的动作。这样幼儿有了一个正确的模仿对象，自然会很好的搬椅子，当然还有幼儿如何使用毛巾擦嘴、擦手；怎样洗手等等，都要给幼儿一个正确的方法。

## 三、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

## 四、家长工作

为了让家长更加放心，我们会经常给坐车的宝宝家去电话，及时向她们反馈宝宝在园情况，亲自接送的家长，我们也是利用家长来接宝宝的时间，即使向家长汇报宝宝一日在园表现，同时每周都会按时发放《家园联系册》，反馈宝宝一周在园表现，便于家长了解，做到真正的家园共育。

在下一个月里，我们应该更加努力的完成好工作，继续努力！

## 幼儿园小班教案篇二

每一学期的临近结束，幼儿园教师都要对幼儿学生进行评价，写评语。你想知道幼儿园小班学生期末评语怎么写吗？接下来就一起分享本站小编为大家整理的幼儿园小班学生期末评语吧！

1. 你是个有个性的女孩, 一口流利的普通话伴随着你那甜美的笑容。学习时你认真听讲积极发言; 画画动手操作时, 你细心涂画, 大胆创造。你是个很优秀的孩子, 可为什么不敢向大家展露自己的才华呢? 勇敢些吧, 孩子。自信, 是迈向成功的第一步。

2. 你是个善良的小宝贝, 乐意帮助同伴; 你是个快乐的小宝贝, 在游戏活动中总能听到你愉悦的笑声; 你还是个能干的小宝贝, 画画唱歌数学跳舞样样都很棒。假如你能养成良好的倾听习惯的话, 你将会更加出色!

3. 虽然你比较文静, 但在幼儿园你的表现可棒呢: 懂礼貌, 会谦让, 每次游戏后能把所有的玩具都送回家。老师还发现你做事特别细心, 老师教的新本领, 你能马上学会, 真是个聪明的宝宝。要是你能再主动一些地和老师小朋友交流游戏, 一定会更加出色。

4. 活泼可爱的小机灵, 马上就要升中班了, 你准备好了吗? 你聪明能干, 学任何本领都很快, 是班上的佼佼者, 老师提的问题都能回答出来, 看来你头脑里的知识真的很丰富。你还是个爱表现的孩子, 集体表演中是那么的积极大胆。继续加油吧, 老师还想看到你更优秀的表现。

5. 你是个文静乖巧的小女孩, 你很讲卫生, 对老师有礼貌, 你有许多好朋友, 大家相处得很好。你做事很细心, 上课时能专心听讲, 有时也能举手发言。最近在你的努力下, 你在数学方面也有了很大的进步。希望你上中班以后能变得更加活泼开朗些, 做个自信勇敢的孩子。

6. 你的眼睛里充满着智慧的光芒, 清晰响亮的声音显示着你求知的渴望。你接受能力强, 学什么都一会就会。你很努力也对自己很有信心, 还在长泾片拍球比赛中取得了好成绩, 小朋友都觉得你很了不起。老师希望你升入中班后能继续努力, 争取有更好的表现。

7. 你是个活泼可爱的小女孩,对老师有礼貌,能主动与老师交谈,喜欢看图书玩玩具,上课能大胆举手发言。你的小手也很巧,会跟着音乐打节奏;会画漂亮的图画;会做手提包,真能干。如果你在新的学期里能更好地遵守纪律,那你会学到更多本领的!

8. xxx,你聪明好学,什么事都难不倒你。周围小朋友的名字你都能一一认出来;整洁而美丽的图画中,显现着你的专注与认真;神气又投入的儿歌表演故事表演中,反应出了你的能干与智慧。很多时候还能给邻班的老师捎话儿,递东西,成了老师的小助手,真是很感谢你哦!希望来年,你能不断进步,成为全面发展的好儿童。

9. xxx,你是个聪明机灵的孩子,你充满好奇的眼睛和忙碌的小手总在探索一些小秘密。做操时,你总是争着来当小老师,神采奕奕的表情,稚拙可爱的动作,真是赏心悦目;平时喜欢跟老师聊天,慢条斯理地把事情说得清清楚楚,难得的是宝宝很有爱心,别人有困难时就会主动去帮忙,有玩具也能和好朋友一起分享,老师为你的进步喝彩!

10. 马国安你是个性情温和朴实善良的孩子,以前那个不爱说话的小男孩,如今变样了。现在的你喜欢和小朋友开心地玩耍,看到你和小朋友在一起开心的样子,老师也为你高兴。希望你以后能够养成独立进餐的好习惯,这样才能长得更高,长得更壮,宝贝加油吧!

11. 孙文栋你是一个热情活泼对人有礼貌的小男生。游戏中,你是那么地活跃,那么地积极,是个人见人爱的孩子。如果你在吃饭的时候,能够不挑食,那你会更棒的。老师相信栋栋能够做到,对吗?宝贝要好好加油哦!

