

幼儿园端午节活动方案策划 幼儿园端午节活动方案(精选8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园端午节活动方案策划篇一

大家都知道农历五月初五是端午节，端午节又称端阳节、午日节五月节等，虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的，端午节是我国二千多年的旧俗。每到这一天，家家户户都悬挂钟馗像，挂艾叶菖蒲、塞龙舟、吃粽子等，其中端午节吃粽子，更是常见的传统习俗。为了让幼儿了解这一传统的节日，我设计了此活动，让幼儿感受节日的气氛的同时，还学习用彩泥做出不同形状的粽子。

端午节的粽子

- 1、知道粽子有不同种类、形状。
- 2、学习用搓、捏、压、团，做出不同形状的粽子。
- 3、体验中国民族节日的快乐。

一、以提问的形式引出话题，激发幼儿的兴趣。

——什么节日要吃粽子？

——你们吃过什么样的粽子？

——粽子是从哪里来的？

——为什么端午节要吃粽子呢？

二、幼儿学“包”粽子。

——今天，我们用彩泥来做粽子好吗？怎么做呢？

- 1、幼儿观察讨论做粽子的步骤。
- 2、幼儿用彩泥自由的搓、捏、压、团，做出不同形状的粽子。
- 3、尝试用绳子捆绑粽子。

三、幼儿制作粽子，教师巡回指导。

四、分享，欣赏作品。

- 1、请幼儿介绍一下自己制作的粽子。
- 2、感受节日带来的气氛。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论自己见过的粽子，到请幼儿动手做粽子时，幼儿都跃跃欲试，用彩泥做出自己喜欢的粽子，活动室里洋溢着一片欢笑！幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，但是可能由于示范做粽子的步骤没有讲清楚，以至于有的幼儿做出来的粽子不太像，还有就是给粽子绑绳子对幼儿来讲比较难。

幼儿园端午节活动方案策划篇二

1. 通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。
2. 尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

1. 让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2. 有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3. 有关的图片、艾草和菖蒲。

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指导语：

1. (在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了,挂菖蒲是端午节的习俗)

2. 那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每

年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多想香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

幼儿园端午节活动方案策划篇三

为确保事情或工作顺利开展，通常需要提前准备好一份方案，方案是有很强可操作性的书面计划。方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家整理的关于幼儿园端午节活动方案，希望能够帮助到大家。

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的.端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争

着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

幼儿园端午节活动方案策划篇四

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的. 想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

让幼儿观察粽子、蛋网、艾草、龙舟等物品，结合屈原等故事，画出自己心目中的端午节。幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿仔细观察，发挥想象力。作品评析及展览。引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

第三组：与妈妈一起编蛋网。

最后，幼儿相互赠送礼物，并向同伴说一句祝福的话。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福!亲子活动结束后，各班组织幼儿与家长到班级分享美味的粽子。

在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。通过这次亲子活动，感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。

幼儿园端午节活动方案策划篇五

活动目标：

- 1、教育幼儿尊敬老人、长辈；明白关心他人。
- 2、透过邀请爷爷奶奶外公外婆来幼儿园过节，培养幼儿尊敬祖辈，并进一步感受家的温暖。
- 3、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿用心参加群众活动。
- 4、在活动中初步培养幼儿动手潜力与合作潜力。

活动时间：

- 1、活动准备与策划时间：重阳节前5天
- 2、活动开展时间：重阳节当天，大约1个小时

活动准备：

- 1、签名表
- 2、录音机、碟片、学过的儿歌、歌曲。
- 3、每人两个桔子

活动流程：

- 1、隔代家长准时参加活动，进班后签名，找到幼儿坐下来。
- 2、教师引出重阳节主题
(1)师：你们明白明天九月初九是什么节日吗？

孩子：重阳节。

老师：对了，也是敬老节，重阳节它是我们中国的传统节日，也是爷爷奶奶、外公外婆的节日，这天我们邀请了爷爷奶奶、外公外婆来到幼儿园里，和小朋友们一齐庆祝节日，提前过一个有好处的重阳节，你们开心吗让我们用热烈的掌声欢迎自己的爷爷奶奶、外公外婆参加活动。我们一齐对爷爷奶奶、外公外婆说声“节日快乐”！爷爷奶奶、外公外婆外我们付出了很多，给我们好吃的，好玩的，永远把我们当成宝贝，那这天我们也要给她们留下最难忘的一刻！

(2) 欣赏重阳节ppt教师讲解相关知识资料。

3、结合音乐亲亲老人，感受亲子的乐趣

4、老人表演节目：时间看节目决定

5、幼儿群众表演歌曲、朗诵儿歌

6、每位孩子两个桔子，剥桔子给老人吃

7、活动结束。

幼儿园端午节活动方案策划篇六

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

1. 结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根据自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟?教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3. 幼儿分组制作龙舟，采用各种已学的技能进行拼插。教师重点引导幼儿拼插龙头，指导个别能力弱的幼儿拼插龙舟的龙头。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

5. 将幼儿自己制作的龙舟放在活动室的周围，并让幼儿互相参观、交流、评评谁的龙舟最有特色、最有创新。

1、幼儿对建构活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料，尤其是花片、积塑。在拼插物体造型时，在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比较少，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

幼儿园端午节活动方案策划篇七

活动过程：

2、说说端午节的古老故事。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动二：绘画“端午节”

一、活动要求：

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

二、活动准备：

丰富有关端午节的民间习俗。

三、活动过程：

回忆端午节。

引导幼儿相互评价作品，交流过节的感受。

四、自由活动 活动反馈：

活动三：美丽的龙舟

（一）活动要求：

1. 引导幼儿模拟构造龙舟，学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法。

2. 引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

（二）活动准备：

1. 准备花片、积塑、各种玩具。

2. 组织幼儿参观龙舟的画展。

（三）活动过程：

2. 引导幼儿想想用什么玩具拼插龙舟？教师重点引导幼儿拼插龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

4. 启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

三. 户外体育活动：

见周计划。

活动反馈：

2、幼儿在拼插龙舟时，特别是龙舟的龙头拼插的比較难，所以在活动中我重点引导幼儿如何拼插龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。也有一部分幼儿拼插好龙舟后自己坐在龙舟上划龙舟玩的很开心。

幼儿园端午节活动方案策划篇八

1、体验民俗文化，了解端午节的由来。

2、喜欢劳动，乐于参加家务。

3、初步了解包粽子的方法。

视频（端午节如何包粽子），粽叶，细线，已经弄好的粽子馅，安全剪刀，盆子

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗？（小朋友有的回答知道，有的回答不知道。）小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子

老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧？

小朋友们回家后讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。

（放视频）老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

（提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与到活动中）老师：哇，**包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又好又快。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。

谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有包过粽子，不知道包粽子是难是易。