

# 把铁路修到拉萨教案 把铁路修到拉萨去 教学反思(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 把铁路修到拉萨教案篇一

《把铁路修到拉萨去》是一篇充满了昂扬向上的精神和英雄气概的文章。文章记叙了在高原缺氧，自然环境恶劣，生态环境脆弱，施工条件异常艰苦的情况下，西部建设者以智慧和力量克服了一个个世界级难题，攻克了国际性技术难关，创下了世界铁路建设奇迹，那就是当今世界上海拔最高的隧道——风火山隧道贯通的经过。教学的重点是把握主要内容，弄清建设者们在贯通风火山隧道中所遇到的困难以及如何克服困难的，从中感受建设者无私奉献、乐观向上和科学创新的精神。课前我布置学生查找有关青藏铁路与西部大开发等方面的资料，学生完成的较好，为学习本课做好了铺垫。教学中我始终把握略读课文的特点，紧扣阅读提示引导学生进行学习，反思自己的教学，做的较好的有如下几点：

上课时我先由《白杨》一课导入：通过《白杨》一课的学习，我们了解了老一辈建设者为了西部的繁荣和发展，贡献出他们的青春和热血；如今，为了加快西部的建设，新一代建设者正踏着他们的足迹，献出自己的智慧和力量，“把铁路修到拉萨去”是他们的誓言和决心，引读课题，通过读题目让学生感受建设者的豪情壮志，激发了学生继续学文的兴趣。

学生在整体感知课文的基础上，自读阅读提示，画出学习本课要重点解决的问题，然后让学生带着这几个问题去默读课文。学生在默读课文的过程中找到了阻碍筑路大军前进的困

难所在，并纷纷联系实际发表自己的看法。“那么，这些困难，我们的建设者们又是怎样克服的呢？请从文中找出答案，并谈谈你的体会。”学生能从第6、9自然段中获取答案，并且抓住文中关键的词语，如“昼夜、反复、彻夜通明、废寝忘食、夜以继日”等词语，感受到建设者充满智慧，不畏困难、坚持不懈的精神。

在教学中，按照不同的要求，采用多种方式朗读课文。初读课文时采用小声读，这样可以了解自己对课文的朗读情况。抽读课文时我让学生选择自己喜欢或读的最好的段落读，使学生的自主性得到发挥。整体感知和思考问题采用默读，培养学生边读边想的习惯。在解决难题时，让学生在读中去感悟建设者在修筑风火山隧道中所遇到的困难，解决困难中所表现出的精神，通过不同层次的读去加深理解，受到情感的熏陶。

回顾整堂课的教学，还有许多不足之处：

- 1、教师在教学中牵的太多，不能放手让学生自学，学生学习的积极性还没有得到充分的调动，不利于自学能力的培养。
- 2、虽然读的比较扎实，但学生读书的积极性没有调动起来，教师对读的指导不够，评价语言不够丰富，方法单一，学生感悟不够深刻，感情朗读有所欠缺。
- 3、略读课文应该把学习的主动权交给学生，放手让学生通过自读自悟、小组合作去解决问题，而本节课却忽视了小组合作的作用，没能使更多的学生参与。
- 4、在教学各环节的衔接中，教师的衔接语还有所欠缺，失去了一次提升学生理解的机会。

总之，在教学中既有成功之处，也还有许多不足，在今后的教学中要认真钻研教材，认真了解学生，精心设计每节课，

不断改进教学方法，努力提高课堂实效，全面提高教学质量。

## 把铁路修到拉萨教案篇二

《把铁路修到拉萨去》是一篇充满了昂扬向上的精神和英雄气概的文章。教学重点是把握主要内容，弄清建设者们是如何克服困难的，并从中受到感染。课前布置的查找资料任务完成得较好，学生们很积极地搜集了有关青藏铁路的资料，汇报交流的时候也兴致勃勃，讲起来滔滔不绝，由于时间关系，课上交流不是很多，只能让他们课后再互相传阅资料，增长见识。从他们汇报情况可以知道，学生选取有用信息的能力还是有待加强。一节课下来，要解决的问题主要有三个：课文的主要内容；修铁路遇到的困难；铁路的重要意义。在教学时，我主要是这么做的：

一、以韩红的《天路》导入，激发兴趣

二、抓住行文线索，体会人物精神

把铁路修到拉萨去！这句话是课文的题目，又在文中反复出现，是作者行文的线索。在教学时，先找出文中介绍青藏铁路的句子，然后引出我外国人的评价和句子把铁路修到拉萨去，确实不是一件简单的事。然后让学生在整体感知课文的基础上，说说从课文哪些地方感受到把铁路修到拉萨去的不简单，不容易。学生在默读课文的过程中找到了阻碍筑路大军前进的困难所在，并纷纷联系实际发表自己的看法。那么，这些困难，我们的建设者们又是怎样克服的呢？请从文中找出答案，并谈谈你的体会。这个问题较好回答，学生能轻松得从第6、9自然段中获取答案，并且抓住文中关键的词语，如昼夜、反复、彻夜通明、废寝忘食、夜以继日等，感受建设者充满智慧，不畏困难、坚持不懈的精神。