12. 高源老师很喜欢你那甜甜的声音灿烂的笑容,最近你越来越活泼了,你比以前更大胆更自信了,真让老师高兴。看到你一脸的喜悦,老师也分享着你的快乐。宝贝,如果你说

话的时候声音声音再响亮一点，就更棒了，希望你在新的一年里有更大的进步，宝贝加油哦！

13. 刘博文你聪明活泼天真可爱。你上课有时能认真听讲，回答问题声音响亮，你乐意自己的事情自己做，自理能力很强，上课爱动脑筋，积极举手发言，你念的儿歌唱的歌曲很好听，老师希望你在新的学期里能继续努力，相信你一定会越来越出色的！宝贝加油哦！

14. 周司卿聪明可爱的宝贝，你总能让老师开怀大笑，你可爱的语言，可爱的表情，可爱的动作，让老师对你爱不完。还记得你刚上有幼儿园的样子吗？现在你做很多事情呢，穿脱鞋子衣服，整理玩具。新的一年就要到了，老师希望长大一岁的你越来越可爱坚强能干！宝贝，加油！

15. 王孙翔文静内向朴实的你，是一个很讨人喜欢的孩子。开学到现在你已经能独立用餐独立睡觉，上课也能认真听讲，进步真大。宝贝的动手能力也增强喽，知道午睡时要把衣服折叠好放在床头，宝贝你真棒！希望下学期你能够继续加油，争取有更大的进步！

1. 所有男孩子当中你是个听话而又乖巧的孩子：上课遵守纪律，积极动脑；游戏中主动担当角色非常活跃；与小朋友也能和睦相处，我们大家都很喜欢你。希望在新的一年里，你能更加努力，对自己严格要求，争取做个全面发展的好孩子。

3. 你胆子大了，说话的声音也响亮了；每天来园会主动的和老师小朋友打招呼了；能与小朋友说说话开开玩笑。看到你的转变，老师真高兴。你在幼儿园很懂事，能和小朋友们友好相处，也开始学着自己的事情自己做，你会自己吃饭自己穿衣裤自己入厕，会的本领可真不少。你喜欢参加各种活动，在念儿歌时你声音响亮在听故事时你会睁大好奇的眼睛；在体育活动中，走高跷跳圈爬垫子，你也样样不示弱。你更喜欢音乐活动，总能看见你活跃跳动的身影。但你在老师小朋友

面前很少表达自己的想法，老师告诉你，你很可爱，大家都很喜欢你，以后多与老师小朋友说说话，大胆的表现自己好吗?加油!

4. 吴千一:你是个可爱的小女孩，喜欢幼儿园的集体生活，通过一学期的努力你在各方面都取得了很大的进步。老师希望你再接再厉，在新的一年里在生活自我服务方面取得更大进步。

5. 许嘉璐:璐璐是个可爱又将卫生的小姑娘，通过一学期的集体生活，现在能主动和老师讲话，主动和小朋友玩耍了，各方面进步都很大。希望以后做事要专心，动作要快。

6. 李文涛:你是个可爱的小男孩，平时很有礼貌，也很遵守纪律，乐意和小伙伴游戏玩耍，并且能热心帮助其他小朋友。祝贺你被评为好孩子。希望你在在新的一年里取得更大进步。

7. 蒋恒:你是个聪明又顽皮的小男孩，平时上课时很动脑筋，和其他小朋友相比你的知识面也较广。但自控能力不太好，有时管不住自己，喜欢和小朋友说话，打闹等。老师希望你在在新的一年里及时改掉缺点，发扬优点，做个人人喜欢的好孩子。

8. 方岚:一年来你的进步可真大了!游戏时总能看见你欢快的身影，你那优美的舞姿获得了小朋友的阵阵掌声。在你的努力下，画的画也好看极了，你在学习时积极举手发言，大声的跟老师念英语，还学会了折纸捏橡皮泥呢;你能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子;真能干。要升中班了，假如你以后能抓紧时间，以最快的速度完成该做的事情，那就更棒了。

9. 彭立钧:活泼可爱的你，对人有礼貌，和小朋友相处时懂得了谦让，进步了不少;你的本领学的真不错:会声音响亮地唱歌念儿歌;你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋不会的能自动请老师帮忙;但是你做作业画画有时不敢下笔，

不敢剪纸，要升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，一定能行的。

10. 庞芝成：你是个聪明活泼的小男孩，自理能力强，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你念的儿歌唱的歌曲真好听。你的绘画很棒，总是得到老师的表扬，可爱的你还是个小机灵，游戏区角活动时总能看到你忙碌的身影，愉悦的笑声。不过，在游戏时你总喜欢大声的与周围的小朋友讲话，这样可不好哦，在新学期里，希望你能养成良好游戏习惯，你的进步会更大。

11. 李逸龙：你象只闪烁的小鸟，活泼大方。早上来时总热情地向老师小朋友打招呼；在吃饭时你总能那么开心，聪明的你积极举手发言，一学就会，你的语言表达能力很强，喜欢与老师和小朋友聊天，爱表现的你，喜欢唱歌跳舞绘画；你有较强的模仿能力。在游戏中是那么积极大胆。但是你不听话，做事自我为中心，不遵守纪律，希望你能改正你的坏毛病，做老师的好孩子。

