

2023年小学课外活动方案(精选5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小学课外活动方案篇一

为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我校特拟定此阅读计划。

二、方法与措施：

1. 强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型，如：

指导课：这种课型主要是教给小学生阅读的方法。指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等；指导学生写读书笔记和读后感等；采用摘录好词佳句和感想相结合的形式。

推荐课：小学生年龄小，认知水平有限，选择读物时往往带有盲目性和随意性。因此，老师上好推荐课，通过讲解主要内容、朗诵精彩片段等向学生推荐读物，也可以同学之间互

相推荐。

欣赏课：这种课型主要是引导学生欣赏阅读材料，可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美能力。

汇报课：这种课型是在学生课前广泛阅读的基础上汇报自己在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：读后叙述、交流评论、表演展示等。

2、实现资源共享

利用好学校图书室内的阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现“读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加诸如名著欣赏讲座、征文比赛、朗诵比赛、文艺演出等阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重考核评比

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

三、具体安排：

1、创设浓郁的班级阅读氛围。利用好班内空间，建好班级阅读文化等。

2、发动学生，充实班级书橱。

3、向学生推荐书目，引导学生学会选择读物。

小学课外活动方案篇二

一、指导思想：

为了更好的贯彻落实“全国亿万学生阳光体育运动”文件精神，切实提高青少年健康素质，大力加强学校体育工作，深入践行“每天锻炼一小时，健康学习工作五十年，幸福生活享受一辈子”的现代健康理念。激发学生的运动兴趣，促使学生乐于主动参与体育锻炼，形成终身体育锻炼意识，特制订本方案。

二、组织机构

组长：王树兵副校长全面负责

副组长：王道军：课外活动组织管理

王岩：课外活动实施、评价、考核

级部主任：本年级活动课的组织管理

组员：各班主任：课外活动的全程监管与指导，学期末上交活动记录

三、实施目标

1、通过课外体育活动，让学生有更多的时间参与运动，培养体育锻炼的兴趣，养成每天坚持锻炼身体的习惯，促进学生健康成长。

2、在课外体育活动中，让学生有选择地参与、学习、享受体育，让学生掌握一定的体育锻炼方法和运动技能，提高学生基本身体素质。

3、通过课外体育活动，丰富校园体育文化生活，促进教师与学生、学生与学生之间的和谐关系，增强学生的合作意识、竞争意识以及不怕艰辛、勇于克服困难的坚强意志。

四、实施要求

人人有项目班班有团队学校有比赛

【范例】-----

一、课题研究背景

纪律性，但同时也存在着场地器材安排不合理、学生的主体地位得不到体现等弊玻6月的全国教育工作会议上，党中央、国务院指出：健康体魄是青少年为祖国和人民服务的基本前提，是中华民族旺盛生命力的体现，学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本运动技能，养成坚持锻炼身体的良好习惯。特别是随着社会的发展，人们的生活方式、行为方式和价值观念都发生了巨大的变化，以班级为单位的课外体育活动形式已愈来愈显示出它的落后。尤其是最近几年，各种层次、各种类型的体育俱乐部在全国

各地的建立，受到了社会各界、各级学校的欢迎，这种体制的建立，从根本上满足了学生的需求，有效地推动了体育运动的蓬勃发展。体育俱乐部起源于西方国家，至今已有二百多年的历史了，积累了许多成功的经验。我国这几年也出现了如企业型的俱乐部、社团型的俱乐部、民办非企业型的俱乐部、事业单位性质的俱乐部、单位内部的俱乐部等多种形式的俱乐部。从目前的情况来看，尽管我国的俱乐部尚处于初级阶段，还在管理、制度等方面存在问题，但不管怎么说，由于体育俱乐部的内容都是以自主健身为主要内容的，其发展趋势和潜力仍受到业内人士的青睐和好评。在高中阶段，由于学生的学习紧张、学习压力大，有限的体育课、呆板的课外活动已不能完全满足学生个体发展的需要。以前的体育课外活动是他主的、不以学生意志为转移的，甚至剥夺了学生自主发展需求的活动方式。因此，我们尝试以俱乐部形式开展课外活动，试图以俱乐部的优势、以俱乐部的管理方式来重组体育课外活动，让学生志愿加入、自主参与、满足学生生活的不同需求，满足学生能力发展提高的需求，满足学生日益增长的社会活动的需要。

二、选题依据

根据现代教育论中确定学生主体地位，发挥学生主体作用的要求，调动学生主体的积极性，培养学生的主体性；根据现代体育论的要求，努力实现由过去的竞技体育到现在的健康体育，由过去青少年体育向终身体育的发展。具体有：

