

2023年六年级科学杠杆的科学教学反思 给艺术插上科学的翅膀教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

六年级科学杠杆的科学教学反思篇一

我们都知道，美术活动大致分为创作和欣赏两类，以学生学习活动方式划分了四个学习领域，在以往的教学过程中，我们比较熟悉的是造型表现课，而综合探索课在教育教学中更能培养学生的综合素质和探究精神，因为综合探索课，是融了造型表现，设计应用和欣赏评述三个美术学习领域为一体，并与其他学科相综合与现实社会相联系的一个学习领域，在广泛的文化情境中认识美术，培养创新精神和解决问题的能力，发挥美术教育在素质教育中的作用，这也是我们美术老师应具有的教学理念。在本课教学中我注重了两个问题：

第一，是注重各学科间知识的横向联系与研。

第二，是在注重本学科知识的纵向延伸与提升中引导学生主动发现、探究和生成新知。

今天《给艺术插上科学的翅膀》一课我是这样设计的：课前布置孩子们通过互联网资源查阅有关艺术与科学完美结合的事例，我们得知孩子们最感兴趣的是电脑绘画、室内的装饰、首饰设计以及桥梁建筑，自然博物馆、车模等。教学伊始，依据这个年龄段学生对知识的获取量和好奇心，首先将学生

带入神秘的宇宙，借助科技手段——天文望远镜观赏造型奇特的宇宙星云，开阔学生的视野，拓展想象的空间，激发学生的探究欲望，引领孩子们借助科学的手段感受艺术的美。

结合，而且是用艺术的形式表现了科学。

此时学生的思维活跃，触及领域繁多，交流汇集水到渠成，我在想、我要说……，学生主动探索一触即发。个性学会倾听、交流，体验探究的面面观；合作中愉悦、生成，感受科学与艺术的完美结合，激发美术学习的兴趣。

最后小测验——反馈中提升和浓缩了本课知识的精髓；知识的拓展——开阔学生的视野，拓展想象的空间，激发探索未知领域的欲望，体验探究的愉悦与成就感。

六年级科学杠杆的科学教学反思篇二

作为一名科学课教师，在教学工作中应当怎样做才能有所创新呢？通过学习和几年的教学经验，我体会到应从以下几个方面入手。

1、注重教学创新，教师的教学创新是指教师在教学过程中，培养自己主动探究，获取新知识，得出新成果的一种教育手段，教育创新要有具体的实施目标，实施措施，不能搞教条主义，要从培养学生从能力入手，改革课堂教学。教学中，教师要有新的教学理念，新的教学方法，在教学中如何才能激发学生的学习兴趣，培养学生的能力，不满足于书本或生活中所给予的知识和经验，使学生自己能主动去探究，发现问题，解决问题，培养自己的创新能力。

2、科学课教学创新不能离开基础知识的传授。学生只有在充分掌握了基础知识的条件下，才能认识自然现象和规律，当代科学教学的首要任务就是开发潜藏在每一个学生身上的创新能力。但由于学生的思维水平、认知经验、知识构架的不

同，还需要我们针对不同层次的教育对象，确定不同的创新目标。这就要求我们在教学创新中注意层次，普遍开发。让学生积累生活经验，自主探究，获取知识和能力。

3、为了培养学生的创新能力，我对所教班的学生们的思维水平、认知经验、知识构架做了充分了解，注重基础知识的传授，基本技能的培养，有机利用一些课件，进行资源整合，教会学生学习方法。要让学生在教学的情境中，树立创新精神，主动发现问题。还要使他们在自己原有知识的基础上有所发展，从而获得更多更新的知识。

4、科学教师在教学创新中，应当针对学生智力发展水平及认知方式不同的特点，做到有的放矢，培养学生的认知，从而形成知识的迁移，让学生明确学习目标。然后再结合丰富的教学经验，将教学资源进行适当的整合，使学生产生新的体会，得到新的知识。

总之，科学课教学创新是一门艺术，它要求科学课教师在日常的教学实践中，不断提高自身的创新能力。如果教师具备了一定的创新能力，那么他的教学就富有了创新的活力，就能给学生以正确的引导，激发起他们的学习兴趣，使他们自主参与学习过程，做到探究性学习。

六年级科学杠杆的科学教学反思篇三

本节课是我自己认为上的比较成功的一节科学课，在这一节课的教学中，有这几点体会比较深刻。

1、教师的正确引导，能有效的提高课堂效率。

做一名科学老师，我们都深有感触，孩子的问题往往很多，面很广，让我们不知从何说起，有时候一个问题的争执，就会让整堂课停滞不前，大大影响了课堂效率，而这往往与老师的引导有很大的关系。在本节的设计中，我就非常注重了

这一点，在各个环节，都对学生的`问题给与了比较明确的引导，使得课堂进行的比较顺利。如在了解降落伞的结构这一环节中，我设计了一个记录表，这样就让学生们的讨论有了明确的范围，整个讨论时间只有几分钟完成了。再比如在学生设计影响降落伞下降快慢的因素的方案这一环节前，我先做了一个小小的实验进行铺垫，让学生观察，得出结论，指导学生如何进行对比实验。这样也是大大提高了学生在设计方案时的速度和规范性。

