

最新教研室主任竞聘演讲稿分钟(优秀5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

教研室主任竞聘演讲稿分钟篇一

尊敬的各位领导：

大家好！

我今年40岁，中学一级教师，大学本科学历。我参加工作已经整整22个年头了。22年间，要求自己立足本职，勤于奉献；又能够保持活力。

接下来我就谈谈我的竞聘优势。

我爱省庄二中。我在这里工作16年了，我的青春岁月大部分奉献给了它。我爱开拓进取的领导们，勤劳智慧的老师们，可爱朴实的学生们，是他们给了我自信。我爱这里的一桌一椅，一草一木，是这些给了我力量。我决心用我的工作回报他们。

其次，我的业务能力。我曾经获得泰安市第三届优秀博客奖，泰安市优秀小记者辅导员，3项次镇业务十佳。此外我还是学校多项课题研究的核心成员，为学校教科研的发展做出了贡献。

我能比较熟练的写作，能够将自己思想和见解付诸文字。三年教科室的工作经验告诉我，正是这一点让我很快适应了教科室的工作。

再者，我工作细致踏实，有责任心，能够保质保量完成各项教科研任务。在工作上，我非常注重一个“细”字。我具备很强的责任心，只要是教科室布置的任务，我都能够按时完成，并能够保证高质量。

如果能够当选教科室副主任一职，我将按照以下思路开展工作。

第一，实现课堂实践和理论的合理衔接，提升学校整体教学水平。目前，我校的课堂实践和理论知识还存在一定程度的脱节，从某种意义上讲，它已经成为制约教学水平提高的一个平静。我继任后，将把这个问题作为一个重点来抓。争取通过各种开展各种教学研讨和实践活动，摸准理论和实践相结合的契合点，实现实践和理论的合理衔接，进而促进学校教育教学水平的提升。

第二，融合教科室的团队力量，将后续课题做精做细。课题研究是教科研工作的核心，也是提高学校教育水平的重要渠道。问渠哪得清如许，唯有源头活水来。源源不断的理论研究成果是教育水平提高的源泉。我上任后将配合主任工作，进一步整合教科室的教科研力量，将各项后续课题做精做细。与此同时，积极总结、反思工作中的经验教训，在充分结合教科室实际基础上，给自己制定一个研究计划，切实发挥模范带头作用。

第三，培养创新意识，加强理论学习，提高自身业务水平和整体素质。学习和创新是一种源泉，不善于学习和创新，我们这片教育的海洋难免干涸。我将根据教科研工作的实际，进一步探求摸索符合学生实际的教育手段和方法，追求教育手段的多样化、有效化和教育理念的时代化、实际化。同时，

我还将继续加强学习，不断提升自身理论素养，紧跟学校教育教学要求的变化。

第四，协助校长室教导处全面做好各项教科研工作。如果我竞聘成功，紧跟学校的工作思路，全面做好校本课程开展、沟通学校家长等教科室的工作，将教科室的工作水平提升到一个更高的台阶。

尊敬的各位领导、评委们，教科研工作是学校发展的加速器，出色的教科研工作将大大加快学校的前进的步伐。我深深地明白，教科室主任一职担负着学校教科研工作的重任，它不仅仅是一个具有吸引力的职位，更是一份沉甸甸的责任！如果能够承蒙大家的厚爱，让我走上这个岗位，我将不遗余力地做好本职工作，以出色的业绩回报大家的厚爱！给我一次机会，我将还您一份希望！

谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！首先，感谢各位领导和老师，在过去的工作中对我莫大的支持和帮助，谢谢你们！因为有了您们的支持和帮助，我才更有信心竞聘教科室主任这一职位。教科室担负着学校教育科研、教师专业化发展、课题管理等任务。在学校发展中扮演“信息部、参谋部、研训部”的角色。在塑造学校教育上品牌上起着举足轻重的作用。

我之所以竞聘这个职位，是因为我具有以下优势：

一、具有较强的教研能力。自工作以来，我始终不忘要做一个科研型、学者型教师。在平时勤钻研，善思考，细研究，不断地丰富自己、提高自己。在不断地努力中曾获得省级奖5次，市级奖3次，县级奖多次。