以学生自愿的形式组织起来，愉快有效地进行身体锻炼，使学生在这些活动中充分发挥自己的潜能，尽情地施展自己的才华，从而达到增强身体素质、优化心理素质的目的。

2、俱乐部形式开展体育课外活动加速了学生个性的社会化进程俱乐部形式实际上就是社会群落组合，是一种特定的社会群体活动方式。高中的体育课外活动以俱乐部的形式开展，就打破了原有的班级界限，突出爱好、兴趣的一致性，个体

可以在社会活动中形成群体意识，表现出社会行为。人的社会化程度是检验人才质量的客观标准，所以要让学生尽早的实现社会化，就必须在更大的范围进行更多的活动。俱乐部式的体育课外活动是通过学生自愿、自由的组合，一个个个体构成一个个小群体，这种群体就形成了简化的社会，它加快了个体社会化进程，较快地内化和同化，为学生今后走向社会、适应社会奠定了基矗3、俱乐部形式开展体育课外活动符合学生年龄、心理、生理特征随着教育和文化的日益普及、人们思想的开放、独生子女家庭结构的变化等原因，青少年的个性发展在个人社会化过程中容易失去平衡性和完整性，而通过俱乐部这种群体方式，使他们的需求得到满足，这是社会的趋势，也符合他们年龄、心理、生理的特征。他们有较强的自由组合小群体的意向，不满足于现有的不科学的行政指令性的集体活动，有较强烈的“重新配置”小群体的心理倾向，这些都是以俱乐部形式组织体育课外活动的有利条件。

三、课题界定、理论假设和研究目标

体育课外活动的组织形式多种多样、内容丰富多彩，课外活动除了要重体育课的教学内容和教师所提出的锻炼任务外，学生还会根据自己的兴趣和特长去选择适合于自己的锻炼内容，逐渐养成体育锻炼的习惯，最终达到终身体育的目的。体育俱乐部正是在学生自愿组织、自愿参加的基础上，有序地把一个个小群体通过俱乐部的形式组织起来，形成一个非正式的. 社团型俱乐部。这种形式开展体育课外活动是完全符合高中学生生理、心理需求的，其目的就是造就具有强健体魄、良好心理素质和丰富社会实践能力的学生。本课题旨在通过构建俱乐部式的体育课外活动样式，开发多元化的课外活动形式，探索一种能满足学生需求的、让学生自主管理、自愿参加、自我服务的管理模式，为学生的整体素质提升服务。研究目标具体分解如下：

- 1、研究体育活动的功能，探索适合高中学生体育活动的有效

途径，建立科学合理的评价体系，构造高中俱乐部式课外体育活动的样式。

2、通过研究激发学生积极从事体育锻炼的兴趣和热情，增加健康意识和终身体育的习惯。

3、引导学生主动有利地参与体育活动，不断提高体育修养，促进学生主动、健康、协调发展。

4、通过研究增强教师的科研意识和能力，提高教师的专业发展水平。

四、操作措施

（一）、校本化俱乐部式体育活动的实施研究

（二）、校本化俱乐部式体育活动的课程方案研究

1、调查学生的体育兴趣、爱好，确定俱乐部下设的项目部。通过访谈、设计问卷，调查学生的体育倾向，结合本校的场地、器材、设施和师资情况，分设各项目部。

2、配备各项目部辅导教师。在师资配备上，根据各项目部学生报名情况和学校的体育传统项目来分配辅导教师。对参加人数较多的活动项目，配备多名辅导教师；对学校的传统项目，除配备辅导教师外，还要配备专业体育教师，以便更好地发现人才、培养人才。

3、安排俱乐部的活动时间、活动形式。根据俱乐部项目部的多少、人数，精心安排、设计各项目部活动时间、活动地点、活动方式。各项目部计划一学期进行辅导、培训，一学期进行竞赛。

（三）、校本化俱乐部式体育活动的评价研究

1、开展在校学生的评价。通过在校学生的评价，发现活动中存在的问题，不断优化课程设置，优化活动形式，俱乐部委员会根据学生反馈情况，及时补充、修改和完善。

2、开展教师评价。通过教师对俱乐部活动建设、活动开展、学生参与的情况等方面进行评价，验证学生在体质、能力方面的进展状况。

五、研究方法

1、文献资料法。注重搜集、分析相关理论信息和研究成果，不断完善研究目标，丰富操作样式。

2、个案研究法。通过对部分学生进行连续不断的追踪调查研究，评价实验操作成效，发现纠正实验样式。

3、行动研究法。坚持在实践中研究，在研究中行动。

4、经验筛选法。对以前的经验、做法进行筛眩

小学课外活动方案篇三

一、指导思想

我们1—6年级阅读课外活动以学校课外活动精神为指针，认真贯彻落实新课程改革要求，以新颖活泼、形式多样的语文活动为载体，努力为学生创造一个内涵丰富阅读写作氛围，以提高学生的语文素养。

