

# 2023年维护消费者权益班会 尊重和维护 隐私权教学反思(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 维护消费者权益班会篇一

本框题重点是如何尊重他人隐私和维护自身的隐私权。在进行教学设计的过程中，我发现学生尽管已经学习了隐私以及隐私权的含义，而且课堂上学生也能轻易列举出现实生活中侵犯隐私权的案例，可是，当这样的事情发生在现实生活中时，他们却茫然不知。因此在本节课的教学设计过程中，我着重使用了情境体验性教学法，让学生在体验中获取知识。

在讲述如何尊重他人隐私时，我采取了体验性的教学方法，首先通过创设情境，引导学生交流自己隐私受到侵害时的感受，从而达到让学生体会“己所不欲，勿施于人”的道理。让学生明白了尊重他人隐私的重要性。同时在创设情境是使用了学生最为熟悉的案例，有效地吸引了学生的注意力，增强了教学效果。

在讲述维护自身隐私权时，我创设了三种情境，然后通过小组讨论的方式调动起学生的积极性和主动性，从侵犯隐私到维护隐私，由自我保护到依法保护，由维护隐私到尊重他人隐私，循序渐进，学生学习起来很顺利。只是对于分数是否属于隐私的问题，学生争论比较激烈，不论哪一方感觉都很有道理。我提倡言之有理就是正确的。我引导学生客观公正地去认识和分析问题，我习惯在学生讨论回答后，再谈自己的一些看法，与学生商榷。而对于分数的是否属于隐私问题，

我是这样看的：分数属于隐私，但公布分数是否侵权，要具体情况具体分析，如果学生事先知道并默许了，学校和老师在一定范围内张榜公布，则不够成侵权。如果学生不想除自己以外的其他人知道自己的分数，可以与老师协商，找老师单独了解情况。这种主题由于是学生耳闻目睹的，或自己体验的、感悟的，学生感到亲切，觉得有话可说。课堂上学生讨论起来非常热烈，发表看法也是条条是道，甚至不乏真知灼见，课堂的上学生提得为什么也特别多，气氛也特别浓，连平时最不爱讲话的学生此刻也按捺不住地举手发言。在教学中，学生的自主性不断得到体现，探究方向越来越明确，思路也越来越清晰，心中的疑团自然迎刃而解。

通过教学和课后检测，还有以下问题需注意，隐私权从旧课本的一段伸展到一课，说明隐私权在人格尊严权中的地位得到重视。可是同学们在现实生活中受各种因素的影响，对隐私权还重视不够，什么是隐私还分不清。这就必须要由老师不断去引导。

我在进行教学设计的过程中，体会最深的是，选取的案例一定要与学生密切相关，这样才能激发起学生的共鸣。学生的世界是精彩的，也是纯真的。然而，他们在现实生活中往往会发现一些和课堂里、和书本上、和教师所讲的相矛盾的现象、事件，产生许多困惑。如果我们的教学不能解决儿童每天遇到的生活问题、情感问题，就失去了教育的真正价值。在认识这些生活问题的过程中，教学应引导学生树立正确的人生观、价值观、生活态度等，便是自然的，而不是外加的。我们的思品教学所给予学生的不应是一个简单的结论。

## 维护消费者权益班会篇二

本框重点是如何尊重他人隐私和维护自身的隐私权。在进行教学设计的过程中，我发现学生尽管已经学习了隐私以及隐私权的含义，而且课堂上学生也能轻易列举出现实生活中侵犯隐私权的案例，可是，当这样的事情发生在现实生活中时，

