

五一劳动节活动方案大班(精选10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

五一劳动节活动方案大班篇一

- 1、知道5月1日是国际劳动节。
 - 2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。
 - 3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
 - 2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。
 - 3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
- 4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片和图片。
 - 5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
- 选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动：

中班活动：《自己的事情自己做》

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动

1、 此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备；

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

3、注重安全和卫生。

五一劳动节活动方案大班篇二

为了丰富职工业余文化生活，营造共同奋进的良好氛围，通过五一活动，增强各工区间员工沟通、交流，更好的在中德生态园建设中发挥作用。一工区、三工区、四工区联合举行“庆五一”趣味运动会，具体活动方案如下：

友谊第一比赛第二

4月29日

一工区院内

趣味运动会分为集体赛和个人赛、活跃赛、全员参与赛两类，具体活动规则如下：

一、集体赛：

两人三足游戏

1、每队选取4名小组队员，两个人一组，两人的其中一只脚捆绑在一起；

2、参赛两人相邻腿上的绑绳的位置不能高于膝盖部分，当然也不能低于脚裸；

3、在游戏过程中若绳子脱落，哪里脱落那里绑好再出发；

4、比赛在起点处开始出发，至对面标志处折回，返回至起点处，再将绳子解后，交给下一组小组队员进行赛跑。

最后以完成时间长短进行排名；对排名前三的小组进行奖励。

5、两人三足，团结你我，友谊第一，比赛第二。

袋鼠跳

规则：1、4人一队。

2、每组小组队员对分为两批，一半在起点，一半在终点，发给每组起点人员一个袋子；

5、最先完成的队伍获胜。按照时间先后，排出前三名，进行奖励。

注意：比赛过程中，摔倒需要自行爬起，且布袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。两人交接布袋的时候，必须在起点或终点的起始端意外进行。

拔河比赛

1、以工区为单位，每队10人，参加拔河比赛。

螃蟹赛跑

规则：1. 每队共计6人，参赛小组队员双人小组参赛，赛道长50米

2. 一次四组同时比赛，成纵队站在起点线。听到预备信号时，

同组两人背对背用躯干夹抵住气球。听到开始信号后，两人像螃蟹状横着向终点线跑去，先完成的三队获胜。

3. 听到开始信号夹好球后方可离开起跑线

4. 中途球落地，必须从落地处夹起才能继续进行。

5、抱球跑者取消比赛资格

6、气球挤爆了需从起点重新开始跑

7、对最终获胜小组进行奖励。

纸衣往返

【比赛道具】：a4纸一张

【比赛人数】：每队4名小组队员, 2队同时进行比较

【比赛赛距】：场地长约30米，在起、终点分别放标志物作折返标志。

【比赛规则】：将报纸贴在胸前奔跑，超过2米预留区后，双手必须与纸张脱离，奔跑过程中保持不掉，如果掉下重新捡起继续奔跑，跑到对面标志物后交给另一名同伴，如此循环，最后一名小组队员先到达终点并且用时最少的获胜。

注意：奔跑过程中，使用双手扶持纸张。需从起点重新开始萝卜蹲

每4人一组，机选中其中一组为开始组，这组成员边做蹲起动作的同时边说“x萝卜蹲□x萝卜蹲□x萝卜蹲完y萝卜蹲。”说完的同时用手指相应的y萝卜组。

比如从黄萝卜开始，则黄萝卜的成员边做蹲起边说“黄萝卜蹲，黄萝卜蹲，黄萝卜蹲完绿萝卜蹲”，说完的同时用手指绿萝卜组。

如果黄萝卜最后指定的小组不存在，或者黄萝卜用手指的小组与口中说的小组名字不符，则黄萝卜被淘汰。

比如：

1. 黄萝卜说“黄萝卜蹲，黄萝卜蹲，黄萝卜蹲完黑萝卜蹲”，但是在这场活动中没有黑萝卜组(或者黑萝卜组已经被淘汰，不在场上)，则黄萝卜被淘汰。
2. 黄萝卜说“黄萝卜蹲，黄萝卜蹲，黄萝卜蹲完绿萝卜蹲”，但是手里指的是红萝卜组，则黄萝卜依然被淘汰。
- 3、接下来绿萝卜组开始按照步骤三进行蹲起和喊口号，然后指定下一组做蹲起的萝卜组。每当有小组犯错误时便按照后文说的注意事项中的淘汰规则进行淘汰。
- 4、如此循环，直到场上还剩下最后一组没被淘汰的为胜利组。

