

最新亲子迎新年活动方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

亲子迎新年活动方案篇一

为了延续首届读书月浓郁的读书氛围，进一步巩固书香校园的建设，丰富孩子的校园文化生活，通过活动，引领师生与书籍为伴，与经典为友，开拓视野，从而享受与孩子同读一本书读书的快乐，感受读书的幸福。大队部特举办此次亲子诵读比赛，具体安排如下：

活动主题：沐浴书香共同成长

一至五年级自愿报名

6月19日下午

多媒体教室

亲子朗诵

- 1、家长要高度重视，认真选材，尽量创新形式，丰富内容。
- 2、以家庭为单位参加诵读比赛。
- 3、脱稿，诵读时间：3~5分钟。
- 4、各班在6月16日前将班级诵读篇目、背景音乐上交。

1、主题内容（2分）

含义深刻，富有感召力。

主题鲜明，充实生动，有真情实感。

2、普通话（3分）：语音准确；语速恰当、声音洪亮；节奏优美。

3、表达（3分）：表达自然流畅，与文本内容协调一致，动作设计合理，表演自然大方。富有感情色彩。富有感染力创意、诵读引人入胜。

4、台风（1分）：上、下场致意、答谢。服装得体、自然大方。

5、整体印象（1分）：舞台表演优美和谐，整体效果很好。

本次比赛设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

亲子迎新年活动方案篇二

1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。

2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。

3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

(一)教师发言

(二)亲子游戏

三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦！月亮掉到湖里啦！”“大家快动手来捞月亮吧！”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦！”

目的：发展幼儿动作灵活性。

1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。

2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。

3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了？月亮掉到湖里啦！猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

- 1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
- 2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

- 1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
- 2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
- 3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
- 4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河

去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。
准备：塑料筐1只(方向盘)、红绿色的纸(红绿灯)。怎么玩：

- 1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐似开车状。
- 2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

游戏五：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

亲子迎新年活动方案篇三

20xx年6月1日上午8：30

xx市植物园

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。让小朋友们乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。体验六一愉快、热闹的气氛。

集体活动和分散活动相结合。

参加对象：小班幼儿和家长

参加形式：自愿报名

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

（一）活动流程：

- 2、主持人致欢迎词。
- 3、主持人讲游戏规则与注意事项。

（1）、请您在活动中注意照顾保护好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以得到由我们提供的小礼

品哦！

4、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：袋鼠妈妈

目的：培养幼儿与妈妈的亲密程度与协调配合能力。

活动二：袋鼠爸爸

目的：培养幼儿与爸爸的亲密程度与协调配合能力。

活动三：大脚小脚

目标：训练宝宝如何迈步，体会走路的动作感觉。

玩法：

家长和幼儿面对面站好，用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步。

5、为幼儿及家长颁奖。

6、活动结束。

1、游戏分小组进行，每组不超过六人，避免因拥挤产生跌倒、摔伤的事故。

2、事先通知家长为自己和孩子准备便于运动的平底鞋和衣服，穿高跟鞋的家长不能参加亲子游戏比赛活动。

3、陪同幼儿参加亲子游戏比赛的必须是幼儿的爸爸或者妈妈，体力较好，能适应游戏的运动强度，对孩子极为热爱，活动中能把孩子的安全放在首位。

4、事先整理清扫场地，排除不安全的隐患。

5、备有急救箱，如有幼儿或家长轻微擦伤、摔伤可以及时处理。

亲子迎新年活动方案篇四

人人都说，柯小的学生是幸福的，因为学校他们搭建了很多体验的平台；柯小的老师是辛苦的，因为我们要付出更多的时间和精力。平日里的我们，把爱心和耐心毫无保留地献给了学生，对自己的孩子太过吝啬了。今天，是一年一度的教师节，在接受祝福和感恩的同时，也关心关心自己的孩子。亲爱的老师爸爸(妈妈)，蹲下来吧，利用一点工作之余的时间，听孩子说句心里话，跟孩子玩个小游戏。

亲子游戏1:请让我来帮助您

游戏设计组织者:孙水英、章柳

完成此项亲子游戏，得一副羽毛球拍运动器具

奖品寓意:老师爸爸(妈妈):请放心，我会拥有健康的体魄，做阳光的孩子!

