

2023年劳技折纸帽教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

劳技折纸帽教学反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的'危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

活动设想：

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6—8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。

（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：

若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

（让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法）。

四、学习消防安全儿歌

你拍一，我拍一，生命安全数第一，你拍二，我拍二，学习消防在一块儿，你拍三，我拍三，消防站里去参观，你拍四，我拍四，安全通道莫堵死，你拍五，我拍五，弯腰行走口鼻捂，你拍六，我拍六，易燃物品勿乱丢，你拍七，我拍七，正确使用灭火器，你拍八，我拍八，电器起火拉电闸，你拍九，我拍九，着火快打119，你拍十，我拍十，消防教育要及时。

活动反思

自然是如此美好，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。

活动开始，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。体现《纲要》理念，发展幼儿语言表达能力。活动中，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在

游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。

劳技折纸帽教学反思篇二

教学反思，是教师个体对自己在教育教学中所作出的行为以及由此产生的结果进行自我审视和分析，将“学会教学”与“学会学习”结合起来，从而努力提升教学实践合理性，提高教学效能的过程。

上完一节课，对自己设计的教学环节，采用何种教学方式、方法，总会发现成功之处。及时地记录，不断地积累，对自己教学水平的提高会有一定的促进作用。

教师应该把每节课中某些失败的地方及时记录下来，并认真寻找原因，同时用另一种形式来解决这些问题。

在课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主，突发而至，若不及时利用课后反思去捕捉，便会时过境迁，烟消云散，令人遗憾不已。同时学生是学习的主体，他们总会有“创新的火花”在闪烁，教师应当充分肯定学生在课堂上提出的一些独到的见解。

劳技课的纪律一直是劳技教师普遍头疼的问题，虽然很多教师能随机应变予以解决，也应该在教学后记中予以记录，以应付今后课堂上可能出现的问题，避免今后在课堂上出现尴尬的局面，以提高课堂教学的应变能力。

总之，反思有着不可估量的积极作用，作为新课改背景下的劳技教师，我认为更应该在教学中不断地进行反思与提炼，从而发现问题，学会研究，不断地提高教学水平，通过反思在反思中成长，在反思中提高，成为科研型、反思型的劳技教师。

劳技折纸帽教学反思篇三

本节课教学的效果良好，达到了教学目标，培养了学生健康的品德行为。教学之后，我认为这节课的成功有这几个原因：

1、教学贴近学生生活，设计了有趣的全体同学都能参与的活动，通过活动体验，增强了学生的感受和认识。通过活动调动了学生的学习兴趣，让学生体验到了成功的喜悦。

2、充分利用多媒体教学，带给学生丰富的视听感受，引导学生开展有趣的教学活动，学生在具体的活动中积极主动地交流。在自主、合作、探究的学习活动中培养了敢想敢做，体验到职业劳动者的辛劳和付出。

3、教学环节简单，衔接紧密。教师在教学中既有引导示范，还和学生一起活动，拉近了师生的距离，激发了学生参与的积极性。在教学中，运用多媒体、游戏、活动等多种手段，丰富学生的认识。学生轻松愉快的参与教学活动，积极思考，取得良好的教学效果，促进了学生良好品德的形成。

教学永远是门遗憾的艺术，这节课也有一些不足：

1、在教学中，准备的人们在平凡的工作岗位上默默奉献的资料丰富多彩，课堂上学生没有太多地时间看，如果课前把相关的视频资料放给学生看，准备更充分，课堂效果会更好。

2、本节课在情景体验活动中，学生准备时间不足，所以表现时不够入角色，没有达到预期的效果。

劳技折纸帽教学反思篇四

劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的重要内容，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分，全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对于培养学生热爱劳动，学会劳动，在德、知、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。为此，我校3—6年级安排了劳动课程，每周各年级一节，由各综合实践老师或劳动课老师来上这节课，并根据大纲对各年级的不同要求，按年级开展形式多样的劳动教育。