二、个人赛

一股作气

每人分10个气球，参赛选手用自身重力把气球坐爆，按照用时长短进行排名，对前三名进行奖励。

拿砖过河

- 1、比赛开始前，参赛小组队员站于起跑线后的第1、2块河石上，手拿第3块河石。
- 2、裁判发令后，小组队员依次将河石踩在脚下交替向前行进，赛程为20米。
- 3、以参赛小组队员的任一脚踩在越过终点线所在垂直平面的河石上为计时停止，按照用时长短进行排名，对前三名进行奖励。

你来比划我来猜

- 1、限时1分钟，两人面对面的站着，一人可以用手式做出动

作，或者用其他句子来形容，但是不能包含所猜的字或词中的任何一个！另外一个人猜所做的动作。

2、在规定时间内，按照猜对词语数多少进行排名，对前三名进行奖励。

青蛙跳水

规则：一组人先一起喊“青蛙跳啊青蛙叫，

接着从左到右，每个人喊一个字，所喊内容为：一只青蛙跳下水，呱，

两只青蛙跳下水，呱，呱，

三只青蛙跳下水，呱，呱，呱

。。。以此类推，有几只青蛙就呱几声。

需要注意的是，喊“呱”的人必须同时做下蹲然后站立动作，在规定时间内，按照喊得多少排名，排出前三名。

五一劳动节活动方案大班篇三

参加人数：_1班、_2班全体宝宝。

活动地点：_班教室。

活动时间□20xx年x月x日下午3：00——4：00；

一、活动目标

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

- 2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。
- 3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

二、活动准备

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来。
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份。
- 3、音乐、照相机。

三、活动过程

(1)、相互认识：

- 1、_1班和_2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节。

(2)、宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子。

(3)、发奖：

- 1、分组进行奖状的领取和拍照。
- 2、领取 奖品。

五一劳动节活动方案大班篇四

- 1、通过观察、操作和探索，了解身边的劳动工具。
- 2、利用劳动工具，与伙伴合作完成任务，记录操作结果。
- 3、初步了解工具与人类的关系，懂得尊重他人的劳动。

经验准备：小朋友认识生活中常用的几样劳动工具。

材料准备：黄豆、花盆、核桃、沙子、图书、夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒（以上物品每组一份）、操作记录卡、《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》绘本或者ppt图片。

重点：运用多种感官探索和发现工具的作用。

难点：培养小朋友使用工具合作完成任务的能力。

- 1、引入主题，激发兴趣。

教师讲述故事《做过一百个鸟窝的小蓝鸟》，引发小朋友思考，请小朋友说一说故事中的做窝工具有什么用处。

（2）理解工具的概念：工具就是一些可以帮助我们更好、更快、更顺利地做好一些事情的`物品。

- 2、了解不同工具的用处。

（1）教师出示夹子、铲子、筛子、订书器、胶条、胶棒，请小朋友猜猜这些工具都可以干什么。

（2）教师与小朋友一同总结不同工具的作用。

- 3、小朋友分组实验。

(1) 教师提供材料，明确任务。

(2) 小组成员共同完成任务。

师：现在请小朋友们找出你们认为最适合完成任务的工具。

小朋友合作进行任务，记录操作结果，教师在此过程中可以进行指导。

4、集体总结。

师：请小朋友们说说你们都选择了什么工具，用这些工具做了什么？（重点在于让小朋友说出工具的作用，如筛子可以分离黄豆和沙子）

5、拓展经验。

师：请小朋友们说说，生活中还见过或者使用过什么工具？（引导并鼓励小朋友说出在家中、小朋友园、社区及其他场合见到的劳动工具，并说出这些工具是做什么用的）

活动延伸

师：工具是人们在劳动中发明的，工具在劳动中也在不断改进。我们开动脑筋，也可以发明有用的工具或者改进现有的工具。请小朋友回家想一想，日常见到的工具是怎么来的。

五一劳动节活动方案大班篇五

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

1. 结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。
2. 读报和收集关注社会新闻，关心身边的事。
3. 大班幼儿积极参与制作宣传小旗。
4. 创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。
5. 预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。
6. 选择人物(如商店售货员，汽车司机，厨房厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1. 通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。
2. 通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