12. 王子轩：相对与上个学期，你的表现越来越棒了，懂礼貌，会谦让，学会了和小朋友一起分享你带来的玩具。你个性开朗，能多主动地和老师小朋友交流游戏，小朋友都很喜欢你；你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；你很喜欢唱歌跳舞，你唱的歌可好听了；你现在也学会了控制自己不去动小朋友，上课时也专心了很多，希望你再接再厉，做个老师的乖宝宝。

13. 邱敬雅：活泼可爱的邱敬雅乖巧又能干，爱唱歌跳舞，会主动收拾整理玩具。你很好学，学习时老师总能看到你专注的眼神；大声的跟老师念英语；你乐意自己的事情自己做，能独立吃饭穿脱衣鞋与小朋友叠被子；马上就要成为一名中班的小姐姐了！我们满怀欣喜地期待着，邱敬雅的本领会越来越大！文静乖巧的宝宝，你很懂事，要多练习绘画和剪纸哦。

14. 何清泉：你是个乖巧漂亮的孩子，你很有礼貌，早上来时总热情地向老师小朋友打招呼；你最爱讲卫生，每天总能保持得干干净净的；你能积极参加幼儿园的各项活动，能愉快地和小伙伴一起唱歌跳舞做游戏玩玩具；让老师感到骄傲的是：你的画画手工都有了进步，如果你吃饭能再快些；上课能积极的举手发言，大声跟老师念英语，你一定能学到更多本领。

15. 你是个很能干的小女孩。你热情聪明，上课认真，发言积极响亮，各方面都很不错，是小伙伴们学习的好榜样，老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，你一定会成为一名全面发展的好孩子！

1. 文静和开朗都是你浩浩的真实写照。记得你刚入园时总是一个人坐在小椅子上，而现在的你和在家一样的活泼热情有礼貌。动手能力也有了很大的提高，大家都在夸你“浩浩真棒”！浩浩，如果你能在课堂上大声回答老师提出的问题那就更棒了！

2. 你是一个爱劳动的好孩子，是老师的小帮手！活泼可爱的你在园能听老师的话，能与小伙伴友好相处，画画画得很棒，游戏时也能积极参与，真了不起。如果在以后的学习中能大胆发言，不懂就问，那老师就会更满意。

3. 游戏时你是那么投入，真不错！你活泼可爱，又是个爱劳动的好孩子，老师真喜欢，如果你在自理能力方面再提高些，上课时能再认真一点，多动手操作练习，老师相信你在学习上也会有很大的进步的。

4. 每次你总能完成老师布置的任务，真了不起。你聪明懂事，口语表达能力很强，交往能力也比以前强多了，真不错。如果在以后的学习生活中能养成良好的行为习惯，那就更棒了！

5. 你做起事来非常投入，真是认真细心的好孩子。你是人见人爱的好孩子，上课认真，虽然你平时话不多，但老师知

道你已经掌握了很多知识，真是好样的。孩子，自信些，勇敢些，老师相信，你一定会表现得更出色。

6. 你的胆子变大了，真了不起!你是一个懂事听话的好孩子，对老师布置的任务总能很好完成，上课也能举手发言了，真棒!如果以后在学习生活中能再勇敢些大胆些，那就更棒了!

7. 周镐峰：你是一位听话，懂事的小朋友，你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处。你上课有时能举手发言。喜欢唱歌跳舞折纸。老师希望你能和别人多加交流，平时多动手，这样你就会更能干的。

9. 你的画画得真棒，真是个细心认真的好孩子。你懂事听话，上课认真，胆子也大了，并能回答老师提出的问题，也爱和小朋友交流。如果在以后的学习中能更积极些，那你的成绩一定会有更大的提高。

10. 你是一个活泼可爱的小朋友。你的绘画进步了，色彩漂亮，想象丰富，像个小画家，真棒!现在，在课堂上老师常能看到你大胆地举起小手积极发言。但你与小朋友在一起玩耍还不大胆，有事不能主动和老师交流，以后再勇敢些好吗?望你在学习中能更主动一些，成为全面发展的一年级的优秀学生。

11. 小怡聪明懂事能干，有爱心，各方面表现都很出色，有很强的领导能力，老师为你感到自豪，相信升入中班后，你会有更出色的表现。

12. 你是一个有主见自尊心较强的小女孩。你能安静睡觉，自己穿脱衣服，做事有条理，能积极参加各种文体活动，本学期上课认真听讲，踊跃发言，各方面取得了明显进步，老师真为你高兴。希望帆帆小朋友继续努力，多锻炼动手能力，争取更大的进步。

13. 你是一个稳重大方的小男孩。你对各类事物的感知快，

观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的进步。希望秋秋以后再接再厉，更上一层楼。

14. 宇宇，你是一个可爱独立性强的小女孩。你能积极参加各种活动，爱清洁讲卫生，上课能认真听讲，每天总能愉快入园，会帮老师做力所能及的事，还能做小姐姐带好小妹妹，你真棒！继续努力，更上一层楼！

