

最新动物的脸美术教案反思(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

动物的脸美术教案反思篇一

活动目标：

1. 学习6以内的序数，会用序数表达小动物所处的位置。
2. 感知在不同情境下的序数，能看图卡将小动物送到指定位置，尝试按序数要求玩“乘火车”的游戏。

活动重点：

学习6以内的序数

活动难点：

感知在不同情境下的序数

活动准备：

1. 活动ppt;
2. 火箭、秋千、摩天轮图片各若干张;动物操作卡片若干;
3. 火车票若干，红箭头一个(绑在小椅子上)，事先搭好的小火车3列。

活动过程：

一、去郊游——创设情景引出序数

(出示前三只小动物)师：森林里有许多小动物，山羊老师要带他们起去郊游了，看看都有谁去郊游了呢？第一个来的是谁？接着来的是谁呀？然后呢？(教师根据幼儿的回答边出示第1、第2、第3的图卡)

(出示后三只小动物)师：又有谁过来了呢？他们是第几个来的呢？(教师根据幼儿的回答边出示第4、第5、第6的图卡)

二、排排队——情景贯穿感知序数

2. 师：山羊老师换了个地方举起小旗，看看袋鼠排在第几个呀？小猫排在第几个呀？

3. 小结：我们只要看好小旗，小旗边上的就是第一个，然后往下数，就可以找到队伍里的小动物了。

4. 师：咦，山羊老师收起了小旗，现在谁是第一个了呀？;. (小狗)你是什么看的？(看箭头方向)(箭头和小旗都告诉我们小狗是第一个)

5. 师：现在没有小旗，只有箭头，现在你能告诉我，谁排第一个了呀？

6. 小结：在没有小旗的情况下，我们只要看好箭头方向，找到第一个，然后沿着箭头方向往下数，也能数出小动物们排在队伍的第几个。

三、坐火车——个别尝试匹配序数

2. 个别练习：请小朋友来帮忙，根据小动物的车票，找到车厢。

四、草地上——改变形式巩固序数

五、游乐场——幼儿操作掌握序数

师：它们坐着火车又来到了游乐场里，看看游乐场里有哪些游乐项目呀？(火箭、摩天轮和秋千)，小动物们拿着票去玩咯！这是小狗的游戏票，小狗应该要去玩哪一个项目呀？(摩天轮)摩天轮上的哪一个呢？(第3个)哪一个才是第3个呢？(讲解)

师：请你根据小动物边上的数字，帮小动物送到相应的火箭、摩天轮和秋千里。

六、乘火车——拓展迁移体验序数

师：小动物们郊游玩得真开心，我们也乘上火车一起去玩一玩吧，请大家转过身来，和我面对面。看看，这里有几列火车呀？哪一列是第一列？你是怎么知道的？接下来一列是第几列呢？然后再看看自己身上的标记，你是乘第几列火车的呀？请乘第一列火车的小朋友举举手，(请一个孩子示范)老师这里有火车票，请你拿一张火车票，看看你是乘哪一节火车厢的？数一数火车厢，赶紧乘到火车里去吧！

幼儿根据身上贴着的数字提示以及自己的火车票去坐火车，乘好火车，跟着音乐开火车离场！

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

动物的脸美术教案反思篇二

学习目标

1、学习比较5以内数量的'多少。

2、学习进行简单的统计。

活动准备

1、“最受欢迎动物选举”字词卡。

2、动物纸偶(见材料制作)。

活动过程

学习领域：

形式小组

1. 出示“最受欢迎动物选举”字词卡。告诉幼儿动物公园里要选出最受欢迎的动物。

2. 利用动物纸偶讲故事《谁最受欢迎》：

动物园要举行“最受欢迎动物选举”，当选的动物将会成为动物大使。

选举那天，海豚第一个出来自我介绍：“我叫海豚，是海洋里最聪明的动物，会跳高，会翻跟斗，还会唱歌。请投我一票，谢谢。”

海狮出场了，它一边顶球，一边介绍自己：“我叫海狮，下水能游泳，上岸能走路，小朋友最爱看我表演”。

这时，鲨鱼凶巴巴地说：“我是海里的霸王，小朋友，你们一定要选我。”

小蝴蝶飞进会场，它拍拍翅膀说：“海豚、海狮和鲨鱼各有

优点，但是说到美丽，他们都比不上我们蝴蝶一族。”

最后，轮到大熊猫了，它一步一步踏上台阶，慢慢地转过身，朝台下的观众说：“我叫大熊猫，我胖乎乎的体形和黑色的眼圈，才是小朋友最喜欢的哩！”

