

2023年手拉手帮扶活动发言稿(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

手拉手帮扶活动发言稿篇一

- 1、做好各方面沟通，学习新海实验中学先进的教育理念；
- 2、学会感恩，对学生进行道德教育；
- 3、丰富学生课外生活，培养社会交际能力。

20xx年4月1日周二全天

墩欢中学五楼会议室

组长□z 副组长□z

新海实验中学部分领导师生

墩欢中学初一初二各班学生代表56人、发言表演节目学生4人

（一）前期准备

1、活动横幅

（新海实验中学与墩欢中学发展共同体手拉手活动启动仪式）
责任人□zz

2、新海实验中学师生午餐招待 责任人□zz

- 3、我校学生代表组成、活动方案、发言稿、节目 责任人□zz
- 4、体育游戏 责任人□zz
- 5、场地及音响布置 责任人□zz
- 6、摄影及宣传 责任人□zz

（二）4月1日手拉手活动安排（新海实验学生会主持）

- 1、新海实验爱心基金会发言
- 2、捐书仪式
- 3、两校学生互赠（交友信）
- 4、墩欢中学学生代表发言
- 5、小节目展示
- 6、手拉手朋友参观校园
- 7、游戏时间

以本次活动为契机，墩欢中学和新海实验中学成功结对，向他们学习先进的教育教学理念，以后墩欢中学可以进一步赴新海实验中学学习。两校互赠交友信学生交流学习经验。不同层面的学习使我校教育事业不断向前发展。

手拉手帮扶活动发言稿篇二

一、活动主题 共架连心桥，用爱心托起明天的太阳；城乡手拉手，为孩子找一个成长伙伴。

二、活动理念 教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：

教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中 成长。

“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验，同时，充分发挥两校之间的教育优势，互通有无，取长补短。

三、活动目的 1、让城乡的两个班级学生结成手拉手伙伴，通过系列的活动增进 双方的了解， 加深彼此间的友谊， 引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。

2、通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、 丰富的人生态度与情感体验。 3、通过送教下乡活动，促进我校教师的专业成长，为对方学校教育 注入新鲜血液。

四、活动内容

1、两校教师手拉手。

积极开展结对学校之间的互动式教研活动。

立足课堂教学改革， 切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质， 进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2、两校学生手拉手。

(1)以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸或是制作一张卡片），通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2)时机成熟时组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3)以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。(4)开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

五、近期具体活动安排：

1、手拉手找朋友：了解双方教师与学生情况，作出具体活动策划
2、手拉手交朋友：（我校派教师代表携带孩子们的书信和礼物到吕店乡中心小学开展手拉手活动）（1）时间：

20xx年11月（2）地点：乡中心小学小学（3）对教师的要求：送两节优质课下乡，积极开展结对学校之间的互动式教研活动。

（4）对学生的要求：要做到“五个一”：

交一个手拉手好朋友，写一封手拉手交友信，给小伙伴寄一本好书（或一份报纸、一件文具、一张贺卡），为小伙伴做一件好事，向小伙伴学一种新知识（或新本领），后两项可作为后续活动，目前，只开展“三个一”活动。

3、学校手拉手：由学校捐赠给吕店乡中心小学部分教学图书，助学帮教。

手拉手帮扶活动发言稿篇三

通过这次活动，让学生懂得什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵；要求学生在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的良好的班集体。

- 1、采访班中人际关系和谐的同学，了解他们处理人际关系的方法。
- 2、调查班中同学之间互帮互助的事例。
- 3、准备有关的格言、诗歌、故事、歌曲。

一、报告人数

中队长：我们的活动即将开始，请大家做好准备。

各小队队长清点人数，报数

向中队辅导员汇报人数，请求开始活动。

二、出旗 中队长：“出旗、敬礼、礼毕”（配乐）

三、唱队歌

“唱中国少年先锋队队歌”（配乐）

人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。

友谊真是一样最神圣的东西，不仅值得特别推崇，而且值得永远赞扬。

现在我宣布，三(3)中队《我们的友谊手拉手》主题中队会现在开始。

- 1、说说友谊故事
- 2、歌曲欣赏
- 3、说关于友谊的名言
- 4、将心比心，换位表演。
- 5、诗歌朗诵《记住友谊 永恒的美丽》

手拉手帮扶活动发言稿篇四

活动目的：通过本次夏令营活动，带领队员走向农村，走向农村小伙伴，开展农村生活体验活动。在活动中，认识一位贫困地区的同学，和他们成为手拉手朋友，了解他们的学习、生活情况，奉献爱心，并培养队员吃苦耐劳、团结协作精神。