累了经验。

三、有较高的思想觉悟。

作为一名中层干部，不断地加强个人修养，言行与学校党总支保持高度一致，在工作中以求真务实的态度顾全大局，融合群体，对待同事态度谦和，容人容言。

四、有明确的工作思路

1、及时收集教科研前沿信息，通过多种形式组织教师学习，使他们把握教科研的时代脉搏。

2、充分发挥集体备课的功能，开展多种形式的讲评课活动，提高教师教学水平，形成自己的教学特色。

3、结合1751精神，践行357高效课堂教学模式，力争各学科一年内打造校级名师，二年内打造县级名师，三年内打造市级名师。

4、加强课题研究的力度。要以各级研究课题为先导，进行教学研

究，科研兴教，科研兴校。

5、搞好教科研论坛。为教师们搭建提升自身研究素质的平台。领导们、老师们，我有信心、有决心搞好学校教科室工作，我愿与大家共创美好的未来，一齐迎接四中辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

如果我有幸得到领导同事们的支持，我将在上级部门和学校赵校长的正确领导下，努力做到以下几点：

(一)、规范:

我将认真落实教科室岗位目标责任制，同时充分发挥各班主任、教研组长的作用，以制度化管埋结合人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的缺陷，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人，并与每位教师保持等距离的交往. 科学规范地做好教科室工作。

(二)、落实:

以学校的发展为重, 对上做好建议者、执行者和补救者；对下做好服务工作，. 坚决贯彻上级精神、落实学校决策、执行校长会议决议, 做到讲原则、求方法、促和谐、抓落实。

(三)、创新:

学校的不断发展和新课程改革，特别是我市“自学互帮导学法”的教改革新，对教科室工作提出了新的. 要求。我将在上级领导的领导下，大胆开拓创新，创造教科室工作的新思路和研究的新特色。

(四)、表率:

第一线的教书育人始终是一个教师的根本，也是一个中层干部扎根实践, 了解、团结教师, 从而开展工作的有效途径. 我将坚持在第一线工作，坚持学习先进的教学经验，起好表率作用。做到对同事多理解，少埋怨，多尊重，少指责，多情义，少冷漠；做到以共同的目标团结人，以有效的管理激励人，以自身的行动带动人；做到刺耳的话冷静听，奉承的话警惕听，反对的话分析听，批评的话虚心听。力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中增加压力，在与人交往中形成合力。力争和广大教师一起在促进自身的发展中圆满完成学校各项工作，力争帮助我们的教师在教学研究中取得突破。

领导们、老师们，我有信心、有决心搞好学校教科室工作，我愿与大家共创美好的未来，一齐迎接辉煌灿烂的明天。

谢谢大家！

各位领导、老师们：

首先感谢学校为我们老师搭建了这样一个能充分展示自己、参与竞争的平台，让我们每一个老师都能参与其中，力求为学校的辉煌明天尽一份心，出一份力，希望在我火热的七月里，我们每一位老师都能拥有这火一般的热情。作为众多竞聘者中的一员，我觉得这是一个自我锻炼、自我展示的机会，我很珍惜、也很重视这次机会。我既然参与了竞聘，就力求把它做好，我并不看重参与结果，我重视的是参与的过程，只要尽力而为，又何来遗憾呢？我要用一颗平常人的心来做好竞聘，尽力做好每一步。

xx-x□毕业于南京航空航天大学外语系，本科学历，是一个沉稳、踏实、兢兢业业的人。认真对待工作，关爱每一个学生，团结每一位同事是我的基本宗旨。本人现任双语小学英语教师，同时担任英语教研组长。这次竞聘的是学校教研室主任一职，我相信只要大家相信我，我一定能做好！

在双语的这几年里，我一直从事中、高年级的英语教学，对英语教学十分熟悉，同时作为英语教研组长，我一直致力于小学英语的摸索、研究，希望培养学生的学习兴趣，让他们在轻松、愉快的环境中学习。我还尽力发现语文、数学与英语教学中的相同处，把其他学科中的优势及其它老师好的经验用到英语教学中，从不同的学科中发现它们的共同处，以便使课堂学习更加有趣、生动。让学生在快乐中学习，在快乐中掌握知识。我还帮助学校举办“英语沙龙”“轻松英语伴你行”等活动，赢得了社会、家长、同行的一致好评，平时在与外教的交流中，我也学习他们的长处，更好的运用到我们的教学中。我知道教研室的重要性，它是学校课堂中的