所有参选的动物自我介绍后，投票活动开始了。

3. 请幼儿猜猜“最受欢迎动物选举”的结果。

5. 请幼儿说说谁得的票数最多，老师继续讲述故事：

投票终于有了结果，大熊猫得票最多，成为今年的动物大使。

6. 请幼儿根据投票结果，把当选的动物画在幼儿用书或图画纸上。

活动评价

1、能比较5以内数量的多少。

2、能进行简单的统计

动物的脸美术教案反思篇三

各位评委老师，大家上午好！

我叫xx，我今天说课的内容是中班语言活动《动物气象台》，这节课选自中班下册主题八《夏天真有趣》中语言领域的教育活动的教育。下面我将从活动的设计意图、教材分析、活动目标、活动重点与难点、活动准备、教法与学法、活动流程及活动延伸这几方面为大家说课。

一、设计意图：

孩子们总是爱问我一些关于小动物的问题：下雨前，燕子为什么低飞？蚂蚁为什么搬家？……小动物在天气变化之前会有一些特殊的表现，并有一定的规律，能起预报天气的作用。为了让孩子们进一步了解动物与气象变化之间的关系，我设计了本次活动的内容。意在激发孩子们对动物的探究兴趣，丰富幼儿关于气象的知识经验。

二、教材分析：

《纲要》中提出：一个活动的选择既要贴近幼儿的生活，选择他们感兴趣的. 事物和问题，又要有助于拓展幼儿的经验和视野。

《动物气象台》是一篇讲述小动物们预报天气的故事，故事中以小猴子在去姥姥家的途中遇到小动物们表现出的一系列预报天气的特殊信息。其中描述小动物心里活动的语句既有重复，又有不一样的内容，既易于为幼儿掌握复述，又对他们有一定的新鲜感，这一种方式给幼儿清楚明了的记忆和想象因素，符合中班幼儿思维的特点，因而可以很好地为幼儿接受。能够激发幼儿好奇心，萌发探索动物与气象变化之间的奥秘。

三、活动目标：

根据《纲要》精神和设计思路，努力体现以幼儿为本的现代化教育理念。结合中班幼儿实际情况，我确定以下活动目标：

- 1、了解小动物在下雨前的一些特殊表现，知道动物是怎样预报天气的，丰富气象知识。
- 2、使幼儿产生对动物预报天气的兴趣和求知欲。

四、活动重点与难点：

重点：激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系与奥秘。

难点：

1、能用语言及肢体动作表现出小动物在天气变化之前的特殊表现及表演故事。

2、能运用新学的知识进行判断。

五、活动准备：

为了更好地服务于本次活动和完成活动目标与内容，我作了以下准备：

1、《动物气象台》的ppt课件、《夏天的雷雨》背景音乐

2、天气情况图片若干、各种小动物头饰若干

3、幼儿用书第4册第26~28页

六、教法与学法：

新《纲要》指出：“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求师幼互动。因此我采用的教法有：多媒体演示法、提问法、游戏法等。

整个活动我以幼儿为主体，遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。在本次活动中，幼儿将运用下列学习方法：观察法、讨论谈话法、模仿体验法、角色游戏法等。

七、活动流程：

结合幼儿园教育工作原则和本活动的目标，我设计了以下

四个环节：

1、激发幼儿了解动物会预报天气的愿望。

播放天气情况图片，引导幼儿讨论，我们怎样知道天要下雨了？你们知道动物也会预报天气吗？引出故事。（3分钟）

2、播放多媒体课件，教师讲述故事《动物气象台》，结合图画理解故事基本内容。

故事完说说小猴子去姥姥家，路上都遇到了谁？小花蛇、燕子、蜻蜓、花蝴蝶是怎样预报天气的？蝉又是怎样预报天气的？幼儿可自由讨论并对故事进行回想。（8分钟）

3、教师带领幼儿再完整欣赏一遍故事，教师讲述。之后引导幼儿阅读幼儿用书。

引导幼儿学说故事中的对话，模仿小动物们下雨前预报天气的特殊动作，大胆表现自己。（8分钟）

4、发放头饰，让幼儿自由选择角色进行故事表演，播放音乐《夏天的雷雨》。（8分钟）

活动延伸：

1、请幼儿回到家里与爸爸妈妈一起表演故事。

2、请幼儿查找资料，了解还有哪些动物会预报天气？与大家进行分享交流。

我的说课结束，谢谢评委老师对我的听课！

活动反思：

该活动进行的过程中，孩子们的表现非常出色。原本我以为

对于故事中的谚语孩子们很难理解，记住也不会很容易，没有想到看完第一遍课件幼儿就会说了，并且说的很到位。在基本部分的第二个环节请幼儿说说还知道哪些小动物能预报天气时，孩子们发言都积极踊跃，说出了很多老师都不了解的动物预报天气的方法。看到孩子们精彩的表现，我激动地忍不住去拥抱他们。