2. 通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”、“穿衣服”、“叠衣服”、“擦椅子”、“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1. 进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2. 各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3. 以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

1. 此活动为五一前后一天或几天以班级为单位进行；

2. 此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

五一劳动节活动方案大班篇六

一年一度的“五一国际劳动节”来临了，为了让幼儿对“五一劳动节”有更加深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动的情感，懂得尊重劳动人民，知道珍惜劳动成果。我园在五一假期前一周开展了“劳动最光荣”的主题教育活动。希望通过此活动，教育孩子们热爱劳动，从身边做起，从小事做起，也以此发挥家庭教育的力量，实现家园共育。

1、尊重生活周围劳动人民，知道劳动成果的来之不易。

2、能尝试做一些力所能及的事，积极参与活动。

3、养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理。

：劳动最光荣

1、通过相关视频资料播放，使幼儿萌发热爱劳动的思情感。

2、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

1、介绍“五一”国际劳动节，了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

2、各班搜集各种有关劳动的图片，进行宣传。

3、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。

4、各班通过班级微信群向家长宣传五一劳动节教育思想，达到家园共育的教育目的。

开展“我有一双小小手”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。

2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分勺子、穿脱衣服）

3、用自己在幼儿园学到的本领，帮助家长做力所能及的劳动。

将自己在家的劳动经历与全班小朋友分享，充分展现“我能行”！

1、知道5月1日是国际劳动节。

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会(可用实物也可用图片)，预备一些成人劳动的照片和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。选择人物(如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察)，带领幼儿观察成人的劳动。

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行检垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动 备选课程见后。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

1、此活动为下周的任一天或几天以班级为单位进行；

2、此活动需要挖土和浇水的工具，请教师们提前做好收集的准备。

友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

3、注重安全和卫生。

五一劳动节活动方案大班篇七

劳动作为生活当中最基本的要素，是幸福的源泉，也是每个人实现自身的价值和理想惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们通过了解劳动节的历史经历，了解我国不同时代的劳动者风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，培养好的劳动习惯，对劳动成果能够进行尊重。

低年级（1—2年级）：

1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；

2、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭（菜）；

3、学会自己穿衣服；

4、学会自己整理书包；

5、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。（将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。）

1、知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

3、帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

1、知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；

2、清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；

3、“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，

体验劳动的甘苦；

4、做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5、写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

五一劳动节活动方案大班篇八

为了丰富职工业余文化生活，营造共同奋进的良好氛围，通过五一活动，增强各工区间员工沟通、交流，更好的在中德生态园建设中发挥作用。一工区、三工区、四工区联合举行“庆五一”趣味运动会，具体活动方案如下：