15. 璐璐，你的乖巧懂事让老师十分高兴，你对小伙伴的关心帮助让老师十分感动；你的好学让老师十分佩服，加油吧，你会更出色。

17. 你是一个可爱善良又懂事的小女孩。尊敬老师友爱同伴，会主动帮助老师做事情，与老师谈心。你最大的进步就是上课能认真听讲，积极举手发言，能用流利的语言讲述自己的见解。老师希望你的这个优点能一直保持，这样你的本领就会学得更加好了。

19. 活泼可爱的小姑娘，在我们班要数你最有礼貌了，每天都高高兴兴地跟老师说“早上好！”“再见！”平时，你能快乐地和同伴游戏，还喜欢听故事。老师发现你入园后交了许多好朋友，真为你高兴。在新的学期里，老师希望你能大胆主动地请老师帮忙扎小辫。

20. 你是个聪明的孩子，平时能大胆地与老师同伴交流。这学期你还交了许多好朋友，老师真为你高兴。只是希望你在与同伴游戏时学会友好交往，这样你的朋友会越来越多。

## 幼儿园小班教案篇三

### 1. 了解不洗手的危害

2. 学念洗手儿歌，掌握正确的洗手方法
3. 积极参与活动，敢于表达自己的想法

物质准备：课件洗手儿歌

经验准备：幼儿自己有洗手的经历

教师一边念儿歌一边示范

什么时候需要洗手呢（饭前饭后便后打喷嚏后玩玩具后等）

怎样知道小手洗干净了没？（闻一闻摸一摸看一看）

洗手舞蹈

## 幼儿园小班教案篇四

- 1、知道洗手的重要性，可以有效预防疾病。
- 2、了解七步洗手法的步骤，并依据七步洗手法正确洗手。
- 3、在轻松愉悦的氛围中感受洗手的快乐。

（上述目标可根据幼儿大、中、小班年龄不同制定）

### 1、导入：

小朋友，我们的两只手每天要做很多事情，比如吃饭、穿衣服、写字、画画、还可以玩很多玩具，我们的小手很能干。可是，有时，我们会去很多公共场所，比如说医院、游乐场等，所以我们的双手上会沾满许多看不见的“脏东西”——细菌、病毒。如果手不干净，就会把这些脏东西吃到嘴里，使人生病，为了防止病从口入，我们就要养成勤洗手的好习惯，正确的洗手方法可以有效的预防传染病，防止病从口入。

## 2、授新

a□展示图片（七步洗手法图）讲解要求：使用流动水，使双手充分浸湿，用适量肥皂或皂液，均匀涂抹至整个手掌、手背、手指和指缝，认真揉搓双手，保持泡沫停留6秒钟。

b□逐一展示步骤，边听、边看、随视频做出洗手的动作。

c□学习《洗手歌》，帮助幼儿更快记住七步洗手法，教师有节奏的读一遍儿歌，边读边做动作，之后带着幼儿一起学习儿歌。

3、回顾观看七步洗手法全部过程，加深幼儿记忆。

## 4、延伸活动

在日常的生活活动中，小朋友要正确运用七步洗手法进行洗手。

## 幼儿园小班教案篇五

活动目标：

- 1、学习用正确的拓印方法装扮小鸡。
- 2、能大胆运用教师供给的操作材料进行印画。
- 3、提高幼儿对拓印画的兴趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的本事。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、不一样动态的小鸡、教师的范例（鸡妈妈）一幅。
- 2、自制的不一样形状的橡皮印章，印泥、抹布等。

活动过程：

一、经过“鸡妈妈”做客，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、“今日，有位客人来我们班做客了（出示鸡妈妈）”，“小朋友们看鸡妈妈好看吗”“哪里好看”（身上有好看的小花、三角形——）
- 2、“鸡妈妈有好多小鸡，它们也想和妈妈变得一样好看，我们一齐来帮忙它们，好吗”

二、幼儿学习拓印画———小鸡。

- 1、教师介绍操作材料：橡皮印章、彩色印泥。
- 2、教师示范拓印的方法：先选一个你喜欢的印章，有图形的朝下，然后在你喜欢的颜色印泥里沾一沾，颜色沾满印章后，印在小鸡身上（用力的按一下），最终把印泥提上来。

3、提出活动要求：

- （1）选一个你喜欢的小鸡
- （2）盖完一个图形后，我们能够换一个印章。
- （3）如果换颜色，必须要用抹布把印章擦干净，再去沾另外一种颜色。
- （4）图形不要印在一齐，分开一点。

4、幼儿进行操作活动。

(1) 鼓励幼儿大胆使用不一样的图形和颜色。

(2) 教师巡视幼儿的活动情景，及时的给予指导和帮忙，使幼儿在活动时间内完成作品。

三、展示幼儿作品，相互交流评价。

## 幼儿园小班教案篇六

### 一、说教材：

根据小班幼儿年龄是培养和引导幼儿对追求美，感受美，探求美，创造美的教育活动，小班美术教育目标要求中提出；培养幼儿对美术活动的兴趣，能愉快大胆的参与活动，体验活动的快乐，并乐于与同伴交流。能说出红，黄，绿，橙等几种基本的颜色，学会辨别和感受直线，曲线，折线及各种线条的变化，《彩色的线条》是小班的一节艺术课，通过对两种不同线条的观察，比较，体会线条的美感，感受生活和艺术活动中线条的美的过程中，让幼儿在玩中认识波浪线和螺旋线，在看一看，玩一玩，想一想的操作尝试中，表达自己对线条的情感，并且大胆话出各种线条。因为小班幼儿非常喜欢画画的，所以我我选择了这节课。

