

# 最新学校师德师风教育活动方案 师德师风建设活动方案(优质5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 学校师德师风教育活动方案篇一

师德师风不仅关系到教学质量的高低，也对学生世界观、价值观、人生观的形成有着深刻的影响。所以，理学院党委十分重视师德建设。

### 一、宣传发动，提高认识

师德是形成良好师风、教风、学风的前提和首要条件。一个师德高尚的教师必定是一个自觉进行师德修养的人。为此，理学院党政领导深刻认识到师德建设的重要性，积极组织开展师德学习和实践活动，要求教师在实践中，注重自我学习、自觉修炼。院领导以自身良好行为教育和影响教职工，注重提高党政班子道德修养。针对教师队伍中存在的问题和不足，对照学校师德规范要求，进行剖析和反思，并与部分教师进行谈心活动。领导的榜样作用，为营造全院师德修养的提高奠定了坚实的基础。

### 二、制度育人，规范行为

首先，学院提出“教师教学工作应注意的若干问题”，以引导广大教师按照规范开展教学工作，用规范的教学工作促进学生的成长。对于学生评教过程中反映的问题，学院领导逐个谈话，给予帮助。

其次，增加干部、同行和督导听课的内涵，将原来的单纯关心业务，拓展为既关心教学情况，又关心育人情况。同时，要求听课者听课后必须与被听课教师进行必要的当面交流，通过交流将教书育人的要求进一步明确和具体化。

### 三、开展活动，弘扬师德

1、配合学校积极开展“教书育人”、“文明和谐家庭”等评比活动，认真组织申报，客观公正评审，提高活动效果，促进师德师风建设。

2、建立老教师与青年教师一帮一活动，同时强调过程管理，促使帮教把要求落到实处，收到良好的实效。

## 学校师德师风教育活动方案篇二

以“办人民满意教育”为宗旨，以“学为人师、行为世范”为准则，以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导广大教育工作者严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力造就一支让人民满意的教师队伍。

### 二、主要目标

通过师德师风教育活动，全力打造一支队伍：品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍；致力促进两个转变：师德师风向更好的方面转变，行风、校风向更好的方面转变；着力解决“三大问题”：有偿家教、以教谋私、体罚学生；努力实现“四个提升”；在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

### 三、参加对象

全镇小学在职教师。

### 四、方法步骤

全镇小学“师德师风建设年”活动分五个阶段进行。

#### (一) 宣传学习阶段(20\_\_年1月-2月)

主要任务与要求：

- 1、各校制定“师德师风建设年”活动方案。
- 2、全面启动全县“师德师风建设年”活动。
- 3、召开师德师风建设年动员大会，大力宣传，营造氛围。
- 4、各校成立师德师风建设领导小组和办公室，制定“师德师风建设年”活动实施细则，明确活动任务，出台相关制度。

文章不少于2篇，每篇字数不少于600字。

#### (二) 自查自评阶段(3月-4月)

主要任务与要求：

- 1、对照《定南县中小学教师基本要求》和《定南县中小学领导班子集体自评提纲》(见附件一、附件二)，自查自纠，自我评价。
- 2、在自查自纠的基础上，教师找出个人在师德师风方面存在的问题、不足与差距，对存在问题的具体表现、危害和产生的原因，进行剖析，写出“个人师德素质分析材料”，以文字形式明确整改措施。班子集体查摆问题，属于集体的，班

子集体提出整改措施;属于个人的，班子督促，由个人提出整改措施。

3、自评阶段结束时，将个人的分析材料和整改措施以及自我评价表交学校师德建设办公室，学校师德建设办公室对每个人上交的材料进行审查并整理归档备查。

### (三)民主评议阶段(5月-6月)

1、各校组织学生和班子成员对教师进行评价，对课任教师师德表现进行评议。

2、各校依据评议的结果和教师自评等情况，以及其他综合因素，确定每一位教师的师德表现等次，在一定范围内公布。

3、为确保学生对教师评价的信息客观公正、真实可信，操作的形式应根据需要灵活决定。第四小学应结合本镇实际，集思广益，在实施细则中予以明确，指导各小学的评价工作。

4、对教辅和工勤人员的评价，要结合工作实际，在评价内容上，作适当的调整或删减，力求评价具有针对性和可比性。

### (四)整改提高阶段(9月-11月)

#### 主要任务与要求:

1、对存在的问题，要依据教职工个人和班子集体的整改措施，限期整改，全员互相监督。学校要与教职工签订承诺书(见附件四)。

2、对合格等次的，要及时巩固，加强教育，帮助提高;对基本合格的，要采取个人谈话和组织关心等方式，防止滑坡;对不合格的，要批评教育，教师个人写出深刻反思和整改措施，由学校班子成员一对一帮助整改。对于个别反面典型学校要