他们却茫然不知。因此在本节课的教学设计过程中，我着重使用了情境体验式教学法，让学生在体验中获取知识。

在明确如何尊重他人隐私时，我采取了体验式的教学方法，首先引导学生交流自己隐私受到侵害时的感受，从而达到让学生体会“己所不欲，勿施于人”的道理，让学生明白了尊重他人隐私的重要性。接着让各小组选取生活中的情境，探究尊重他人的具体做法，并通过表演的方式展示出来，通过学生的表演，有效地调动起学生的积极性和主动性，通过学生的点评，增强了学生的隐私意识，强化了学生的责任和信誉意识，让学生在活动体验中明确了尊重他人隐私的方法，也增强了教学效果。在明确如何维护自身隐私权时，通过故事分享的方式，学生把自己保护隐私的方法及维护隐私权的方法分享给大家，学生的自主性不断得到体现。

活动的设计比较贴近学生生活，使学生有话可说，所以在课堂气氛上相对比较活跃，学生积极思考，积极参与活动，敢于表达自己的想法，有利于提高学生的分析、解决问题的能力。但在这节课中也存在一些问题：

- 1、在预习检测的环节，我想了解基础较弱同学预习教材的情况，就直接说出让各组5号、6号同学来回答我提出的问题，没有考虑到这些学生的感受，有可能伤害到这些学生的自尊心，进而降低他们学习的积极性，今后在教学活动中一定要注意考虑到学生尤其是学习相对较弱的学生的感受，维护好学生自尊、自信心。
- 2、在学生发言的时候，不应打断学生的发言，而要在学生都说完之后进一步提升，不然会直接影响学生的思路，打消学生的积极性。
- 3、在回归教材方面有所欠缺，课堂中没有引导学生回归教材，落实笔记。以后在这方面应该注意，把情景教学和教材教学巧妙的结合起来。

4、对于情景讨论的主题选取还需要斟酌，选取讨论问题时多多考虑问题的可讨论性，提高学生的课堂效率。

5、在对学生点评的时候应该多注意思路的引导和培养，让学生学会分析问题，理清思路，老师点评时就有意识的对学生回答的落脚点加以明确，让学生自己明白自己其实是从哪几个方面考虑问题。

三、本节课缺少对学生个体和小组的评价，如在学生对学不好的情况下如果及时对学生进行评价，及时鼓励学生，学生对学的积极性就会高一些，在小组合作的环节对学生及时评价，学生回答问题的积极性也会高一些。部分学生回答问题时使用口头语，应强调让学生联系教材，使用书面语，回答问题一定要规范。

在畅所欲言平等的环节，学生只用教材的观点进行了分析，没有进一步拓展，这时还需要老师的进一步引导和提升。

## 维护消费者权益班会篇三

根据我们学校的具体特点和同学对生态系统的理解程度，为防止同学讨论内容的肤浅、深度不够，我在教学《维护生态平衡》时着重做了以下2点：

一、利用问题给同学思维的空间：因为同学对草原、对沙尘暴不是很了解，这也为他们得讨论提供了更广阔得思维空间，教师在实际的教学过程中向同学提出的问题都是开放性的，这样就给同学提供了更广阔的思维空间，可以引起所有的同学参与到讨论之中去！结果我幸喜地发现：参与讨论的同学多了，他们的观点差别也就大了，激起了同学们思维的抵触，求异思维也就越来越丰富，课堂生成也就丰富多彩，这样的课显得精彩亮丽。