### 二、说设计思路：

《彩色的线条》是小班的一节艺术课，艺术活动“彩色的线条”是一个任何年龄阶段都可以尝试的教学活动，然而针对小班幼儿的身心特点，结合《纲要》“通过艺术活动激活兴趣，发挥艺术活动的愉悦功能”，我把活动重点落在“鼓励幼儿大胆尝试用各种不同的材料变出美丽的线条”，在“变”的过程中，帮助幼儿充分体验活动带来的乐趣。同时，活动以层层递进的方式使幼儿逐渐认识“红、黄、蓝”

三原色，帮助幼儿积累必要的色彩知识。

### 三、说活动目标：

1、从认知.情感.能力三方面出发，逐渐认识“红、黄、蓝”三原色。其实从一个学期下来看，大部分幼儿对这三原色已经有较好的认识，为了以后奠下更好的基础，进一步强化。

2、让幼儿认识波浪线，螺旋线，并能大胆绘画出这两种线条。

四、活动的重、难点在于：帮助幼儿自主、有序的操作各色毛线和彩带。

针对此难点，我将注重材料种类与量的把握，并根据操作的难易程度考虑环节的先后顺序、材料的合理摆放等。努力为幼儿创设一个宽松、自主、有序的活动氛围，愉悦幼儿的情感、丰富幼儿的知识。

### 五、活动准备：

#### 1、说学法：

让幼儿分组玩摆放毛线的游戏，将毛线摆放成各种不相同的线条。此时幼儿会显得比较兴奋，接下来通过个别幼儿的尝试，让全体幼儿初步感知线条与红、黄、蓝三种色的毛线变化。在玩的时候让幼儿自己大胆创设各种玩法为了让使幼儿更有兴趣。

2、教师示范跳彩带舞，幼儿先观察。将幼儿分组，跟音乐自由跳彩带舞。进一步引导幼儿认识线条的变化和不同。

#### 3、说学法：

前面的其实都是为下面的做铺垫。活动重点落在“鼓励幼儿大胆尝试各种不同的材料变出美丽的线条”，在“变”的过

程中，帮助幼儿充分体验活动带来的乐趣。先提要求然后让幼儿分组展开尝试。这个过程中，可能很多幼儿会比较盲目，这个时候就要我更多的引导。针对不同能力的幼儿，在尝试上也就有不同的选择和范围。同时边尝试边让幼儿和好伙伴产生交流。潜移默化的培养。

## 幼儿园小班教案篇七

根据语文科的特点，本着发挥语文教师在课堂教学中的主导作用，体现学生主体地位的目的，我们把小学语文课堂分为四种基本课型：新授课、复习课、习题课、讲评课。

新授课课堂讲求大处着眼，小处着手。“大处着眼”意思是在备课时，每一篇课文要先确定大的框架，将整篇课文从内容或者结构或者其它别的方面划分出几个方面。“小处着手”意思是在进行具体的课堂教学行为时，要把课文上成活动课、讨论课、问题课、思维课。教师要想法把课文设计成一个个问题，或者说创设出一个个情景，然后引导学生在这个特定情景中去讨论、研究。设计问题时要掌握好两个“度”：一个是梯度，即问题或情景的设计要体现出循序渐进的原则。也就是说，整堂课讨论的问题要由易到难，由简单到复杂，由形式的东西到本质的内容，体现高潮的问题设计在最后；另一个是适度，即过难或者过易的问题不要设计，要让学生“踮着脚摘桃子”，要有思维价值，学生不用思维就能回答的问题没有价值，学生怎么思维也思维不出来的问题同样也没有价值。

具体步骤是：第一步，整体着眼，创设情景。即将课文按照由浅入深的顺序，或从内容方面，或从形式方面，设计成一个个问题。第二步，浅处入手，切入正文。教师找准切入点，引导学生从浅层次的问题入手，展开研究与讨论。第三步，由浅入深，拓展深入。围绕课文内容，逐渐拓展，让学生展开讨论研究。第四步，教师总结，并针对课堂讨论问题，设

计一定数量练习题，进行巩固。

对语文课本的复习，我们主张小单元复习。需要注意的是，决不能把复习课上成新授课的简单重复，不允许在复习课上只是把上新授课时的有关内容简单肤浅地笼一笼了事。复习课要上出新意，上出深意。具体步骤就是每一单元要找一个切入点切进去（切入点一般以新教材单元训练重点为主），然后形成一条线，把本单元有关内容贯穿起来，使整个单元、整堂课紧紧围绕在培养一种能力、掌握一种学习方法上。在这条主线的处理过程中，可以适当向外扩，以便使线成面，能扩多少就扩多少，不求面面俱到。这样，复习的单元多了，培养的能力种类也就多了，学生学习印象也较为深刻，课堂教学效率也就相应提高。