参加人员：

常州市第二实验小学、溧阳上沛祠堂小学部分辅导员老师

常州市第二实验小学、溧阳上沛祠堂小学各40名队员

活动时间：7月7日——9日

具体安排： 1、7月7日上午出发，中午左右抵达。

2、7月7日下午，举行开营仪式，向手拉手学校赠送礼物。

3、7月7日下午，参观手拉手小伙伴的家，和手拉手朋友谈心、同宿。

4、7月7日晚上，与手拉手学校举行联欢活动。

5、7月8日上午7点，体验农家生活一：采玉米、煮玉米、吃

玉米。

6、7月8日下午4点，体验农家生活二：摘西瓜、吃西瓜。

7、7月9日上午，邀请手拉手小伙伴同游南山竹海。

8、7月9日下午，常州市第二实验小学队员返常州。

活动说明：

1、营员要求：优秀学生干部，有爱心的同学(有一定特长)。

2、常州市第二实验小学夏令营营员为手拉手伙伴准备营服和帽子、一份送给手拉手伙伴的礼物，并承担手拉手伙伴活动的全部费用。

3、夏令营收费标准：每人250元(其中一半是支付手拉手伙伴的活动费用)。

4、本次活动，队员自愿报名，大队部审批，7月3日公布营员名单。

5、其他事项详见入营通知书。

回执

班级 姓名 1、参加() 2、不参加() 家长签名

大队部 6月28日

手拉手帮扶活动发言稿篇五

活动目的意义：

通过“手拉手”活动的. 参加参与，让纯真的孩子们深切体验

到传播爱心，帮助他人的快乐，不断唤醒孩子们及成人被充裕的物质生活日渐冲淡的关爱之情、怜悯之心、互助之举，为构建和谐家园、和谐宁国乃至和谐社会贡献出我们一份微薄力量。

活动筹备：

- 1、布置横幅、拟定倡议书，向家长做好宣传活动
- 2、各班组织班会向幼儿宣传“手拉手”活动的目的意义
- 3、举行捐助活动仪式

仪式流程：

- 1、园长讲话
- 2、幼儿代表讲话
- 3、捐助活动：（领导、教师捐助、幼儿捐助）
- 4、公布捐助资金
- 5、送捐助资金到帮扶对象

手拉手帮扶活动发言稿篇六

区教育局以办人民满意为宗旨，以强力推进学前教育科学发展为主线，充分发挥城区幼儿园“六中心”的作用，广泛开展城乡“手拉手”活动，有力地促进了该区学前教育的均衡发展。

一是健全保障机制，促进“手拉手”活动有效开展。

成立了“手拉手”活动领导小组，制定了《区“手拉手”工

作实施意见》，在充分掌握各镇乡幼儿园发展现状的基础上，有针对性的制定帮扶计划和实施方案，每个城区与2—3个镇乡的建立了“手拉手”关系，深入开展“园际互助”活动。

二是构建以点带面层级帮带机制，促进农村幼儿园升级升类。

各镇乡与“手拉手”共同制定升类计划，城区在人力、物力上对升类大力支持。定期开展送课下乡、教学观摩、培训研讨等活动，各中心实现升类后向整个镇乡进行帮带，实现了城乡之间点对点、点对面的全面帮扶。

三是组建教师帮带体系，促进农村幼儿教师业务素质提高。

农村教师到城区“手拉手”跟班学习，参与学期计划的制定、学期前准备等各种活动。通过建立教师“一助一”体系、城乡手拉手交流的网络平台等形式，促进城乡幼儿教师交流和互动。

坚持把加强师资队伍建设放在教育工作的突出位置来抓，强化师德建设，深化业务培训，优化队伍结构，不断提高教师队伍整体素质。

一是加强师德师风建设，规范从教行为

建立和完善师德考评制度，把师德建设纳入学校目标管理考核体系，与学校的量化管理、业绩奖励挂钩，坚持开展“十佳教师”评选活动，弘扬先进事迹和优秀品质。

二是加大培训力度，提高教师业务素质

制定出台了《区教师教育工作安排意见》和《区各级骨干教师管理暂行办法》，依托“四网一平台”扎实开展中小学教师全员岗位培训和专项技能培训。组织开展名师送教培训活动，制定出台了《区教育局名师送教培训实施方案》，充分

发挥名师、骨干教师的示范带动作用。坚持“科研兴校，科研兴教”的工作思路，以课题研究为载体，以课堂教学为基地，充分发挥教科研功能，形成了校校有课题，人人搞科研的良好局面。全区教师仅承担的市级以上“十二五”教育规划立项课题就达33项，其中，国家级课题1项，省级课题10项，市级课题22项。加大教师业务技能的督导考核力度，对全系统20xx名教师进行业务理论考试，考试结果按等级全部公示并和教师个人的评优评先晋职晋级直接挂钩。

三是加快人才流动，优化队伍结构

为进一步优化教师队伍结构，该局对177名学校布局调整后另需分流的教师，就年龄结构、学科结构进行了认真分析研究，针对全区各学校需求进行统一调配，对部分副校级干部进行了转岗分流。