二、活动目标

1、整体目标

通过语文活动的开展，进一步完善学生的文化知识结构，丰

富文化知识内容，提高全体学生阅读能力和写作能力。

2、实现目标

通过开展语文阅读与习作活动，培养学生良好的阅读习惯和习作兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实文化底蕴，促进知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。并帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。

三、活动对象：

1—6年级学生根据自己的兴趣爱好自由报名参加。

四、活动组织小组：

组长：由学校聘请专人担任。

组员：由组长聘请各年级有丰富的教学经验，写作有专长的语文教师担任。每个年级一位组员。

五、活动要求及评价指标：

1、组长需对阅读活动小组组员负责，要有严格的'考勤制度和考核体系。

2、每位组员必须有本组活动方案（包括计划、教案、实现目标等）。

3、每学期每个小组必须拿出本小组活动成果，并做好汇报工作（如阅读比赛成绩、习作比赛成绩）。

4、要求每位组员领导本组的每个同学积极参加市、区、学校组织的各项语文活动，提高阅读能力和写作水平。

5、学校学期末评选最佳活动小组。

6、指导老师要在活动结束后，写出案例，并通过案例分析，探索指导学生开展活动的策略，提高教师的指导水平。

六、活动时间安排：

每周周二、三、四下午3：30—4：20、周六上午或下午

小学课外活动方案篇四

为隆重庆祝少先队建队xx周年，进一步贯彻全国少工委“全队抓基层，全队抓落实”的工作要求，展示新时期我县青少年乐观、积极、向上的精神风貌，经研究并报请县委、县政府同意，决定在全县开展少先队建队日系列活动，具体方案如下：

一、活动主题：与祖国同发展为队旗添光彩

二、活动时间□20xx年9月至10月

三、活动内容：

（一）开展“星星火炬，代代相传”建队日主题活动。

1、开展少先队知识学习活动。全县各中、小学校要通过开展主题队会、队史知识讲座、黑板报展评等多种形式，在少先队中开展队史、队情等知识教育，不断加深对少先队的了解和认识，激励他们继承和发扬少先队的光荣传统，增强他们的光荣感和自豪感。

2、开展“手拉手”共庆“建队日”活动。以少先队建队日为契机，发扬青年文明号扶危助困，热心公益事业的优良传统，组织青年文明号集体所有成员和农村学校少年儿童结成帮扶

对子，为他们捐赠订阅少年儿童读物。成员在10人以上的青年文明号集体捐赠给农村少年儿童的少年儿童读物不少于十份，不足10人的集体捐赠少年儿童读物五份以上，由团县委学少部统一组织，协调分配。

（二）以“建队日”为契机，开展新队员入队仪式。在建队日期间，全县各级少先队组织要在巩固现有队员、保证队员发展质量的基础上，进一步规范队员发展程序，加大队员发展力度，加强少先队队伍建设。各校少先队辅导员要组织新队员举行宣誓入队仪式，并组织开展一次少先队大、中、小队干部民主选举工作。各地各学校必须在10月18日前将发展新队员工作总结、少先队员花名册、入队仪式及主题队会图片资料报团县委学少部，同时做好少先队员发展的登记和备案工作。

（三）开展形式多样的文化实践活动。

1、举行“唱响革命歌曲，弘扬民族精神”歌曲合唱比赛。团县委、县教育局将以纪念改革开放30周年和少先队建队59周年为契机，在县直各中、小学校中开展“唱响革命歌曲，弘扬民族精神”民族歌曲合唱比赛，为青少年提供展示才能和学习成长的交流平台，激发青少年对文化艺术追求的热情，展示我县青少年乐观、积极、向上的精神风貌。县教育局团委、县直各学校、县直各级少先队组织要以高度的责任心和使命感组织好比赛。

2、全县各级少先队组织要结合本地实际，广泛开展书法、绘画等体现少年儿童特点，反映少先队工作特色的文体娱乐活动，并以学校为单位于10月5日以前把书画作品上交县教育系统团工委，参加全县统一评选表彰活动，在全县掀起开展纪念少先队建队59周年的热潮。