五年级二轮专题复习过程是学生语文能力发生质的飞跃的关键阶段。一轮复习是琐碎的，感性的；二轮专题复习是理性的，以讲规律方法为主，以培养学生能力为主。坚决反对在二轮复习过程中做题讲题的做法，这种做法是二轮复习中最懒惰的做法，也是最易使学生疲劳而厌倦语文学习的做法，因而也就是对学生最不负责任的做法。

一套试题、一次训练结束，在讲评时，切不可采取逐题讲解的办法，因为对同一个题目来讲，部分学生已经理解并明白了，还有部分学生不能明白，如果老师机械地大讲特讲，势必会耽误优秀学生时间，造成部分学生的精力浪费，也容易使学生产生厌学心理。我们主张的讲评课模式是：

第一步先拿出一定时间让学生自由互相探讨、研究，让部分弄懂或没有弄懂的学生对明白或不明白的题目通过讨论进行互补，这种讨论是小范围的。第二步是在教师引导下，让学生随便提出不明白的疑难问题，然后仍让其它同学来解决，因为一个问题不可能全体学生都不明白其中道理。假如全体学生都不明白，那么第三步教师再通过提示，引导启发学生通过讨论、争论等方式解决。这种教学思路的重点往往放在

一些正答率较低的高难度题目上，它的优点是对症下药，针对性强。第五步是教师针对正答率较低的题目设计练习题，进行反馈纠正。

训练课除了课堂上每个小专题后的强化训练外，每个专题结束后，还要进行专题双过关检测。第一次过关检测要求覆盖面广，尽量一个专题的各个知识点都涉及，目的是为了检测学生的学习情况。第二次过关检测要求有针对性。是针对第一次检测中学生暴露出来的问题设计的题目。出现问题严重的知识点，可以设计2—3道练习题，以达到纠正目的，在精不在多。

另外，在四课型外，我们组还共同研讨写作课的教法。

写作课要有开放性写作和指导性写作。开放性写作是要求学生建立周记、随笔本、日记本，学生愿写什么就写什么，一般是对生活的感悟。学生自留日记本，周记、随笔每周收阅一次，教师可不加批语，但必须全部浏览，从中选出三至五篇优秀周记，在下发给学生时，利用课前5—10分钟读一读，以激励学生写周记、随笔的兴趣和热情。否则，学生就会认为教师不阅而写作积极性丧失殆尽。指导性写作则要求教师对作文进行科学合理地进行训练。一方面，在作文题目的设计上要有序性，先训练什么，后训练什么，教师要做到心中有数。一般是由浅入深，由易到难；由片段到整篇，由记叙说明到议论抒情；由单一到综合。另一方面，在作文批改上，要摒弃传统的教师全批全改写批语、讲评读几篇优秀范文的做法。因为语文教学比较累的主要原因就在写作文批语上，教师费尽心血为每个同学写了评语而发到学生手里，学生却往往看一眼了事，往往作用不大，收效甚微。因此，作文批改和讲评要采取新的灵活的方式，要让学生参与到作文批改中来，充分调动学生作文的积极性。

每月四次指导性作文中，教师要全批全改一次。另外三次作文中，其中两次，教师可以从收上来的学生作文中，选出上

中下三类作文各3—4篇，然后印发给学生。讲评作文课上，可以分四步走。第一步，先让学生认真把这10篇左右的作文认真读一遍，将它们分成上中下三类。这一步比较容易。第二步是让多个学生谈自己的见解，陈述自己为什么这样给作文分类，优秀作文好在哪儿，差等作文差在哪儿。第三步是在大部分学生对作文评价分类达成共识的前提下，讨论如何将中等和差等的作文改成优秀作文或相对优秀作文。第四步是让学生从中选定一篇中等或差等作文，修改完善成一篇优秀作文，形成文字。当然在进行这项工作前，必须作好学生思想工作，避免所选学生作文差而产生负面效应。

四次作文的最后一次，可以下发给学生互相批阅，或小组批，或同桌互批等等，形式不求一致。这样的作文批改方式，不但能大大提高学生写作兴趣和水平，还可以把老师从繁重的写作文批语中解脱出来，而把大量精力投入到课堂教学改革中来。

四种课型最基本的出发点就是发挥学生主体地位，使全体学生参与到教学活动中来，变机械听讲为主动参与，从而使课堂生动、活泼、效率高。老师们可以根据各校各自的实际情况，树立创新意识，不断总结教学过程中的经验，不断探求教育教学的新思路，不断总结出适合本校语文教学的新规律，边学习，边探索，边课堂实施，边总结，不断探索，使我们的语文教学形成百花齐放局面。