2、通过科学活动，保持学生的科学兴趣。

本节课最后，我提出了要进行一次降落伞比赛，学生的兴趣非常高。一周之后，我们举行了这次活动，五年级的两个班进行了一次比赛，学生的参与度很高，80%的学生参加了比赛，其它年级的同学也观看了我们的比赛。这次活动之后，我发现同学们学习科学的兴趣空前高涨，有的学生比了一次还想比第二次，观看比赛的其它年级的同学也找到我，想参加比赛。一次小小的活动，不但带动了本年级的同学，还带动了其它年级的同学的学习科学兴趣。可见科学活动力量之大。能让学生保持科学探究的兴趣，就是一名科学老师最大的成功。

3、利用实验记录表、设计方案等，规范提升学生科学实验的能力。

科学课的一个重要任务就是教会学生“做事”。科学之所以对学生的吸引力那么大，很重要的一点就是科学课上，学生的动手机会多，做实验是学生科学课上最期盼的。科学课上的实验，不是老师或学生准备好了器材，老师出示步骤，学生操作，而是要让学生自己设计实验，自己操作，这样的一节实验课，才算是一节成功的实验课。因此如何提高学生的实验设计能力和操作能力就显得非常重要。这时，就需要老师对学生实验设计和操作能力进行规范和指导，而实验记录表、设计方案等就是一个很好的规范方法。实验设计方案既

是学生思维的一种体现，也是学生表达能力的体现。实验过程中，数据的记录是非常重要的，各种数据我们进行实验结果分析的依据，因此在每个实验中，实验记录表都是必要的。这不仅是对学生实验的一种规范，也是对学生做事能力的一种提高。当学生具备了实验设计和操作能力之后，还能更好的激发学生学习科学的兴趣。

学生的潜力是无穷的，尤其是科学课上，这一点是体现最明显的。这一节虽然比较成功，但是还是有些低估了学生的能力，课堂上学生们的精彩表现，给了我更大的信心，也让我认识到了自己要学习的东西还有很所，自己的课堂组织和调控能力也还有待提高。

六年级科学杠杆的科学教学反思篇四

第一，简化指导头绪。

新《课程标准》要求：“在发展语言能力的同时，发展思维能力，激发想象力和创造潜能。”这节课就应当是借助想象作文的训练，培养学生思维的丰富性、敏捷性、严密性和创造性。另外，在小學生的心灵世界里，都蕴藏着一个个美好的愿望。他们都有使愿望实现的心理需求。教师引导学生将自己美好的愿望在作文中得到实现，正好满足了他们的心理需求。教师不束缚学生的思维和表达方式，只是启发学生谈谈、议议、说说、写写、改改、评评，既唤醒了学生记忆的形象，又为学生的习作营造了“乐学”的氛围。

第二，自主合作实践

新《课程标准》要求“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”。因此，这节课的一个指导思想就是，能交给学生的.时间就交给学生，能让学生做的就让学生去做。保证学生在课堂上有充分的活动时间去写作、讨论、评点、修改。让学生的思维活动高度紧张，学生变被动接受为主动探索感悟，真

正让学生成为习作的主人，可达到“易于动笔、乐于表达”的效果，正如巴金所说：“只有写，才会写”。

第三、提升思维品位

研究表明：成功动机能激发人们的奋斗精神，成功是维持学习兴趣的支柱。学生都希望能以自己的行动品尝到成功的欢乐，只有获得欢乐，才能激励他们再行动的动力。教师在教学流程中，要不断激励学生从不同的角色、时间、地点、原因、经过等角度完善自己的故事，努力让学生在自主、合作的氛围中探究怎样使自己的故事曲折动人，表达自己美好的愿望。从主题选择、表达方式到修改完善等一系列追求“不同”的过程中，培养学生思维的深刻性、灵活性、创造性、批判性、敏捷性和广阔性，提升学生的思维品质，促进学生的智力与能力的发展。

六年级科学杠杆的科学教学反思篇五

2120年，人类的科技水平已经达到了一个全新的境界，地球已被自动化，大家用上了10g手机，网速以飞秒计时，简直“一机在手，天下我有”。太阳能汽车早已普及，就连悬浮汽车也随处可见……更厉害的’是，人类居然已经搬到天空上住了，在云雾缭绕间建起了一座座“天空之城”。

可能你会感觉匪夷所思，其实，这是用了一种叫“氢气水”神奇药水使物体失重，从而飘上了天空，是否很震惊呢？在天空之城下面是无边无际的森林，这是人类建造天空之城的一个主要原因，不只让生活环境愈加舒适，更让动物们有家可居。在天空之城中，大家的生活无忧无虑，工作轻松自在，仅需闲适地待在家里监控机器人干活，或是调试机器人，容易有趣的工作被人们腾出了很多的时间做自己喜欢做的事。

让人惊喜的是，天空之城的医疗技术已经炉火纯青，特别是器官重生技术已经成熟，只须用ona系统，残疾人残缺的身体

部位在一个月內定能成长出来。让人闻风丧胆的癌症也不复存在，由于当时的细胞切割技术可以精确到纳米，仅需一小时的无创手术，病毒细胞就会被清除得干干净净。

这么美好的天空之城哪个不向往呢？这么厉害的科技哪个不想拥有呢？但，只有常识才能创造无限可能，所以大家必须要认真学习，争取成为祖国的科技之才。

《插上科学的翅膀飞》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档