重要一块，我如果当上了教研室主任，我一定组织大家一起研究，不能闭门造车，要制定适合各个学科、各个年级的教研计划，要不断的在中间过程中进行总结，去粗取精，扬长避短，找出最好的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，发现教学活动中的薄弱环节，完善各学科、各年级的教研，从各教研计划中找到合适的方面，并充实它、完善它，使老师能更好运用。我还要让各位老师学习新课程标准，学习怎样运用到实际中，怎样与形势相适应。

我还要积极地展一筹莫展调研活动，使 教研计划、教研活动有科学性、实际

性。科学与实际相结合，实践是检验科学的唯一标准。先要有科学性的计划，再在实际活动中进行检验，使得能去伪存真，保证科学性、实际性。我还要积极与兄弟学校沟通，向一小等学校学习，学习它们的长处，好的方面，成功的经验，并把它运用到我们这里来，与我们实际相结合，形成我们的特色，我们的风格。使我们能与其它学校并驾齐驱，并赶超它们。希望我们能成为它们学习的对象，我想我们的学校一定会更好。

我的演讲完了，最后，我希望大家相信我，选择我，我不会让大家失望的！

尊敬的各位评委：

您们好！

感谢学校为我提供了这次演讲机会，我叫**，上期任教五（1）数学，我竞聘的岗位是**小学教研室主任，希望得到大家信任和支持。

我本科学历，小学高级教师，从事小学教学22年，从**农村到**山农村，2004年进城赛课到**中小。竞聘该岗位主要是两

个原因：一、我在该教研室工作4年整。积累了一定的教学和管理经验，在该岗位我的专长和优势能得到充分的发挥；二、在校领导关心下，在全体老师尤其是教研组长们的大力支持和积极配合下，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。对教研室的一切有着太多的眷恋和深厚的感情，因此，竞争教研室主任岗位，是我的最佳选择。

下面我以提升、引领、展望为主题，展开我的竞聘演说。

一、提升（提升自身素养）

1. 我的思想表现

我的处事原则：老老实实做人，认认真真做事，开开心心生活。我一贯尊重领导，团结同志，办事公道，因而在学校同事中有较好的群众基础和威信，2015—2015连续4年年度考核评为优秀，2015年9月获得**山市“**”园丁奖。

2. 我的教学能力

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。并坚信“亲其师信其道”“授之于鱼不如授之于渔”教学理念。认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。近3年在省、地、市上公开课十余节，2012年12月参加省现场观摩教学获一等奖。从教二十多年，毕业班的教学达到十年，教学成绩均名列前茅。

3. 我的业务水平

同行交流近三年在本校和全市讲座共6场。在国家、省、市级汇编发表论文十多篇，其中3篇分别发表在“小学数学教师”“教育教学论坛”“新教师”等cn刊物上。

二、引领（引领教师的成长）我将从以下4方面展开

1. 常规教研中起传、帮、带作用

我校共有5个学科教研组，下设各年段备课组，各组在学校规定的时间内开展常规教研，我每期上一节研讨课或开一场讲座。2012年9月经校领导的研究，我校首次推出“师徒结对”工程，现“名师培养对象”。我负责该活动的实施。所带徒弟3人，吴利雄老师成为市骨干、肖燕老师在**小学数学会现场教学获一等奖。

2. 在教学展示中起桥梁纽带作用

为了促进教师专业素养的不断提升，在校领导的统一部署下，我校每学年都为老师们提供一次教学展示的机会。2012年的“师徒结对”汇报，2015年的“教学开放周”。我遵照学校要求，制定好方案，并落实到位，做好总结。2015年5月的“市优质课堂教学比武”在校领导的高度重视下，全体教研组老师的共同的努力下，语数均获得了一等奖的好成绩。