三、感悟写作特点

课文题目在文中一咏三叹，这个简单有力的句子，铿锵有力，掷地有声。前后出现了四次，均使用了感叹号，充分反映了建设者们执著的精神。其次，这句话在开工前、遇到困难和克服困难时反复出现，在文中前呼后应，与尾句拉萨已经遥遥在望形成一条穿珠的彩线。这里提到的第一个特点，学生能发现，也能较好地进行感悟。而第二个特点，则需要教师适当地引导感受，学生才能更好地学习文章写作上的特点。

一节课下来，基本上解决了本课的教学目标，可是对于训练点的落实，感觉时间太紧，我感受到略读课教学的难度不亚于精读课教学。首先是学生对文章的熟悉程度，对于篇幅较长的课文，上课难免有鸡同鸭讲的感觉。其次像本文中有许多需要理解和积累的好词，如分外妖娆、狰狞、杯水车薪、七零八落等等。若课前布置学生，到了正式讲课要理解时，学生便只会照搬，他们是否真正理解词意？能否将其运用到习作中？这些都是未知数。若强调几下词语意思，重点句子的理解和情感的升华就会不到位。这样一来，一篇略读课文就要分成一个半课时甚至两个课时，这就有悖于略读课文的编排意图了。看来最关键的因素是如何在有限的时间内尽可能地使人文性和工具性达到平衡状态。

### 把铁路修到拉萨教案篇三

把《铁路修到拉萨去》属于一篇自读课文，字词比较复杂。重难点在于通过了解修筑青藏铁路过程中工人们遇到的困难及克服困难的过程，体会成功的不易。由于同学们对青藏铁路的历史和意义并不十分了解，所以在课前布置了学生查找有关青藏高原、青藏铁路及拉萨等方面资料的作业，并事先预习课文。

从教学过程来看，思路是比较清楚的。从歌曲《天路》引入，扣住一个可以突破上述重难点的句子“风火山，这只巨大的拦路虎一次次低下了高傲的头”来读，理论上可以较好地突破上述目标。然后，由此引入建筑工人“把铁路修到拉萨

去”的决心和信念，在品读这句话四次出现的过程中深入了解工人们的坚毅、勇敢、智慧。同时把本课与詹天佑一课相比较，说说两篇课文的异同。最后，拓展延伸，要求学生根据对课文和思想的理解，来给铁路取名，为课文插图写解说词。在教学时可以说较好地把握了“读”的原则。

遗憾之处也有，一是在板书中写课题时丢了一个字，找板擦又没有找到，最后只能用一个修改符号，二是在一个课时中安排的教学内容过多，在教学时前松后紧，使得教学任务没有完成。三是没有深挖教材，比如课文中“把铁路修到拉萨去”在文中反复出现了四次，每次是在什么情况下出现的？每次出现具有什么含义。由于时间关系就没有解决。

## 把铁路修到拉萨教案篇四

《把铁路修到拉萨去》是一篇充满了昂扬向上的精神和英雄气概的文章。

在教学的过程中，我指导学生按阅读提示的要求，自读自悟，然后交流讨论。让学生在共同的学习中把握文章的重点，知道青藏铁路到底是一条怎样的铁路，建设者在修建青藏铁路的过程中遇到了哪些困难，又是怎样克服困难把铁路修到拉萨去的！学生在默读课文的过程中已经找到了相应的答案，回答很踊跃，但让学生理解建设者们不怕困难，乐于奉献的精神还是有一定的难度。在教学这个环节时，我重点抓了“把铁路修到拉萨去！”这句话。

这句话既是课文的题目，又在文中一咏三叹，反复出现了四次。要在青藏高原修铁路，让火车开到拉萨，当时国内外都是一片质疑声。而这句朴素无华的话语充满着信心与决心，在文中的四次出现均使用了感叹号，充分反映了建设者们排除万难、不达目的不罢休的执著精神。我让学生找出这句话，在创设的语境中让学生反复朗读，使他们充分感受到建设者们“把铁路修到拉萨去！”的信心和决心。

## 把铁路修到拉萨教案篇五

这是一篇充满了昂扬向上的精神和英雄气概的文章。文章记叙了在高寒缺氧，自然环境恶劣，生态环境脆弱，施工条件异常艰苦的情况下，西部建设者们一智慧和力量克服了一个个世界级难题，攻克了国际性技术难关，创下了世界铁路建设奇迹，那就是当今世界上海拔最高的隧道-----风火山隧道贯通。教学这篇课文的思路：

- 1、自读阅读提示，明确本科的重点问题，进行自学。
- 2、汇报：我先让学生汇报一下预习内容：生字、新词。还有查找的资料，通过查找资料使他们认识到青藏铁路在西部大开发中的地位，是沟通东西部、促进合作发展，造福西藏地区和人民的重要意义。
- 3、感受课文。交流开凿风火山隧道遇到的困难时，学生们结合具体词句体会到，在建设者身上，始终斗志昂扬，洋溢着无坚不摧的乐观主义精神。这正是同学们所要学习的。

遗憾：为了更好地体会工作人员在修建风火山隧道中因为高原缺氧遇到的困难，以及他们的顽强精神，我在课前搜集了资料，准备课上与学生交流，但是一课时的时间显得头重脚轻，没有完成预定的设想。