形成文字材料上报第四小学师德建设办公室，当年不予评优评先、晋级晋职，其表现作为教师聘任和调动、调整的依据之一。对师德表现等次评定为优秀的，个人表现突出，事迹特别典型的，整理成优秀典型材料，反馈到第四小学师德建设办公室，以便筹备镇师德报告会。

## (五) 总结表彰阶段(12月)

主要任务与要求：

1、建立师德档案；

2、评选表彰

师德师风建设

先进集体和先进个人。

3□

师德师风建设

先进典型报告会和先进经验的交流。

4、总结师德师风的相关经验教训，以利于师德师风建设成果的巩固与提高，逐渐形成师德师风建设常抓常治态势。

五、有关要求

(一) 加强组织领导。为加强对全镇“师德师风建设年”活动的领导，第四小学成立全镇小学师德师风建设年活动领导小组。

领导小组下设办公室，办公室设在第四小学教导处，由z同志

兼办公室主任，负责日常工作。

各校要成立学校师德师风建设领导小组，下设办公室，指定专人负责日常工作。

(二)抓实阶段任务。每一阶段的任务必须按照方案认真组织实施。宣传要到位，做到人人知晓；学习要扎实，要有学习笔记和心得体会文章；自查自纠要彻底，不能走过场；师德评价要严谨，要实事求是，客观公正。

(三)建立长效机制。各校要建立健全师德师风考核奖惩制度，实行师德“一票否决制”

幼儿园师德活动方案

师德师风指导思想

## 学校师德师风教育活动方案篇三

为进一步打造一支品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍，促进师德师风和幼儿园行风水平再有新的提高，推进和谐校园的建设，我园在原有师德建设的基础上，结合实际，特制定《机关幼儿园“师德师风建设”活动方案》，具体如下：

一、教育主题和口号：

机关幼儿园“师德师风建设”主题——塑师德新形象，展机幼新风采

口号——“以爱育爱”，即对幼儿有爱的情感、有爱的行为、有爱的能力，有爱的艺术。

二、实施时间：

20\_\_年x月—20\_\_年\_\_月

### 三、组织领导

幼儿园成立“师德师风建设”活动工作领导小组，具体成员如下：

组长：邵芳君徐军

组员：李玉茹张利亚顾伟青

### 四、活动措施

#### (一)加强学习宣传，创设师德建设氛围

##### 1、组织学习

充分利用政治学习等各种形式，组织广大教师深入学习《教师职业道德规范》和《教师法》，不断提高全体教职工的思想觉悟，形成良好的自律氛围。

##### 2、宣传发动

幼儿园通过召开师德动员大会、家委会、家长会等会议，充分利用板报、橱窗、校园网等媒体在园内外进行广泛地宣传。

#### (二)开展师德师风建设系列活动，深化师德教育内涵

1、以“塑师德新形象，展机幼新风采”为主题，开展“平凡的感动”师德主题墙或师德征文活动。重点挖掘身边普通教师身上的闪光点，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

2、广泛发动教师，可以结合案例，共同讨论保教一日工作中的师德内涵和师德规范以及如何提高教师的育人水平。

3、开展“师德规范用语”征集活动。

4、发动党团员积极开展多项志愿者服务活动，向社会展示我园教师良好的精神风貌。

5、组织拓展训练，积极打造“团结、合作、奋进、和谐”的完美团队。

## 五、活动要求

1、幼儿园将在师德师风建设活动结束后，发放家长师德调查问卷，对教师的师德进行考核，并评选出园级的“师德先进个人”或“师德标兵”。

2、幼儿园将对师德建设活动进行实事求是的总结，挖掘成功事例，寻找改进措施。

3、努力探索建立师德建设的长效机制。以抓师德建设促进和谐校园的创建，促进幼儿园德育工作的开展，促进教学质量的提高，把幼儿园师德建设工作真正落到实处。

## 学校师德师风教育活动方案篇四

### 一、指导思想

以\_以及构建社会主义和谐社会理论为指导，以;服务教育科学发展，提高教书育人质量;为主线，以;做人民满意教师，创人民满意教育;为宗旨，以（中小学教师职业道德规范）为准则，以提高教师职业道德为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，切实提高师德素养，努力建设一支人民满意的教师队伍。

### 二、主要目标



通过开展本次师德主题教育活动，进一步引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉遵守教师职业道德规范和公民基本道德规范，进一步增强广大教职员工的荣誉感、责任感和使命感，全面提高教师队伍的素质。促进教师在课程改革中端正教育思想，更新教育理念，规范教育教学行为，以高尚的品格塑造人，以渊博的学识培养人，向全社会展示人民教师良好形象，用教师自己的行为 and 作为来营造全社会良好的尊师重教氛围。