亲子游戏2:真心话儿大冒险

游戏设计组织者:葛龙玲、顾惠娥

完成此项亲子游戏，得一盒五彩画笔。

奖品寓意:老师爸爸(妈妈):请省心，我能描绘灿烂的童年，做自信的孩子!

奖品寓意:老师爸爸(妈妈)，请开心，我要温暖身边的人们，

做善良的孩子！

亲子游戏4:车轮滚滚向前开 游戏设计组织者:范汉权、谢春英 完成此项集体游戏，得一本书。

奖品寓意:老师爸爸(妈妈)，请舒心，我会交个高尚的朋友，做快乐的孩子！

亲子迎新年活动方案篇五

目标:

1. 通过运用手掌、指尖做搓、团、压等动作，提高手的精细动作和手眼协调能力。
2. 学习使用“请”“谢谢”“不用谢”等礼貌用语。
3. 体验亲子活动的乐趣。

准备:

音乐《伸出双手来》《圆圈舞》《唐老鸭》，彩色胶泥若干，布娃娃3个，碗若干，彩虹伞一把，盘子13只。

过程:

对家长的指导语：手的精细动作能力有自身的发展规律。例如，6个月以内宝宝的主要精细动作是抓握，6~12个月宝宝的主要精细动作是捏，而2~2.5岁宝宝的精细动作又有了跨越式发展。本次活动的目的是通过制作汤圆锻炼宝宝手掌、手指的精细动作能力以及手眼协调能力，同时也让宝宝和家长体验到亲子活动的快乐。

1. 问候时光

教师出示一个布娃娃，并以布娃娃的口吻一一向宝宝问好，被问候的宝宝要点头向大家示意。

2. 欢乐模仿操

家长和宝宝一起在教师的带领下跟着音乐复习模仿操“伸出双手来”，在此基础上学习新操“圆圈舞”。重点让家长引导宝宝学习跟着节奏做操。

3. 手指游戏

4. 亲子活动：做汤圆

(1) 教师示范用彩色胶泥做汤圆，用手掌做搓长、团圆的动作，用三指做拿、捻等精细动作。(搓长：将泥放在手心，两手前后搓动，将泥搓成圆柱体。团圆：将泥放在两手中间，两手均匀加力转动，将泥团成圆球。)

(2) 教师示范把做好的汤圆喂给小动物吃，并说“我请小狗吃汤圆了”等。

(3) 宝宝和家长一起给小动物们做汤圆，教师引导家长指导宝宝尝试做搓长、团圆等动作。

(4) 宝宝和家长一起请小动物吃汤圆。教师引导家长鼓励宝宝学习用礼貌用语“请”“谢谢”等。

5. 欢乐彩虹伞

(1) 红豆豆、绿豆豆、黄豆豆

让家长 and 宝宝各抓住一种颜色的伞边，表示扮演相应颜色的豆豆。活动开始，教师念儿歌“红豆豆甜，黄豆豆圆，绿豆豆香”。当教师说“我们要抓黄豆豆”时，抓着黄颜色伞边的家长和宝宝赶快跑开。游戏反复进行。

(2) 洗衣服

请宝宝坐在伞中间，家长按照教师的口令把伞按顺时针或逆时针方向转动，注意速度不能太快。最后教师说：“衣服洗干净了，甩一甩就干了。”引导家长和宝宝一起做抖衣服的动作。

延伸活动：

在家中，家长可为宝宝准备胶泥、面泥、陶泥等材料。在宝宝基本掌握团圆、搓长等动作后，家长可引导宝宝练习压、拉等动作，除了做汤圆外，还可以做饺子、包子等，以锻炼宝宝的创造力。

建议：

1. 活动时，家长要陪伴在宝宝身边，避免宝宝将彩色泥团当作糖果误食。
2. 在活动中，宝宝可能会表现出很大的差异性，如有的宝宝能够用手指做团圆、搓长等动作，但有的宝宝只能用手掌团和搓。家长要正确认识宝宝的能力发展水平，不能操之过急。