一、寓思想教育于劳动实践中

在劳动课教学中，劳动实践是进行劳动教育的基础，劳动课以劳动实践为主，寓思想教育于劳动实践之中，把思想教育与培养良好的行为习惯和掌握知识、技能有机地结合起来，努力做到实践性、教育性相统一。

二、认真备课，加强现场教学

劳动课也要认真备课，选好教学内容、劳动场地，通知学生带好劳动工具，加强现场教学，并尽量运用现代化教学手段操作示范。例如《钉钮扣》一课，教师备好课后，事先通知学生带好缝衣针一枚，两眼扣两粒，四眼扣两粒，碎布一块，小剪刀一把，线团一个。在劳动课上，老师用投影机出示两眼扣和四眼扣的图片和一件上衣的图示，让学生懂得钉扣子钉在什么位置合适，又动手做示范怎样握针，怎样穿针引线，并教学生：“注意线不能太长，否则容易绕结。”并告诉学生左手怎样按紧扣子，左右手怎样配合，防止被针刺手指或不小心钉在自己穿的衣服上。老师讲完钉扣子的方法，然后让学生进行钉扣子的比赛，最后引导学生针线和小刀要放好，不要乱丢乱放，以免扎伤自己或别人，并让学生谈谈学会钉扣子的好处，进行思想教育。

三、加强与社会、学生家庭的联系

利用劳动课时或节假日期间组织学生到工厂、商店、社队、车站和军烈属、五保户家里参加力所能及的公益劳动，既开阔学生视野，又学到劳动本领。我校有综合实践基地，在劳动课时可以带领学生到基地观察、探究、劳动和体验，真正做到教学做和一。

四、积极开展科技文体活动

我校根据新课程计划，把“兴趣小组”活动列入课程。做到课堂打基础，课外多实践。我校设有10多个活动小组。每逢这节课，各辅导教师组织学生学习编织、折叠、绘画等手工，并动手做发豆芽、种花、种菜、植树等试验，开展穿袜子、系鞋带、扣扣子、戴红领的比赛。通过这些活动，使儿童善于动脑，勤于动手，培养他们的劳动兴趣，调动学生学习的积极性，发展他们的创造才能。

通过劳动课，学生掌握了自我服务劳动，家务劳动，公益劳动和简单的生产劳动的技能和一些基本的劳动知识，培养了正确的劳动观点，养成了良好的劳动习惯，以及热爱劳动人民的思想感情。

劳技折纸帽教学反思篇五

充分利用现有的教学设备，调动学生学习的积极性，生动活泼地上好劳技课。为了解决教材——教师——学生之间的矛盾，我做了以下尝试。

按教材的内容，重新分类，自己不会的赶快学习，并将我们日常生活接触到的有关内容也融汇到教材中去。比如，我就把十字绣这个技术引入到教材当中，还有利用那些废旧物资做一些生活中能用到的的小物品，比如利用废旧的烟盒制作烟灰缸等。

重视学生的个性发展，贯彻课改要求的选择性原则，由学生选择自己喜欢学习的内容，这样就调动了学生的积极性，使每位学生能至少学会几种技能。

重视学生动手能力的培养。如，配合劳技课的教学利用各种方法，让学生的作品有展示的机会，激发学生的兴趣，把课上所学知识，用于实践。

针对我们学生爱动手，不爱动脑的特点，在课堂上把更多的时间留给学生亲自动手实际操作，让多动手来促进动脑。这种做法能激发全班学生来学劳技课。达到既教书又育人的目的。学校现在开设的劳技课，学习它，不仅不会影响孩子其它文化课，反而能促进孩子智力的发展。如为了提高教学效果，为学生创造更多的动手实践的机会，在目前学校的资金比较紧张的情况下，我尽可能用生活中的废旧材料来制作一些小工艺品，同时也培养了学生的环保意识。