动物的脸美术教案反思篇四

活动目标：

1. 幼儿感知7以内的数量，理解数字与数量的关系。
2. 根据数字和图形标志匹配相同的图形。

活动准备：

1. 课件；
2. 幼儿人手一盘鱼；
3. 幼儿人手一个手环。

活动过程：

一、准备去做客。

1. 交流做客的礼仪。

师：今天老师带你们到猫妈妈家做客，做客要做些什么呢？

2. 准备礼物。

师：猫妈妈最喜欢吃什么？

老师今天给每位小朋友准备了一盆鱼送给猫妈妈，你去端一盆，数数你的盘子里有几条鱼？

幼儿讲述自己盆里的小鱼个数。

二、去做客的路上。

1. 出发前的准备。

请幼儿仔细看好我们去猫妈妈家的路上都看见了什么？我们待会要原路返回的。

2. 去的路上。

教师随这画面的变化提出不同的问题。

第一幅图：一座小桥

第二幅图：二座蘑菇亭

第三幅图：草地上有三座房子

第四幅图：四朵花的花园

第五幅图：池塘里有五只小鸭子

第六幅图：草地上有六张椅子

第七幅图：树林里有七棵小树

三、去家里做客。

1. 猫妈妈家到了，学习做客的礼仪：敲门，你好，欢迎你们！

2. 给猫妈妈送礼物。

猫妈妈要求你们根据鱼的数量分别送到不同的. 数字下面。

3. 猫妈妈也要送礼物给我们。

(1) 提出要求：猫妈妈要送手环给我们，不过她只做了一半，还有一半要我们自己想办法做出来，考考我们还聪明。

(2) 介绍材料：手环上有数字图形标记，请看清楚手环上的数字和图形标记就贴几个相应的几何图形。

(3) 幼儿操作：指导有困难的幼儿，提醒幼儿看清楚数字和几何图形。

(4) 交流：我做了几个手环，数数有几个什么几何图形。

四、回家。

从原路返回，幼儿边走边数。

活动反思：

对于中班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

动物的脸美术教案反思篇五

活动目标

1、幼儿能以自己为中心认识左右的位置关系，并能以客体为中心区别左右。

- 2、能正确使用方位词左和右。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

重点难点

教学重点：

正确认识和区分左右的位置关系。

教学难点：

能正确使用方位词左和右。

活动准备

音乐磁带《健康歌》，《找朋友》，小星星贴片，椅子，动物图片，小房子。

活动过程

开始环节：

律动：随音乐《健康歌》做动作，让幼儿体会左右。

基本环节：

1、认识自身的左右。

(1)、教师指导幼儿把小星星贴在画画拿画笔的那只手上，然后请幼儿把这只手举起来，告诉幼儿举起的手是右手，另一只手是左手。

(2)、游戏:听口令做出相应的动作

用右手摸右耳，右眼，右腿;用左手摸左脚。左腿左肩，用右手拍左肩左腿，用左手拍右肩右腿。

2、区别左边和右边

做音乐游戏换座位儿，请幼儿感知自己右手一边是右边，左手一边是左边。

(1)、音乐开始，边听音乐边在椅子周围自由做动作说儿歌：小朋友听仔细，音乐停下来找椅子。音乐停止，小朋友迅速走到小椅子旁坐好。

(2)、请幼儿说一说:我的左边是谁，右边是谁?

(3)、游戏:小动物找家(出示小房子)。

按指令帮小动物找到自己的家:熊猫家在最左边，小鸡家在最右边，小兔家在熊猫家的右边，小狗家在小鸡家的左边。

3、幼儿感知对面的左右方向相反。

音乐游戏找朋友

音乐开始，幼儿边做游戏边找朋友，”找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀，握握手，你是我的好朋友”

提问;小朋友都用右手握手，你们都发现了什么?右手方向都一样了吗?幼儿感知其特点，发现方向正好相反。

小结;我们是面对面的站着，因为方向相对，所以举起的右手刚好相反。

4、理解以客体为中心区分左右。

教师把小狗、小猫、小兔小鸭子等图片摆成一排，请幼儿说出小狗的左边有谁右边有谁？

结束环节;幼儿随音乐健康歌做动作，结束本课。

活动延伸：

1、在活动区摆放小动物，让幼儿说出小动物的左边是谁，右边是谁。

2、按指令摆放小动物。

活动反思：

本节课是这一主题活动的难点，对中班的小朋友来说左右并不容易掌握。在设计本节课时，我从学生最熟悉的手引出课题，并在此基础上着手左手与右手的教学，循序渐进地增加教学难度，更易于学生的接受和理解。在整个活动过程中，紧紧围绕着学生身体的左手、右手进行教学，既联系实际，操作性又强，能使学生自然地、兴致盎然地置身于新课的学习当中，有利于学生在轻松、愉快的学习氛围中掌握和巩固对《左右》的认识。

文档为doc格式