不知不觉凉爽的秋天已经过去，在十一月份的尾巴上，寒冷的冬天已经悄悄的向我们走来。

## 一、教育教学方面

十一月是个丰收的季节，果园里的水果熟，红彤彤的苹果黄橙橙的梨子酸酸甜甜的橘子黄黄的香蕉红红的火龙果咖啡色的猕猴桃。托班的小朋友和老师一起认识了好多水果也品尝了好多水果。经过一个月《酸酸的甜甜的》与《好吃的颜色》

主题活动小朋友和老师欢快的度过了不一样的十一月。

## 二、常规方面

十一月还是个忽冷忽热的季节，这样的天气孩子最容易生病，班级里孩子们感冒咳嗽的很多。随着温度的下降我们发现家长不会合理的为小朋友穿脱衣服，冷了就加一件热了就不知道为宝宝脱掉这样很容易让小朋友感冒发烧的。老师及时与家长交流在学校也注意着幼儿及时的帮助她们增减衣物。随着天气变冷好多宝宝都不会自己脱裤子上厕所，还有的小朋友老是把裤子尿湿怕冷不上厕所，老师每天定时的叫小朋友上厕所，帮助孩子脱穿裤子以防宝宝着凉。

## 三、家长工作

我们老师的工作离不开家长的支持与理解，更需要家长的配合，现在天气冷我们及时向家长了解了未到幼儿园孩子的原因，如果身体不好，就好好在家休息。与家长交流个别幼儿下午来幼儿园喜欢睡觉，但是天冷了孩子在教室睡觉容易感冒老师与家长共同商讨对策怎么做是对孩子最好的。请个别家长帮助宝宝多带点备有裤子应为天冷小朋友会憋尿防止裤子湿了没衣服换。

寒冷的冬天已经来临了，希望宝宝不怕寒冷，勇敢一些，早晨早点起床来幼儿园。户外活动时能积极参加，锻炼身体。总之希望在今后的日子里孩子们能快快乐乐健健康康的成长。

孩子们在小小班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获。当我们看到孩子的进步，我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作。现将本期的工作进行小结如下：

### 一、在教育学习方面：

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸，妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较适应。我班的三位老师始终用“爱心，耐心，细心”真诚的对待每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲，搂抱，允许他们带食物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿，脱衣的方法，手把手的带孩子入厕，洗手，鼓励孩子自己动手，认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

3、组织生动有趣的活动，让孩子生活充实更有意义。孩子到幼儿

园最能感受的是一份亲情，通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感各团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察春天的现象，感受大自然的美。我们组织班级客观存在穿脱鞋比赛更是促进了孩子们自理能力的提高，尤其在小小运动会上，表演的体操和亲子活动更是展示孩子们的丰采，迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的活动中充分发挥了孩子的主动性，参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康，更自信。

二、在保育工作方面：

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天的摸一摸，抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨，和谐的环境中愉快成长。

## 2、严格执行班级卫生消毒工作。

保育老师每天必须按照规定清洁，消毒，杜绝细菌，病毒的流传。有个孩子在外染上了手口病，我们发现后立刻采取措施，加强消毒工作，并教育孩子要勤洗手，注重卫生，将传染拒之我班之外。为孩子营造一个舒适，卫生的生活环境。

## 三、在家长工作方面：

解幼儿园实行的教学，以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。成功的组织孩子半日活动开放，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况，参与的家长达百之九十。

### （一）丰富多彩的活动

1、孩子的活动：本月我们开展了《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》三个主题活动。《小小蛋儿把门开》通过一系列的活动，孩子们感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得与具体情境紧密关联的知识，并启迪了自身的智慧；《奇妙的声音》创设了以声音为主题脉络的学习情境，在这个特定的情境中，幼儿感知着、理解着、创造着、发展着；《多才多艺的手》我们创设了生动具体的学习情境，引导孩子了解自己的手，自觉地、有意识地运用自己的手。特色活动——歌表演：《两个朋友》、《好朋友》、《好娃娃》、《卖报歌》。

2、家园活动：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点。

4月10日，我们与家长委员会成员一起去了曹桥的奥多奇农庄进行了家园联谊活动，孩子们在农庄里自由的奔跑、追逐。同时也体验到了古代农民劳动的辛苦。

在我们开展的第二届“生活、乡土、艺术”活动中，我们每班选出了一位“艺术之星”和两位“艺术小天使”，并请家长配合填了表格。

## （二）健康快乐的生活

在春暖花开的四月，我们可以尽情享受温暖和煦的阳光，走进大自然，体验大自然的千变万化，感受大自然中各种植物的变化，体验这个季节带给我们的喜悦，但连续几天的阴雨天气，让我们的兴致全无，可孩子们的兴致却都很高，教室里依然洋溢着欢乐的笑声。

开学到现在已整整一个月时间了，幼儿基本适应了幼儿园的集体生活。像康康、星星、金阳几个哭闹较厉害的小朋友，也都融入了我们的小集体，回想刚来园时的那几天，真是判若两人。

每天的生活、学习活动都有条不紊地开展着，只是我们班的午睡情况不怎么乐观，有好几名幼儿上学前都没有午睡的习惯，以至于一到午睡时间，就显得压力大，翻来覆去睡不着。特别是我们班的小洁，其他各个方面都很出色，就是有一个坏习惯，午睡时需要大人陪着，慢慢地就养成了习惯。我们多次与家长交流，希望能配合教育，锻炼孩子的独立能力！经过近一个月双方的共同努力，情况稍微有所好转。

