

最新大班教学反思随笔 大班语言教案及教学反思漂亮的皮鞋车(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班教学反思随笔篇一

【活动目标】

- 1、欣赏各种鞋子，激发幼儿探索鞋子的兴趣和参与活动的积极性。
- 2、引导幼儿理解故事内容，根据故事情节合理续编故事。
- 3、激发幼儿关心爱护同伴的情感，培养幼儿废物利用的好习惯。

【活动准备】

- 1、课前教师与幼儿共同收集各种各样的鞋子，布置成“鞋子超市”。
- 2、根据故事内容制作课件。录音机、录音故事“皮鞋车”。
- 3、教师在网上搜集各种鞋子的图片，制作有关鞋子的课件。
- 4、表演用的’头饰等。

【活动过程】

一、谜语设疑，导入课题。

我有两只小小船，不用浆来不用帆；白天带我四处走，夜晚休息在床前。（鞋子）

二、放各种鞋子的课件，扩充幼儿的知识面。

a□引导幼儿观察各种鞋子的图片，提问：“图片上有些什么鞋？”（雨鞋、皮鞋、四季鞋、休闲鞋……）。

b□到“鞋子超市”转一转后，提问：“你发现了鞋子有什么不同”启发幼儿说出：大小不同、颜色不同、材料不同等。

三、运用故事课件，引导幼儿关注故事发展的情节。

a□教师讲述故事的前半部分后提问：“小老鼠有了自己的皮鞋车，它会去做些什么？”（引导幼儿展开想象的翅膀，创编故事结尾）

b□教师讲述故事的结尾后，引导幼儿给故事取名字。出示“皮鞋车”三个字。

四、听故事录音，提出问题：

a□三只小动物看见旧鞋子是怎样说的？怎样做的？

b□你喜欢故事中的谁？为什么？

c□如果你看见一只旧鞋子会怎样做？

五、角色表演，理解故事内容。

请幼儿选择自己喜欢的头饰，根据故事发展的情节表演故事。

六、用“鞋”字组词，扩展幼儿的思维。

请幼儿说出带“鞋”字的词，如：凉鞋、童鞋、女鞋、男鞋、高跟鞋、滑冰鞋、舞蹈鞋……

七、游戏：“为他们选择合适的鞋子”

a□请部分幼儿扮演某一年龄或性别的购买者，并用形象的动作表达季节特点或职业特点等，如：跑步运动员、跳舞的人、冻的发抖的人、在大雨中奔跑的人。

b□其他幼儿根据表演者的需要为他们选择合适的鞋子。

小结：不同的人，在不同的时间，做不同的事情；需要不同的鞋子。

【延伸活动】

- 1、请幼儿继续开展“鞋子超市”的游戏，进一步了解鞋子的多样性及其不同的功能。
- 2、利用废旧材料制作鞋子车、各种各样的鞋子。

大班教学反思随笔篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿根据实物及问题线索进行大胆思考和想象，帮助其理解故事情节。
- 2、发展幼儿的想象力和语言表达能力。
- 3、萌发幼儿废物利用的情感。