3. 在对外宣传中起抛砖引玉作用

为城乡教育的均衡发展，实现城乡资源共享，我校与岚谷中小形成了委托管理关系。我校在2011年4月首次开展了“送教下乡”活动，并每学年定期一次，在学校的统一安排下我参加了“岚谷教学开放周”活动，做了题为“小学教师怎样做课题”的讲座，同时我校还邀请岚谷中小参加“**山市优质课堂教学比武”老师一同磨课，两位参赛教师均获得优异成绩。2015年7月在“全市农村教师业务培训”中，做了题为“如何读懂学生思维的方式”讲座，获得好评。

4. 在教育科研中起宣传带头作用

课题研究是我们一线教师的软肋，为了消除我自己的为难情

绪，我经常向行家请教，并尝试着自己摸索，与全体数学组教师共同完成了一项省级课题，逐渐让课题住到老师心里，本学期我校共申报课题达30多项。

三、展望（展望未来）

如果这次竞岗能得到领导和同仁们的支持，继续担任教研室主任职务，我的工作设想主要有以下5点：

1. 不断学习，提升引领能力

执行学校的各项决定，团结全体教师，充分调动大家的工作积极性，搞好各项教研工作。

2、抓实校本教研，提升教师素质

抓好各教研组的常规教研，鼓励各备课组能做到教研一体化。结合各学科的特点，研究各类课的设计与实施，真正达到减负增效的作用。按照名师工程的实施方案，逐步落实各项任务，3年后培养出一批领雁人才。

3、抓实课题研究，实现科研兴校

课题研究是教育科研的一个重要手段，也是抓好日常教学研究的支撑和理论依据。落到一线与老师们共同做好已申报的课题，加强研究过程的监督和检查，让课题研究进入实质阶段。并指导过程性材料的收集，以便顺利结题，鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。

4、配合上级部门，搞好师资培训

协调好各部门关系搞好学校师资培训工作的，提高教师的整体素质。及时组织好各级各类的培训，为老师的成长提供平台。在教育教学中不断总结经验，为年轻教师成长，铺好道路，

少走弯路。充分发挥骨干教师的带头辐射作用。

5、构建学科教学团队，集思广益

目前我校的教研氛围还不够浓厚，自觉教研、主动教研的气候还没有形成。若能构建一个学科团队，大家一起研究，不断进行总结找出最佳的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，共同进步。

竞争出人才、出效益、若能得到大家的信任和支持，走上该岗位，我将上为领导分忧，下为老师服务，与全体教师一起努力，为**小学的教育共创新业绩。我的演讲完毕，谢谢！

教研室主任竞聘演讲稿分钟篇二

尊敬的各位领导、同事们：

大家下午好！

各位已经完成了一天的辛苦工作，接下来还得听我们六位的竞聘演讲，谢谢！

今天我能在这里参加竞聘，离不开你们的鼓励和支持。（真有点紧张，希望来点的掌声）

1998年我开始长征，至今已有14年。期间教过两年的语文、十二年的数学，任过四年的班主任。深受学生的喜欢、家长好评、领导同事们认可。前几年，区内一所学校看上了我，但由某些原因，未能如愿，在思想上有些“抛锚”；那时正值小孩出生，精力上有些不济，教学上稍有怠慢。有问题不回避，有缺点勇于改正，我相信：我的坦诚能打动你。

2__年8月25日，那天上午的会议，同志们确实兴奋了，我也

冲动了。李校长的的讲话让我们深知重庆长征学校将迎来重大的发展契机。今天我必须行动起来！

“办有文化的学校、做有思想的教师、育有教养的学生”是长征人的共同夙愿。“长征大讲坛”开坛，标志着新课程教学改革的集结号正式拉响，李校长提出了“慢不得、快不得、停不得”的总体思路，意味着我校教导主任将面临全新的挑战，我也深知教导主任工作繁琐、任务艰巨、责任重大。思前想后，我相信：我能、我也行！

1、我虽其貌不扬，身体偏胖，但体格强壮。

2、有坚强的意志品质。正如我戒烟不复抽、登山登顶峰。

3、有较好的人际关系。校内与同仁们关系融洽是教导主任开展工作必备条件；校外与区内外部分学校老师、领导的良好关系，这为整合优秀的教学资源，借鉴、吸取科学高效的教学管理经验提供了捷径。