二、利用多媒体协助同学思维：我们学校由于地处江南地方，

同学不了解草原，也不了解沙尘暴的危害，因此我就利用多媒体的优势，收集了大量的图片和相关的视频向同学进行展示，使同学明白原来草原上的生态不平衡和沙尘暴的形成都是和人们的活动有关的，而且明白一旦环境遭到了破坏想要恢复原来的平衡那就不是是一年二年那么简单的啦！这样一方面克服了时间和空间上的困难，解决了教学的重难点，也让同学观察到直观、生动的画面给他们的视觉和幼小的心灵上都有一个很强的撞击，特别是针对我们的同学中普遍都有一种想法：“沙尘暴一般都发生在我国的北方，而我们是江南，跟我们关系不大”。我就利用多媒体便利的优势，把我们《扬子晚报》关于我省遭受沙尘暴影响的资料直接展示给同学看！当大家看到这样的报道时，有的脸露惊讶、有的则表示出了一丝恐惧。最后讨论时播放的轻音乐《回家》，意在让大家知道：动植物都是我们的朋友，我们应该维护好他们生存的环境，让他们回到以前那样美好的家园，和我们一起和谐的生活！！！我想这就是多媒体的作用吧！其实这也是我作为一名科学教师想看到的，至少这样能在他们的心灵深处留下一个深刻的记忆！并能在今后自身的一些行为中能注意到维护环境，这是科学课的目的，也是我们做教师想要得到的效果，当然光靠一节课是不可能做到的，所以我在课的结束时候用幻灯打出了一行字，希望和大家共勉。我相信今天的课一定会在同学的心灵深处种下一颗环保的种子，相信他们将来都会是一名环境维护者！

纵观整个一堂课，同学精神丰满、讨论热烈、情绪激昂，时而为人们的行为而愤恨、时而为环境的恶化而担忧、时而为自身肩负的责任而振奋！我想这节课的作用已经大大的.超出了课堂的范围，我有理由相信我们的同学一定会把他们今天自身的感受用自身的方式向其他人进行宣传教育的！也一定会通过他们的辐射作用发生较好的社会效应！

## 维护消费者权益班会篇四

复习是基础，探究是关键，树立维护生态平衡、保护家园意

识是本堂课的情感目标。本节教学的难点与重点是探究生态失衡的原因，在教学过程中，我重视多媒体的运用。我收集了大量的图片向学生进行展示，使学生明白原来草原上的生态不平衡和沙尘暴的形成都是和人们的活动有关的，而且明白一旦环境遭到了破坏想要恢复原来的平衡那就不是一年二年那么简单的啦！这样一方面克服了时间和空间上的困难，解决了教学的重难点，也让学生观察到直观、生动的画面，给他们的视觉和心灵上都有了一个很强的撞击。特别是针对我们的学生普遍存在一种想法：“沙尘暴等环境问题与我们还很远，跟我们关系不大”的想法，我出示家乡乍浦存在的环保问题，如河水发臭了，垃圾增多，烟囱冒出的烟很黑等。在此基础上，引导学生如何维护生态平衡、保护家园。整堂课，学生精神饱满、讨论热烈、情绪激昂，时而为人们的行为而愤恨、时而为环境的恶化而担忧、时而为自己肩负的责任而振奋！这节课的作用已经大大地超出了课堂的范围，收到了良好的效果。

## 维护消费者权益班会篇五

教学目标：

1、知识目标：

知道法律对公民个人隐私包括未成年人的个人隐私予以明确的保护，知道个人隐私受侵害时的法律救济方法以及侵权者所承担的法律后果。

2、能力目标：

初步掌握保护个人隐私的技巧和法律手段，实践中能运用法律维护自己的隐私权。

3、情感态度和价值观目标：树立隐私意识，培养尊重他人隐私的信誉感和责任感。

教学重、难点：

- 1、重点：保护自己的隐私和尊重他人的隐私。
- 2、难点：明确尊重他人的隐私要树立隐私意识，增强责任和信誉意识。

教、学方法

- 1、教：启发式教学创设情景
- 2、学：合作探究情感体验讨论

教学手段多媒体

教学过程

一． 课前准备

播放《家有儿女》片断。

二． 导入新课

提问：小雪的家人侵犯了小雪的什么权利？（隐私权）

三． 进行新课

1. 侵犯隐私权的表现

小雪家人的哪些行为侵犯了小雪的隐私权？

学生谈：

比方说，刘星考试作弊，老师告诉他妈妈，老师的行为是不是侵权行为？

生谈：不是。老师这样做是为了更好地教育刘星.....

师：为了维护他人利益或公共利益，公开当事人信息，不属于侵权行为。

生谈：