活动准备：

- 1、松鼠、小鸭、小狗图片
- 2、皮鞋图片两幅
- 3、背景图一幅

活动过程：

一、逐步出示草地和旧皮鞋图片，形成对比。

引导幼儿根据生活经验大胆讲述，重点突出“旧”“脏”“臭”。

提问：你看到这样的’一只破鞋子会怎么做呢？

二、引导幼儿通过想想、议议、讲讲，逐步理解故事内容。

- 1、引导幼儿分析小动物们对待破皮鞋的不同态度。
- 2、幼儿猜测小松鼠怎样将破皮鞋变成皮鞋车。

讨论：小松鼠怎样做才能使破皮鞋变成皮鞋车呢？

3、教师讲述小松鼠的方法并出示装扮好的皮鞋车。

4、讨论小松鼠有了皮鞋车后会做的事情，分析其它小动物们的想法。

提问：小松鼠有了皮鞋车后会做什么事情？小鸭小狗会怎么想呢？

三、完整欣赏故事。

老师完整讲述故事。

概括讨论：你喜欢故事里的谁？为什么？

四、经验拓展,引导幼儿大胆想象、讲述。

2、幼儿自由讨论。

3、请个别幼儿到集体前讲述。

故事：皮鞋推车

草地上躺着一只破皮鞋,小鸭经过这儿,用脚踢了踢说：“多破的皮鞋！”说完便摇摇摆摆地走开了。

小狗经过这儿,他用鼻子闻了闻,说：“多臭多脏的破皮鞋！”说完便捂着鼻子走开了。

小松鼠正在忙着搬运松果经过这儿,也看见了这只又脏又臭的破皮鞋,说：“这只鞋丢了多可惜啊！”于是,小松鼠上看下看,左瞧右瞧,想了又想,“嘿！有了,我来给你打扮一下,让你变成一辆干净、漂亮的皮鞋车吧。”他提来一桶水,把皮鞋里里外外冲得干干净净,又用胶水补好了皮鞋上的裂缝,然后用一桶油漆,把皮鞋刷得又光又亮,最后他又给皮鞋车装上了四只轮子,安上了方向盘。小松鼠满意地说：“哈,我有一辆皮鞋车了！我可以用它来运送松果喽！”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车,送小鸭去上学。小鸭说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜,我没有。”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车,给小狗送去了肉骨头,小狗说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜,我没有。”

他们都忘记了在草地上的那只破皮鞋,却不知道这只破皮鞋在小松鼠的巧手下,变成了一辆又新又漂亮的皮鞋车。

大班教学反思随笔篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿根据实物及问题线索进行大胆思考和想象，帮助其理解故事情节。
- 2、发展幼儿的'想象力和语言表达能力。

活动准备：

- 1、松鼠、小鸭、小狗图片
- 2、皮鞋图片两幅
- 3、背景图一幅

活动过程：

一、逐步出示草地和旧皮鞋图片，形成对比。

引导幼儿根据生活经验大胆讲述，重点突出“旧”“脏”“臭”。

提问：你看到这样的一只破鞋子会怎么做呢？

二、引导幼儿通过想想、议议、讲讲，逐步理解故事内容。

- 1、引导幼儿分析小动物们对待破皮鞋的不同态度。
- 2、幼儿猜测小松鼠怎样将破皮鞋变成皮鞋车。

讨论：小松鼠怎样做才能使破皮鞋变成皮鞋车呢？

- 3、教师讲述小松鼠的方法并出示装扮好的皮鞋车。

4、讨论小松鼠有了皮鞋车后会做的事情，分析其它小动物们的想法。

提问：小松鼠有了皮鞋车后会做什么事情？小鸭小狗会怎么想呢？

三、完整欣赏故事。

老师完整讲述故事。

概括讨论：你喜欢故事里的谁？为什么？

四、经验拓展，引导幼儿大胆想象、讲述。

2、幼儿自由讨论。

3、请个别幼儿到集体前讲述。

故事：皮鞋推车

草地上躺着一只破皮鞋，小鸭经过这儿，用脚踢了踢说：“多破的皮鞋！”说完便摇摇摆摆地走开了。

小狗经过这儿，他用鼻子闻了闻，说：“多臭多脏的破皮鞋！”说完便捂着鼻子走开了。

小松鼠正在忙着搬运松果经过这儿，也看见了这只又脏又臭的破皮鞋，说：“这只鞋丢了多可惜啊！”于是，小松鼠上看下看，左瞧右瞧，想了又想，“嘿！有了，我来给你打扮一下，让你变成一辆干净、漂亮的皮鞋车吧。”他提来一桶水，把皮鞋里里外外冲得干干净净，又用胶水补好了皮鞋上的裂缝，然后用一桶油漆，把皮鞋刷得又光又亮，最后他又给皮鞋车装上了四只轮子，安上了方向盘。小松鼠满意地说：“哈，我有一辆皮鞋车了！我可以用它来运送松果喽！”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车，送小鸭去上学。小鸭说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜，我没有。”

嘀嘀嘀！小松鼠开着皮鞋车，给小狗送去了肉骨头，小狗说：“嘿！多漂亮的皮鞋车！真可惜，我没有。”

他们都忘记了在草地上的那只破皮鞋，却不知道这只破皮鞋在小松鼠的巧手下，变成了一辆又新又漂亮的皮鞋车。

活动反思：

活动开展下来总的来说达到了目标。活动设计符合大班幼儿的年龄特征，幼儿比较感兴趣，能很好地配合老师完成各活动环节。能打破旧的教学惯例进行教学，先让幼儿观察故事挂图，大胆想象，锻炼说话，连贯理出故事情节再完整地听讲故事。活动效果良好，大部分孩子基本上熟悉理解故事内容，能根据内容进行故事表演，并得到了废旧利用的教育。不足的地方就是教师引导幼儿说话耐心不足，不能从多方面考虑着手。另外，组织故事表演有些乱，有待加强。

大班教学反思随笔篇四

设计意图：

现在的孩子大都是独生子女，在优越的环境和家长的无限宠爱下，孩子们习惯于饭来张口，衣来伸手，不太懂得珍惜。而《皮鞋推车》是一则赞美惜物、智慧、勤劳的故事，对孩子们来说有一种震撼、启示作用。活动以故事情节为线索，以开放性提问为中介，诱发幼儿积极思维，大胆求异，让幼儿体验废旧利新的成功感，萌生爱惜资源的意识。