4、个人基本功扎实。书法作品能得到老师们的首肯；能较熟练的掌握现代教学手段，尤其在多媒体作品制作上小有建树，为学校制作的招生宣传得到领导肯定、兄弟学校的好评。

5、思路灵活，有较强的创新意识，敢想敢做。如果本人能得到老师们的信任、领导和评委们的认可，有机会担任小学教导主任一职。我将在校长的领导下，围绕提高学校的教育、教学质量这一中心目标，恪尽职守、求真务实，服务于学生发展，服务于教师发展，服务于学校发展。

教导主任就像一座桥梁，是把教师和学校，教师和学生，教师和家长，学校和社会联系起来的纽带。在我的心目中，第一位的永远是学生和老师，永远是质量和发展。一所学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备设施，甚至一流的生源，但是不可以没有良好的教育教学质量。教学质量是学校

的生存之本，惟有高水准的教育教学才能支撑起一所学校真正意义上的“高楼大厦”。“冰冻三尺非一日之寒”，教育教学工作不是一朝一夕就能画上圆满的句号的，也不是凭我们一时之热情可以一蹴而就的。我将根据学校的实际情况，有计划，有层次地开展工作：

1、摆正自己的位置，当好校长的助手。

2、把构建和谐校园当作我工作的重要任务之一，当作我做好教育教学工作的前提条件和完成各项工作的基础。“和谐”是当今社会的主题，而且可能是永恒的主题。构建和谐校园，这是洋浦教育管理体制的需要，更是我们学校现阶段实际的需要。没有和谐就没有稳定，没有稳定就没有发展。为了学校一切的发展，为了发展学校的一切，我们每个人都应有责任尽力构建和谐校园。

3、落实新课程理念，打造我校教育品牌。以新课程改革的全新理念为指导，以“为了学生的发展，为了每个学生的发展，为了每个学生的全面发展”为培养目标，开展我校的教育教学管理工作。努力让每个学生“会学习，爱学习，学习好”，让我们的学生天天开心，学生家长人人安心，社会各界都要放心。把我校的教育品牌打出去，提高我校的知名度，改变我校在各界心目中的地位，让每个学生愿意到我校，想着到我校，争着到我校，求着到我校读书。让家长知道尽管国家实施义务教育，免费教育的今天，要进入长征学校读书是有门槛的，而且门槛越来越高。

4、管理，顾名思义就是管和理，我一定敢管也敢理。我的教师管理理念是：任何一个教师都是人才，只是能力水平不同，才艺各异，贡献多少不一样而已。工作上，爱才惜才，同时追求人尽其才，人尽其能。既重视工作的结果，又重视工作的过程。客观公正地评价每位教师，不以同一把尺子去衡量不同的人。不管是谁，只要是尽力而为，尽管是贡献少了一点，也是他最大的奉献，就该评为优秀。凡是留一手，看着

办，“能挑一担挑八十，能喝一斤喝八两”，或者红脸不出力者，一概以不愿作为或不作为论处。“不管红猫黑猫捉到老鼠就是好猫”。我鼓励“能喝半斤喝八两”的豪侠，我不愿看到出工不出力爱做表面文章的“人”。

5、拓宽渠道，广搭平台，提升教师专业发展。教师是学校教育、教学质量提高的根本。建设一支高素质的教师队伍，是提高学校教育教学质量的重要保证。首先努力创造条件并鼓励教师参加各级各类培训活动；其次，扎实做好校本研修工作，加强教研组、年级组建设。

充分利用学校现有的教师资源，教学资源，发挥骨干教师群体力量，组建学科优秀群体，通过集体备课，同伴互助，走出去，请进来等形式，提升教师专业发展；第三，完善教师发展性评价实施细则，建立健全教师个人业务考核考绩档案。

6、建立和完善学校教育管理的各项制度。新课程改革对教学管理提出了新的要求，改革不合理的管理制度对于促进学校课程改革的深入开展十分重要。要改革一些与新课程不相适应的教学管理制度，促进学校教学管理走上规范化、科学化轨道。让教师们在长征学校的每一天，快乐地工作，幸福地生活。