友谊第一比赛第二

4月29日

一工区院内

趣味运动会分为集体赛和个人赛、活跃赛、全员参与赛两类，具体活动规则如下：

一、集体赛：

两人三足游戏

1、每队选取4名小组队员，两个人一组，两人的其中一只脚捆绑在一起；

2、参赛两人相邻腿上的绑绳的位置不能高于膝盖部分，当然也不能低于脚裸；

3、在游戏过程中若绳子脱落，哪里脱落那里绑好再出发；

4、比赛在起点处开始出发，至对面标志处折回，返回至起点处，再将绳子解后，交给下一组小组队员进行赛跑。

最后以完成时间长短进行排名；对排名前三的小组进行奖励。

5、两人三足，团结你我，友谊第一，比赛第二。

袋鼠跳

规则：1、4人一队。

2、每组小组队员对分为两批，一半在起点，一半在终点，发给每组起点人员一个袋子；

5、最先完成的队伍获胜。按照时间先后，排出前三名，进行奖励。

注意：比赛过程中，摔倒需要自行爬起，且布袋必须始终套在腿上，如有滑落必须重新套上后方可继续比赛。两人交接布袋的时候，必须在起点或终点的起始端意外进行。

拔河比赛

1、以工区为单位，每队10人，参加拔河比赛。

螃蟹赛跑

规则：1. 每队共计6人，参赛小组队员双人小组参赛，赛道长50米

2. 一次四组同时比赛，成纵队站在起点线。听到预备信号时，

同组两人背对背用躯干夹抵住气球。听到开始信号后，两人像螃蟹状横着向终点线跑去，先完成的三队获胜。

3. 听到开始信号夹好球后方可离开起跑线
4. 中途球落地，必须从落地处夹起才能继续进行。
5. 抱球跑者取消比赛资格
6. 气球挤爆了需从起点重新开始跑
7. 对最终获胜小组进行奖励。

纸衣往返

【比赛道具】：a4纸一张

【比赛人数】：每队4名小组队员, 2队同时进行比较

【比赛赛距】：场地长约30米，在起、终点分别放标志物作折返标志。

【比赛规则】：将报纸贴在胸前奔跑，超过2米预留区后，双手必须与纸张脱离，奔跑过程中保持不掉，如果掉下重新捡起继续奔跑，跑到对面标志物后交给另一名同伴，如此循环，最后一名小组队员先到达终点并且用时最少的获胜。

注意：奔跑过程中，使用双手扶持纸张。需从起点重新开始萝卜蹲

每4人一组，机选中其中一组为开始组，这组成员边做蹲起动作的同时边说“x萝卜蹲[x萝卜蹲[x萝卜蹲完y萝卜蹲。”说完的同时用手指相应的y萝卜组。

比如从黄萝卜开始，则黄萝卜的成员边做蹲起边说“黄萝卜蹲，黄萝卜蹲，黄萝卜蹲完绿萝卜蹲”，说完的同时用手指绿萝卜组。

如果黄萝卜最后指定的小组不存在，或者黄萝卜用手指的小组与口中说的小组名字不符，则黄萝卜被淘汰。

比如：

1. 黄萝卜说“黄萝卜蹲，黄萝卜蹲，黄萝卜蹲完黑萝卜蹲”，但是在这场活动中没有黑萝卜组(或者黑萝卜组已经被淘汰，不在场上)，则黄萝卜被淘汰。

2. 黄萝卜说“黄萝卜蹲，黄萝卜蹲，黄萝卜蹲完绿萝卜蹲”，但是手里指的是红萝卜组，则黄萝卜依然被淘汰。

3、接下来绿萝卜组开始按照步骤三进行蹲起和喊口号，然后指定下一组做蹲起的萝卜组。每当有小组犯错误时便按照后文说的注意事项中的淘汰规则进行淘汰。

4、如此循环，直到场上还剩下最后一组没被淘汰的为胜利组。

二、个人赛

一股作气

每人分10个气球，参赛选手用自身重力把气球坐爆，按照用时长短进行排名，对前三名进行奖励。

拿砖过河

1、比赛开始前，参赛小组队员站于起跑线后的第1、2块河石上，手拿第3块河石。

2、裁判发令后，小组队员依次将河石踩在脚下交替向前行进，赛程为20米。

3、以参赛小组队员的任一脚踩在越过终点线所在垂直平面的河石上为计时停止，按照用时长短进行排名，对前三名进行

奖励。

你来比划我来猜

1、限时1分钟，两人面对面的站着，一人可以用手式做出动作，或者用其他句子来形容，但是不能包含所猜的字或词中的任何一个！另外一个人猜所做的动作。

2、在规定时间内，按照猜对词语数多少进行排名，对前三名进行奖励。

青蛙跳水

规则：一组人先一起喊“青蛙跳啊青蛙叫，

接着从左到右，每个人喊一个字，所喊内容为：一只青蛙跳下水，呱，

两只青蛙跳下水，呱，呱，

三只青蛙跳下水，呱，呱，呱

……以此类推，有几只青蛙就呱几声。

需要注意的是，喊“呱”的人必须同时做下蹲然后站立动作，在规定时间内，按照喊得多少排名，排出前三名。

五一劳动节活动方案大班篇九

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅

辅导员老师本中队应到46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

6、小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一劳动节活动方案大班篇十

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

二、活动形式

1、四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

2、一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

三、活动要求

1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。