### 三、活动步骤和安排

第一：宣传发动。

1、成立五里小学师德建设领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2、召开；立师德、铸师魂；师德主题教育活动动员大会。

第二：组织教师进行学习、检查

学习教育活动采取相对集中学习和个人思考与会议讨论交流相结合。

1、进一步强化师德教育。要充分利用每周一次的政治学习，开展好以；立师德、铸师魂；为主题的师德建设活动。

2、组织好政治理论学习，学习加强和改进师德师风建设方面的法律、法规、文件和规章制度；如学习（教师法）、（教育法）、（中小学教师职业道德规范）等；学习娄彩英、孟二冬教授等模范教师的先进事迹；学习党的\_精神；深入学习

了\_。

3、以;立师德、铸师魂;为主题，就如何认识加强师德教育的重要意义；如何在实践中杜绝违背教师职业道德现象的发生；如何结合自身实际提高师德修养；如何建立师德教育的长效机制；如何促进校园和谐等话题组织论坛活动。

4、发现和挖掘身边的先进师德典型，充分发挥先进典型的引导、示范、标杆作用。评选校级师德标兵，向区教育局推荐师德标兵候选人。

5、组织全体教师对照先进找差距，认真开展自查自省活动，从世界观、人生观和价值观上深刻反思。自查在教育法律法规学习和贯彻执行方面是否认真；自查在教育教学中是否勤奋、廉洁；自查有无热衷于第二职业、违规家教和赌博行为；自查有无歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生；自查对学生是否真心爱护；自查有无向学生推销教辅材料；自查有无索受家长财物等。在言行自查和理性反思的基础上，找准存在的问题，分析产生的原因，明确努力的方向。

6、以;立师德、铸师魂;为主题，组织教师进行师德师风大讨论。

### 第三：整改落实

根据前期的学习、自查，每个教师从自身实际出发进行整改，坚持有什么问题就解决什么问题。根据本校实际，认真梳理教师中存在的问题，并在今后工作中予以整改。对当前社会关注的体罚或变相体罚学生、有偿违规家教等现象要重点整顿。

### 第四阶段：总结阶段

总结活动中得出的对工作有好处的经验。

## 四、活动要求

(一) 提高认识，加强领导。做到思想到位、组织到位，职责明确，任务落实，精心组织，周密安排，形成统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，确保活动顺利推进，保证教师的参与率。密切围绕教学中心工作，把教学业务工作与师德建设工作紧密结合起来，认真制订学校师德主题教育活动实施方案。

(三) 长抓不懈，重在建设。把师德建设纳入教师队伍建设的长远规划，把工作的着力点放在建设上，进一步解放思想、更新观念，大胆创新。努力实现校园文明的新进步、教育改革的新突破、教育发展的新跨越，为学校教育科学发展奠定坚实的思想基矗。

## 学校师德师风教育活动方案篇五

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{\_\_\_\_\_}\_\_号《\_\_\_\_\_市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施方案。

### 一、指导思想

以《中小学教师职业规范》为重要依据，以敬业爱岗、言传身教、为人师表“为准则，进一步弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，学习先进典型，健全管理制度，不断提高师德水平，树立教育良好形象，做人民满意的教师，办人民满意的教育。

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

## 1. 成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：园长：范育珍

副组长：保教主任：封玉玲

组员：后勤主任：赵天相、工会\*\*；张艳、会计：杨洁

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2. 健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3. 加强学习，内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》和建教人{\_\_\_\_\_}24号《\_\_\_\_\_市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

## 三、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1. 开展“取人之长，补己之短”活动，每位教职工对照教师职

业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2. 举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3. 开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

4. 开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5. 布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6. 开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

四、重视教师个人的剖析和做出的. 整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1. 在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任心差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时间内上网游戏和在qq上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2. 要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3. 每学期举行师德师风评议工作。在期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4. 建立师德师风考核制度。对照建教人{\_\_\_\_\_}24号《\_\_\_\_\_市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《中小学教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5. 幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“六条禁令”，不定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6. 认真做好总结工作. 我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

## 五、具体活动安排行事历

时间内容责任人

\_\_月\_\_-\_\_日幼儿园师德师风领导小组制定师德师风考核制度  
范育珍

\_\_月\_\_日开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)范育珍

\_\_月\_\_日全园教职工举行《取人之长，补己之短》自我剖析活动会范育珍、张艳

\_\_月\_\_日上交师德师风学习体会和自我剖析材料封玉玲

\_\_月\_\_日布置幼儿园师德师风建设学习墙赵天相

\_\_月\_\_日举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。  
张艳

\_\_月\_\_日师德建设活动总结范育珍