我深知教导主任这一职务的挑战性，但是我愿意接受这一挑战。

长征学校有一支高素质的教师队伍，有在坐各位的大力支持，我坚信能把教导主任工作做得更加精彩。如果竞聘不成功，我仍将一如既往，为长征学校的发展，为长征学校更美好的明天贡献自己的力量。

谢谢各位！

教研室主任竞聘演讲稿分钟篇三

尊敬的各位领导，评委老师们：

大家好！

知我者谓我心忧，不知我者谓我何求我于19xx年8月生于吉林省蛟河县□19xx年毕业于东北师大历史系□20xx年被评为中学高级教师□20xx年被评为吉林省科研型名教师，全省优秀班主任。再一次站在这里竞聘教科研主任一职，不像一年半之前那样紧张和不安，今天从心里涌出的更多的是感激之情。感谢领导和同志们一年半之前对我的鼓励 and 信任，感谢各位一年半以来对学校教育科研工作的理解和支持。

第一次竞聘时我曾说过“你们选择我，可能会改变一个人，也可能会改变一所学校。”一年半来，我个人最主要的变化就是观念和信念的变化。所谓“信”就是“人言”，所谓“念”就是“今天的心”。信念就是“今天的我心里对自己说的话”。这些话，希望大家与我分享。

开展教育科研是端正教育思想，全面贯彻教育方针的迫切需要；是适应基础教育、深化改革与发展的迫切需要；是提高教师整体素质的迫切需要；是增强校长科学管理和决策能力，提高办学层次的迫切需要；也是构建有中国特色教育理论的迫切需要。

一年半来，学校的变化有目共睹，教育科研硕果累累。学校被评为长春市教育科学九五计划素质教育研究基地，全国哲学科学规划国家重点课题的子课题——《中小学信息教育实证研究》的实验学校。

20xx年通过了一项国家级重点课题的验收，通过了两项市级课题的验收。其中我直接参加了《学科素质教育与教师素质提高》课题组，课题组共21人，在准备结题的最后一周，在

张校长带领下，每天都工作到八点以后，结束那天是20xx年10月9日，为了祝贺结题工作胜利完成，10点左右，张校长先让几个人去定饭，我们后去的人到时已是11：50，饭菜全都凉了，那天正是我的生日，我吃完长寿面正好半夜12点。当时我想到了在农村的父母，想到了在国外的妻女，也想到了我这样做值不值。我认为能回国当一名教师，为学校教育科研工作尽一份力，为我校来年升类晋级做点贡献，个人的一点得失不算什么，我至今无怨无悔。

20xx年，为了适应新课程教学改革的需要，组织编写了六本校本教材□20xx—20xx年申请立项了十五规划的6个国家级课题，2项省级课题，3项市级课题。这是我校未来发展的宝贵财富，八中的发展史上将为此写下浓重的一笔，我为参与以上工作的同仁们感到骄傲和自豪。

以上各项成果，为我校以后教育科研工作打下了坚实的基础，也为我校早日成为省级示范校做出了应有的贡献。当然我校的教育科研工作与一些兄弟学校还有一些差距，我校的科研管理水平、科研意识，科研能力都亟待提高。每想至此，常感忧虑和不安。我站在这里参加竞聘，知我者，谓我心忧；不知我者，谓我何求。

假如我能再次当选，我将重点做以下三方面工作。

第一，继续普及教育科学理论和方法。经常性地组织读书活动，开办各类讲座，在校园网和校教育科研杂志上及时提供有关教育科研的信息。

第二，更加有效地指导科研活动。组织指导教师的科研活动是教研室经常性任务，和教学一样应是天天都要推进的工作。充分调动老教师、先进教师的积极性，把他们丰富的教科研经验筛选概括出来，培养一批教育科研的骨干队伍。

第三，在我校提倡行动研究。这是最适合我们中小学的一项

科研方法。就是说我们教师进行的每一项教育教学活动都是创造性的科研活动。每一个教案和教学设计，每一张试卷和试卷分析，每一次家长会和班团会，每一篇心得体会和论文，都是宝贵的相关课题的科研资料。