（四）开展“十佳少先队员”、“十佳少先队辅导员”和“红领巾示范学校”评选活动。为表彰和奖励在少先队工

作中有突出成绩的少先队辅导员、“爱心助成长”校外辅导员、先进少先队组织，树立和宣传一批少先队员先进典型，增强少先队组织的凝聚力和影响力，感召和激励广大少年儿童热爱祖国、勤奋学习、积极实践，将于少先队建队日期间开展“十佳少先队员”、“优秀少先队辅导员”和“红领巾示范学校”评选活动，请各乡镇团委和各级少先队组织按照要求做好申报和推优工作。

四、相关要求

1、高度重视，精心组织。各级少先队组织要充分认识开展建队日系列活动的重要意义，明确专人负责，制定详细的活动方案，做到活动有计划、有组织、有实效。并以此作为加强少先队员思想道德建设、落实科学发展观、积极参与和谐社会建设的重要载体落实到实处。

2、结合实际，深入推进。各学校要结合自身实际，面向广大少先队员，针对不同年龄、不同层面的少先队员，因地制宜地开展活动。要让每一个少先队参与到活动中来，在活动项目设计上要遵循少先队员教育主体的成长规律和身心特点，做到主题鲜明、内容丰富多彩、形式活泼。

3、密切配合，加强宣传。各级少先队组织要密切配合，抓好协调，在广泛开展活动的基础上，及时总结经验。同时要充分利用校广播台、宣传窗、黑板报、网络等宣传阵地，积极宣传活动的意义，深入做好活动的组织发动工作，加强宣传，扩大影响，掀起纪念少先队建队59周年的热潮。

4、请各乡镇团委、全县各级少先队组织于10月18日前将活动开展情况（电子版、图片资料）报送团县委学少部。联系电话：#####，联系人：娟、新，电子邮箱：.活动结束后，就基层团、队组织开展情况发专项通报。

小学课外活动方案篇五

一、活动目的：

为丰富同学们的课余生活，增长知识，让学生了解更多动物的生活习性，感受多姿多彩的生活。同时，让学生在紧张的学习中得到适当的`身心调节，培养学生自立、自理、自护、自强、自律的能力，树立团队合作精神，从而懂得爱护动物，珍爱生命。

二、活动主题：“感受多姿多彩的生活”

三、活动时间：20**年5月14日（十四周四）

上午8：00学校前门广场集合、点名，安全教育；8：30准时出发；下午15：30返回学校。

四、活动地点：广州番禺香江野生动物园

五、活动对象：五、六年级全体师生（学生461人，老师33人，师生494人）。

六、交通方式：每班一辆汽车

七、人员安排：

八、安全保障措施：

1、对全体学生进行专题的课外活动安全教育，增强学生安全防范意识和自我保护能力。

2、加强管理和监控措施，各年级增配负责领导、带队教师，对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

3、学校安排卫生员和突发事件应急队员，以防同学受伤或突发疾病。

九、活动要求及注意事项：

1、教师要求：各教师要提高警惕，把管理工作做实、做细，确保学生安全。同时教育学生注意言行文明，爱护公共设施，不乱涂乱写；注意公共卫生，不乱扔果皮纸屑，要求及时清理垃圾，保持活动场地的清洁卫生。

2、全体学生必须统一校服，佩戴好红领巾（不用戴校卡），并带好适量的食水和干粮。在坐车途中，要求学生坐车时不准将手、头等部位伸出窗外，不大声喧哗；参观和活动时要做到井然有序，不拥挤、不喧闹、不追逐、不打闹，爱护好一草一木，不随地乱扔果皮纸屑，所有杂物都放进自己准备的垃圾袋或垃圾桶中。不攀爬树木，不到高处和危险的地方玩耍，不乱动景点设施和器材、车辆。班级之间、同学之间要做到互帮互助，团结友爱，不能擅自离队，独自行动，有事要做到事先向带队老师请假。

3、以班级为单位，不独自行动，不玩危险游戏，一切活动要听从班主任及工作人员的指挥。班主任安排小组长管理同学。周三中午放学前各班统一上交名单到（凌老师）处。（正副班任写上电话。文档一式3份上交，文档共享）

5、级长把不参加活动的学生统计好，注明是否食宿生。周三把名单交给徐璐老师，由老师负责监管学生学习。周四到六（1）班集中。各级语、数、英各安排一节课练习。

各班带队老师及车辆安排：