现在的孩子，基本都是独生子女，家里都众星捧月般地呵护着，渐渐地孩子就养成了一些坏习惯：小气、自私、甚至有的孩子还有攻击性行为。特别是刚入园不久的孩子，这一方面表现尤为突出！他们往往在游戏时因为自己的需要得不到满足，就采取攻击行为。这也从一个侧面反映出孩子交往

能力的缺乏，他们无法用一种合理的行为去解决问题，出于本能反应，就采取了用攻击的方式来解决问题。还好，家长也意识到了问题的存在，表示一定会积极配合教育。的确，只要家园目标一致，共同努力，一定能制止孩子的这种不良行为，让他在友好、和谐的集体中健康、快乐地成长！

## 幼儿园小班教案篇八

课题：风儿找妈妈

活动目标：

- 1、通过演唱歌曲，使幼儿能够体验、表达歌曲中思念妈妈的情感。
- 2、引导幼儿唱准休止符与弱起旋律。
- 3、在教师的指挥下练习双声部合唱，体验与别人协作的快乐。

活动准备：

课件、风琴、散文录音、《世上只有妈妈好》的磁带、

活动过程

1、师声问好。师：欢快的音乐响起来了，让我们也快乐的动起来吧！让幼儿随音乐进教室。

2、幼儿演唱《世上只有妈妈好》，进行律动活动。

1、情景导入

师：小朋友，你们爱你们的妈妈吗？假若你与你妈妈走散了，你会怎么样呢？讲述故事

提问：风儿问过谁？风儿捎给妈妈什么话？风儿是怎样找妈妈的？

## 2、发声训练

## 3、学习新歌

(1)、教师范唱，让幼儿听后谈谈自己的感受。

(2)、让幼儿听录音范唱。

小朋友请闭上你们的小眼睛，静静的聆听，看看你们的脑海中会出现什么样的画面，听时可用手随音乐轻轻拍。

(3)、幼儿跟教师朗诵歌词，体验风儿思念妈妈的情感。

(4)、幼儿跟唱，可采用多种形式演唱，教师随时进行评价。

(5)、幼儿随琴有表情的演唱。

风儿问过谁？（让幼儿重点学习休止符与弱起拍的唱法）

风儿捎给妈妈什么话？（重点：最后一句渐慢结束）

(6)、用乐器为歌曲伴奏，提高幼儿的学习兴趣。

## 4、练习双声部合唱（一组哼唱，一组唱歌词）

## 5、延伸：编写第三段歌词

(1)、风儿找到它的妈妈了吗？你们愿意帮帮风儿吗/小朋友们想想风儿的妈妈会在哪里？如果你找不到妈妈时，你会怎么做？教师引导幼儿为歌曲编写第三段歌词。

(2)、请小朋友演唱所编歌曲（太阳回家了，月亮回家了，

风儿风儿还在刮，他在找妈妈。问过小朋友，问过老师，请你帮我找妈妈，风儿想回家。）

聆听散文（风儿和我），安静休息。自然结束！

教育反思：

通过演唱歌曲《风儿找妈妈》，使幼儿能够体验，表达歌曲中思念妈妈的情感。也能使幼儿在日常生活中知道妈妈的把我们养大不容易，知道母爱的伟大，长大后要好好孝敬父母。同时幼儿学会了创编歌曲，知道了休止符的唱法，在练习双声部合唱的基础上，体验了与别人协作的快乐。

## 幼儿园小班教案篇九

1. 观察画面中鱼的外形和颜色的差异，体验画家活泼有趣的作画风格，大胆讲述自己对画的感受。

2. 用画画的方式表现各种各样的鱼。

1. 观察画面中鱼的外形和颜色的差异，体验画家活泼有趣的作画风格，大胆讲述自己对画的感受。

2. 用画画的方式表现各种各样的鱼。

1. 幼儿用书：《鱼儿水中游》。

2. 一次性纸盘、各种彩色笔。

3. 名画《游》作品介绍

4. 学习单：《好吃的鱼.》。

1. 你看到了什么？画上有什麼？（鱼、水草、泡泡）

2. 这些鱼儿在做什么？（吐泡泡）
3. 这些鱼长得一样吗？有什么不一样？（大小不一样、颜色不一样、身体外形不一样。）
4. 数一数画面上有几条鱼？
5. 画面上最大的鱼在哪里？它的身体上有哪些颜色？你看到这条最大的鱼有什么感觉？
6. 你最喜欢哪条鱼？为什么？
7. 画面上蓝色的部分是什么？你觉得这幅画像什么？（引导幼儿通过画面看出蓝色部分是盘子的边缘）

这幅画实际上是一个大大的盘子，盘子里有很多条鱼，有大的、有小的，最大的一条鱼身上有红色、粉色和黄色，特别漂亮，鱼儿们在水里快活地游，所以这个盘子的名字就叫“游”。