总之，假如我能当选，我甘愿成为学校教育科研的宣传者、组织者和指导者。在校长的直接领导下，使教科室成为普及的理论中心、科研指导中心和教改信息中心，成为学校进行科学领导的参谋部。

教研室主任竞聘演讲稿分钟篇四

大家好。我1998年毕业于xx师专中文系，中教一级，自考本科文凭，xx市骨干教师。我竞聘的岗位是教研室主任，我竞聘的题目是《我愿为实中早日亮剑贡献一己之力》在我到来之前，实验初中在我的心目中是一个传奇：曾一次次举办过教学经验现场会，曾在众多的羡慕的眼光中捧走一块块鎏金的奖牌，曾成功打造出新密市的一张张响当当的王牌，有多少位老师把能进入实验初中工作当成心中无尚的荣耀。我也曾为早日进入实验初中精心准备着。

十余年来，我认真钻研学科教学理论，深入反思教学实践，坚持一期至少订阅一本教学杂志，坚持写教学随想，在上好新授课的基础上积极探索复习课、阅读课、作文指导课等新课型，不断钻研提升业务水平，我在原单位时有多年担任学科备课组长、教研组长的经历，先后有两项教科研课题被入围郑州市级课题。两年前，我如愿以偿地加入到实验初中这个火热的团体。进入实验初中后，我踊跃参加听评课、课堂教学大奖赛等学科教研活动，积极为学科组建设建言献策，一直从教科研的学术视角关注着课堂教学，随着时间流逝，我越来越感到疑惑了。尤其是去年优质化工程期间，我曾有段时间协助学校教研室工作。一个偶然的机会，我到教体局参加教科研工作。一进教体局大门，我就吃惊地发现教体局大院多了几幅宣传版面。展示的是我市近几年教育教学改革

所取得的成果，涵盖了幼儿园、小学、初中、高中所有学段。而几乎所有学段都被冠以“实验”字样的学校占据，有实验幼儿园、实验小学、实验高中。唯独初中学段，本应属于我们的席位，却由市直一初中占据。此前，据我的理解，凡是各个学段的实验学校，教育水平和教改成果理应走在前列。可我们实验初中却长时间缺位于这个序列之外，作为实验初中的一名教师，我第一次在疑惑之余感到十足地痛心。

再到今年我们实验初中实施的包括生本课堂、课堂巡查在内的改革，我再次感到痛心。一轮轮的推门听课，我发现有很多理应在前几年的调节教学、课标解读、道德课堂中解决的流弊居然在实验初中的课堂上演；一次次的转班、巡课，我听到一些班级的讲桌被学科老师拍得山响，一次次发现声音嘶哑的同事最终又无奈地在学生此起彼伏的说话声中选择隐忍；我一次又一次地撞见我亲爱的同事被学生哭，而学生却趾高气扬、幸灾乐祸的场景，我又一次次感到锥心的疼痛。

要知道，我的这群同事们平均年龄不到三十五岁啊，曾经在其他学校都是一顶一的骨干啊，为何到了实验初中就无计可施了呢？难道年富力强的我们，除了在一味地去“腿勤、手勤、嘴勤”，一味地去拼体力就别无他法了吗？不错，我们如今都还年轻，骨子里还有几分干劲，可终究会有衰老的一天；如今的孩子难管，可我们要明白在物欲横流、人心不古、世风日下的大背景下，未来的孩子更难管，家长要求更苛刻。年轻有时是一种资本，我们教师可以常年默默地在三尺讲台上耕耘，但我们不能永远这样心力交瘁终极一生。我们必须在年轻之时，在痴情于教学的同时，还必须精深于教研，早日实现由“勤”到“能”的跨越。

另外，今年，实验初中即将迎来十岁生日。俗话说“十年磨一剑”，即将满十的实验初中是到了该亮剑的时候了。可眼下我们的课堂教学，我们的校园文化、我们的德育管理、后进生转化等诸多方面，面临着这样那样、太多太多的发展瓶颈。我们教研队伍亟需充实，我们的教科研势在必行。