活动目标：

- 1、引导幼儿根据图片及问题线索进行大胆思考和想象，并能

用较完整的语句进行表达。

2、引导幼儿注意倾听同伴讲述，学习从用词、句意等方面进行评价。

3、从帮助小老鼠打扮皮鞋车和学编故事的过程中，萌发幼儿废旧利新的情感。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

5、萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

1、小老鼠、小白兔、小松鼠木偶。

2、破皮鞋、装饰皮鞋用的各种材料：抹布、彩色花、彩带、轮子、各色皱纹纸、剪刀、胶带等。

活动过程：

一、听听、想想、讲讲

1、出示图片，激发幼儿的好奇心。

师：仔细看看，草地上有一只什么样的鞋子？

如果你看到这样一只破鞋子你会怎么做呢？

幼儿自由讲述。

2、教师边演示木偶边讲述：

a)师：让我们听听小动物是怎样说的。

教师分别模仿小兔、小松鼠、小老鼠的话。

b)师：小兔、小松鼠和小老鼠对这只破皮鞋的态度一样不一样？小老鼠会怎么做？

c)师：小老鼠怎么做才可能使破皮鞋变成一辆干净的、漂亮的皮鞋车呢？

引导幼儿想一想小老鼠的想法和行为。

师讲述故事，引导幼儿说说不同之处。

二、打扮皮鞋推车

1、出示破皮鞋和装饰材料，激发幼儿打扮皮鞋的'愿望。

师：小老鼠已经找来了一些材料，我们一起帮助小老鼠打扮皮鞋好吗？你怎么做呢？

2、幼儿以小组为单位，共同商量打扮皮鞋。

让幼儿进一步体验废旧利新的成功感。

三、学编、欣赏故事

1、幼儿串编故事。

a)引导幼儿与同伴相互讲述，将草地上发生的事儿编成一个故事。

b)教师请幼儿合作讲述故事。

2、续编故事结尾。

a)启发幼儿积极思维，继续往下续编故事的结尾。

b)激发幼儿的求异性，能续编出不同的故事结尾，并能大胆、连贯地表达。

3、教师完整地讲述故事，幼儿给故事取名。

4、概括讨论：你认为故事中的小老鼠是一只怎么样的老鼠？

活动延伸：

幼儿将自己动手设计的“废物制作”作品带来和其它小伙伴交流、欣赏、展示。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

大班教学反思随笔篇五

活动目标：

1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们的生活离不开水。

活动准备：

光身娃娃若干、水盆、课件。

活动过程：

1、开始部分：律动《洒水车》，激发幼儿活动的激情。

师：唰唰唰，我们都是快乐的洒水车。洒水车里的水都装满了吗？摇一摇，让我听一下。好，我们出发吧！

幼儿随着音乐和老师的带动快乐自由地表现。

律动结束，洒水车开回家罗！

2、给娃娃洗澡，在游戏中感受水的特性。

师：我们的工作真快乐，看，大马路被我们洗得怎么样？

对，马路被水洗得又干净又漂亮，真舒服呀！

情境：哎

师：顾老师为什么叹气呀？

心里真难过，怎么办呢？

幼儿一起给娃娃洗澡。

师：给娃娃洗洗澡，他们好舒服，这样，他们就会健康快乐地长大。把他们送回家吧。

3、讨论、了解水的用处

师：水能把马路洗得干干净净，把娃娃洗得漂亮可爱，水还有什么用呢？

幼儿自由讲述，随着幼儿的回答，在电脑上出示相应的图片。

师总结：水能喝，能洗澡洗东西，小苗苗离不开水，小金鱼小乌龟需要水，水真是我们的好朋友！

4、了解水的危害，拓展幼儿的经验

师：但是，水朋友有时候也会发脾气，要是水发脾气了，会怎么样呢？

幼儿观看形象生动的视频，边看边讲述

师：看了刚才的录象，你们的心里感到怎么样？

引导幼儿说出心中的害怕、担心之情。

总结：原来，水太多或太少，都会对我们的生活带来危害，所以，我们每个人都要保护环境，不要让水朋友发脾气。

5、从幼儿的实际生活出发，教育幼儿节约用水

师：老师这里有一段录象，请你们认真看看，录象里的弟弟妹妹是怎样对待水朋友的？

一起看录象，并进行讨论。

总结：及时关掉水龙头，茶桶开关，等到厕所、马桶脏了在去冲水，这样，可以节约水，水朋友就会高兴的。

师：刚才给娃娃洗澡的水我们也不要浪费，我们可以用它来干什么呢？

一起把剩下的水带到教室，浇花、冲厕所、拖地板。