正是基于以上忧虑，我报名竞聘教研室主任的岗位。急于想倾其我十余年的思索与积累，与同志们一道探求教育教学的真谛，为实验初中早日锻造出锋利之剑贡献一己之力。

倘若我竞聘成功，将根据目前的教师师资参差不齐和来源广泛、彼此融合度不高的现状，先对全校老师的课普听一遍；再结合学校五星级教师评选标准，分学科发现和评选出学科教学能手，在教研组和备课组内充分研讨，总结、梳理、归纳，形成明晰的教学经验和风格，号召本组教师结合自身情况学习推广——谓之“树”；对于教绩差、课堂组织不佳的老师，一方面进行跟踪式听课、评课，指出不足，分析优势，帮助其找出努力方向，一方面让其结合自己的情况，自行在本教研组（备课组）内与有经验老师结对子——谓之“帮”；对于教学技能有、工作主观懈怠的老师，通过借助学校的教学管理细则，适时检查，进行过程性管理与干预，——谓之“带”，力争三年内切实缩小师资队伍的不参差不齐与两极分化。恳请在座领导、同事给予我一次锻炼、成长、贡献的机会。谢谢大家。

教研室主任竞聘演讲稿分钟篇五

您们好！

今天，心情真的很激动，在这里，感谢学校为我们老师搭建了这样一个能充分展示自己、参与竞争的平台，让我们每一个老师都能参与其中，力求为学校的辉煌明天尽一份心，出一份力。

作为众多竞聘者中的一员，我觉得这是一个自我锻炼、自我展示的机会，我很珍惜、也很重视这次机会。我既然参与了竞聘，就力求把它做好，我并不看重参与结果，我重视的是参与的过程，只要尽力而为，又何来遗憾呢？我要用一颗平常人的心来做好竞聘，尽力做好每一步。

我，毕业于南京航空航天大学外语系，本科学历，是一个沉稳、踏实、兢兢业业的人。认真对待工作，关爱每一个学生，团结每一位同事是我的基本宗旨。本人现任双语小学英语教师，同时担任英语教研组长。这次竞聘的是学校教研室主任一职，我相信只要大家相信我，我一定能做好！

在双语的这几年里，我一直从事中、高年级的英语教学，对英语教学十分熟悉，同时作为英语教研组长，我一直致力于小学英语的摸索、研究，希望培养学生的学习兴趣，让他们在轻松、愉快的环境中学习。我还尽力发现语文、数学与英语教学中的相同处，把其他学科中的优势及其它老师好的经验用到英语教学中，从不同的学科中发现它们的共同处，以便使课堂学习更加有趣、生动。让学生在快乐中学习，在快乐中掌握知识。我还帮助学校举办“英语沙龙”“轻松英语伴你行”等活动，赢得了社会、家长、同行的一致好评，平时在与外教的交流中，我也学习他们的长处，更好的运用到我们的教学中。

我知道教研室的重要性，它是学校课堂中的重要一块，我如果当上了教研室主任，我一定组织大家一起研究，不能闭门造车，要制定适合各个学科、各个年级的教研计划，要不断的在中间过程中进行总结，去粗取精，扬长避短，找出最好的方案。让老师们能积极参与其中，出谋划策，发现教学活动中的薄弱环节，完善各学科、各年级的教研，从各教研计划中找到合适的方面，并充实它、完善它，使老师能更好运用。我还要让各位老师学习新课程标准，学习怎样运用到实际中，怎样与形势相适应。

我还要积极地展一筹莫展调研活动，使教研计划、教研活动有科学性、实际性。科学与实际相结合，实距是检验科学的唯一标准。先要有科学性的计划，再在实际活动中进行检验，使得能去伪存真，保证科学性、实际性。我还要积极与兄弟学校沟通，向一小等学校学习，学习它们的长处，好的方面，成功的经验，并把它运用到我们这里来，与我们实际相结合，

形成我们的特色，我们的风格。使我们能与其它学校并驾齐驱，并赶超它们。希望我们能成为它们学习的对象，我想我们的学校一定会更好。

我的演讲完了，最后，我希望大家相信我，选择我，支持我，我不会让大家失望的！

谢谢大家！